

# Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem oraz potrzeby istniejące w tym zakresie w szkołach i placówkach oświaty

## Raport z badań ilościowych

Badanie zostało przeprowadzone w ramach rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

# Metodologia

- Badanie zostało przeprowadzone za pomocą anonimowej ankiety online wypełnianej samodzielnie przez respondenta.
- Kwestionariusz był dostępny w 4 wersjach: dla dyrektorów szkół, dla pracowników szkół, dla dyrektorów przedszkoli oraz dla pracowników przedszkoli
- Kwestionariusz składał się z trzech bloków pytań dotyczących: standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem, potrzeb szkoleniowych respondentów oraz metryczki.

# Charakterystyka próby

	Dyrektorzy	Pozostali pracownicy		
		Nauczyciele	Inni	Ogółem
Przedszkole	1077	483	43	526
Szkoła podstawowa	1302	694	290	984
Gimnazjum	504	337	180	517
Szkoła ponadgimnazjalna	251	163	159	322
Zespół szkół	149	16	35	51
SOSW i inne	33	4	7	11
<b>Ogółem</b>	<b>3316</b>	<b>1697</b>	<b>714</b>	<b>2411</b>

# Charakterystyka próby

	Dyrektorzy przedszkola	Pracownicy przedszkola	Dyrektorzy szkoły	Pracownicy szkoły	Ogółem
<b>Płeć</b>					
Kobiety	1061	522	1763	1725	5071
Mężczyźni	16	4	474	160	654
Brak danych	0	0	0	1	1
<b>Wiek</b>					
18-25 lat	0	15	2	15	32
26-35 lat	16	169	34	402	621
36-45 lat	190	164	398	747	1499
46-55 lat	727	163	1433	602	2925
Powyżej 55	144	15	370	119	648
Brak danych	0	0	0	1	1
<b>Ogółem</b>	<b>1077</b>	<b>526</b>	<b>2237</b>	<b>1886</b>	<b>5726</b>

# Charakterystyka próby

	Dyrektorzy przedszkola	Pracownicy przedszkola	Dyrektorzy szkoły	Pracownicy szkoły	Ogółem
<b>Wielkość miejscowości zamieszkania</b>					
Wieś	266	112	1129	655	2162
Miasto do 20 tys.	151	48	313	284	796
Miasto 20-100 tys.	228	104	335	368	1035
Miasto 100-200 tys.	93	50	151	149	443
Miasto 200- 500 tys.	65	36	103	119	323
Miasto powyżej 500 tys.	274	176	206	310	966
Brak danych	0	0	0	1	1
<b>Ogółem</b>	<b>1077</b>	<b>526</b>	<b>2237</b>	<b>1886</b>	<b>5726</b>

# Charakterystyka próby

	Dyrektorzy przedszkola	Pracownicy przedszkola	Dyrektorzy szkoły	Pracownicy szkoły	Ogółem
<b>Województwo</b>					
dolnośląskie	62	24	98	87	271
kujawsko-pomorskie	24	15	113	84	236
lubelskie	41	15	139	123	318
lubuskie	35	8	86	91	220
łódzkie	103	62	147	120	432
małopolskie	123	25	240	205	593
mazowieckie	209	150	304	309	972
opolskie	42	10	57	49	158
podkarpackie	38	42	140	114	334
podlaskie	24	21	90	73	208
pomorskie	27	15	106	94	242
śląskie	180	76	274	190	720
świętokrzyskie	16	5	68	53	142
warmińsko-mazurskie	32	18	126	100	276
wielkopolskie	96	27	177	114	414
zachodniopomorskie	25	13	72	79	189
Brak danych	0	0	0	1	1
<b>Ogółem</b>	<b>1077</b>	<b>526</b>	<b>2237</b>	<b>1886</b>	<b>5726</b>

# Cel badania

- Określenie standardów ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem w szkołach i placówkach oświatowych
- Ocena standardów ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem w szkołach placówkach oświatowych przez ich pracowników
- Określenie potrzeb edukacyjno-szkoleniowych pracowników szkół oraz placówek oświatowych

# Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem w przedszkolu

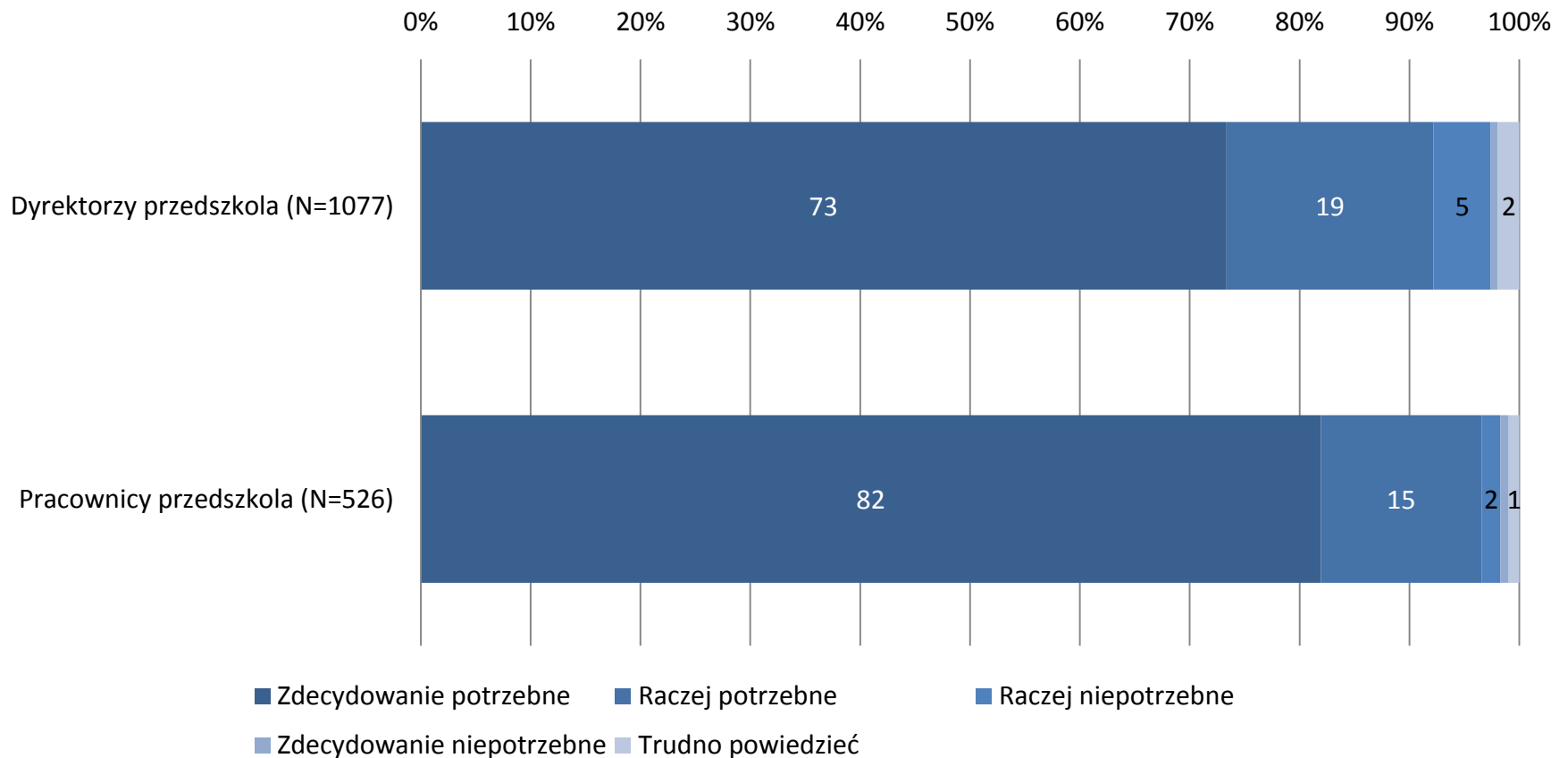






A. Dyrekcja przedszkola wymaga od wszystkich zatrudnionych pracowników zaświadczenia/oświadczenia o niekaralności, by uniknąć zatrudniania osób, które były skazane za wykorzystywanie seksualne dzieci lub stosowanie przemocy.

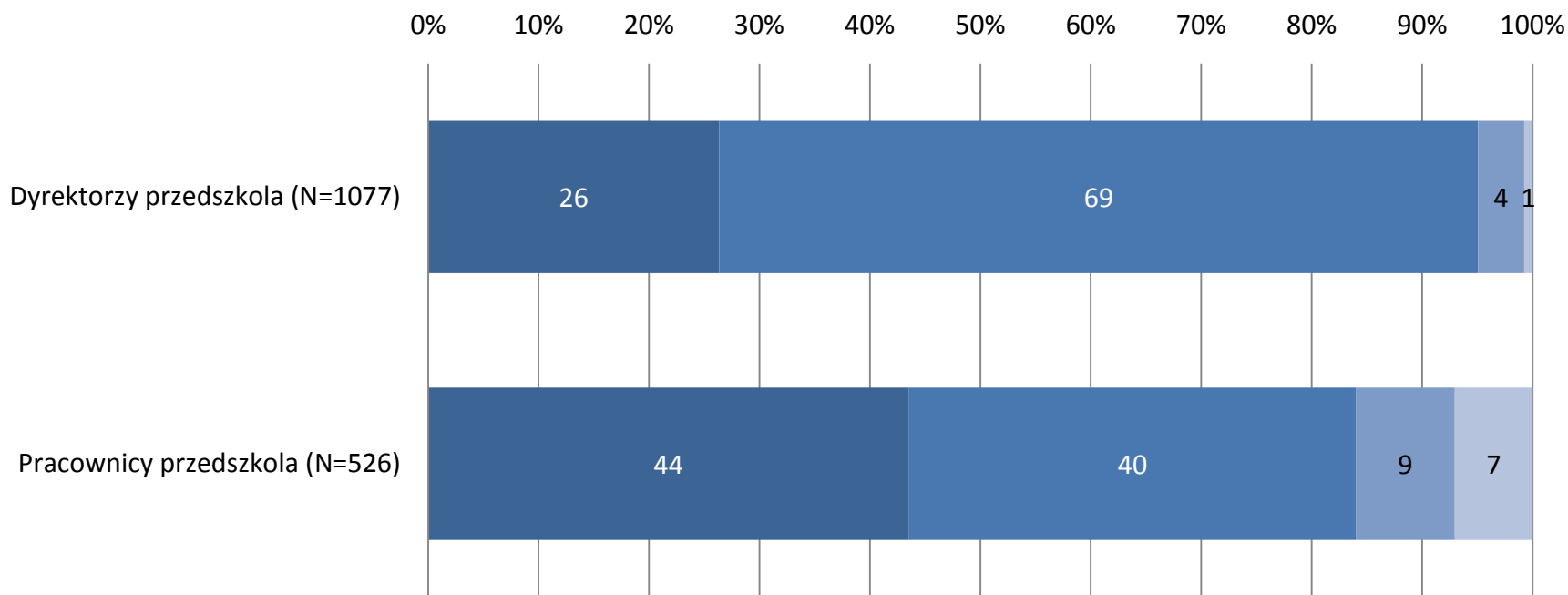
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:





A. Dyrekcja przedszkola wymaga od wszystkich zatrudnionych pracowników zaświadczenia/oświadczenia o niekaralności, by uniknąć zatrudniania osób, które były skazane za wykorzystywanie seksualne dzieci lub stosowanie przemocy.

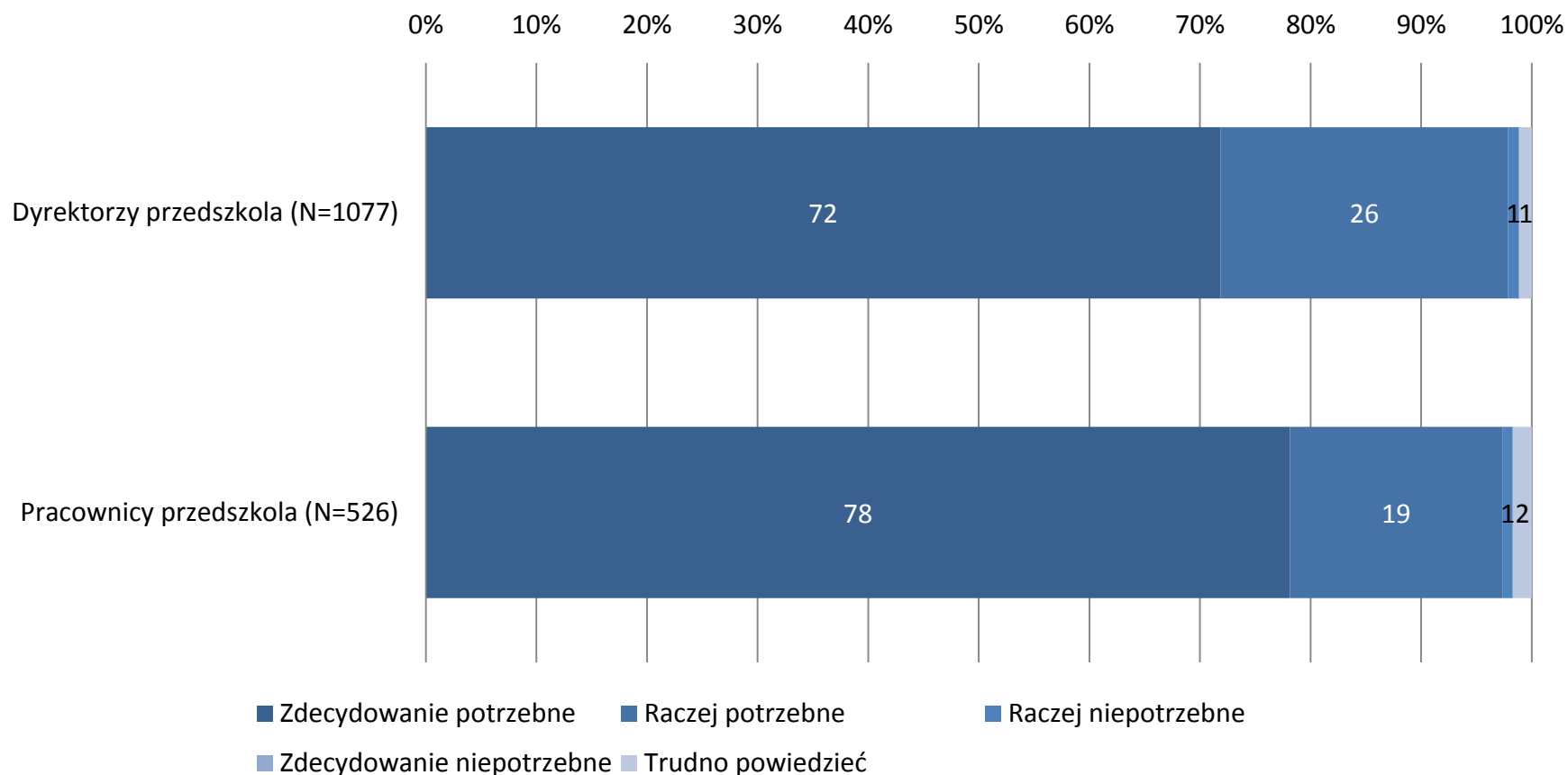
## Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:



- W stosunku do wszystkich pracowników
- W stosunku do pracowników zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela
- Nie jest stosowane
- Trudno powiedzieć

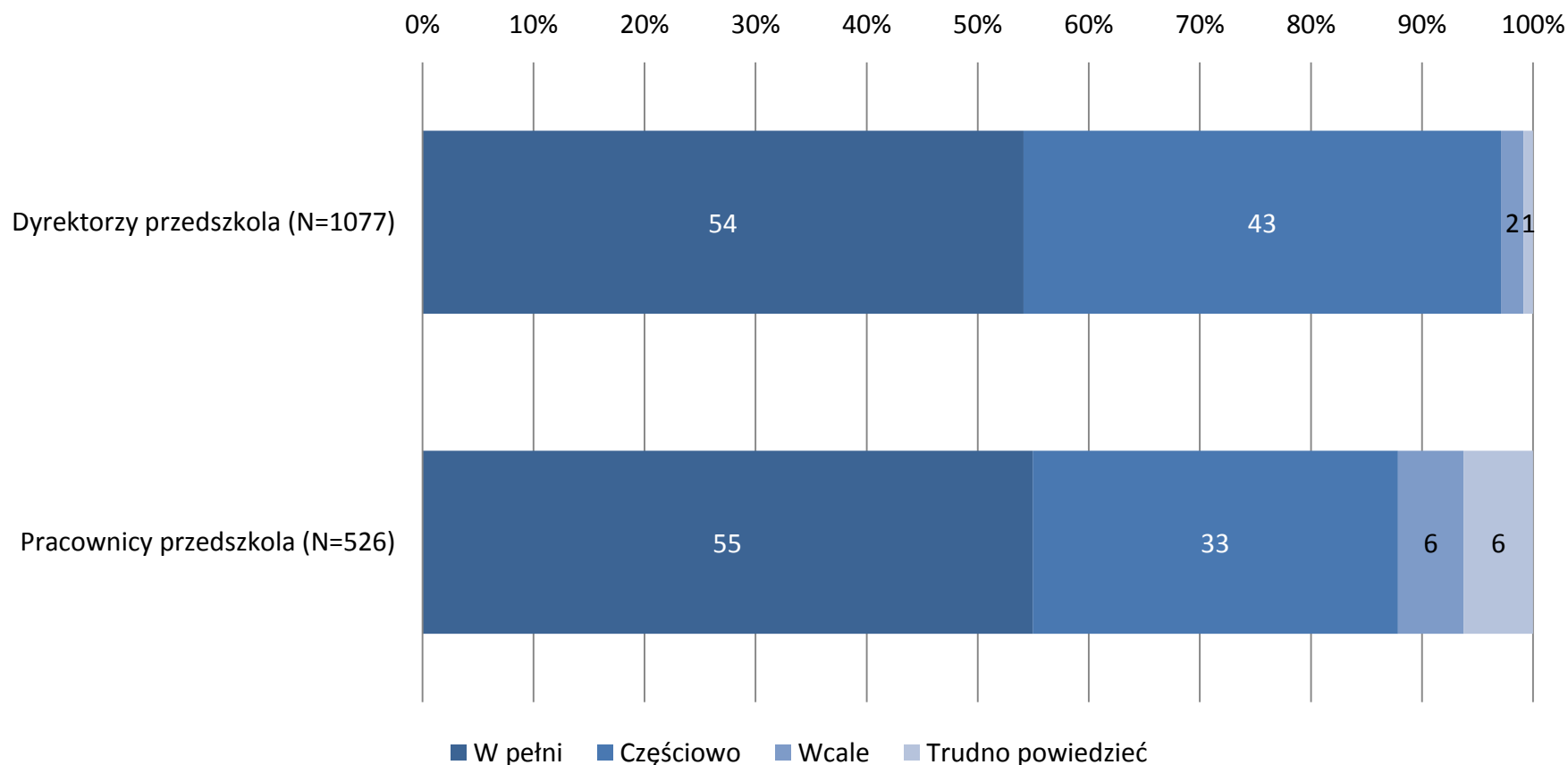
B. W przedszkolu jest łatwo dostępna dla pracowników do bazy lokalnych instytucji interwencyjnych i pomocowych oraz telefonów interwencyjno-konsultacyjnych.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



B. W przedszkolu jest łatwo dostępna dla pracowników do bazy lokalnych instytucji interwencyjnych i pomocowych oraz telefonów interwencyjno-konsultacyjnych.

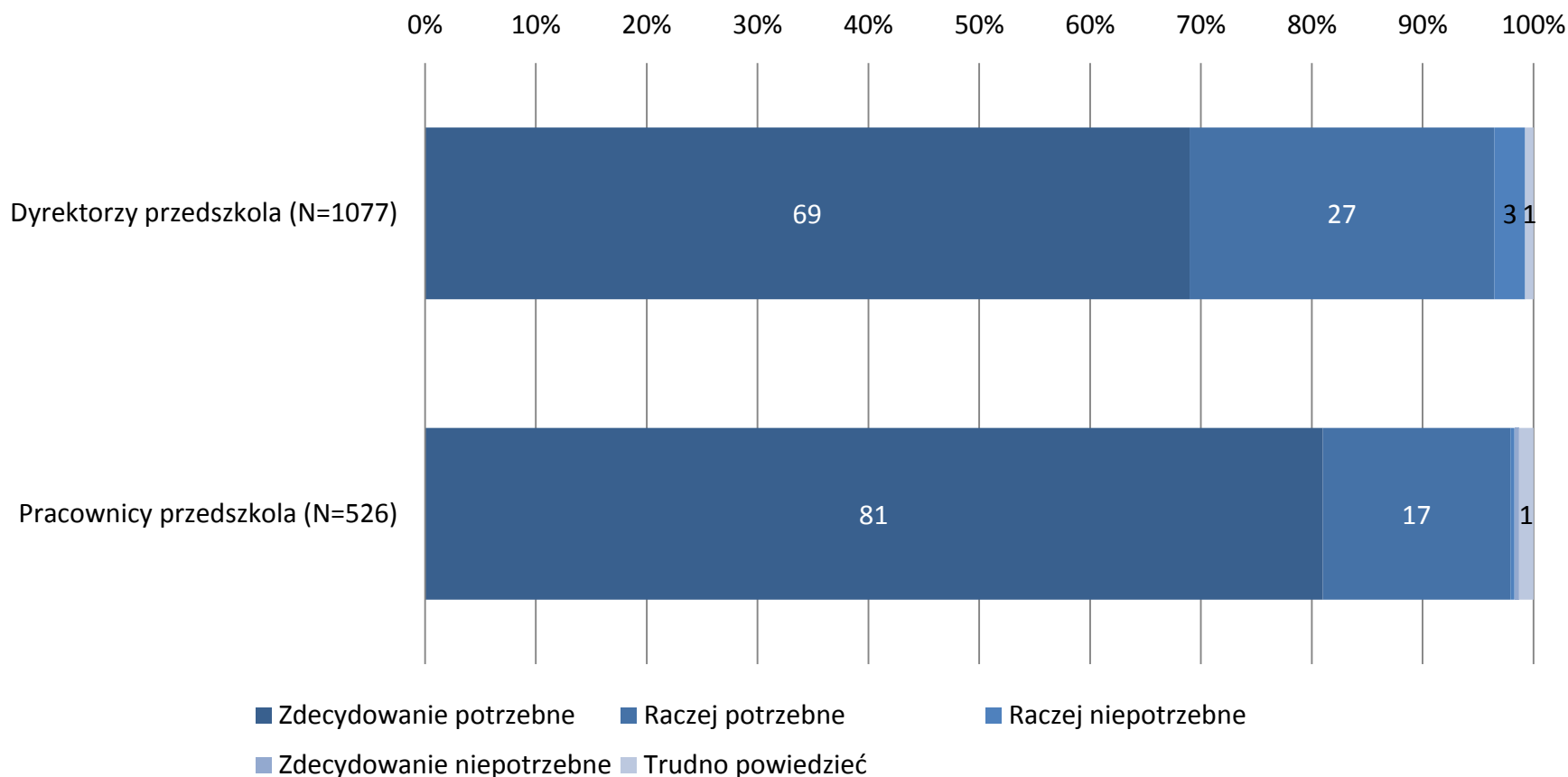
## Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:





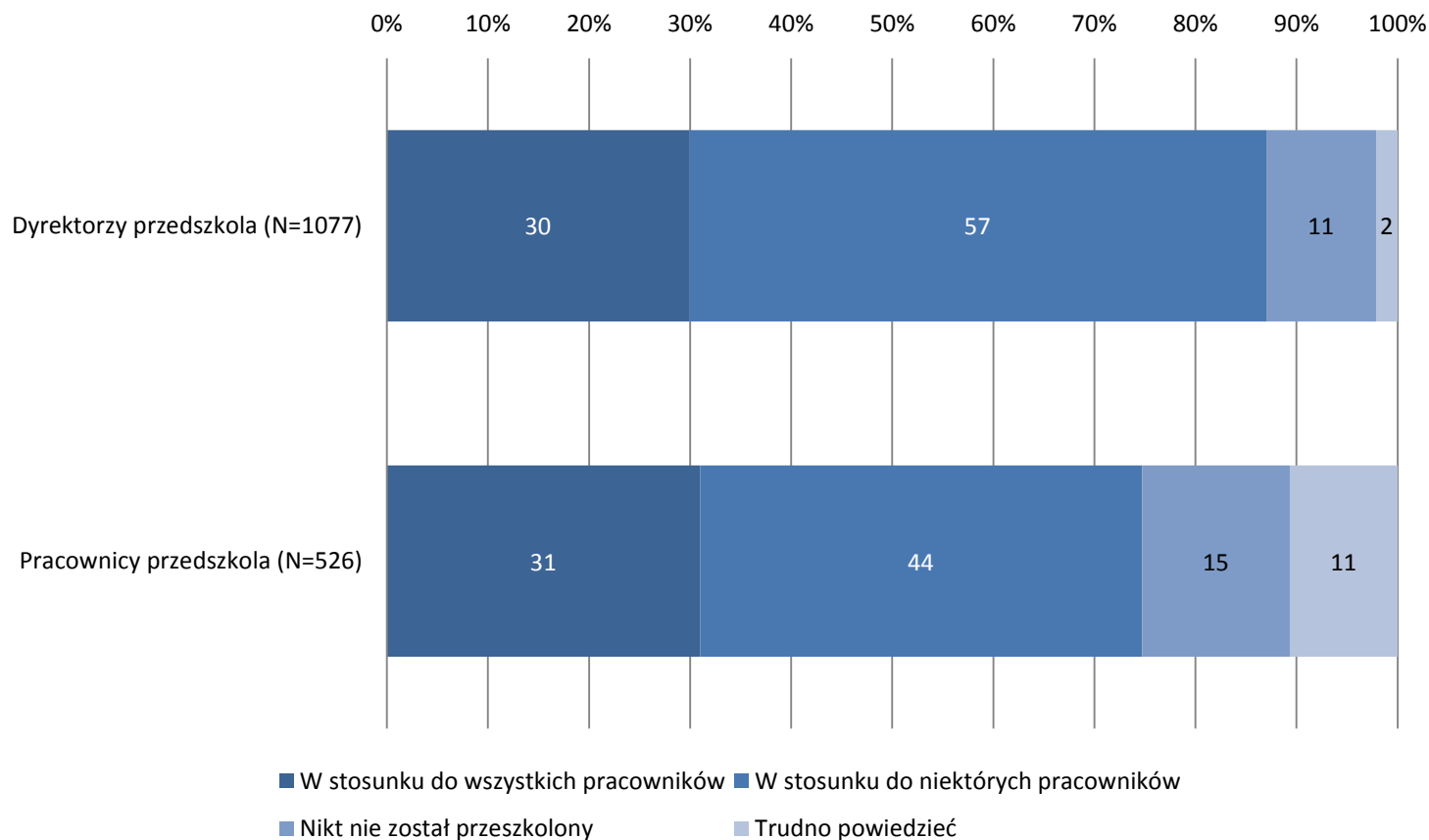
C. Wszyscy pracownicy przedszkola są przeszkoleni w zakresie identyfikowania przypadków krzywdzenia dzieci (w rodzinie, w placówce przez rówieśników i personel) i podejmowania wstępnej interwencji w tym zakresie.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



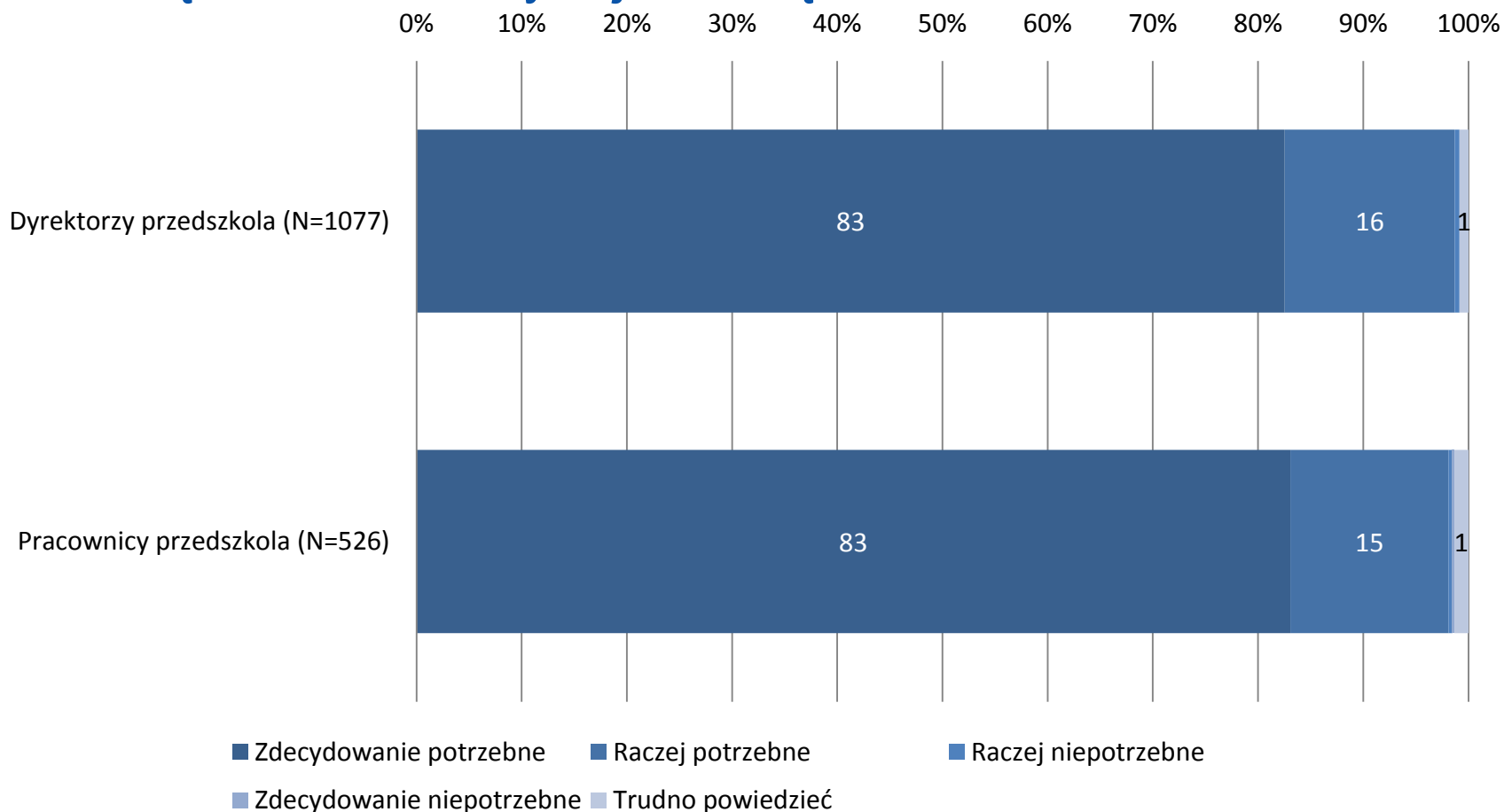
C. Wszyscy pracownicy przedszkola są przeszkoleni w zakresie identyfikowania przypadków krzywdzenia dzieci (w rodzinie, w placówce przez rówieśników i personel) i podejmowania wstępnej interwencji w tym zakresie.

## Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:



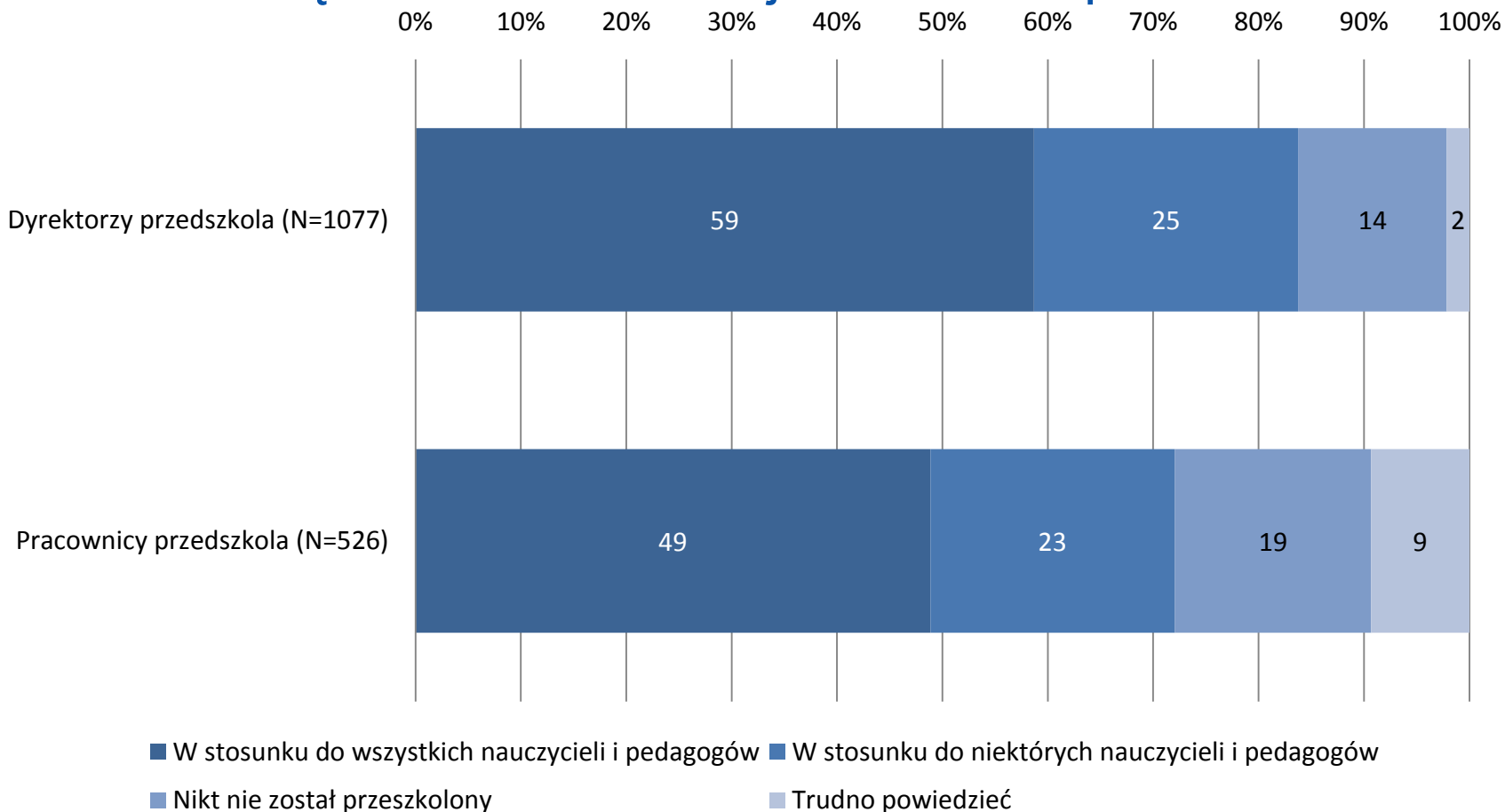
D. Nauczyciele i pedagodzy są przeszkoleni w zakresie podejmowania interwencji w przypadkach przemocy i/lub wykorzystywania seksualnego dzieci w rodzinie lub w przedszkolu.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



D. Nauczyciele i pedagodzy są przeszkoleni w zakresie podejmowania interwencji w przypadkach przemocy i/lub wykorzystywania seksualnego dzieci w rodzinie lub w przedszkolu.

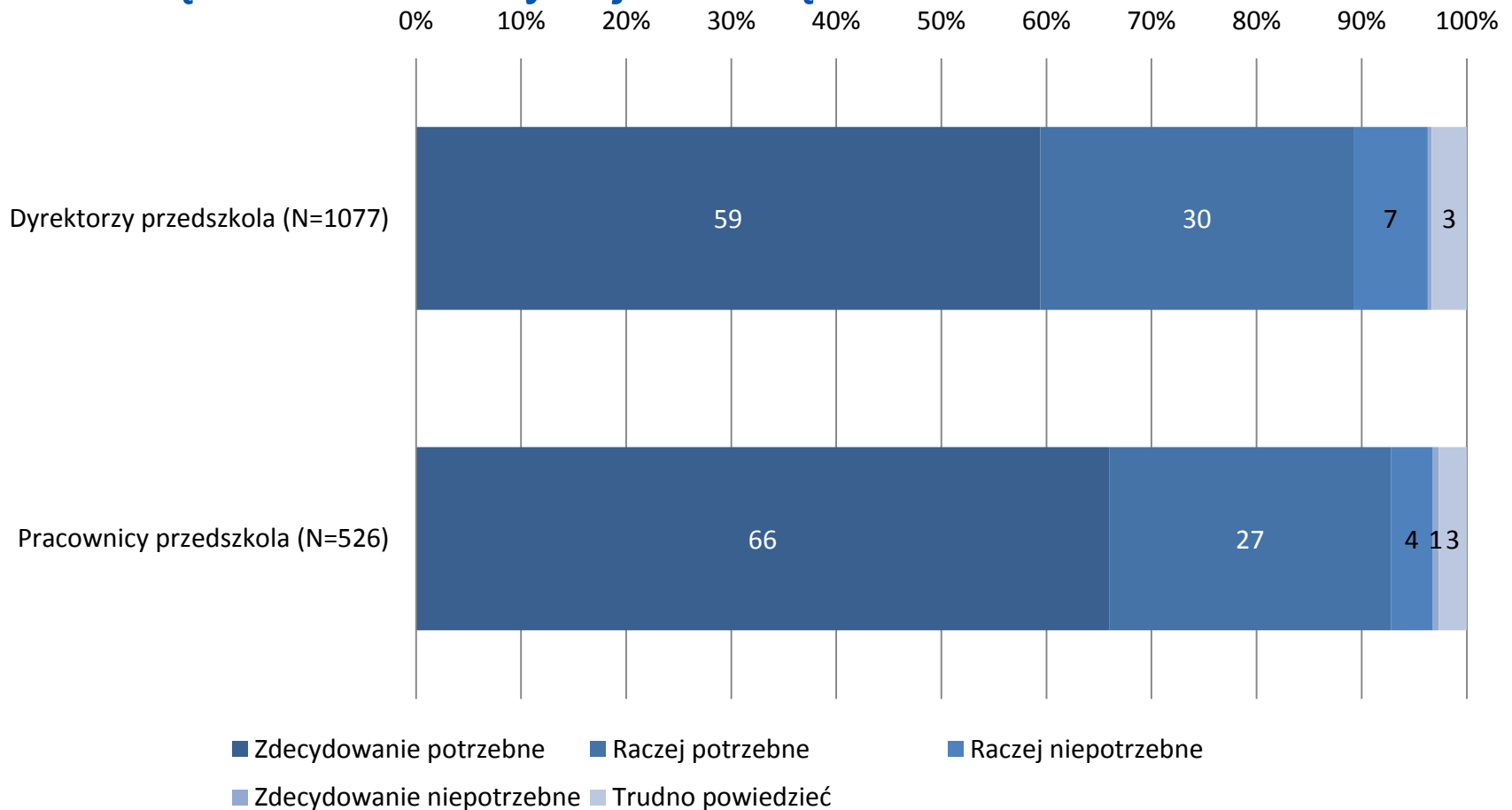
## Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:





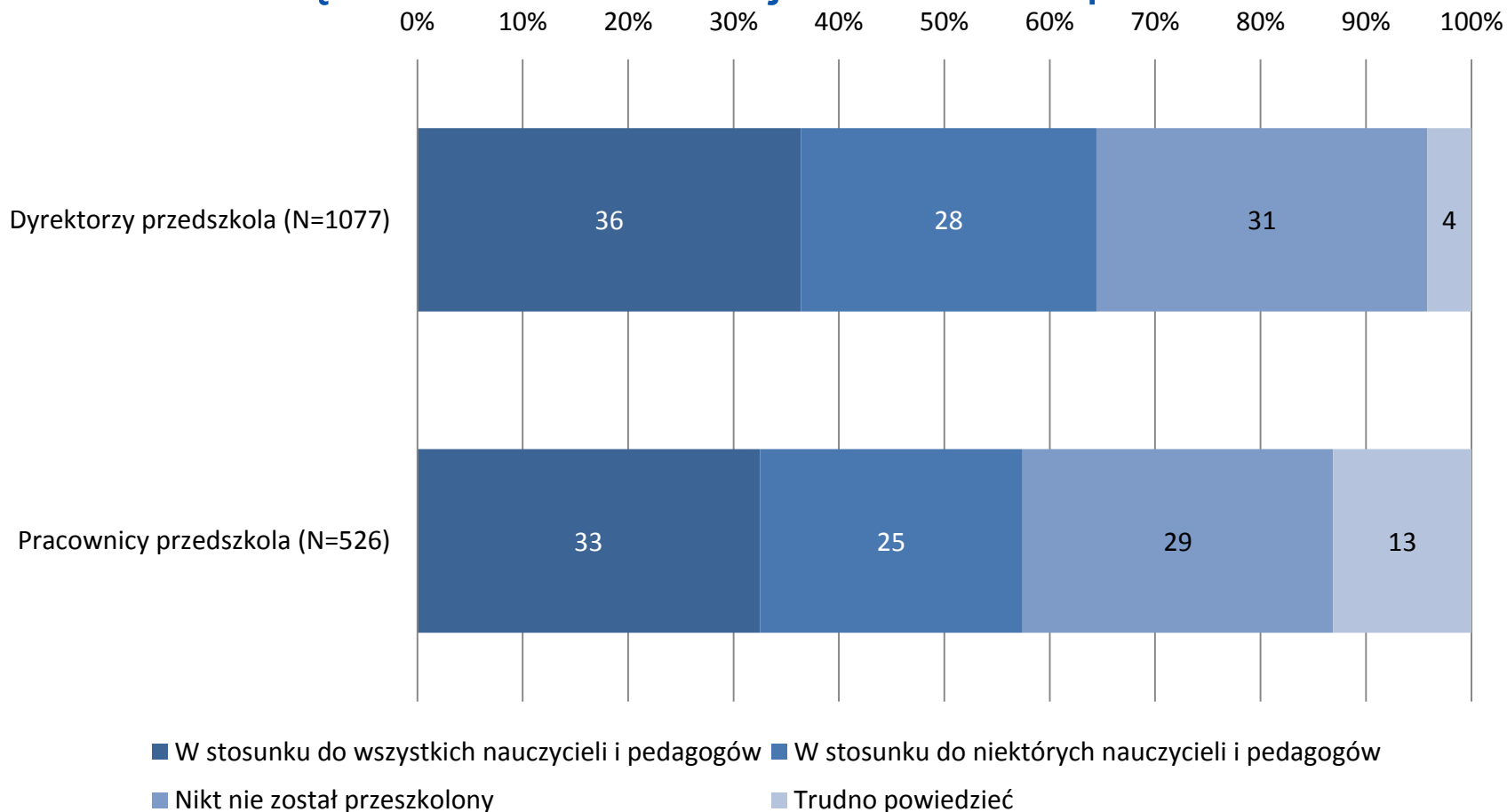
E. Nauczyciele i pedagodzy są przeszkoleni w zakresie zagrożeń dzieci w internecie i możliwości ich unikania, wspierania dziecka i interwencji w trudnych sytuacjach.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



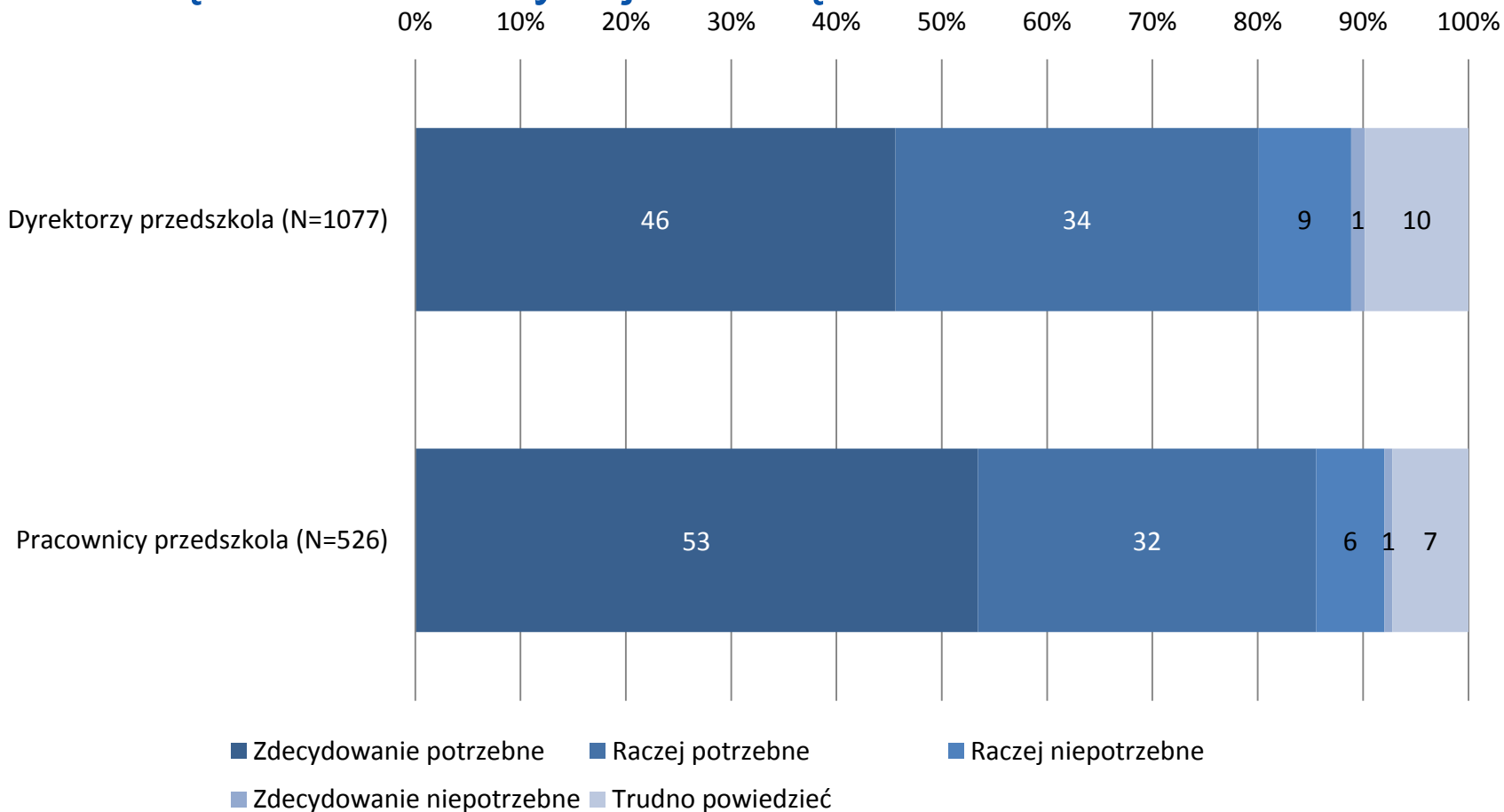
E. Nauczyciele i pedagodzy są przeszkoleni w zakresie zagrożeń dzieci w internecie i możliwości ich unikania, wspierania dziecka i interwencji w trudnych sytuacjach.

## Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:



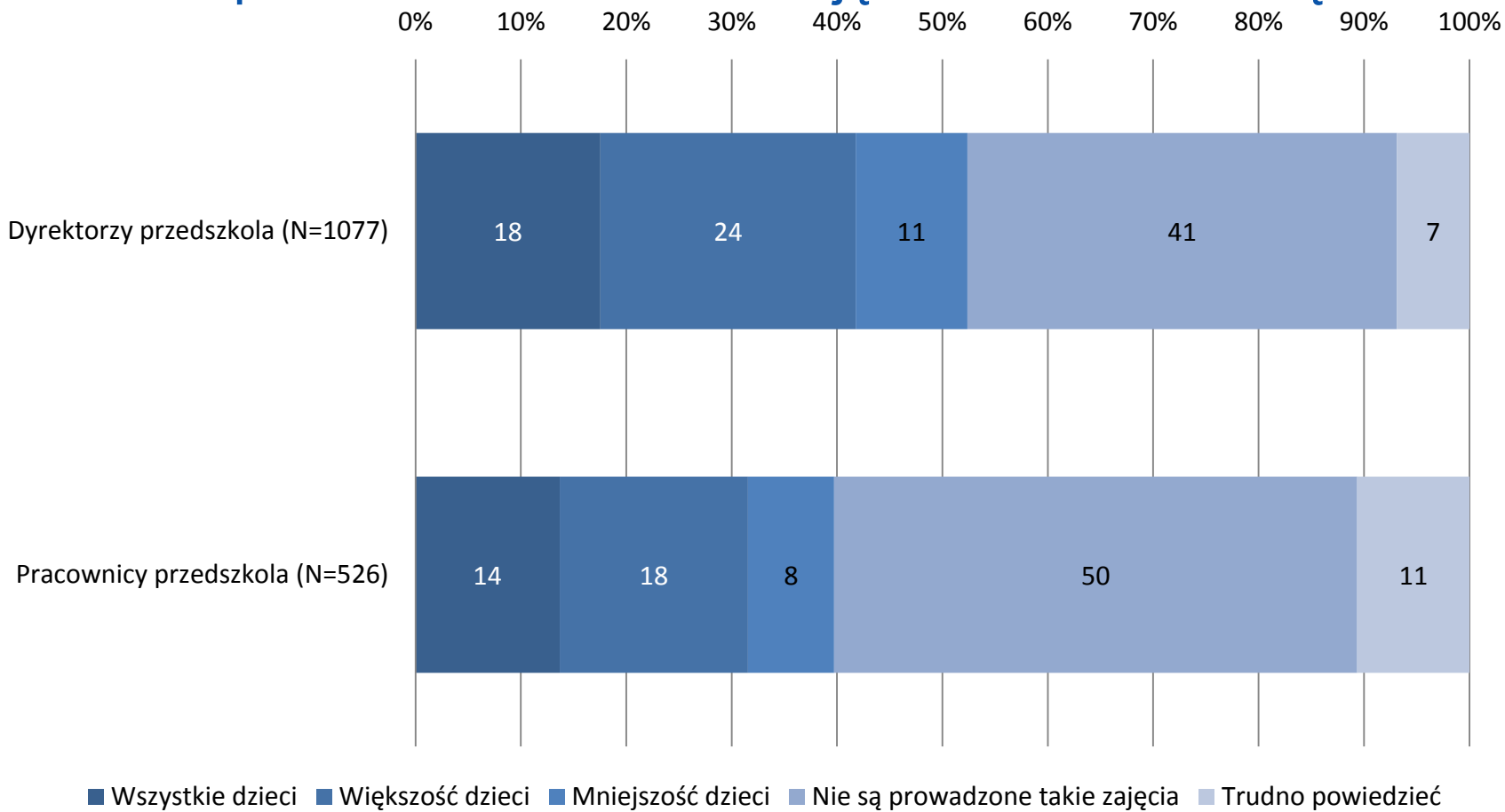
F. Dzieci uczestniczą w przedszkolu w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



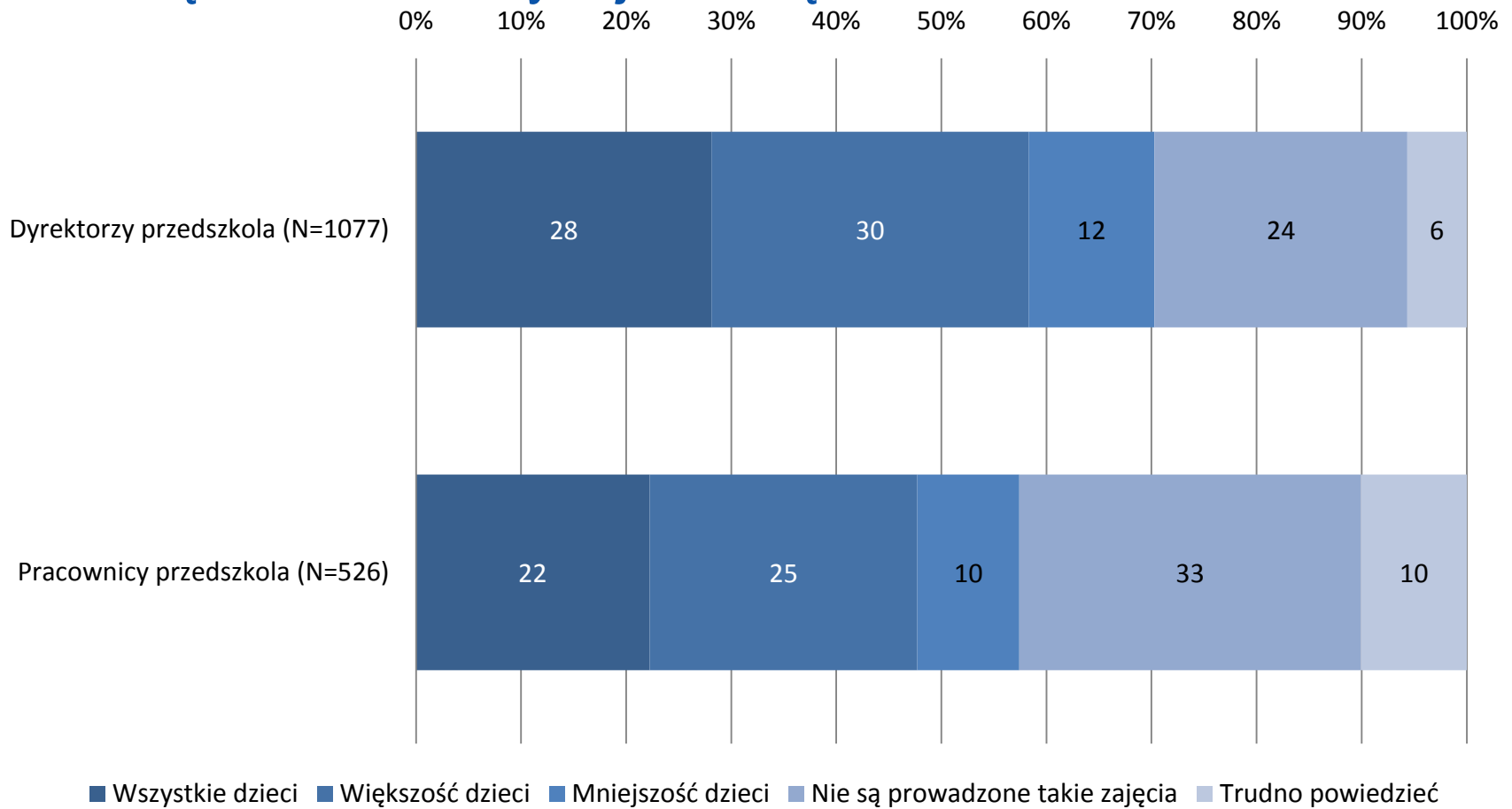
F. Dzieci uczestniczą w przedszkolu w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

## W moim przedszkolu w takich zajęciach uczestniczą:



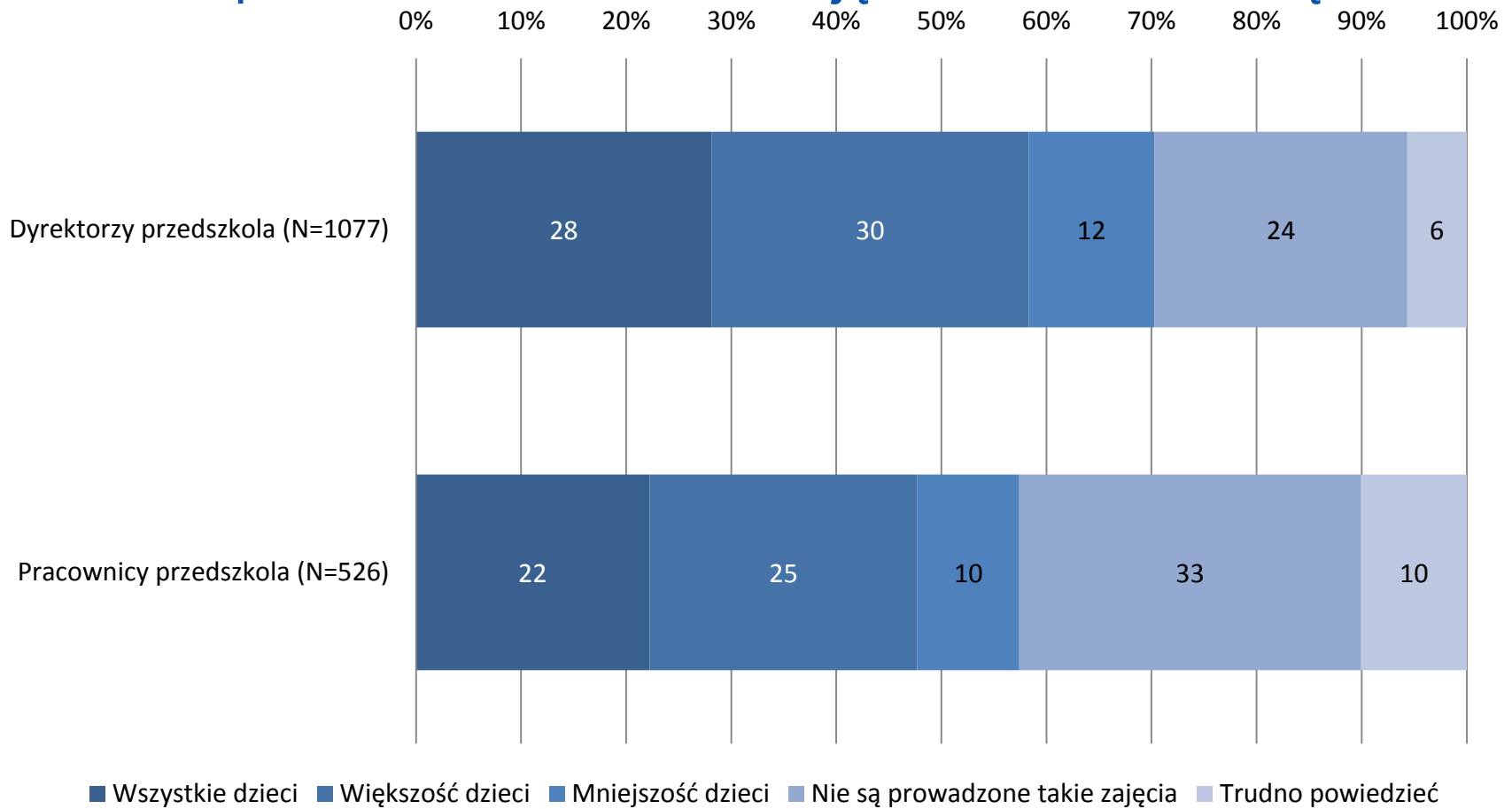
G. Dzieci uczestniczą w przedszkolu w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu przemocy w rodzinie, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



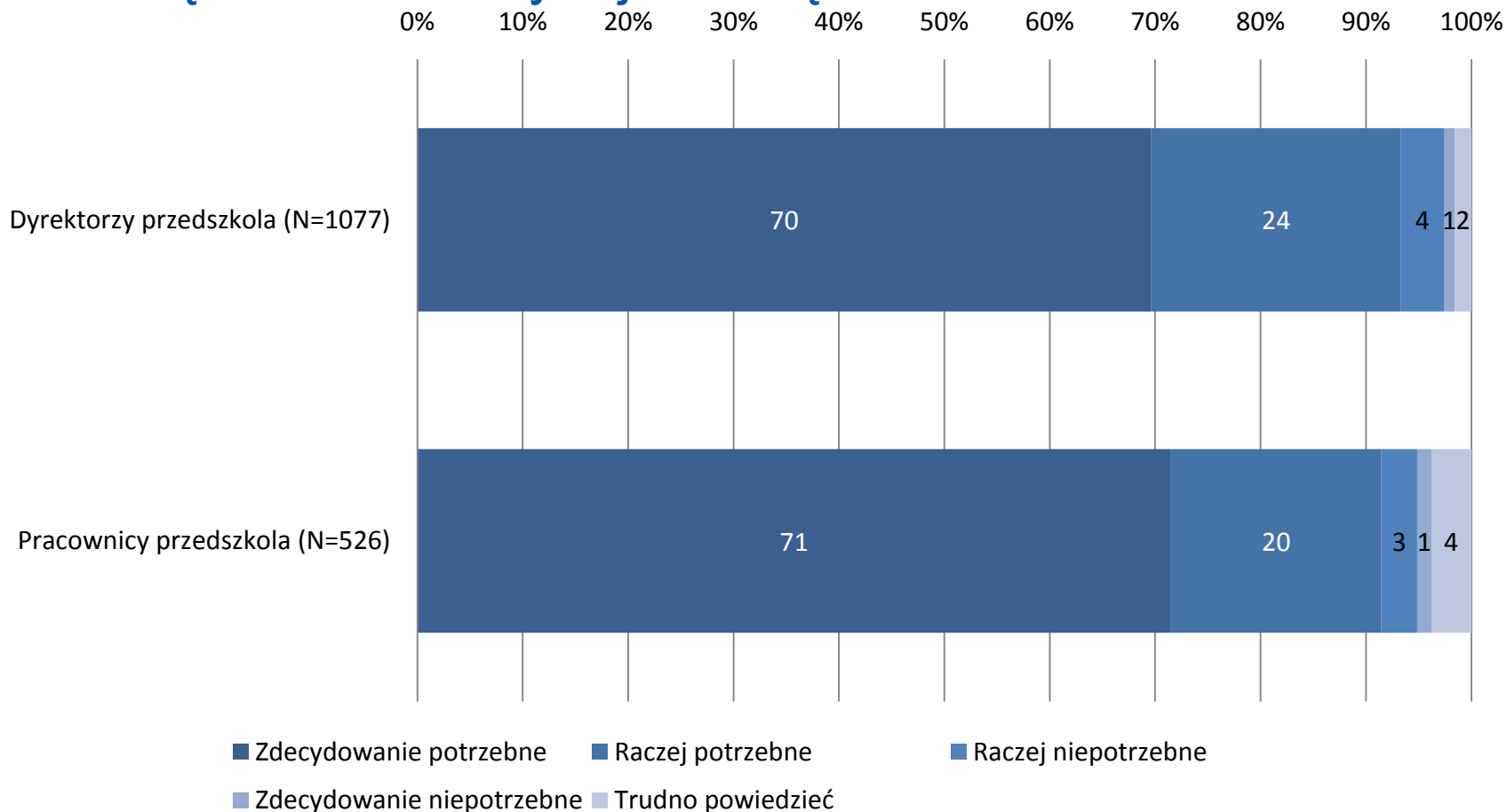
G. Dzieci uczestniczą w przedszkolu w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu przemocy w rodzinie, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

## W moim przedszkolu w takich zajęciach uczestniczą:



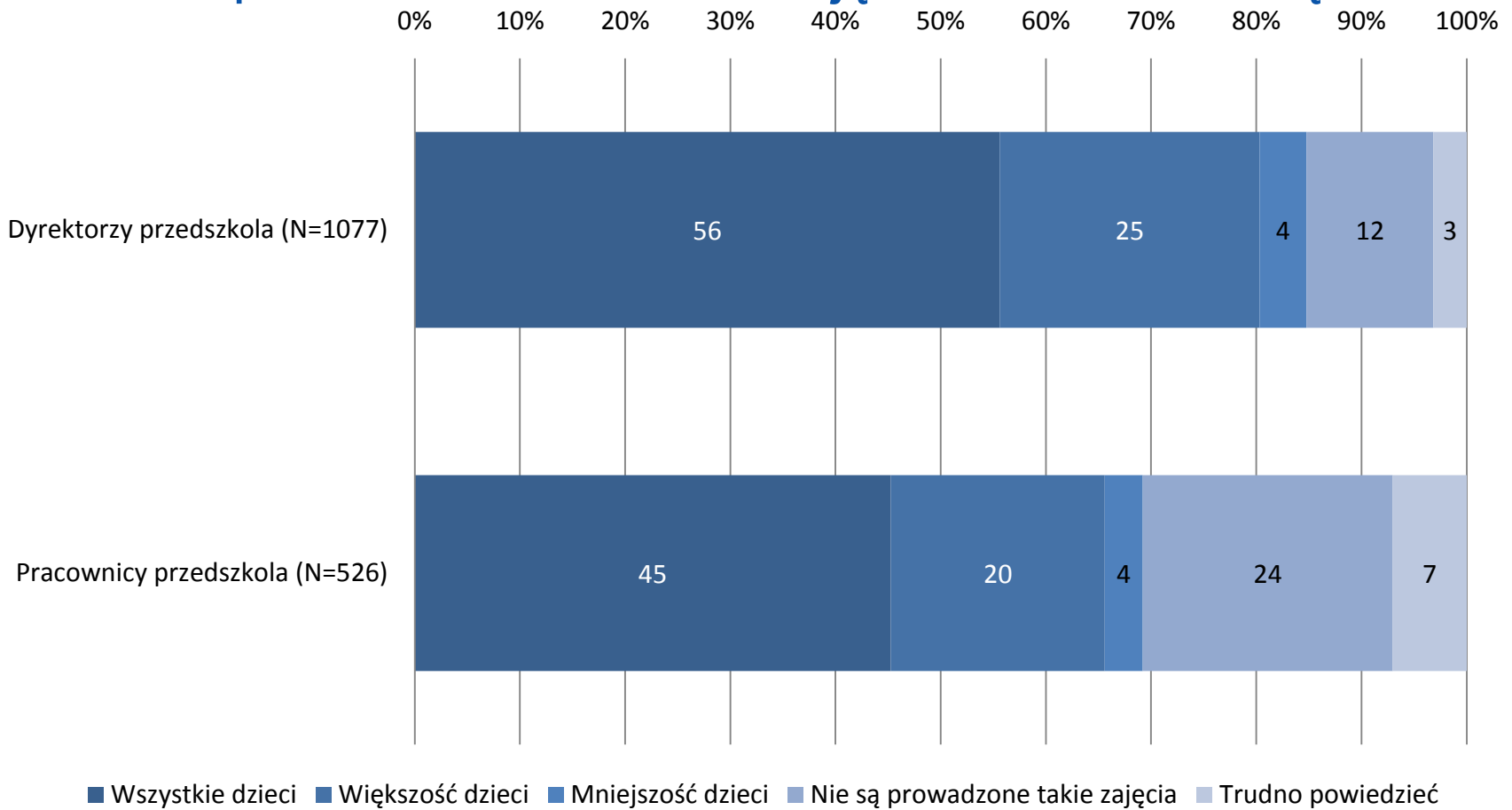
H. Dzieci uczestniczą w przedszkolu w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu przemocy w przedszkolu, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



H. Dzieci uczestniczą w przedszkolu w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu przemocy w przedszkolu, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

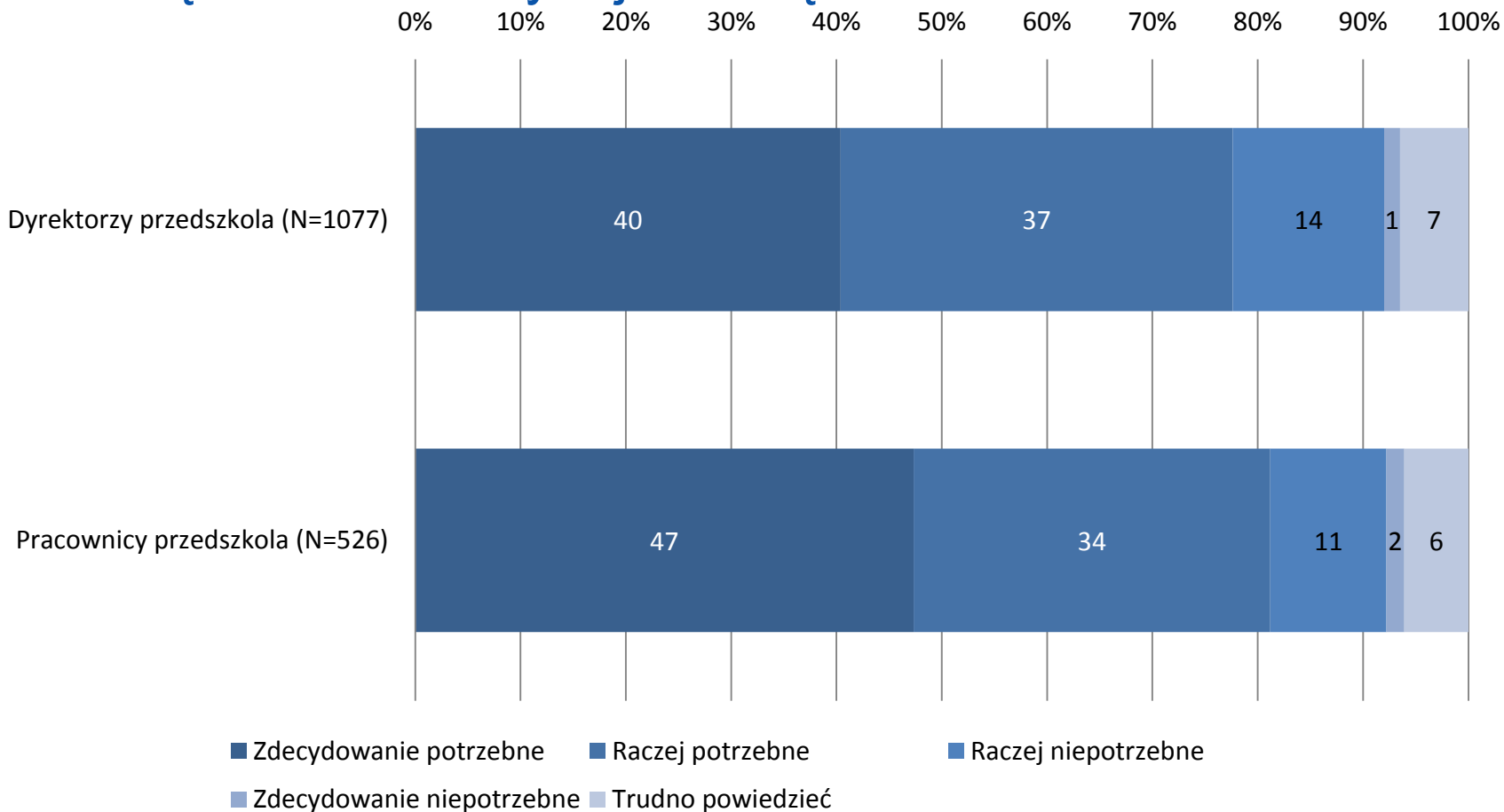
## W moim przedszkolu w takich zajęciach uczestniczą:





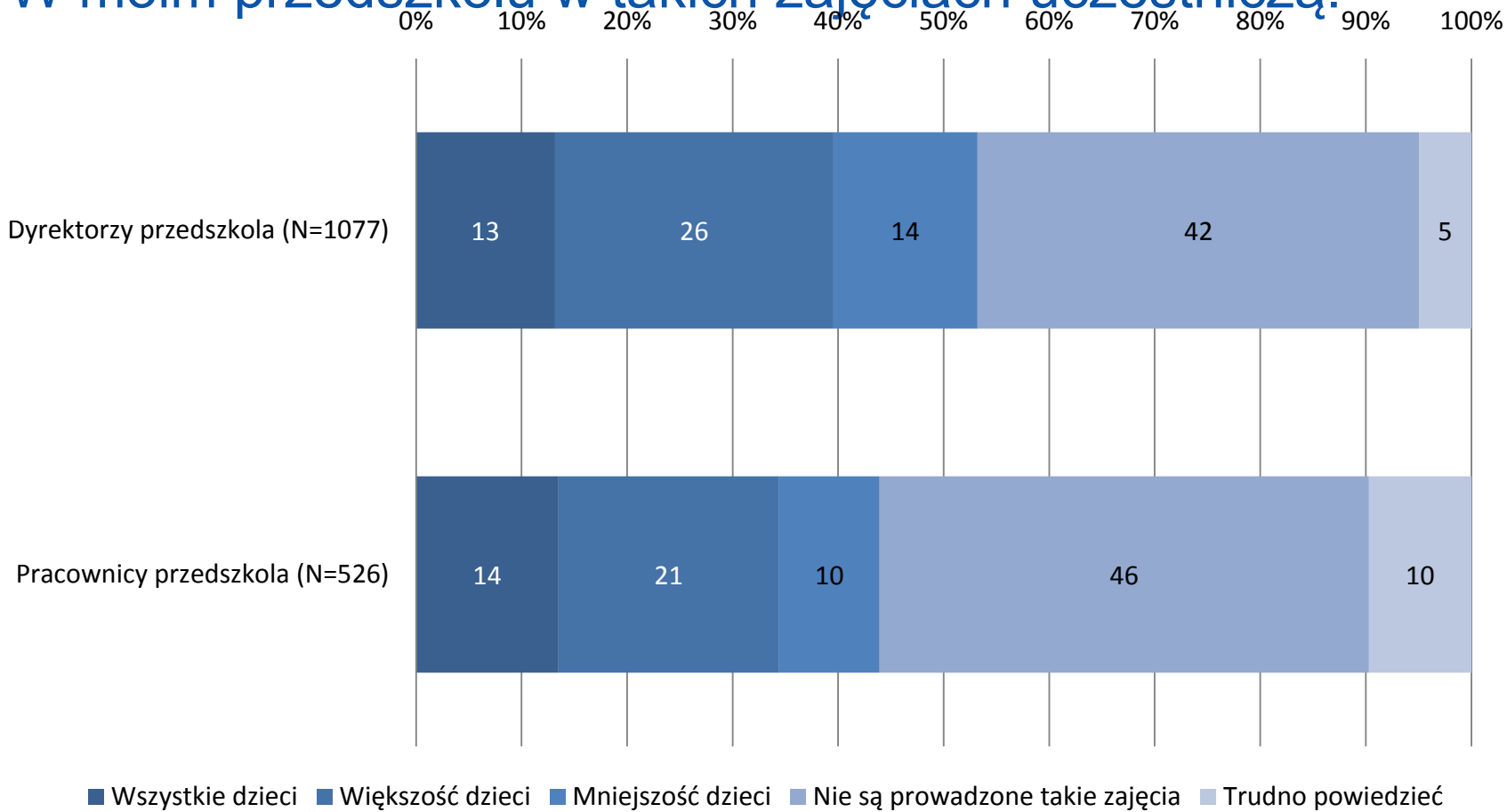
I. Dzieci uczestniczą w przedszkolu w zajęciach edukacyjnych dotyczących unikania zagrożeń w internecie oraz możliwości uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



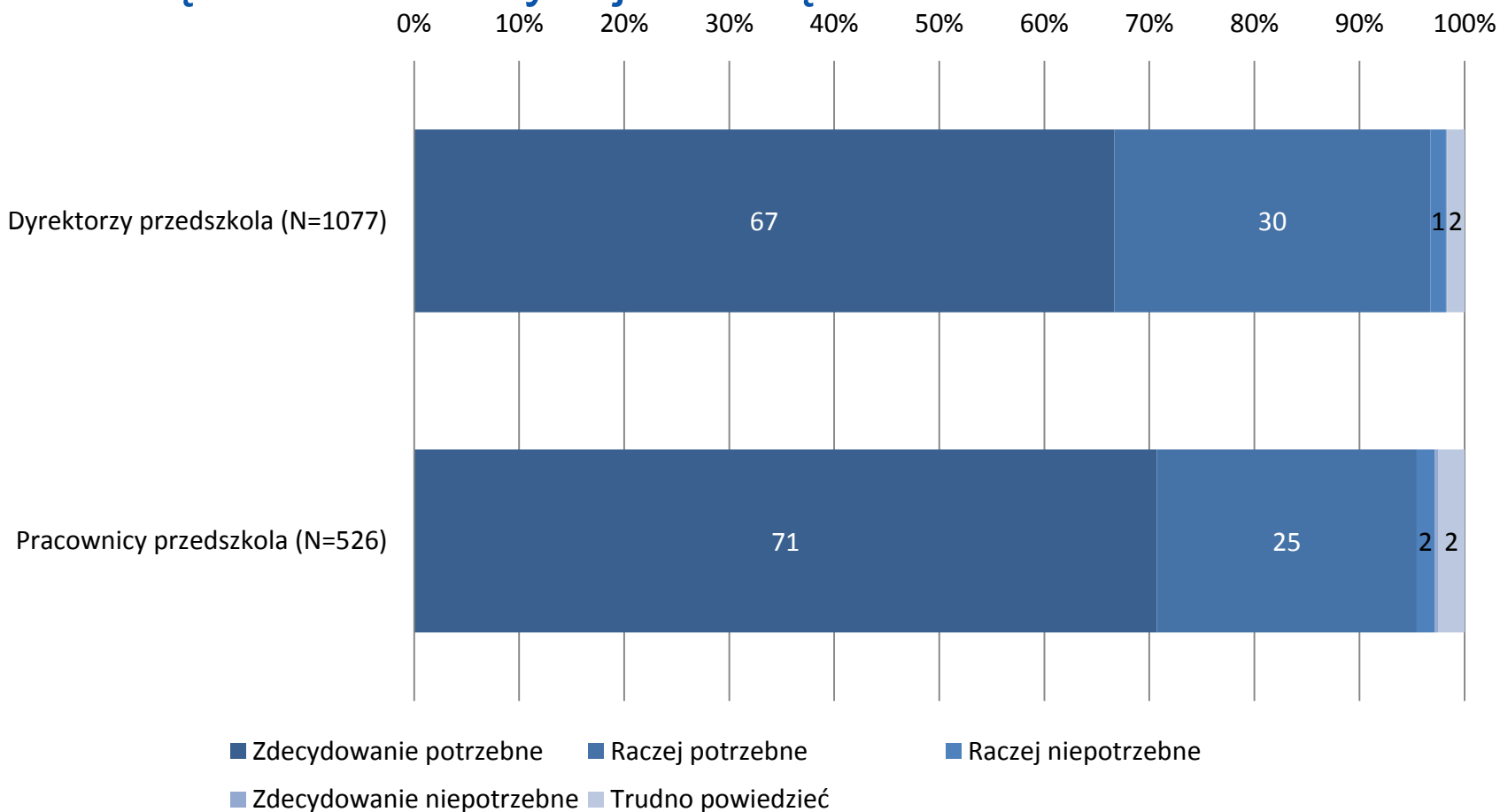
# I. Dzieci uczestniczą w przedszkolu w zajęciach edukacyjnych dotyczących unikania zagrożeń w internecie oraz możliwości uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach.

## W moim przedszkolu w takich zajęciach uczestniczą:



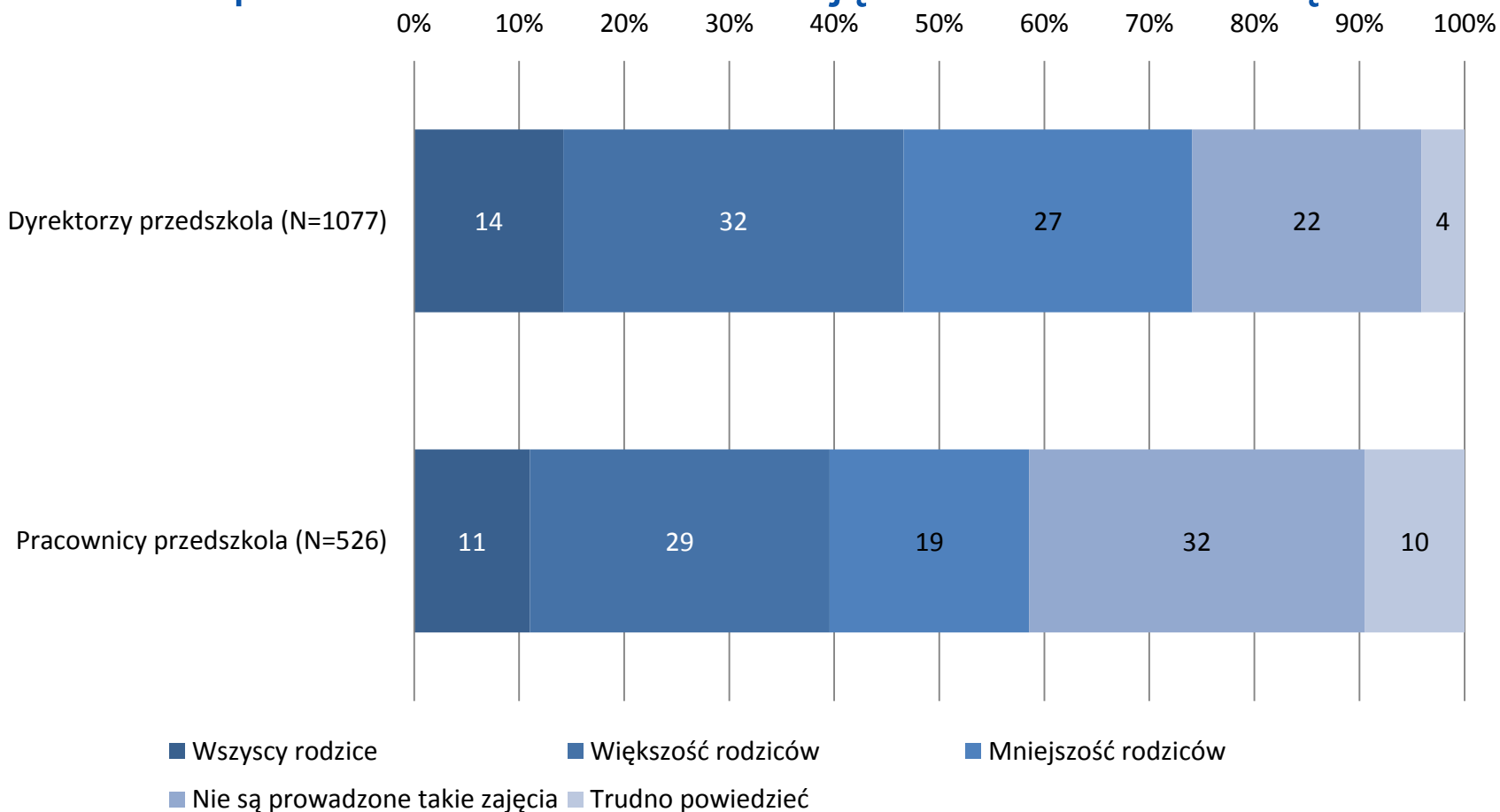
J. W przedszkolu organizowane są zajęcia edukacyjne dla rodziców nt. wychowania dzieci bez przemocy.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



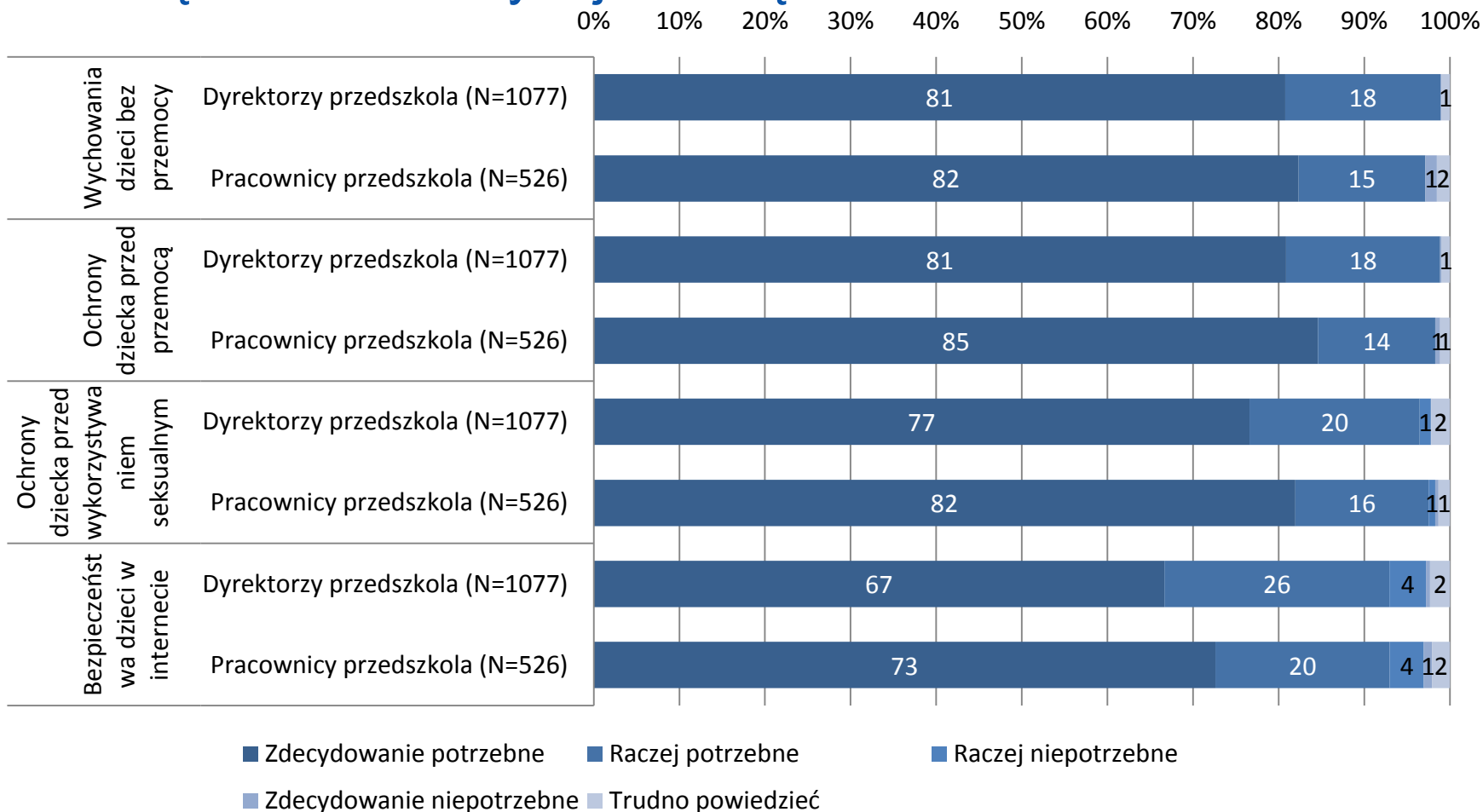
J. W przedszkolu organizowane są zajęcia edukacyjne dla rodziców nt. wychowania dzieci bez przemocy.

## W moim przedszkolu w takich zajęciach uczestniczą:

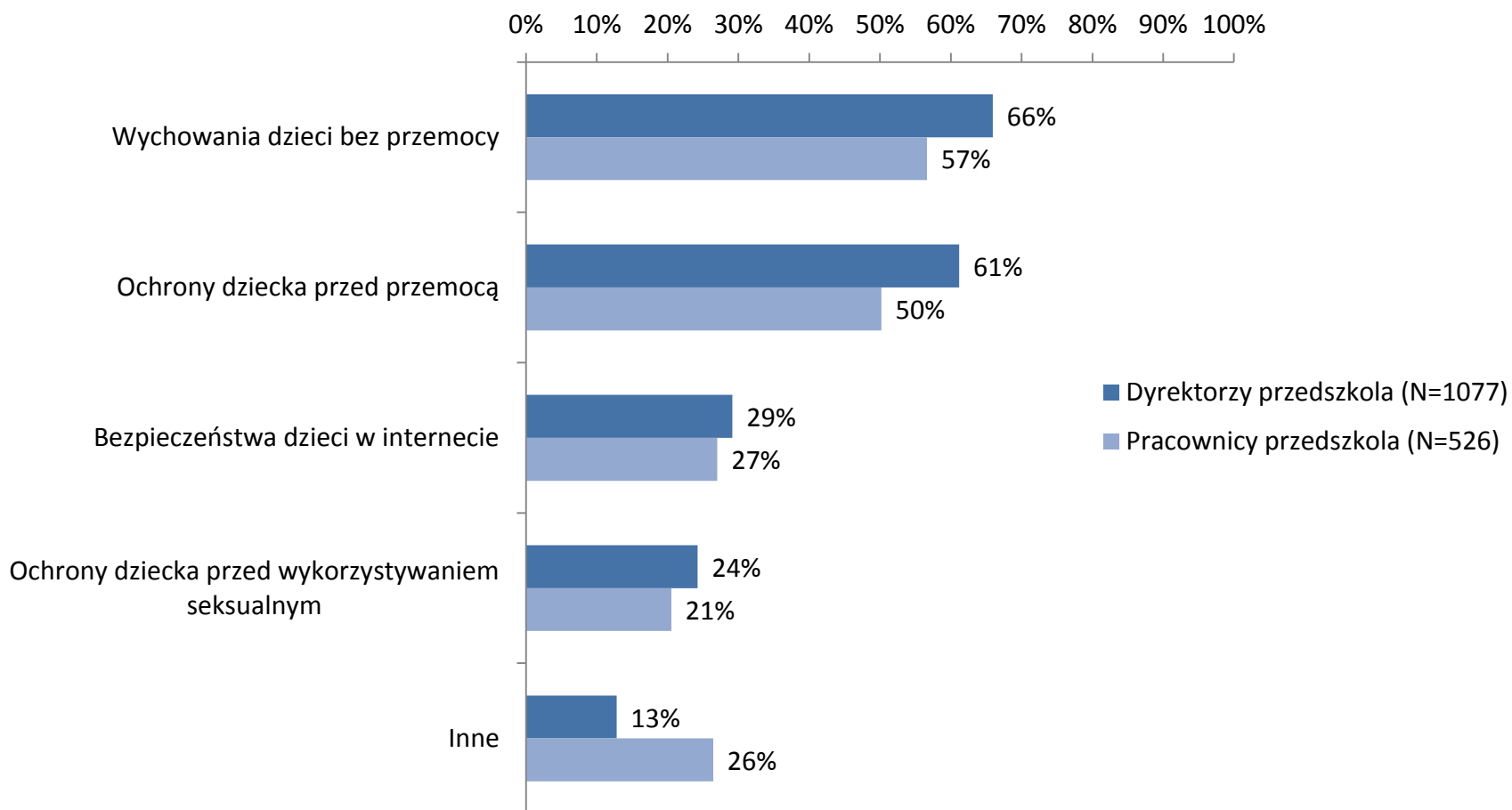


K. W przedszkolu powinny być dostępne materiały edukacyjne (brozury, ulotki) dla rodziców na temat:

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

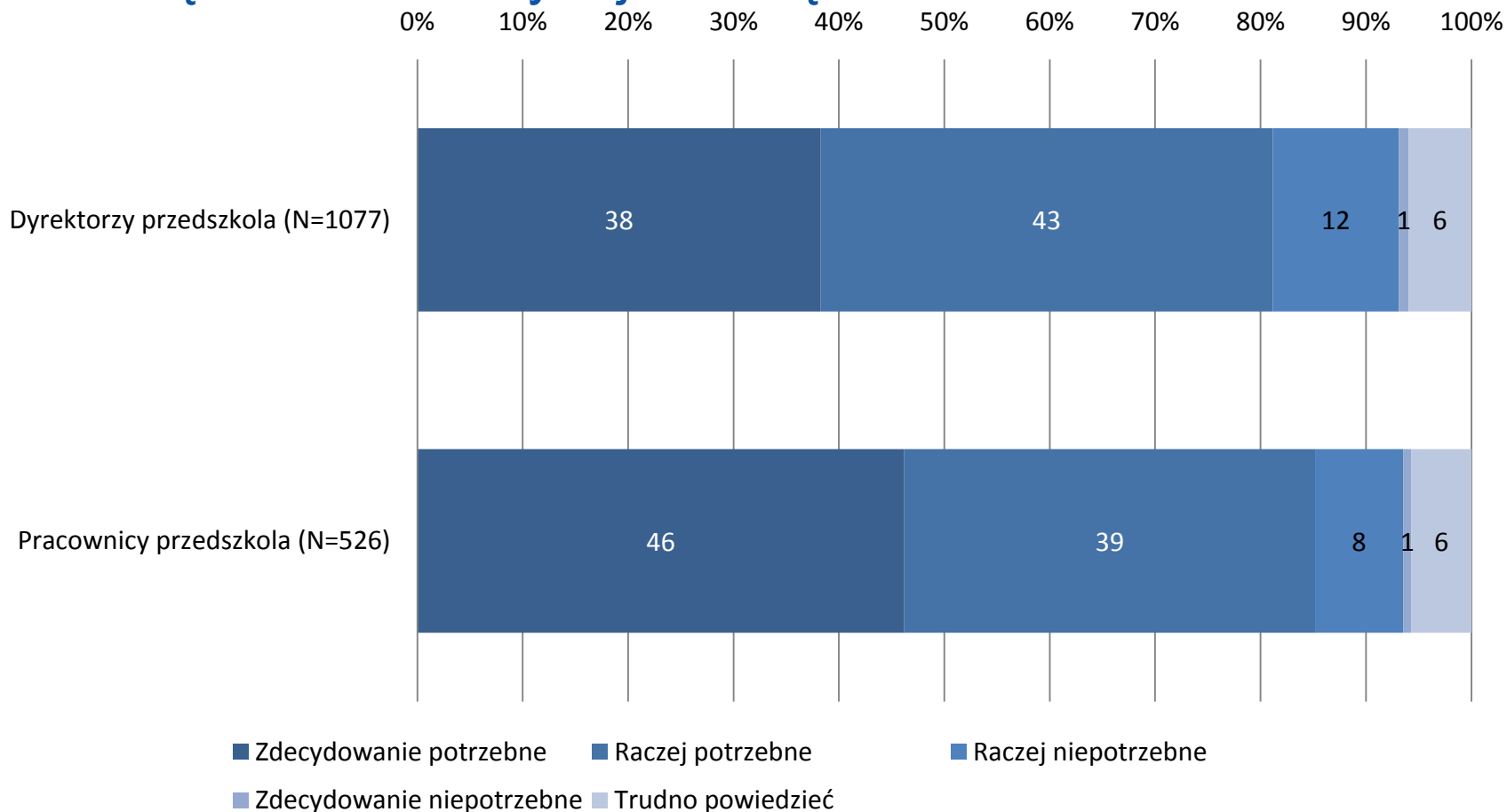


## K. W moim przedszkolu są materiały edukacyjne dostępne dla rodziców na temat:



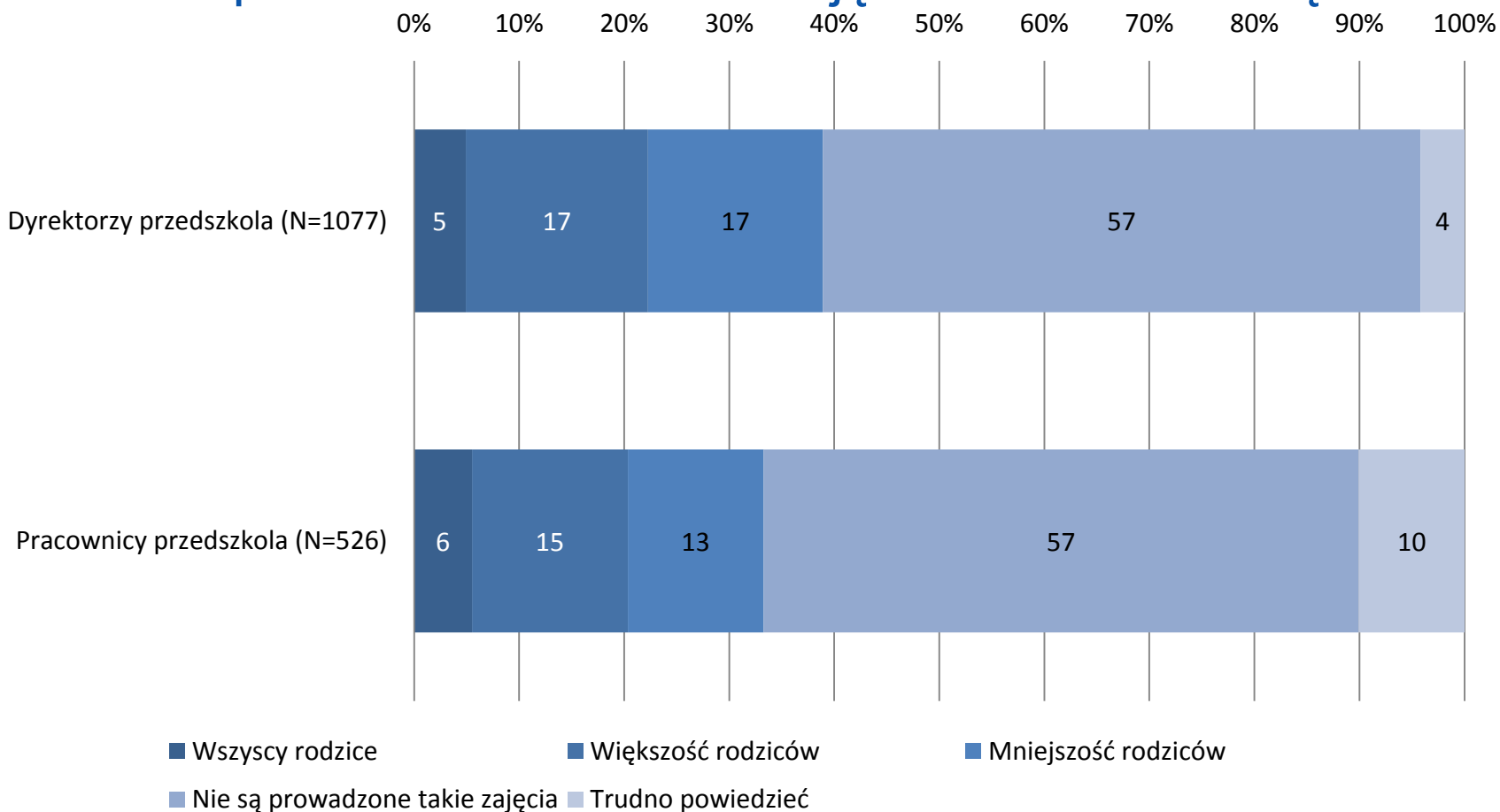
L. W przedszkolu organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. zagrożeń dzieci w internecie i sposobów ich unikania.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



L. W przedszkolu organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. zagrożeń dzieci w internecie i sposobów ich unikania.

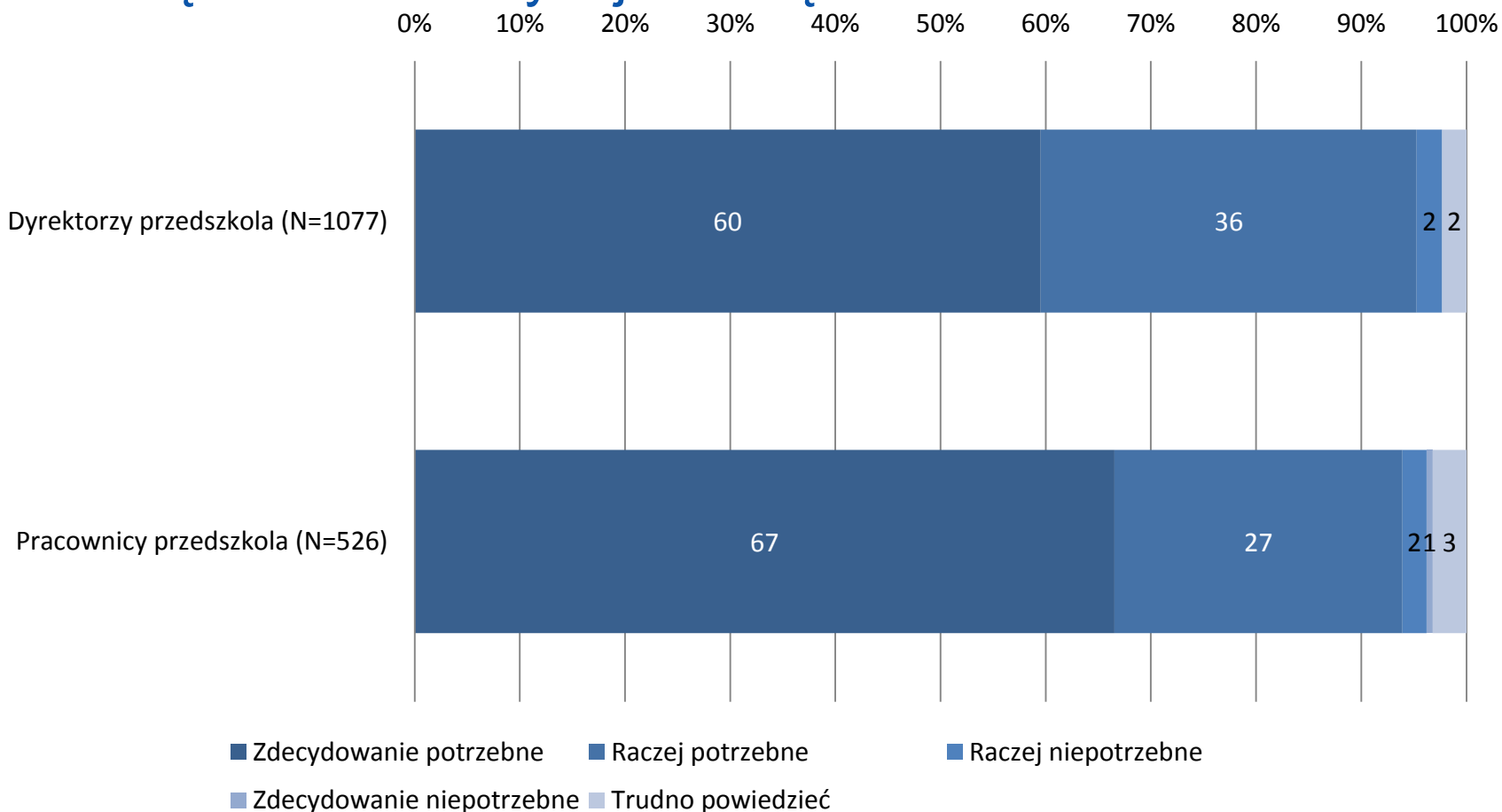
## W moim przedszkolu w takich zajęciach uczestniczą:





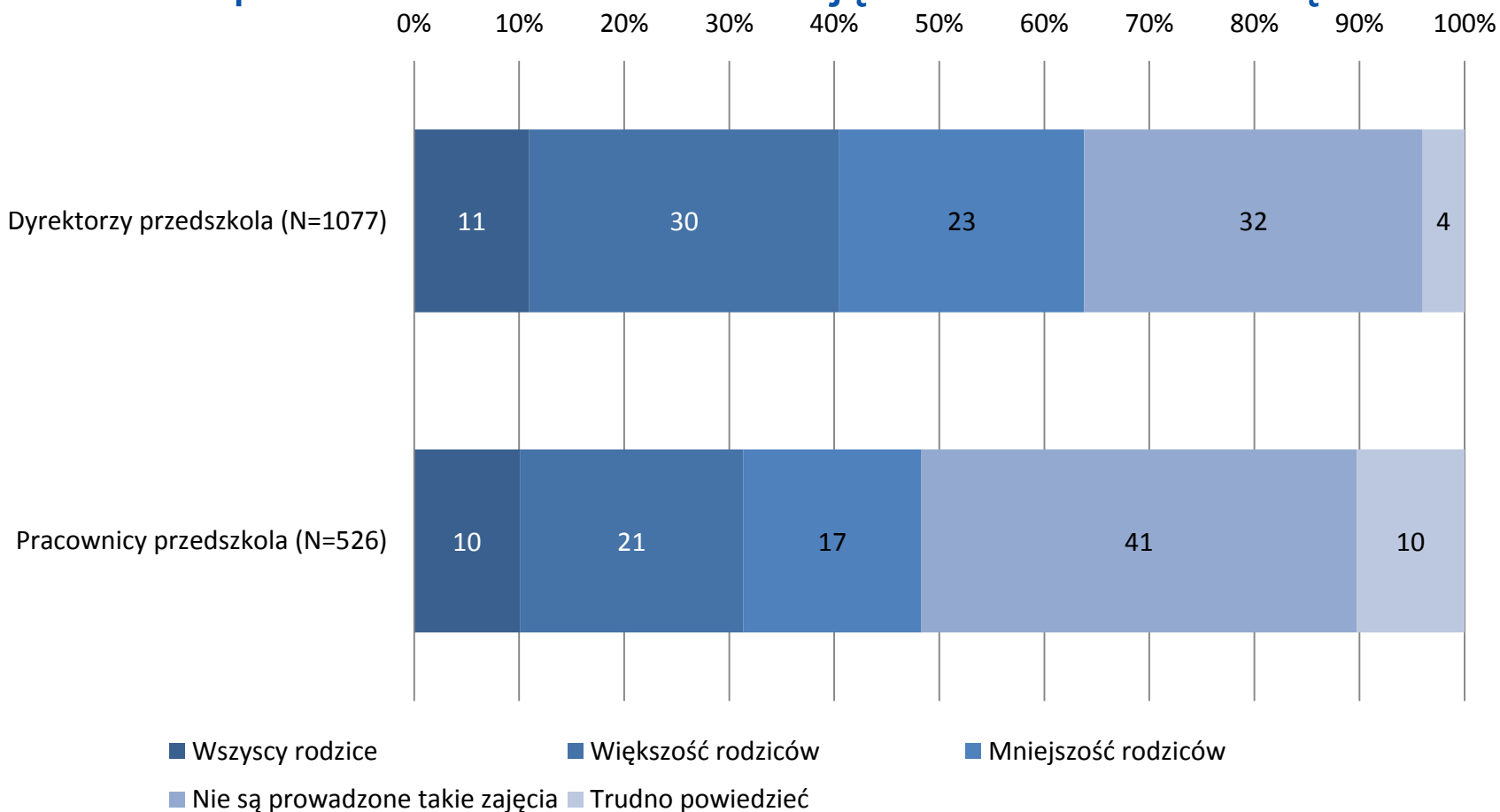
M. W przedszkolu organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. ochrony dziecka przed przemocą.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



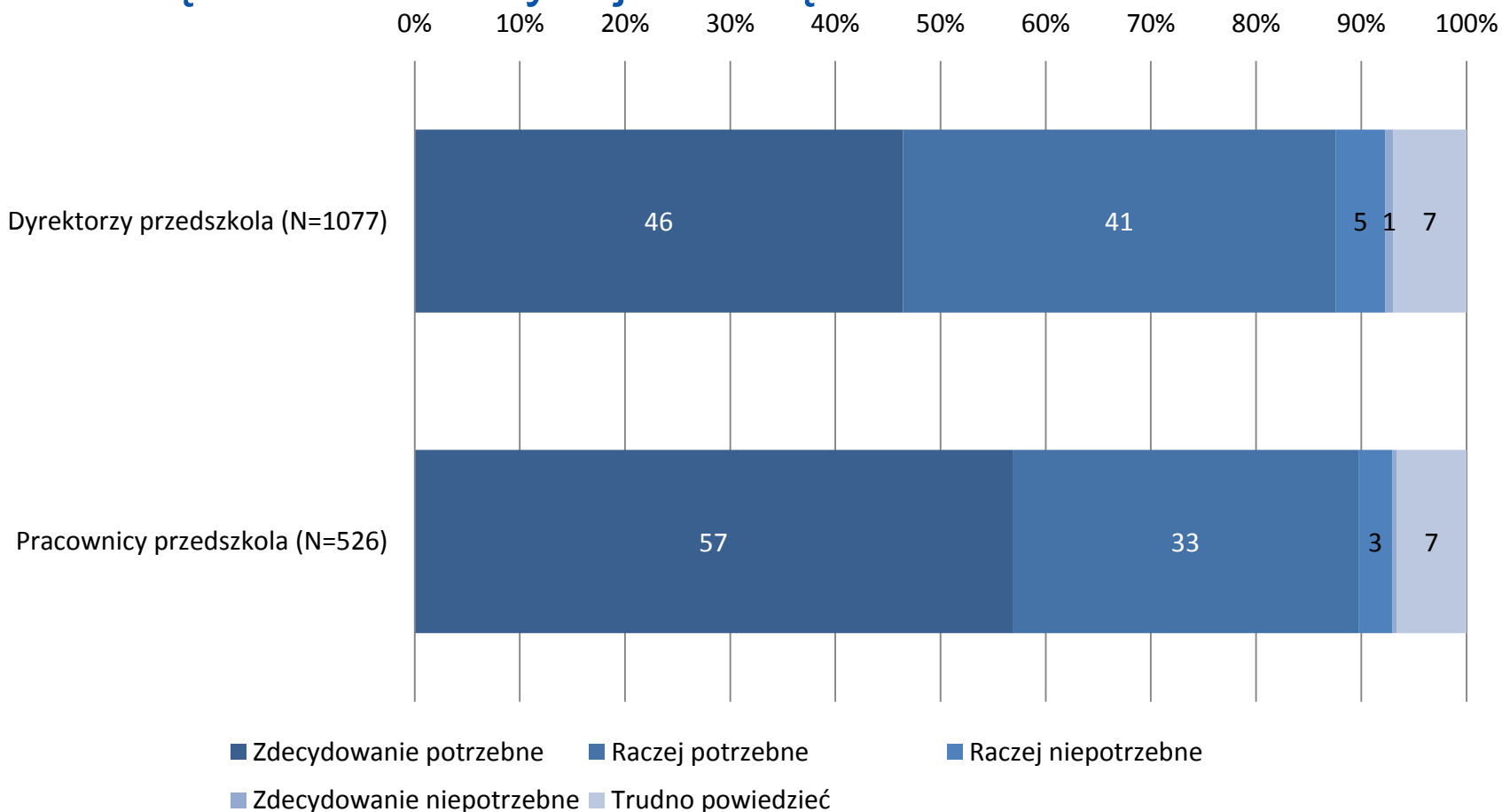
M. W przedszkolu organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. ochrony dziecka przed przemocą.

## W moim przedszkolu w takich zajęciach uczestniczą:



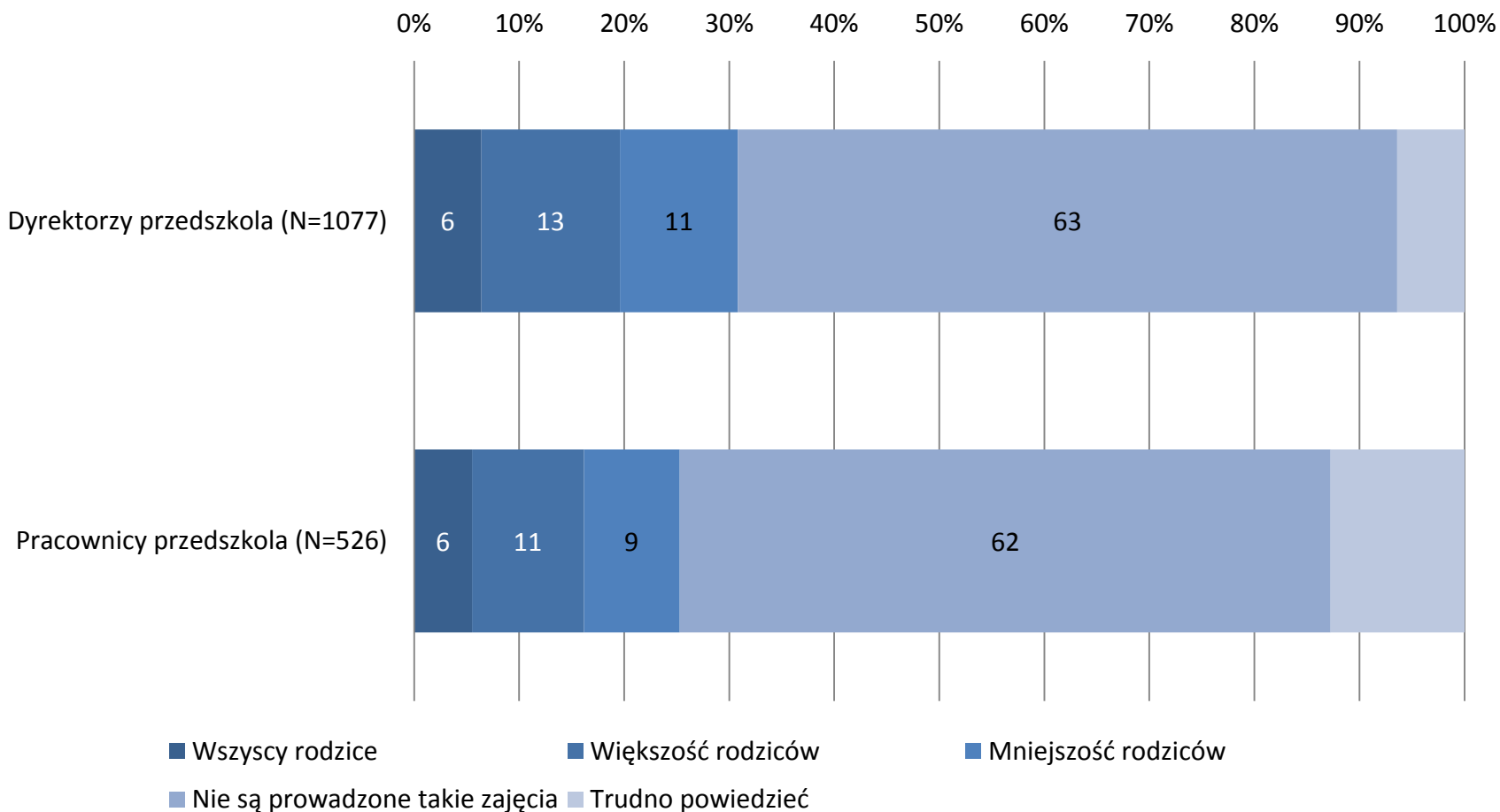
N. W przedszkolu organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. ochrony dziecka przed wykorzystywaniem seksualnym.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



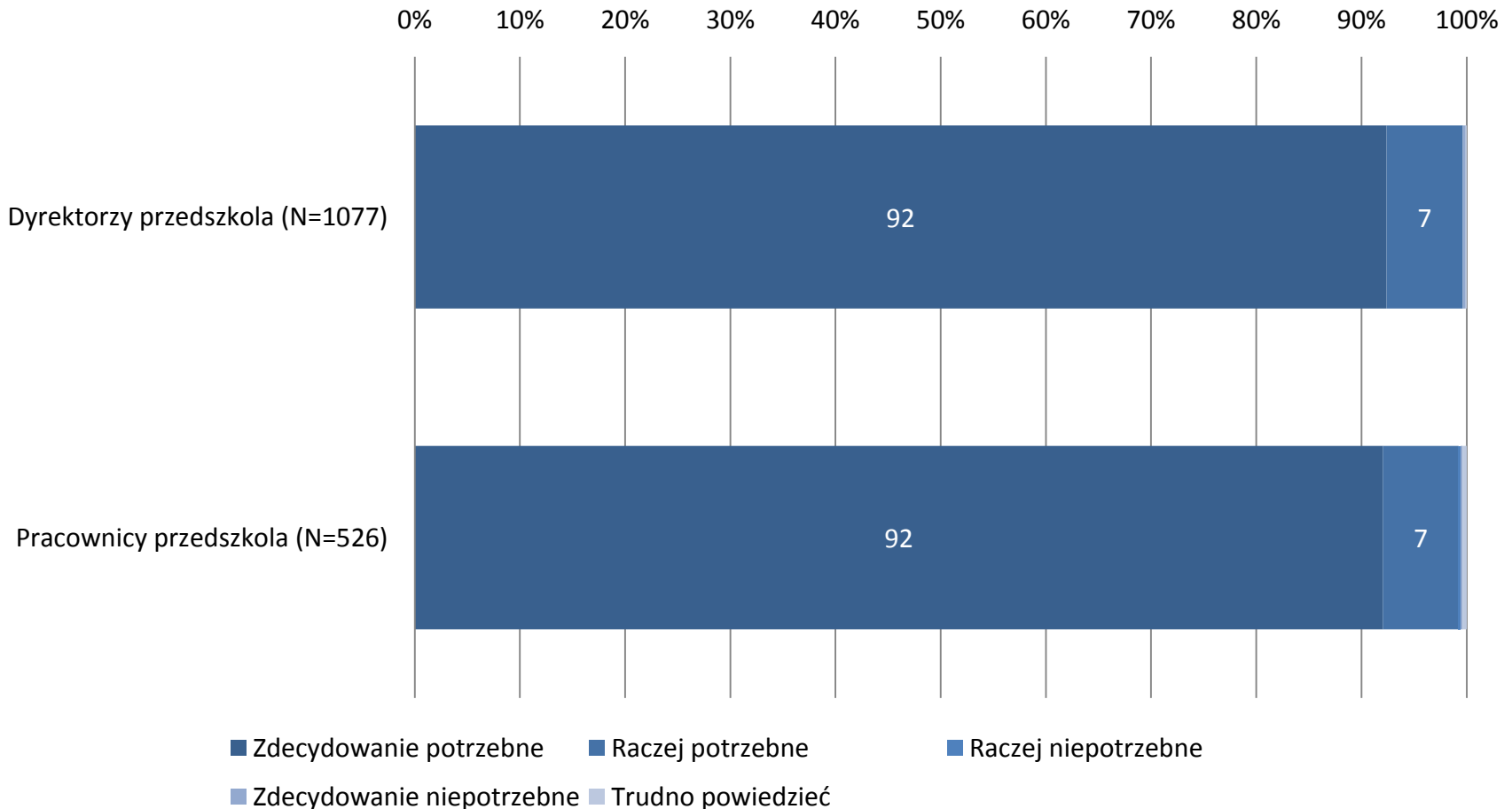
N. W przedszkolu organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. ochrony dziecka przed wykorzystywaniem seksualnym.

## W moim przedszkolu w takich zajęciach uczestniczą:



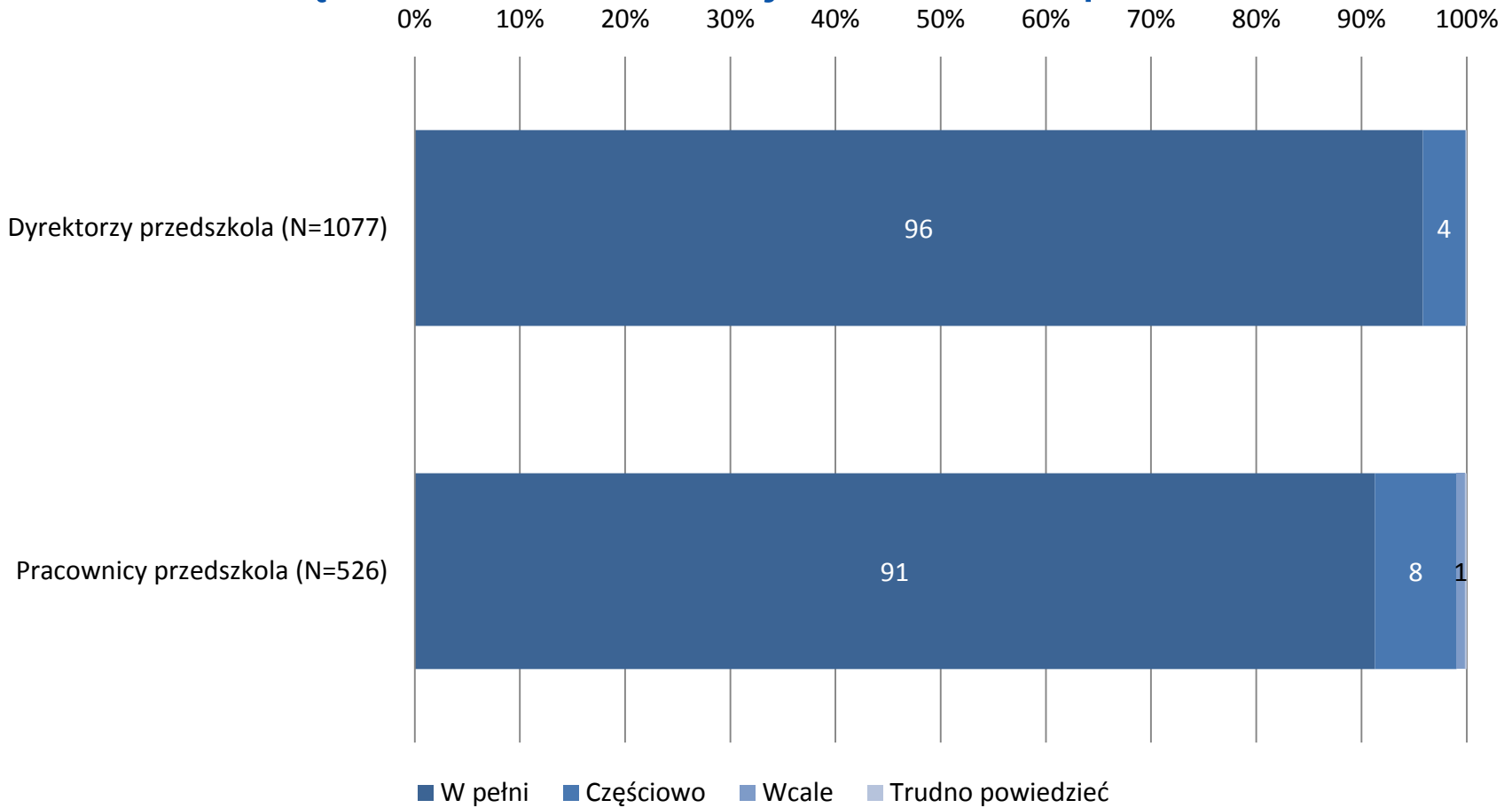
O. W przedszkolu obowiązuje zasada ochrony danych osobowych dziecka, tzn. odpowiedniego przechowywania i ochrony dokumentacji dotyczącej dzieci oraz udostępniania informacji dotyczących zdrowia, zachowania, rozwoju, sytuacji rodzinnej dziecka itp.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



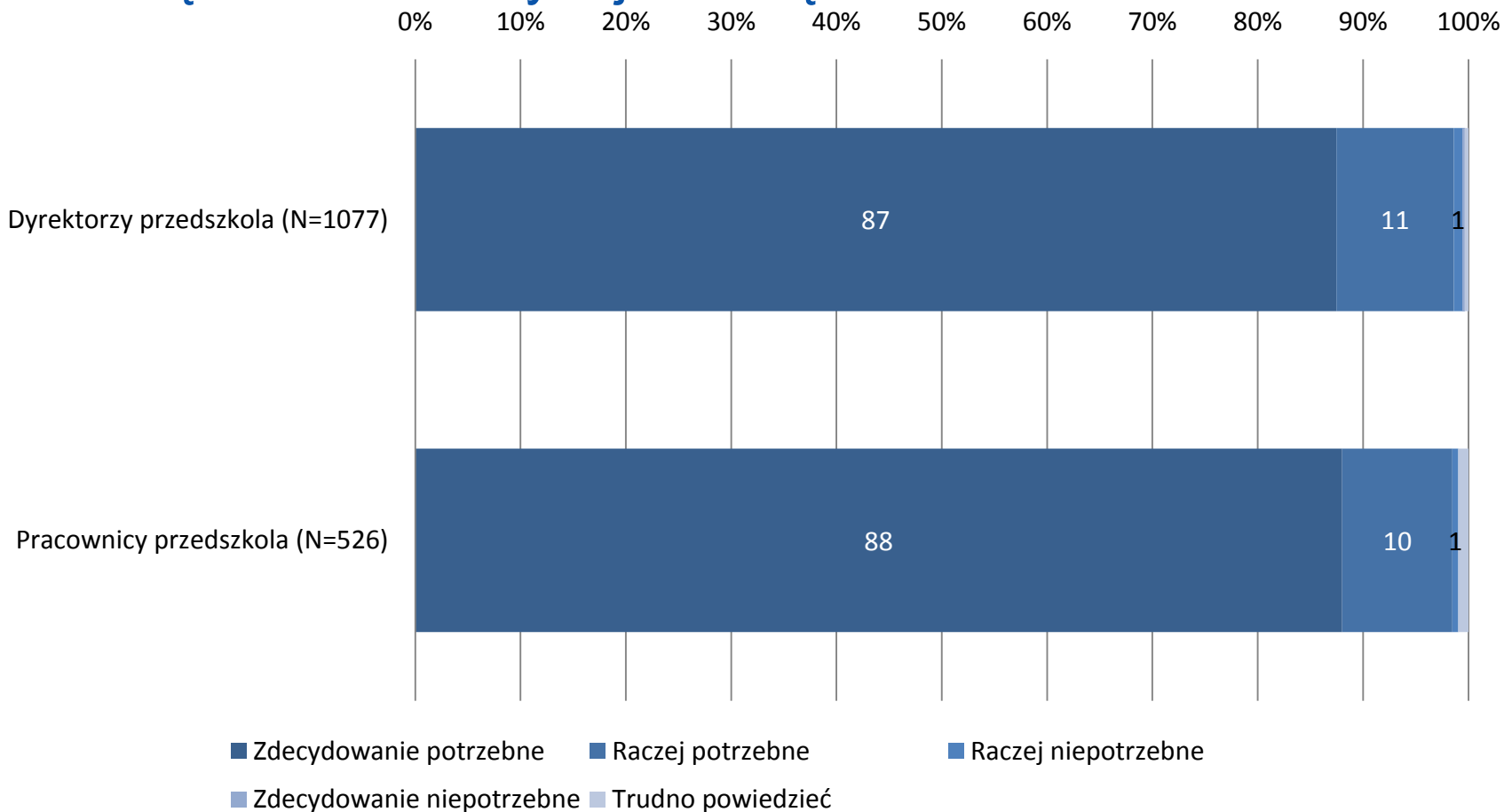
O. W przedszkolu obowiązuje zasada ochrony danych osobowych dziecka, tzn. odpowiedniego przechowywania i ochrony dokumentacji dotyczącej dzieci oraz udostępniania informacji dotyczących zdrowia, zachowania, rozwoju, sytuacji rodzinnej dziecka itp.

## Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:



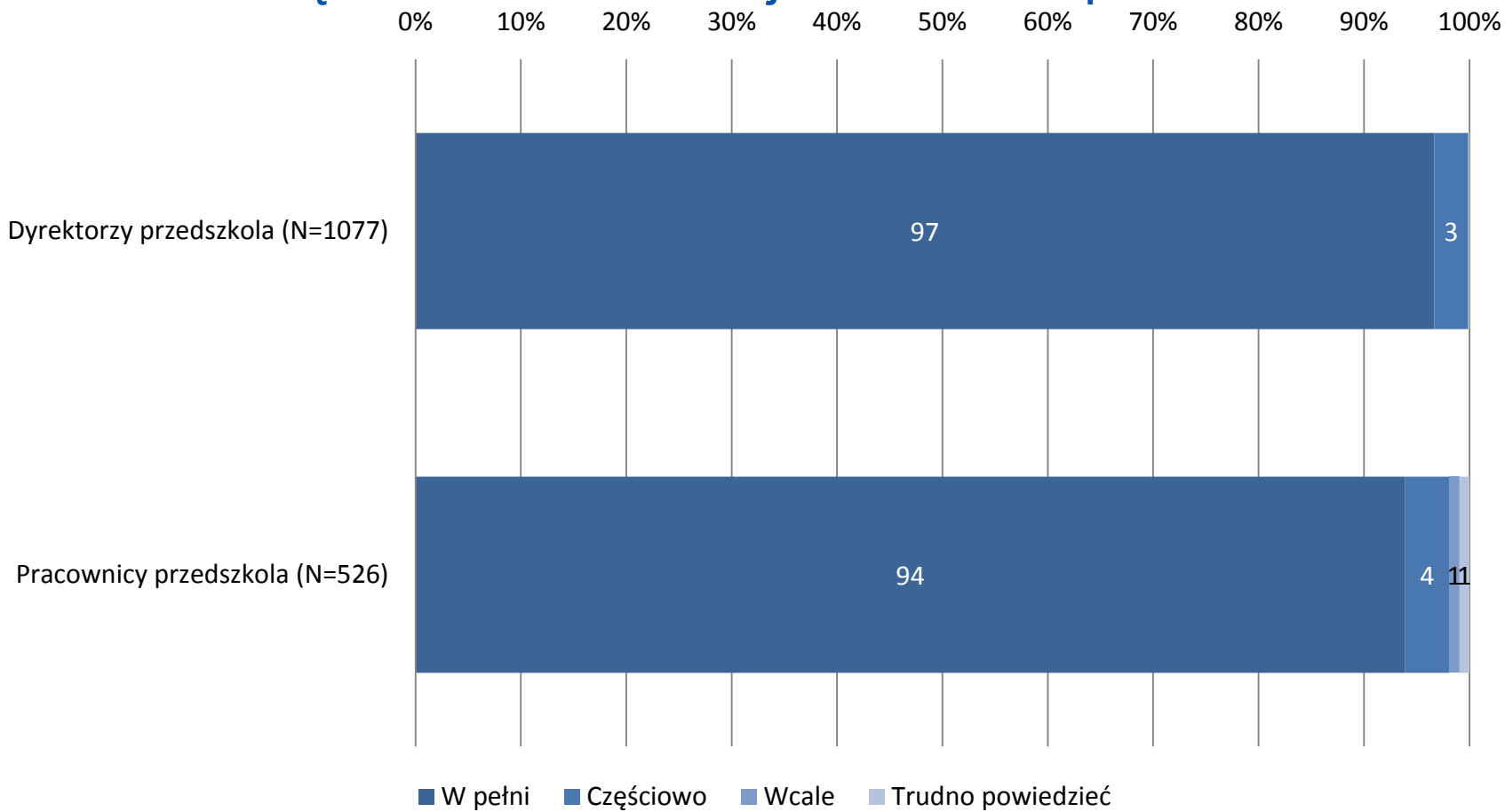
P. W przedszkolu obowiązuje zasada ochrony wizerunku dziecka, tzn. kontakt dzieci z mediami, fotografowanie lub filmowanie dziecka może mieć miejsce tylko za zgodą dziecka i jego rodziców.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



P. W przedszkolu obowiązuje zasada ochrony wizerunku dziecka, tzn. kontakt dzieci z mediami, fotografowanie lub filmowanie dziecka może mieć miejsce tylko za zgodą dziecka i jego rodziców.

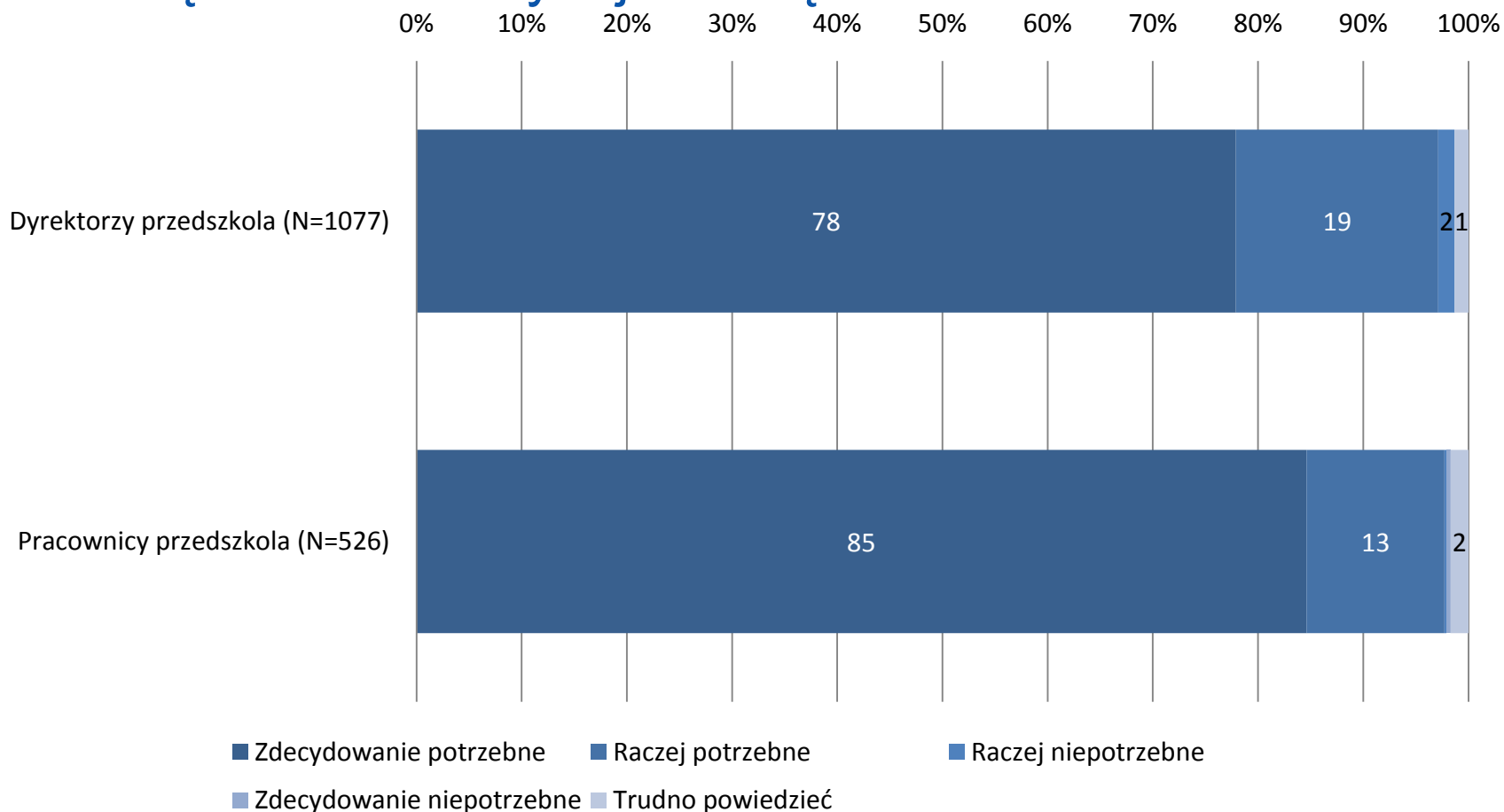
## Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:





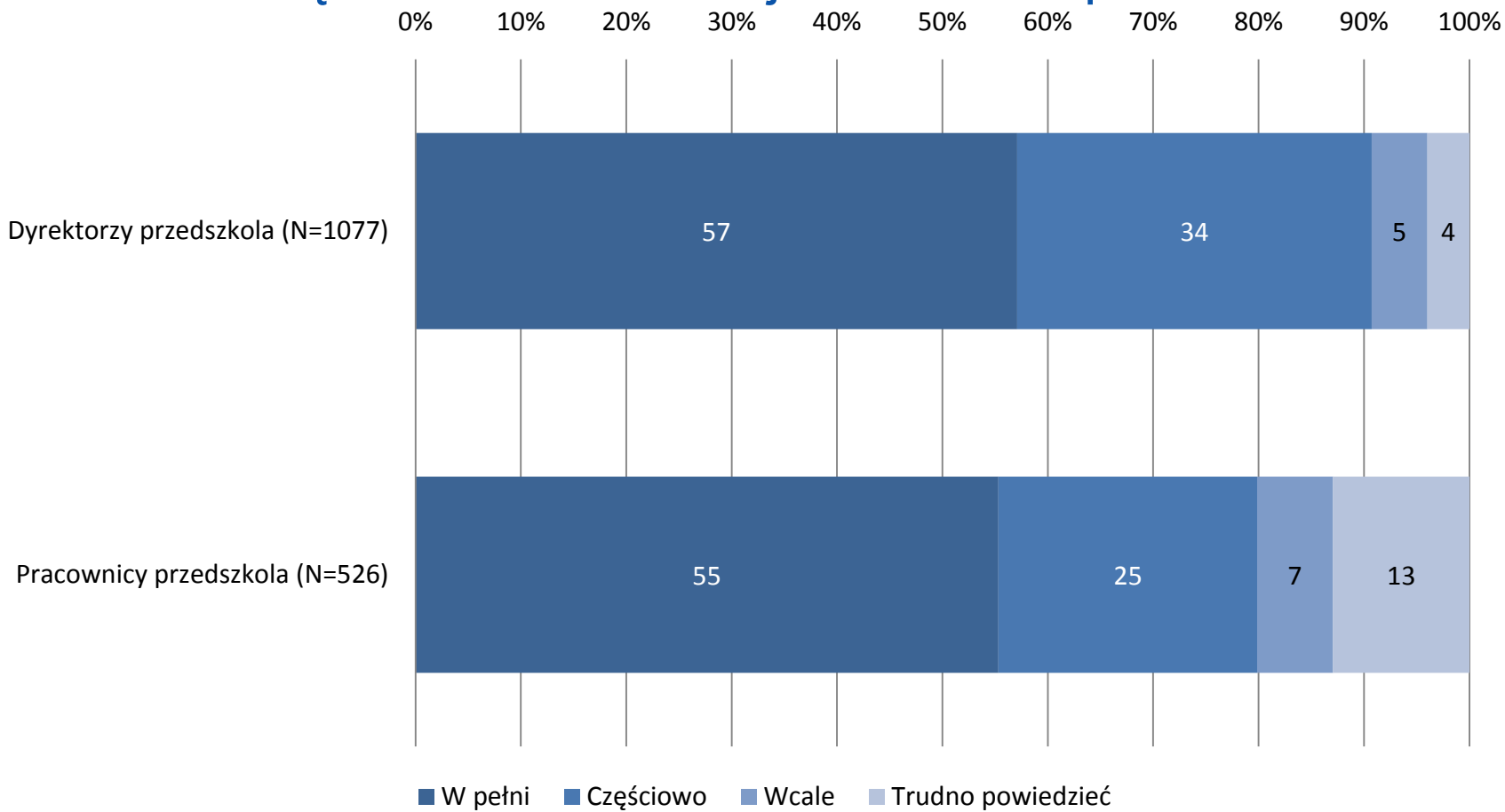
## R. Przedszkole posiada ustalone i spisane procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.

### Rozwiązanie takie wydaje mi się:



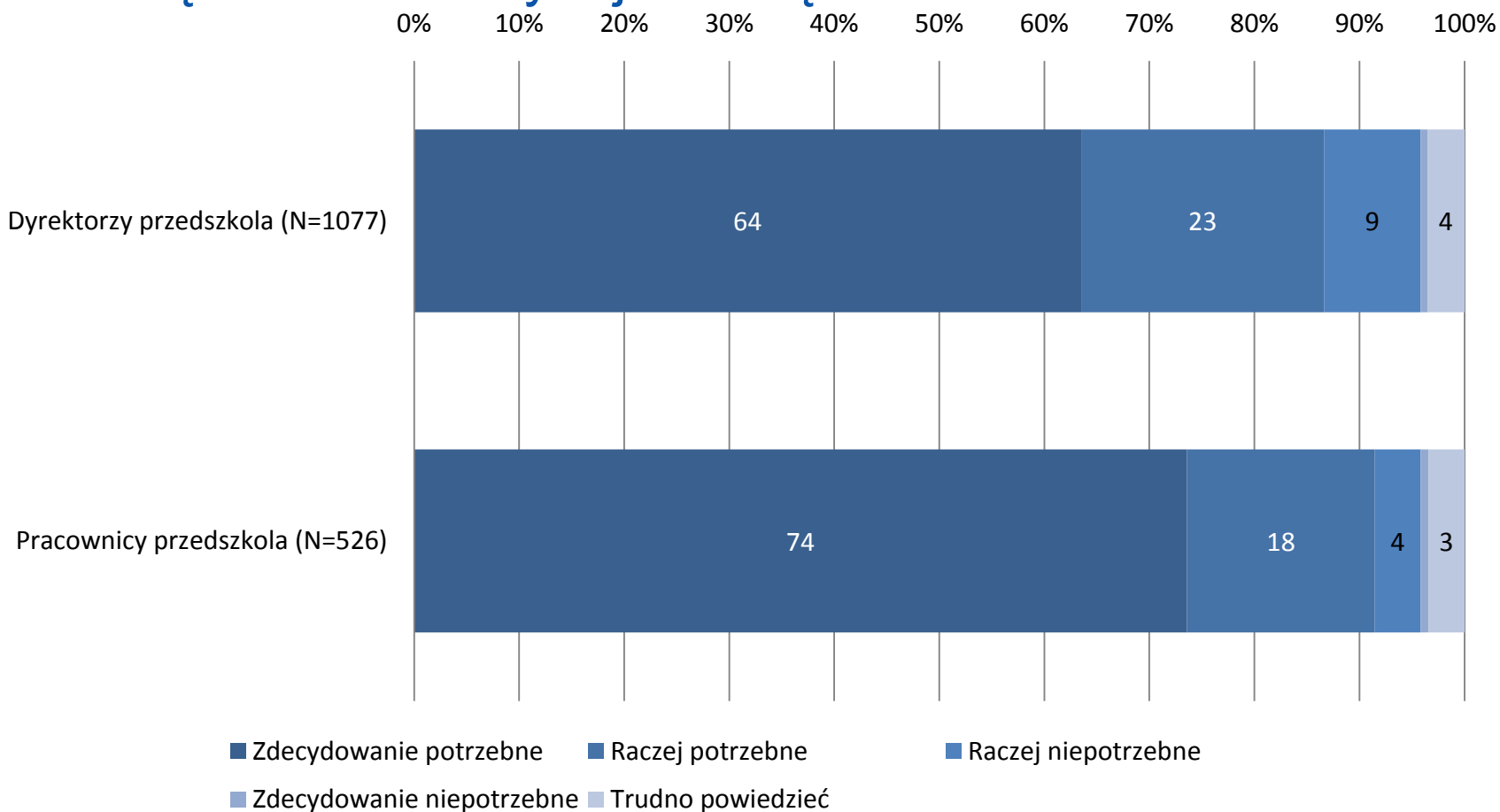
## R. Przedszkole posiada ustalone i spisane procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.

### Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:



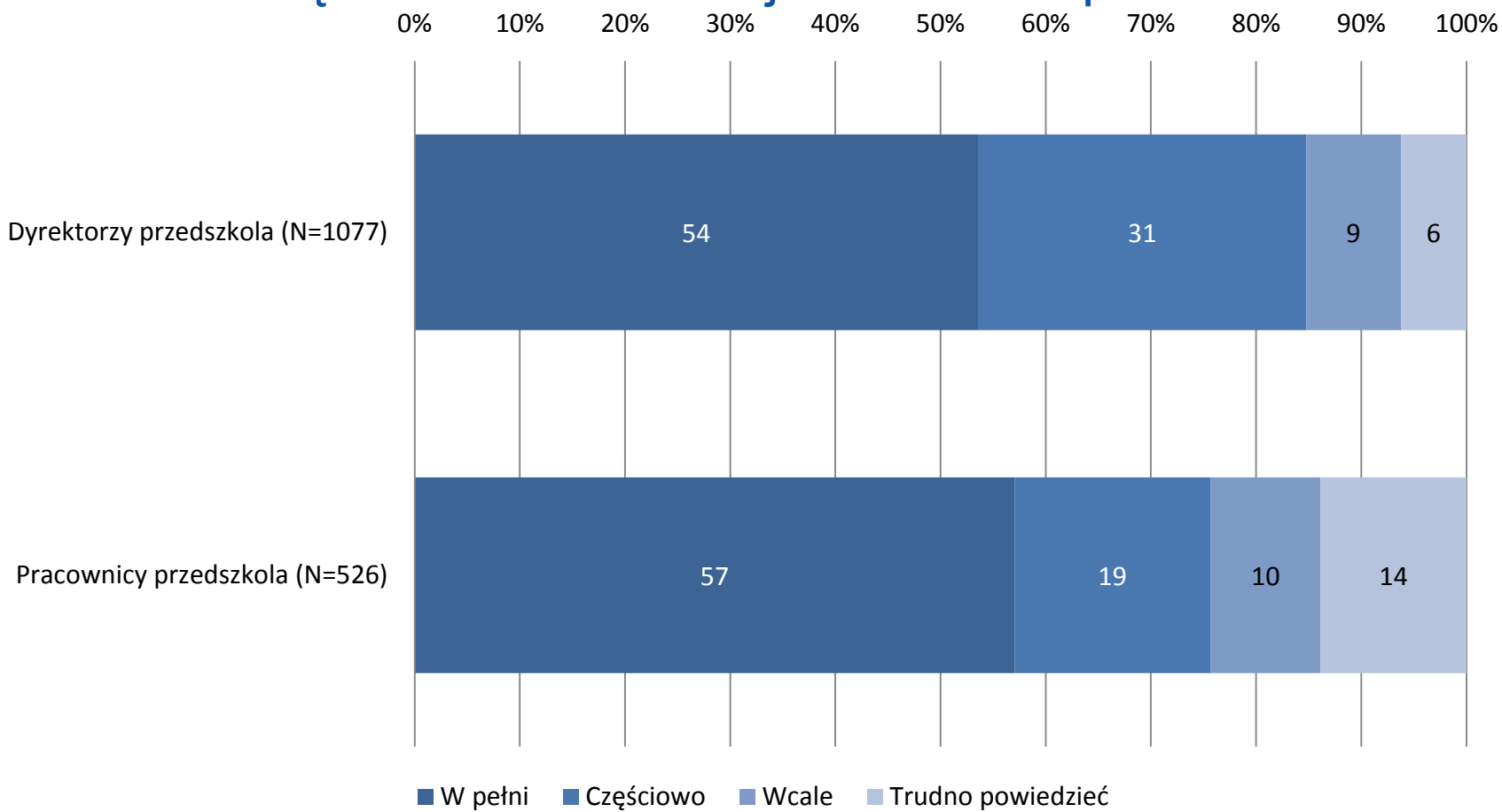
## S. Przedszkole posiada ustalone i spisane zasady bezpiecznych relacji personel przedszkola – dziecko.

### Rozwiązanie takie wydaje mi się:



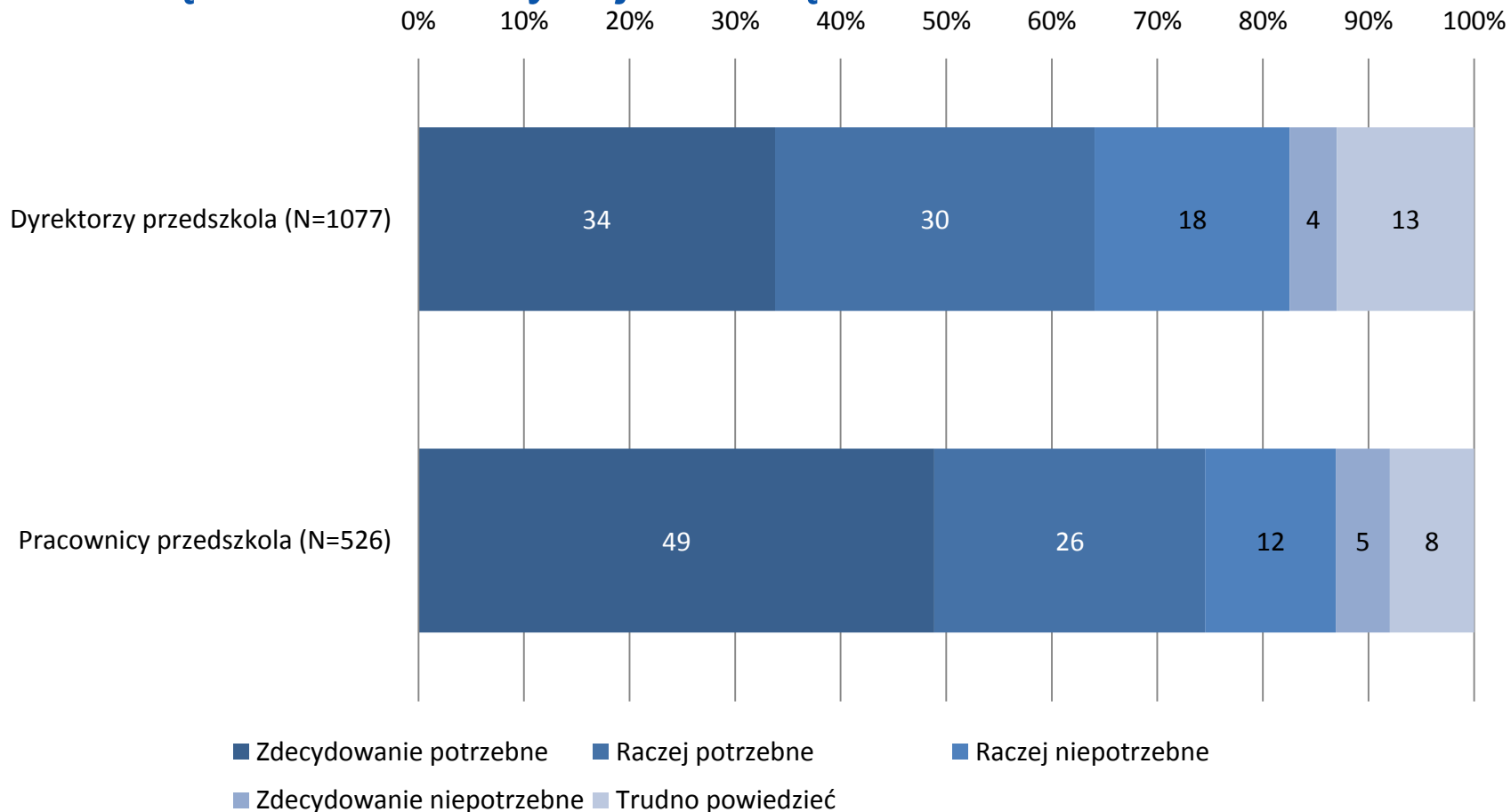
## S. Przedszkole posiada ustalone i spisane zasady bezpiecznych relacji personel przedszkola – dziecko.

### Takie rozwiązanie stosowane jest w moim przedszkolu:



T. Przedszkola, które w sposób ciągły realizują politykę ochrony dzieci, czyli zapewniają pracownikom, dzieciom i rodzicom informację i edukację nt. zagrożeń przemocą i możliwości pomocy oraz podejmują interwencje w takich przypadkach dostają certyfikat.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

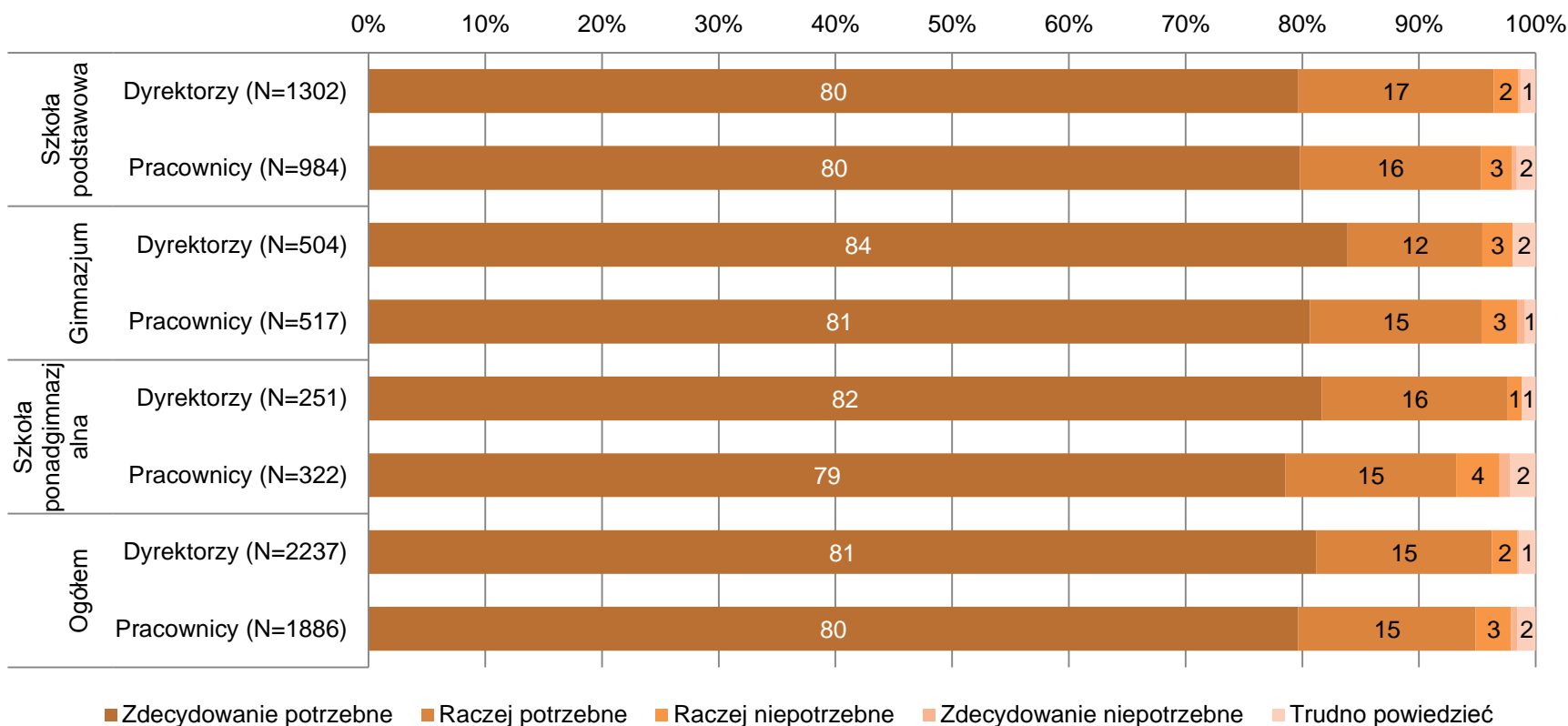


# Standardy ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem w szkole



A. Dyrekcja szkoły wymaga od wszystkich zatrudnionych pracowników zaświadczenia/oświadczenia o niekaralności, by uniknąć zatrudniania osób, które były skazane za wykorzystywanie seksualne dzieci lub stosowanie przemocy.

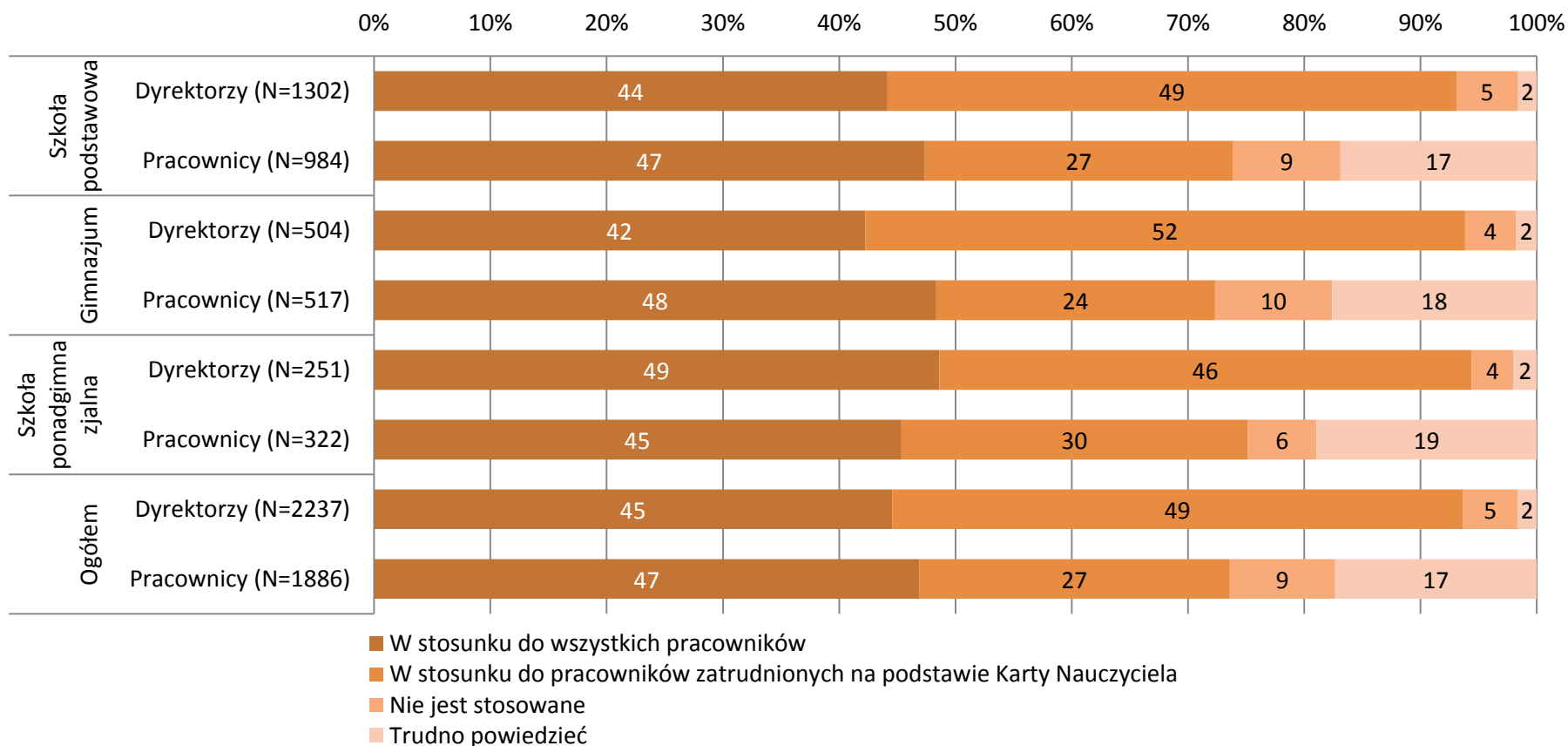
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

A. Dyrekcja szkoły wymaga od wszystkich zatrudnionych pracowników zaświadczenia/oświadczenia o niekaralności, by uniknąć zatrudniania osób, które były skazane za wykorzystywanie seksualne dzieci lub stosowanie przemocy.

## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:

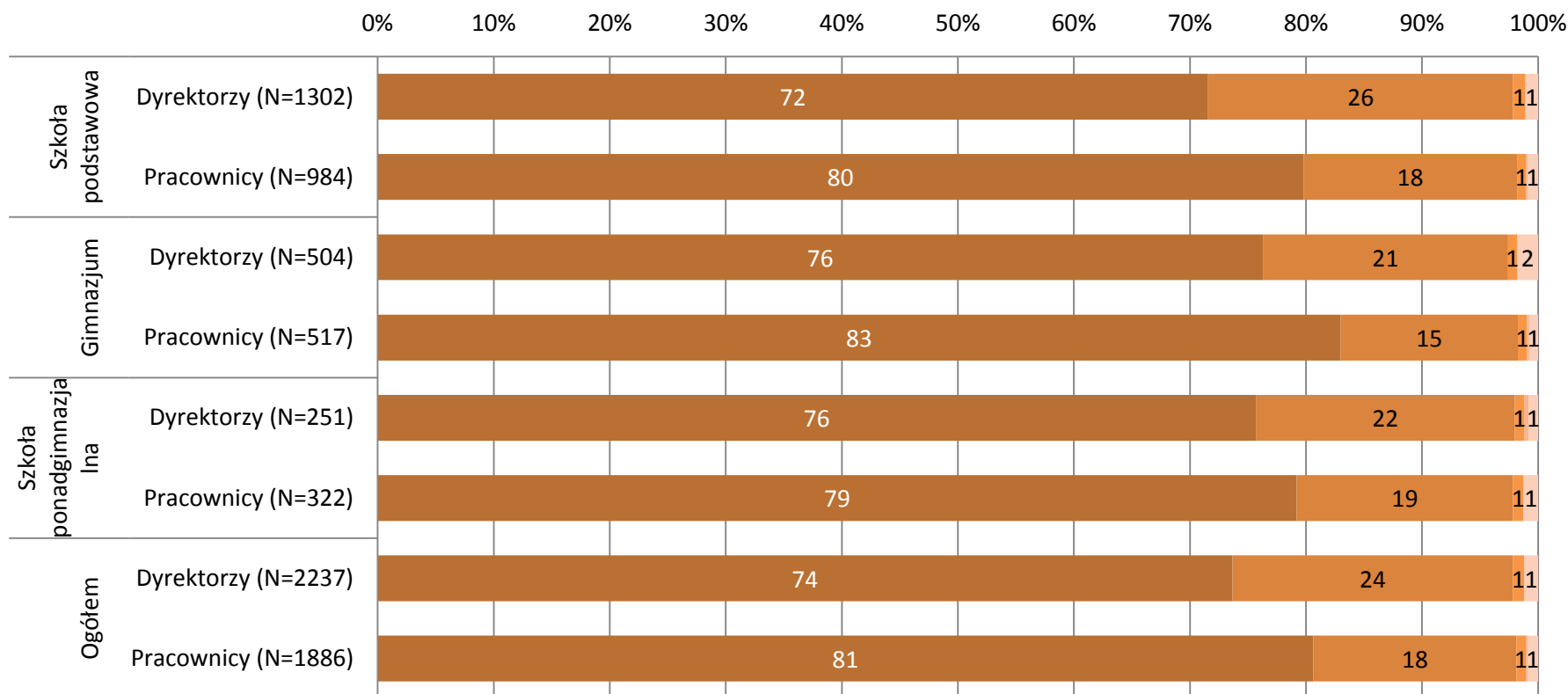


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



B. W szkole jest łatwo dostępna dla pracowników do bazy lokalnych instytucji interwencyjnych i pomocowych oraz telefonów interwencyjno-konsultacyjnych.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

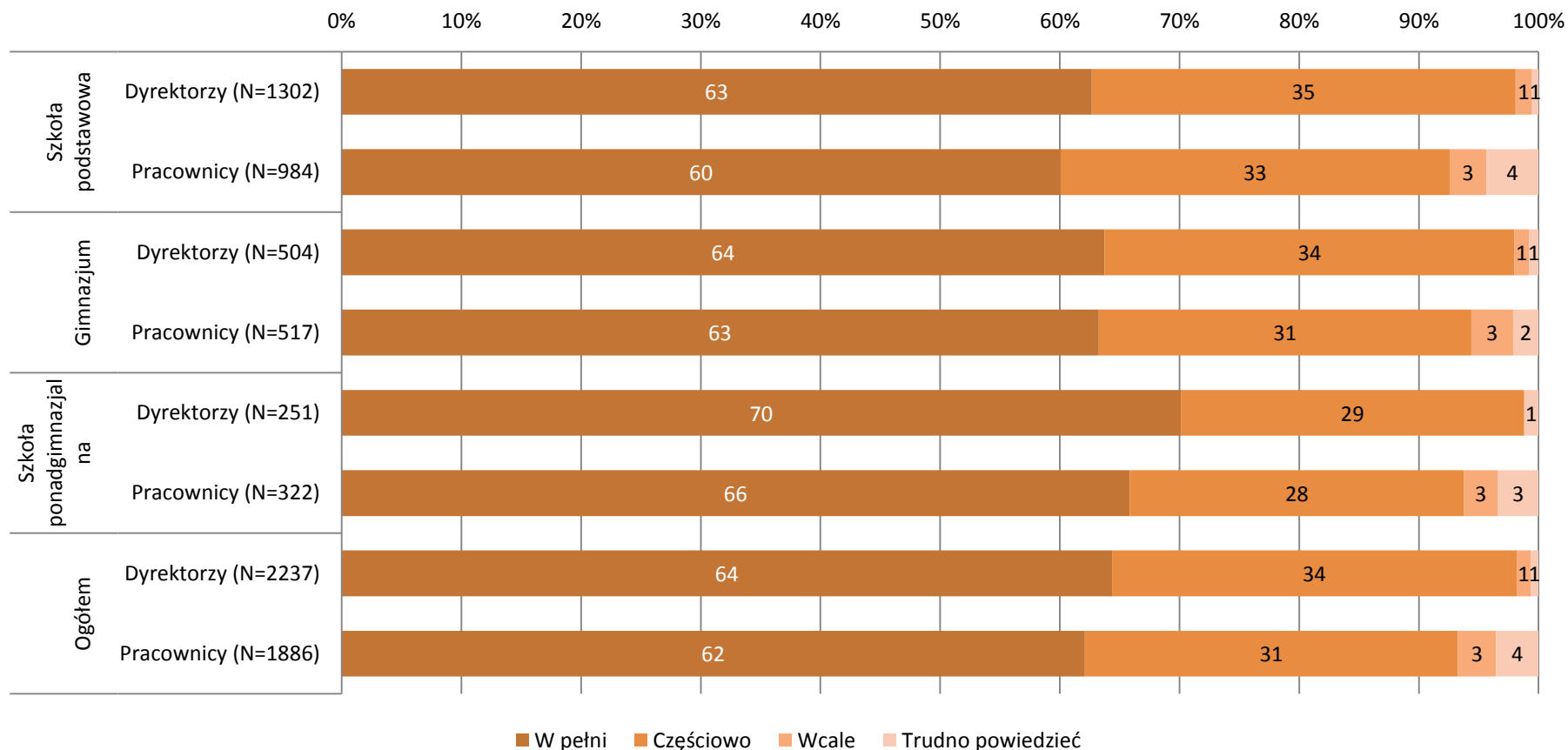


■ Zdecydowanie potrzebne ■ Raczej potrzebne ■ Raczej niepotrzebne ■ Zdecydowanie niepotrzebne ■ Trudno powiedzieć

Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

B. W szkole jest łatwo dostępna dla pracowników do bazy lokalnych instytucji interwencyjnych i pomocowych oraz telefonów interwencyjno-konsultacyjnych.

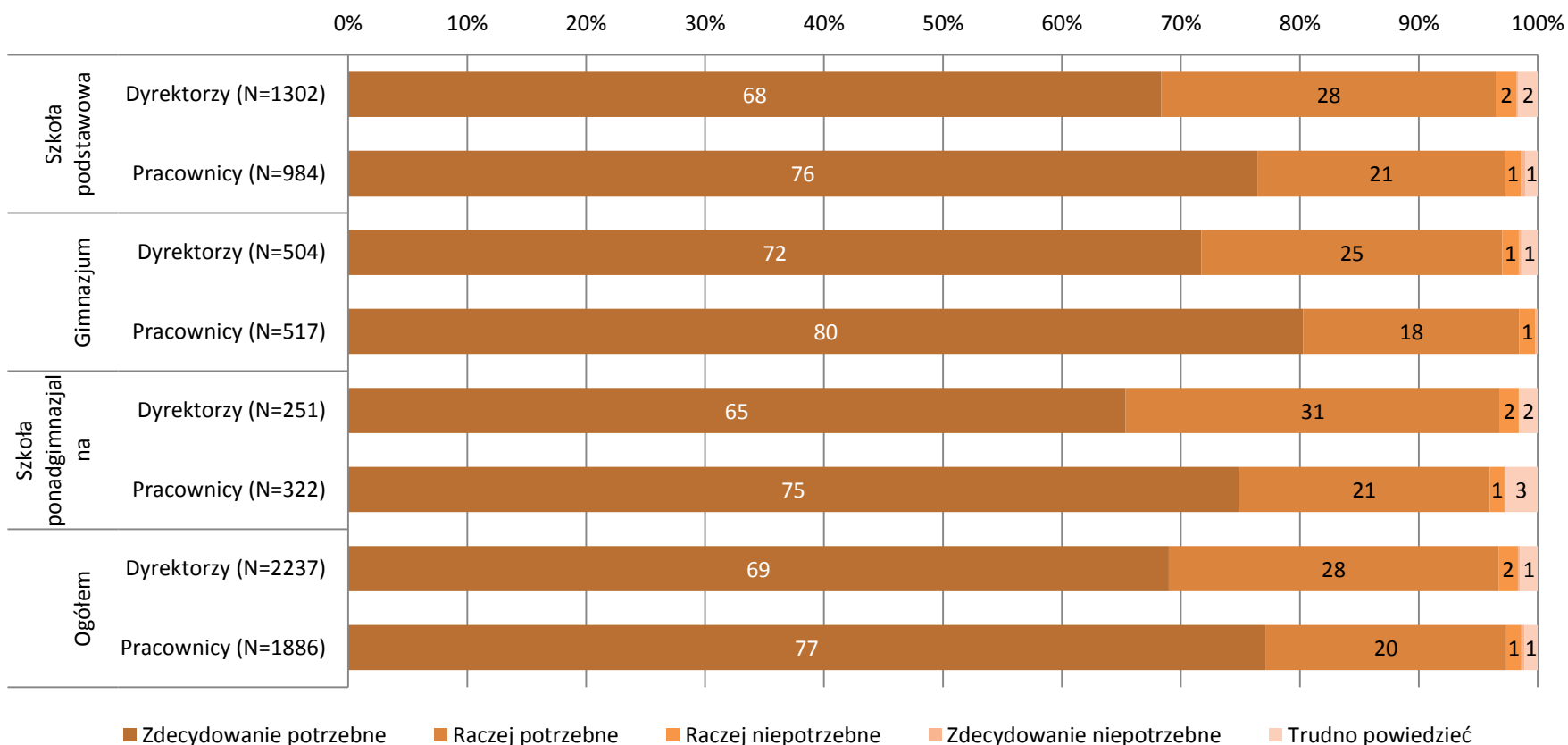
## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

C. Wszyscy pracownicy szkoły są przeszkoleni w zakresie identyfikowania przypadków krzywdzenia dzieci (w rodzinie, w placówce przez rówieśników i personel) i podejmowania wstępnej interwencji w tym zakresie.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

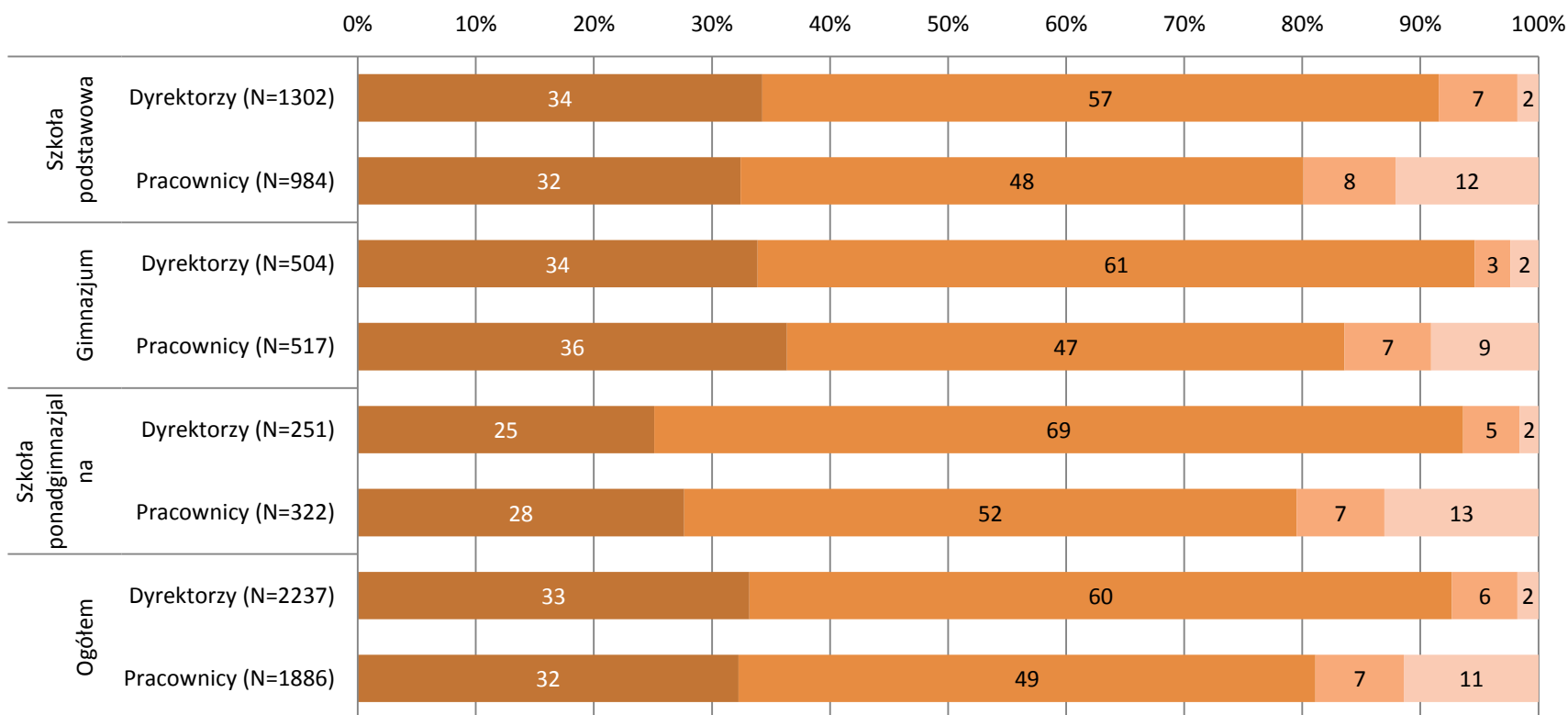


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



C. Wszyscy pracownicy szkoły są przeszkoleni w zakresie identyfikowania przypadków krzywdzenia dzieci (w rodzinie, w placówce przez rówieśników i personel) i podejmowania wstępnej interwencji w tym zakresie.

## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:

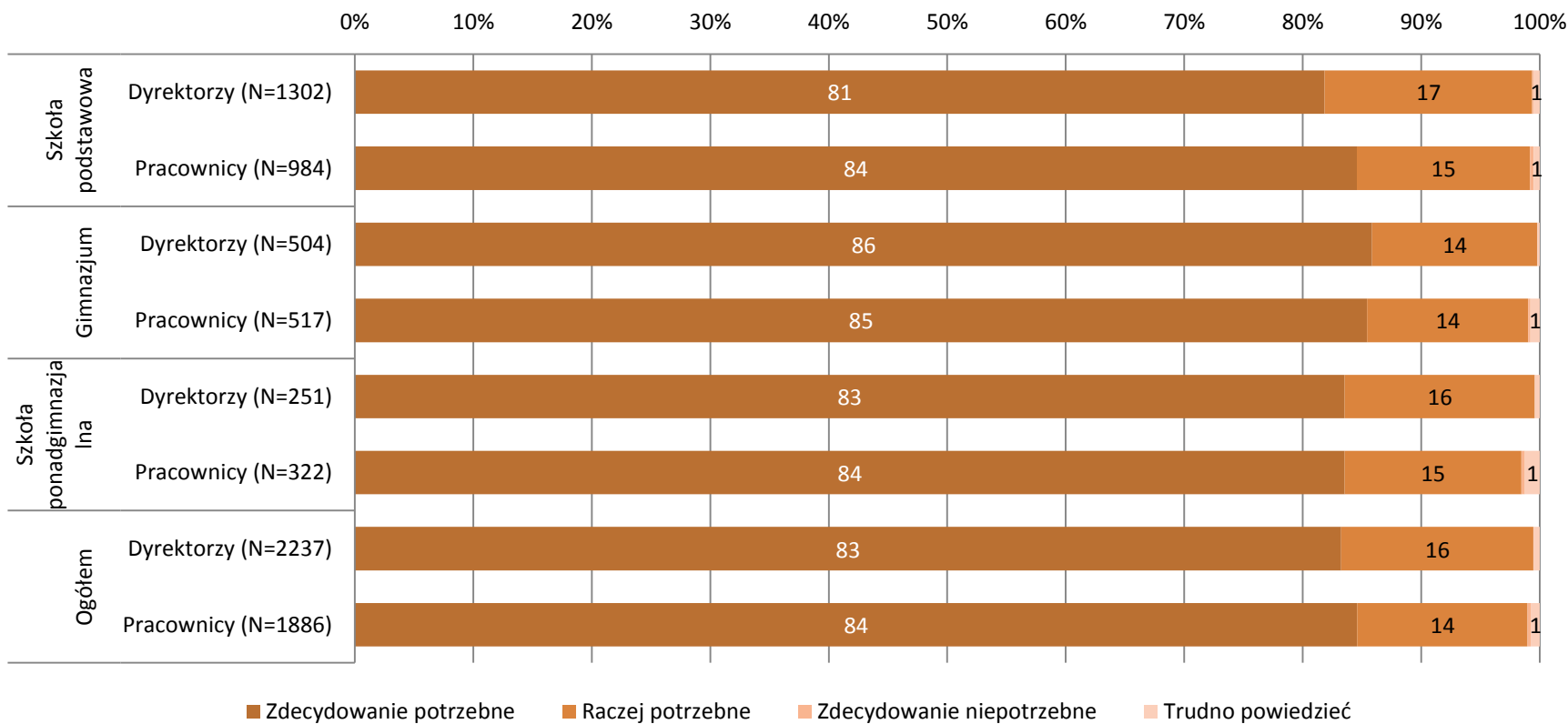


■ W stosunku do wszystkich pracowników ■ W stosunku do niektórych pracowników ■ Nikt nie został przeszkolony ■ Trudno powiedzieć

Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

D. Nauczyciele i pedagodzy są przeszkoleni w zakresie podejmowania interwencji w przypadkach przemocy i/lub wykorzystywania seksualnego dzieci w rodzinie lub w szkole.

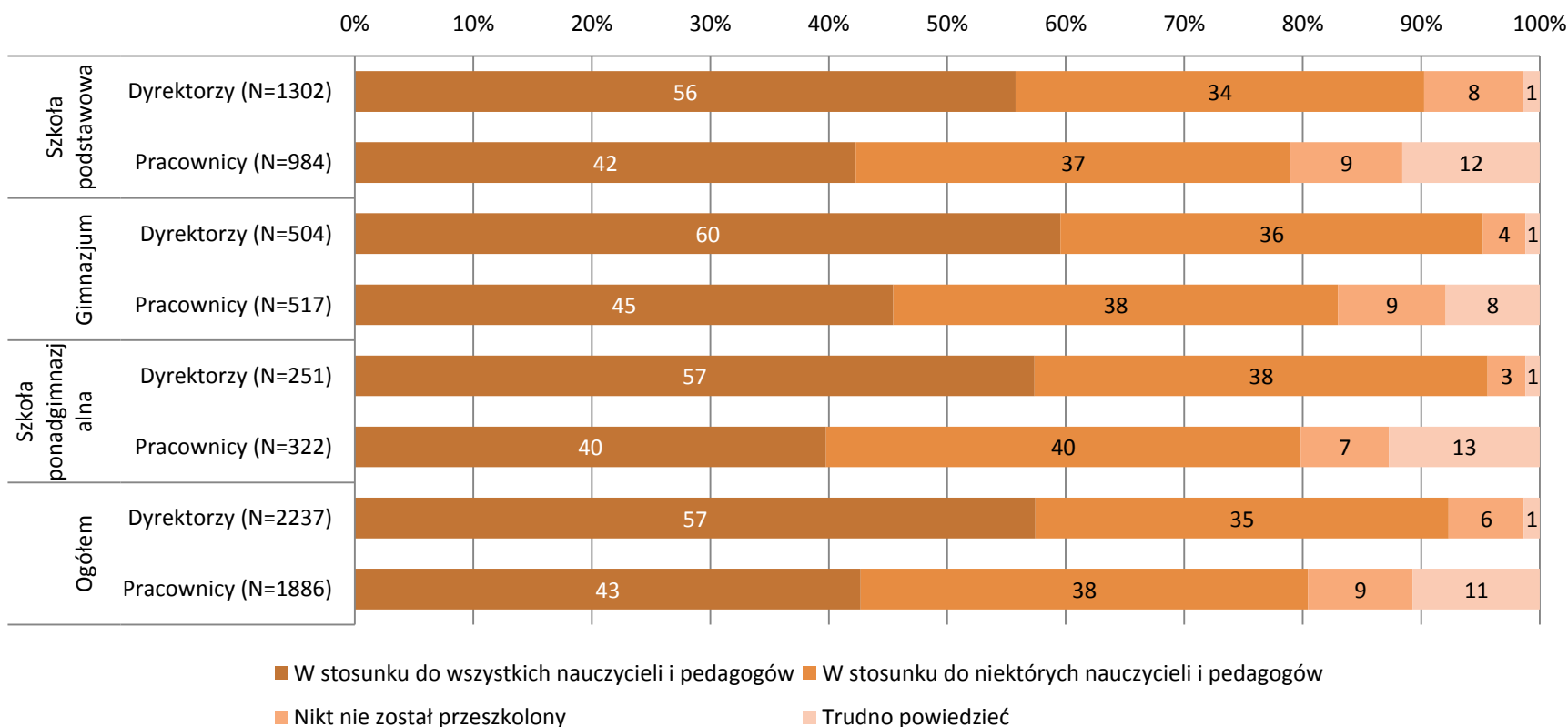
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

D. Nauczyciele i pedagodzy są przeszkoleni w zakresie podejmowania interwencji w przypadkach przemocy i/lub wykorzystywania seksualnego dzieci w rodzinie lub w szkole.

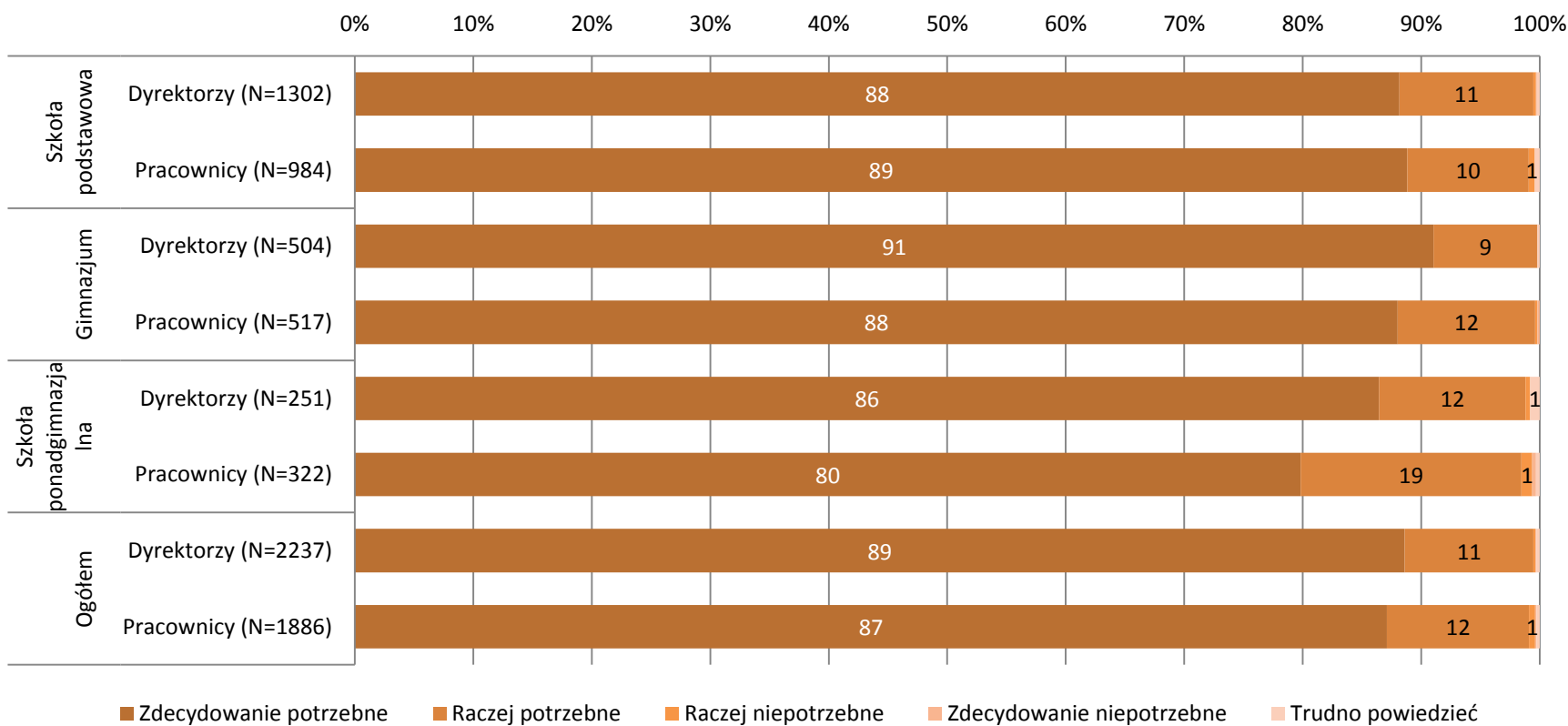
## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

E. Nauczyciele i pedagodzy są przeszkoleni w zakresie zagrożeń dzieci w internecie i możliwości ich unikania, wspierania dziecka i interwencji w trudnych sytuacjach.

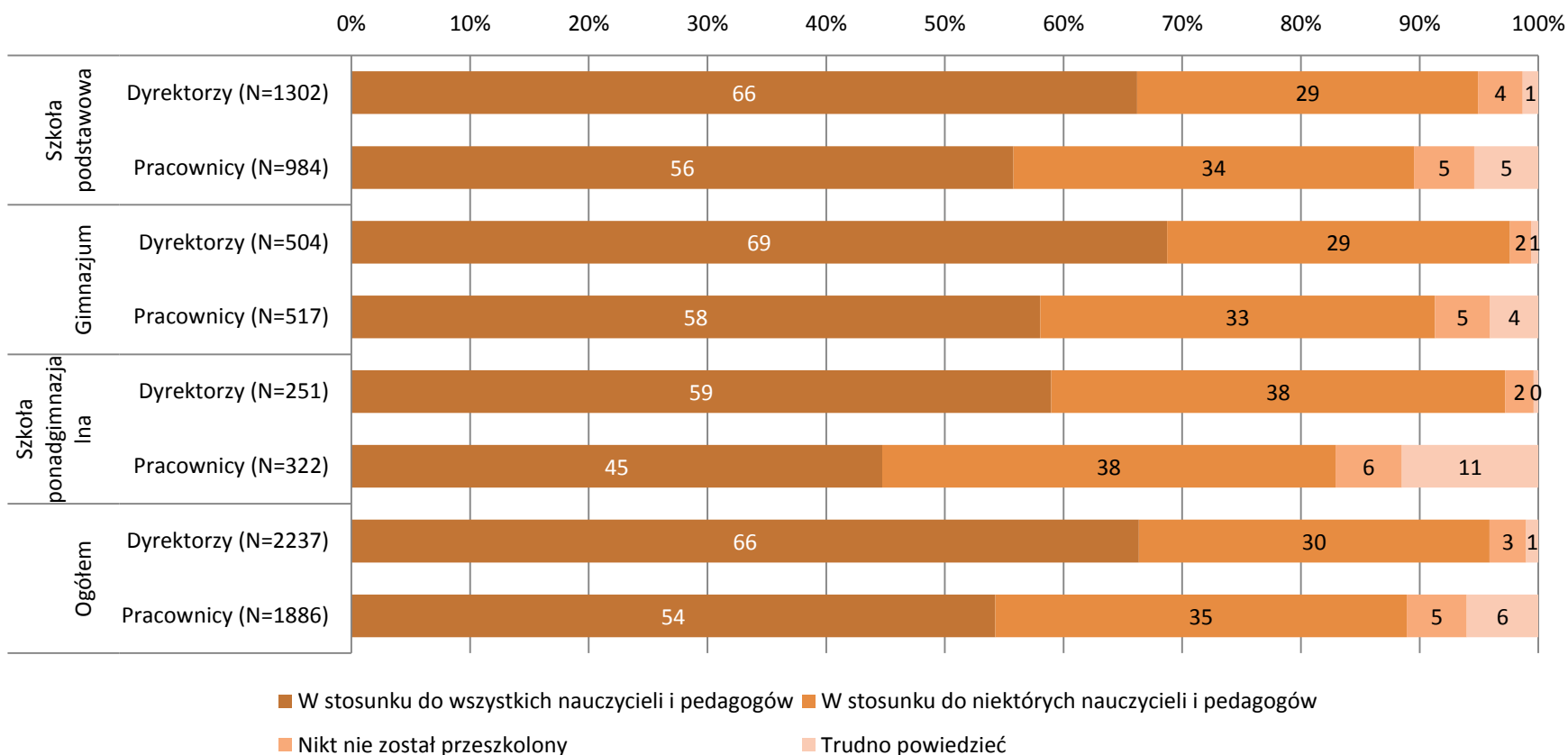
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

E. Nauczyciele i pedagodzy są przeszkoleni w zakresie zagrożeń dzieci w internecie i możliwości ich unikania, wspierania dziecka i interwencji w trudnych sytuacjach.

## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:

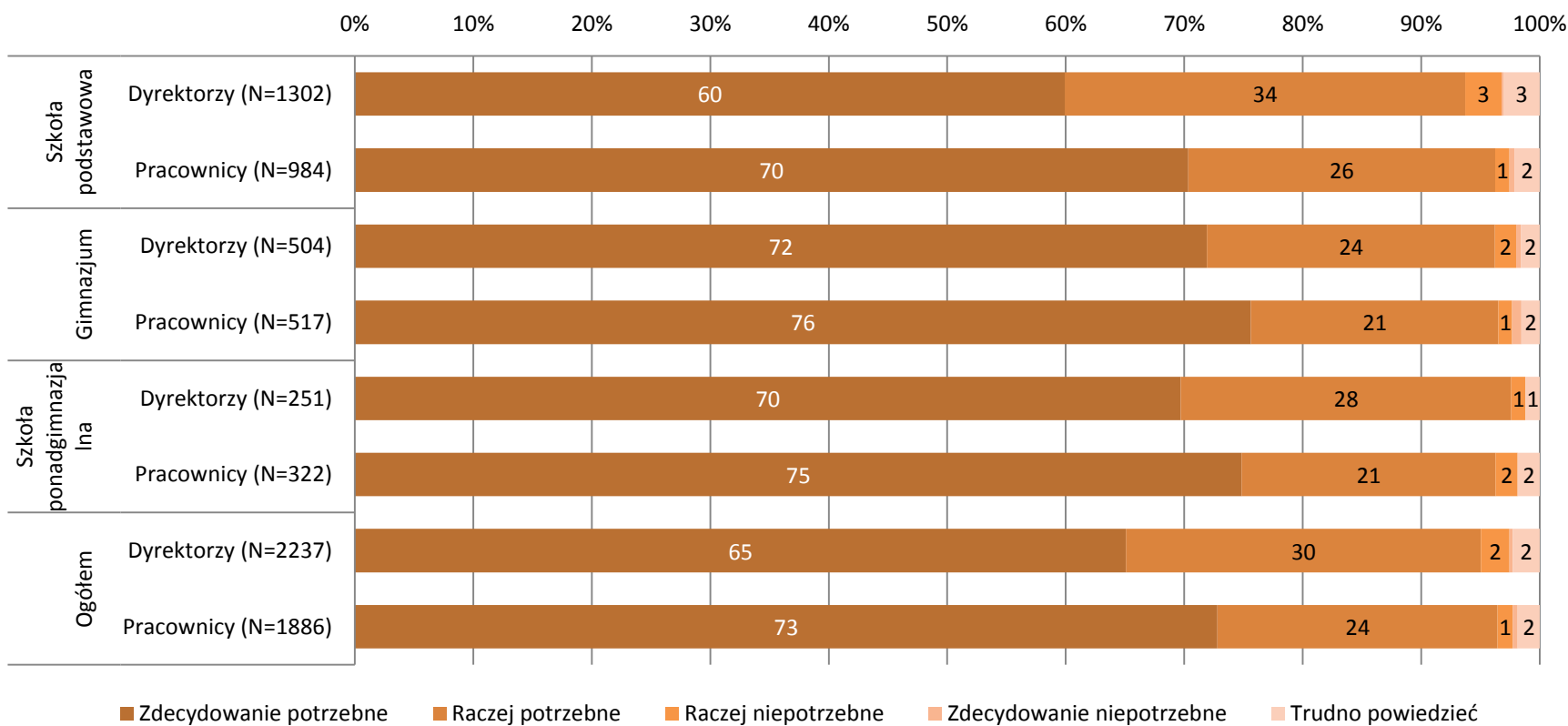


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



F. Uczniowie uczestniczą w szkole w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

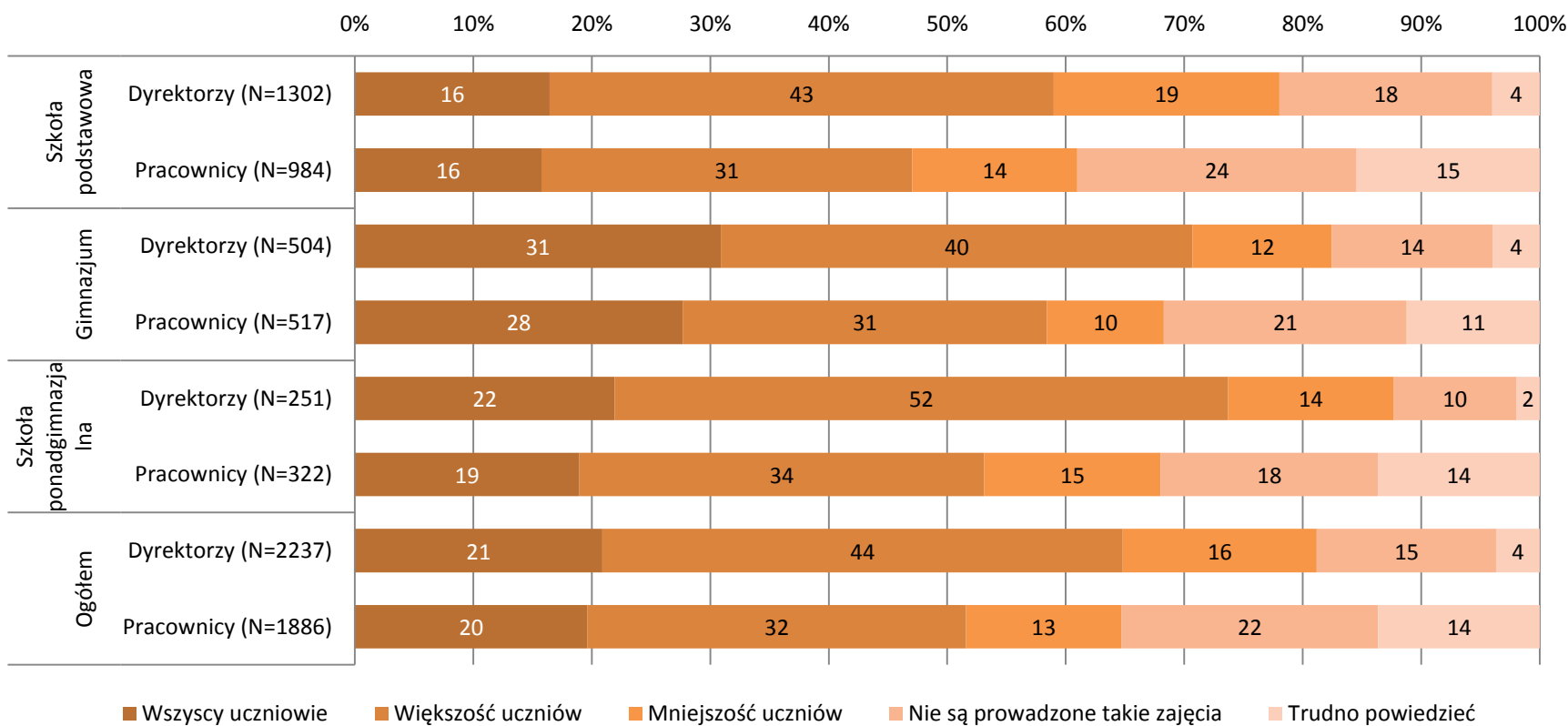
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## F. Uczniowie uczestniczą w szkole w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

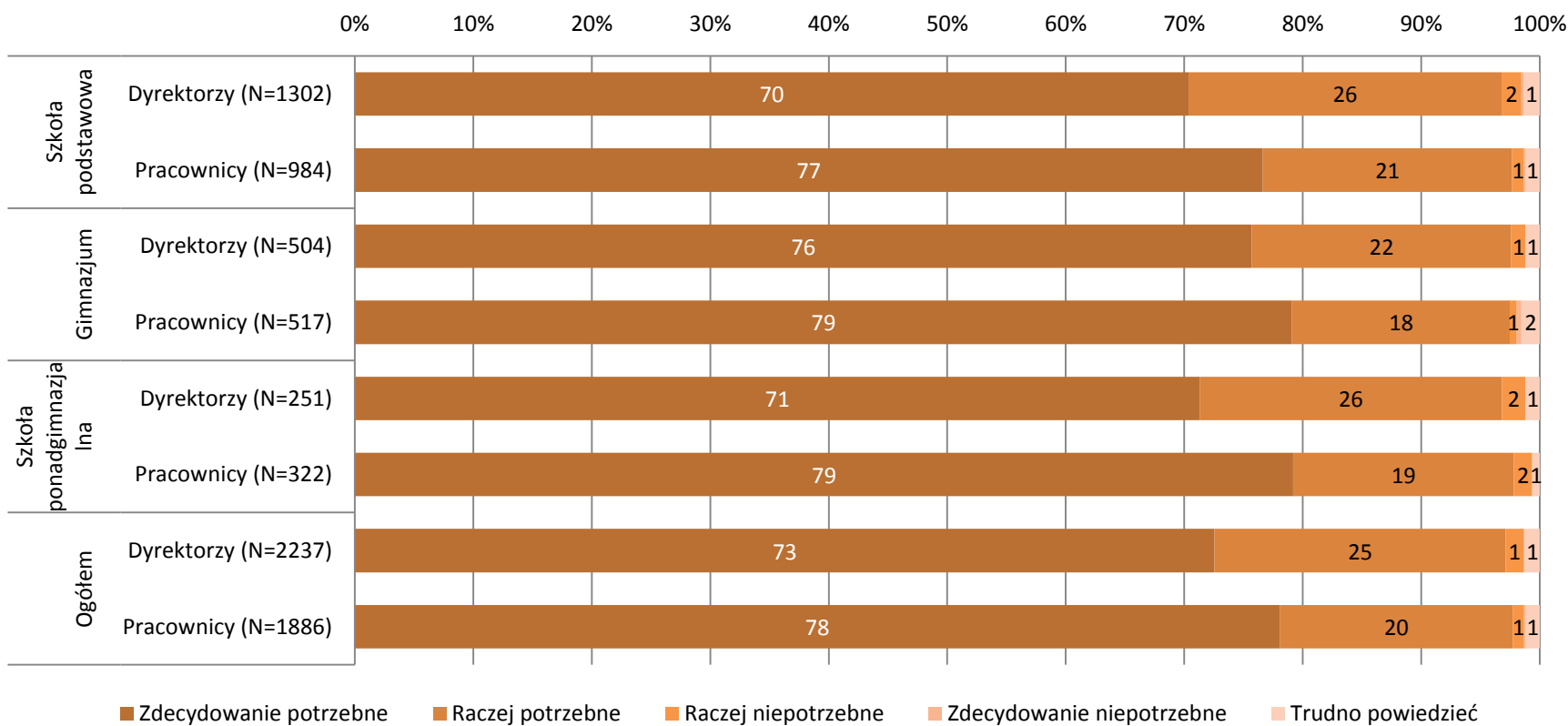
### W mojej szkole w takich zajęciach uczestniczą:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## G. Uczniowie uczestniczą w szkole w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu przemocy w rodzinie, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

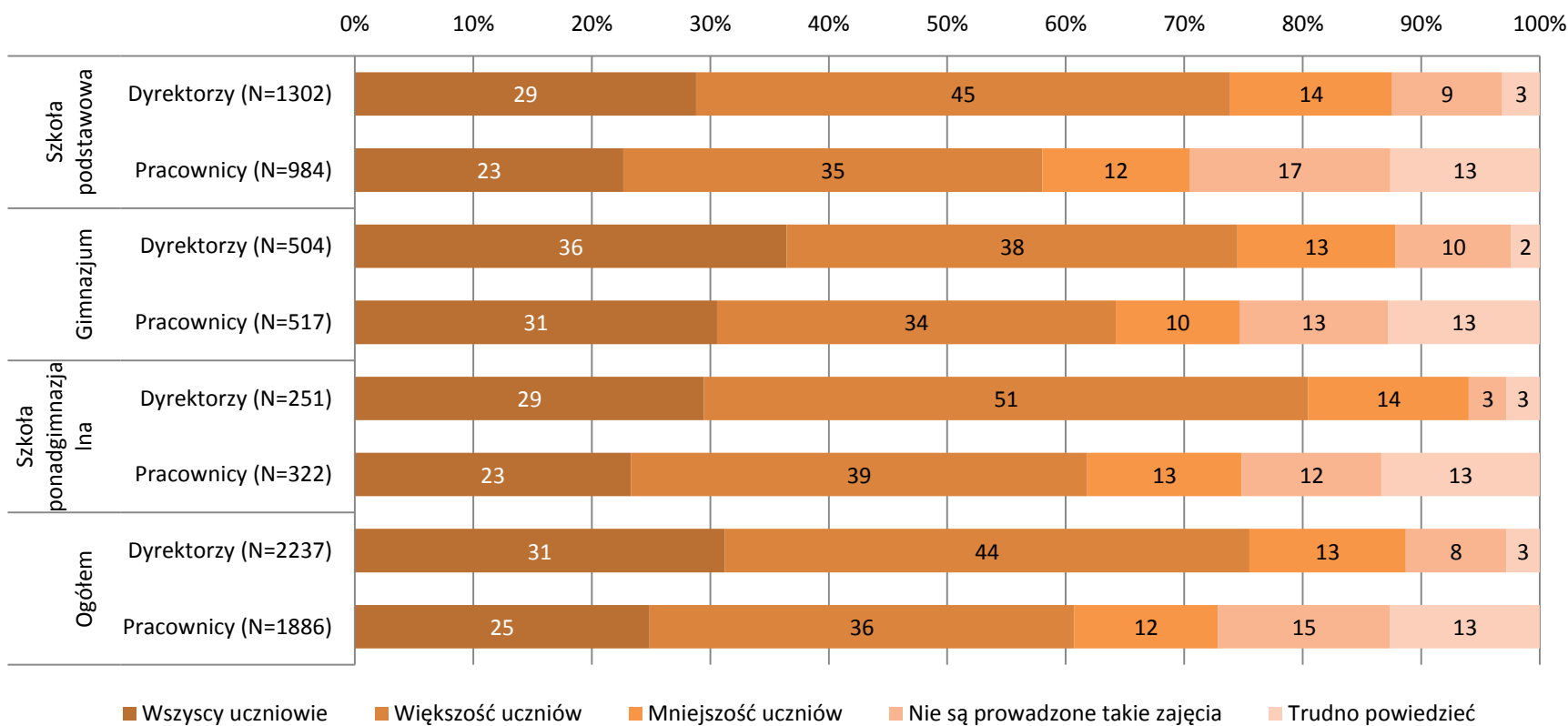
### Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## G. Uczniowie uczestniczą w szkole w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu przemocy w rodzinie, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

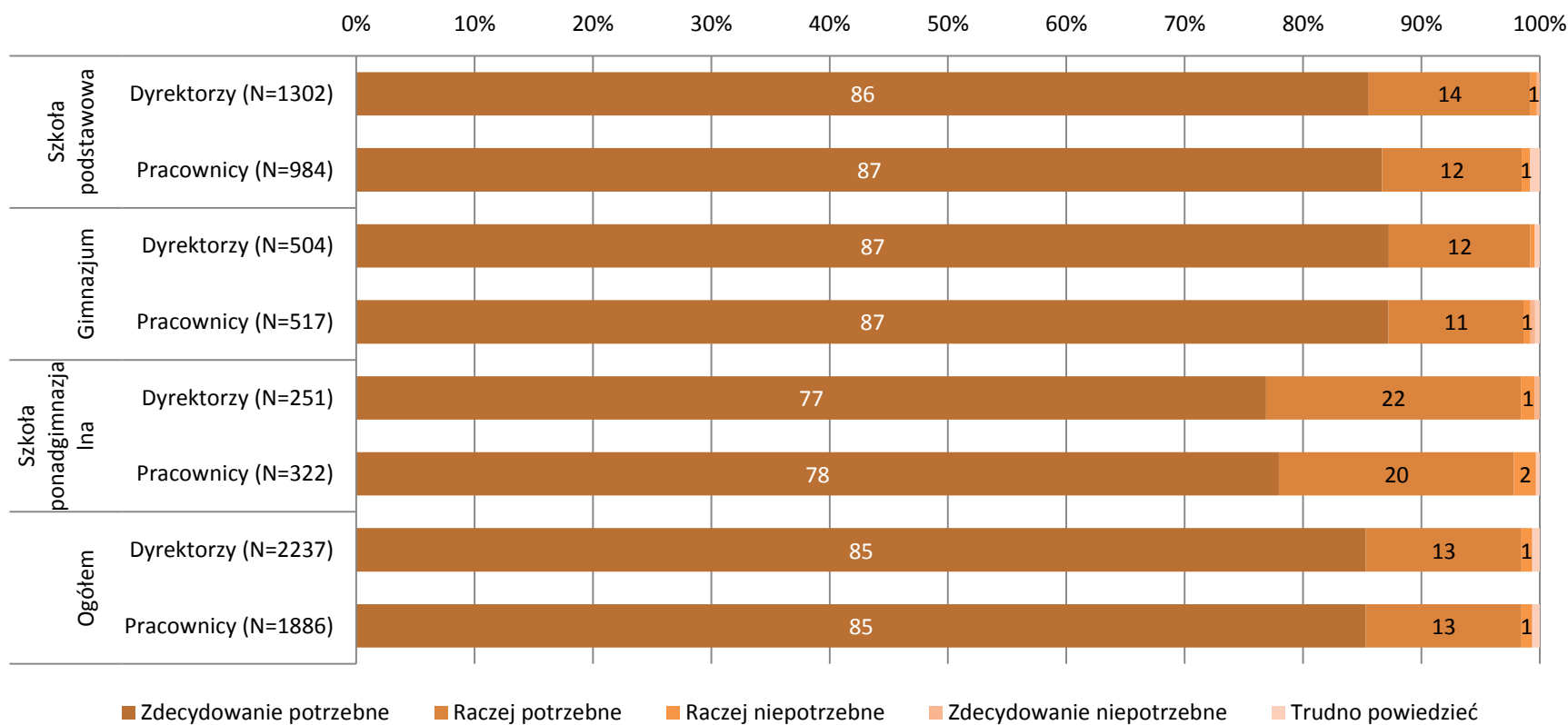
### W mojej szkole w takich zajęciach uczestniczą:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

H. Uczniowie uczestniczą w szkole w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu przemocy w szkole, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

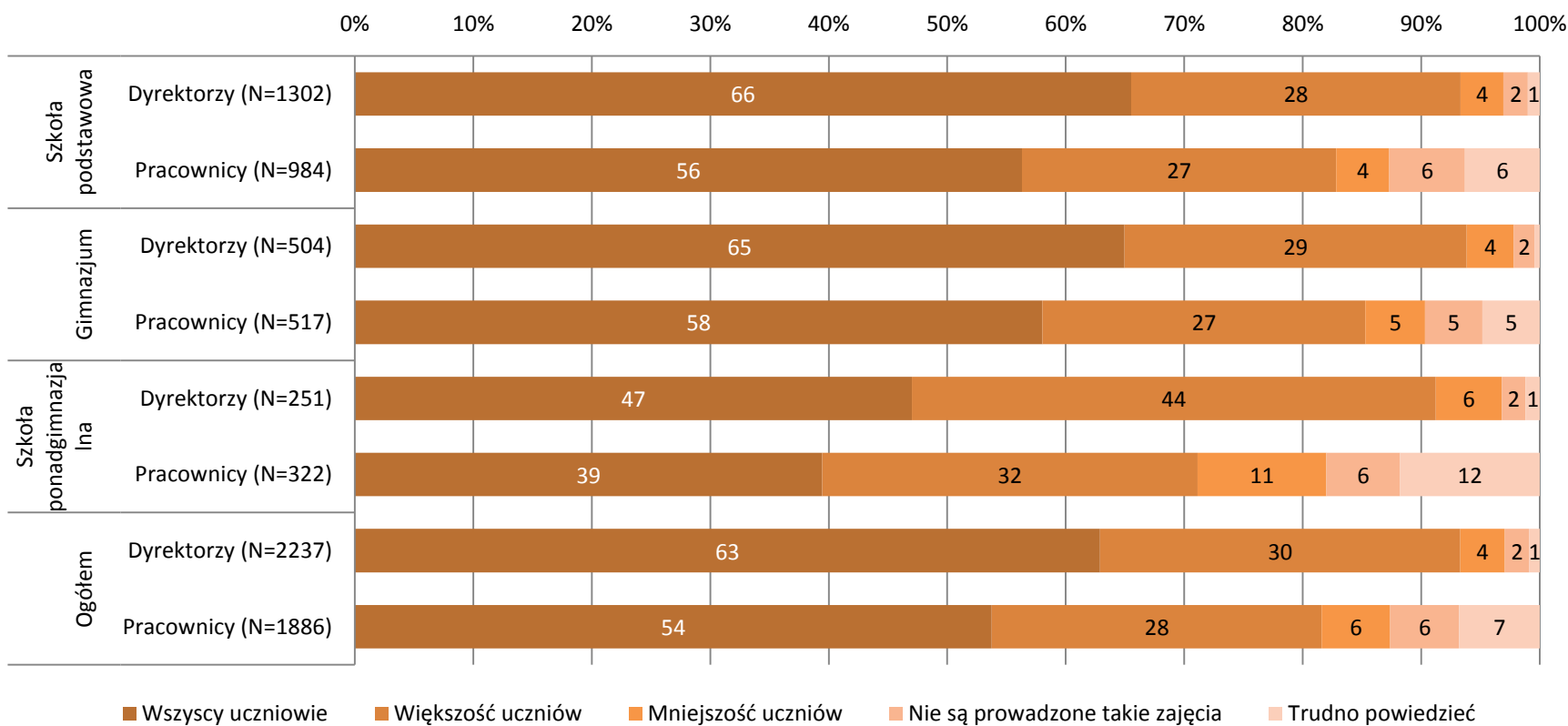
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

H. Uczniowie uczestniczą w szkole w zajęciach edukacyjnych dotyczących problemu przemocy w szkole, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy.

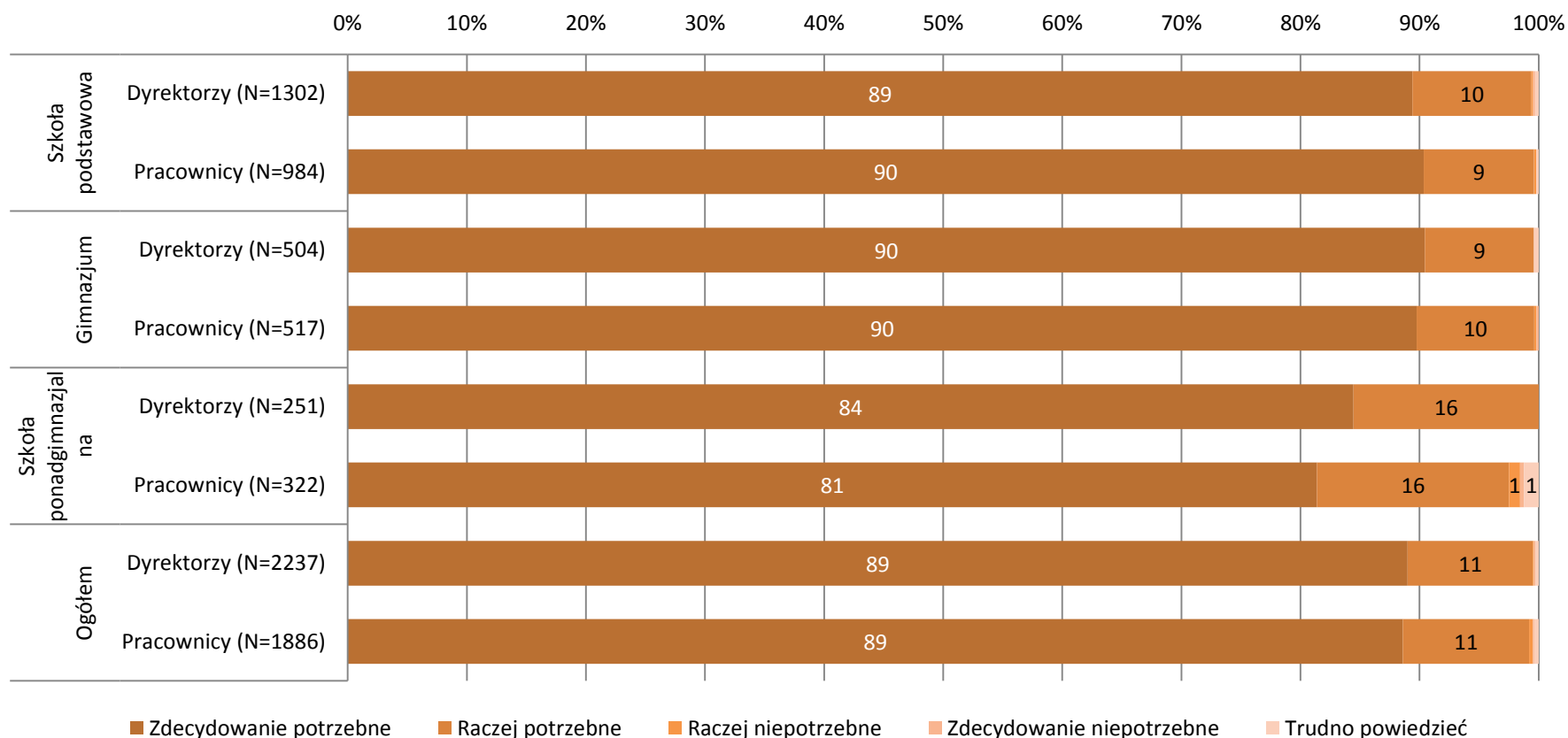
## W mojej szkole w takich zajęciach uczestniczą:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

I. Uczniowie uczestniczą w szkole w zajęciach edukacyjnych dotyczących unikania zagrożeń w internecie oraz możliwości uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach.

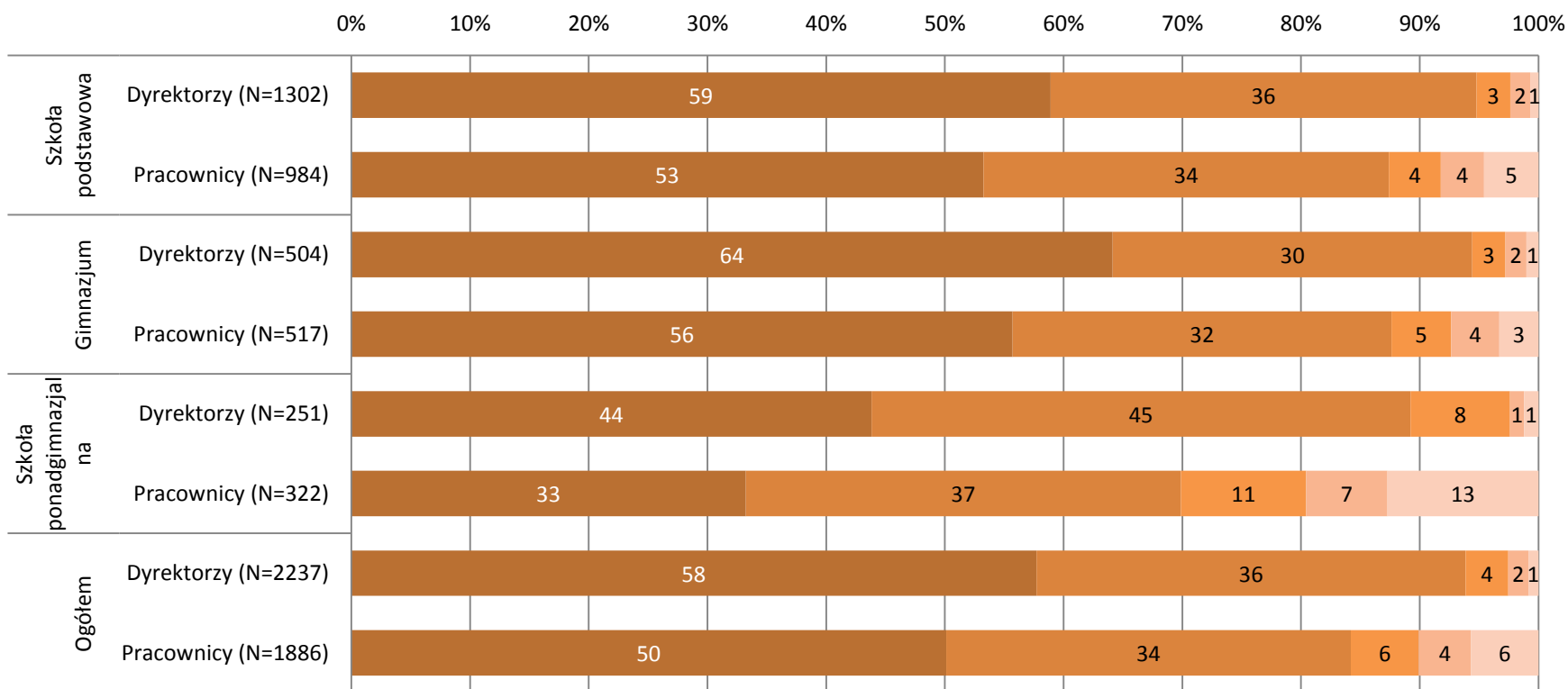
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

I. Uczniowie uczestniczą w szkole w zajęciach edukacyjnych dotyczących unikania zagrożeń w internecie oraz możliwości uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach.

## W mojej szkole w takich zajęciach uczestniczą:



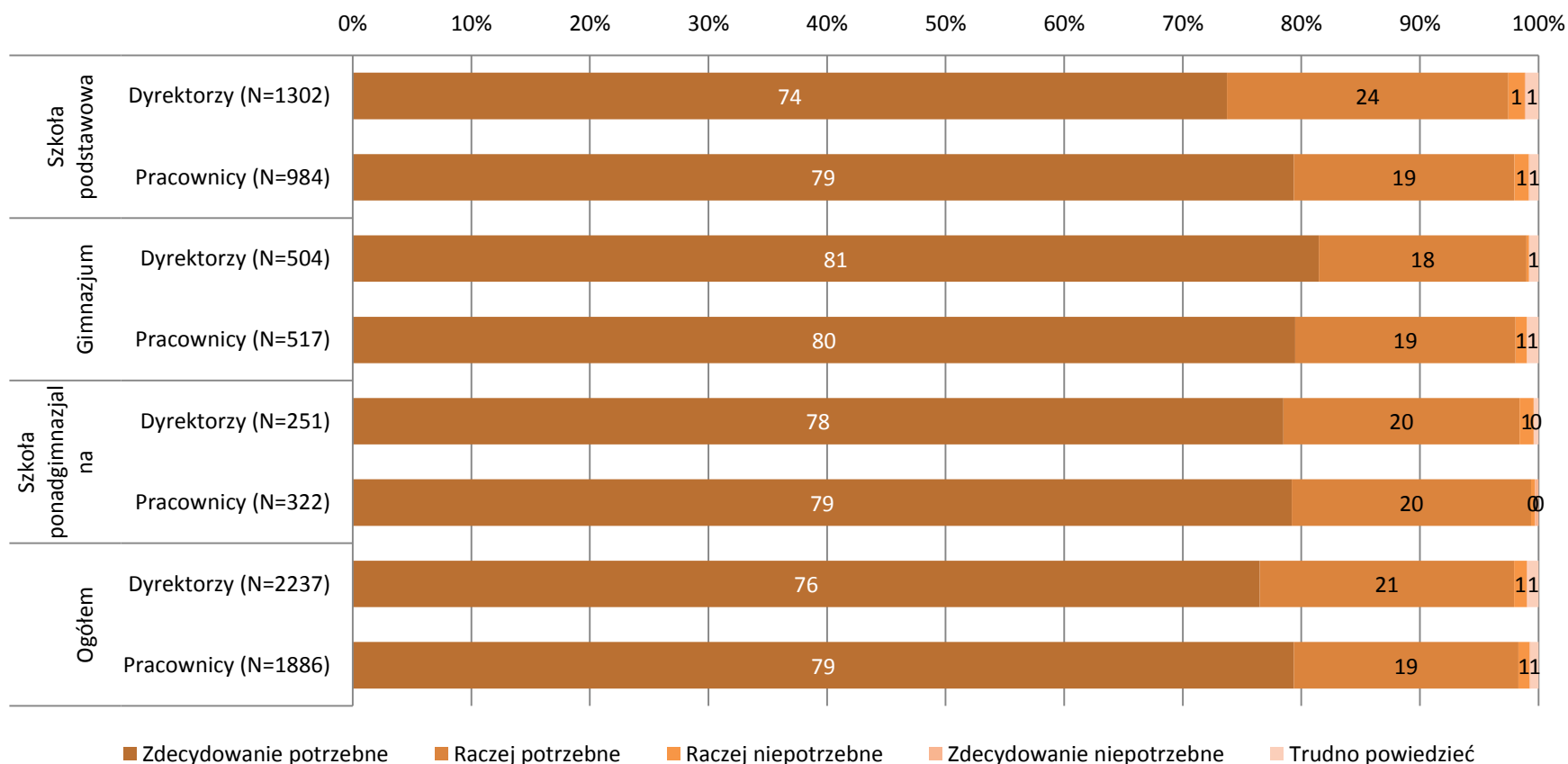
■ Wszyscy uczniowie ■ Większość uczniów ■ Mniejszość uczniów ■ Nie są prowadzone takie zajęcia ■ Trudno powiedzieć

Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



J. W szkole są zawsze łatwo dostępne dla uczniów i promowane informacje o telefonach zaufania dla dzieci i młodzieży.

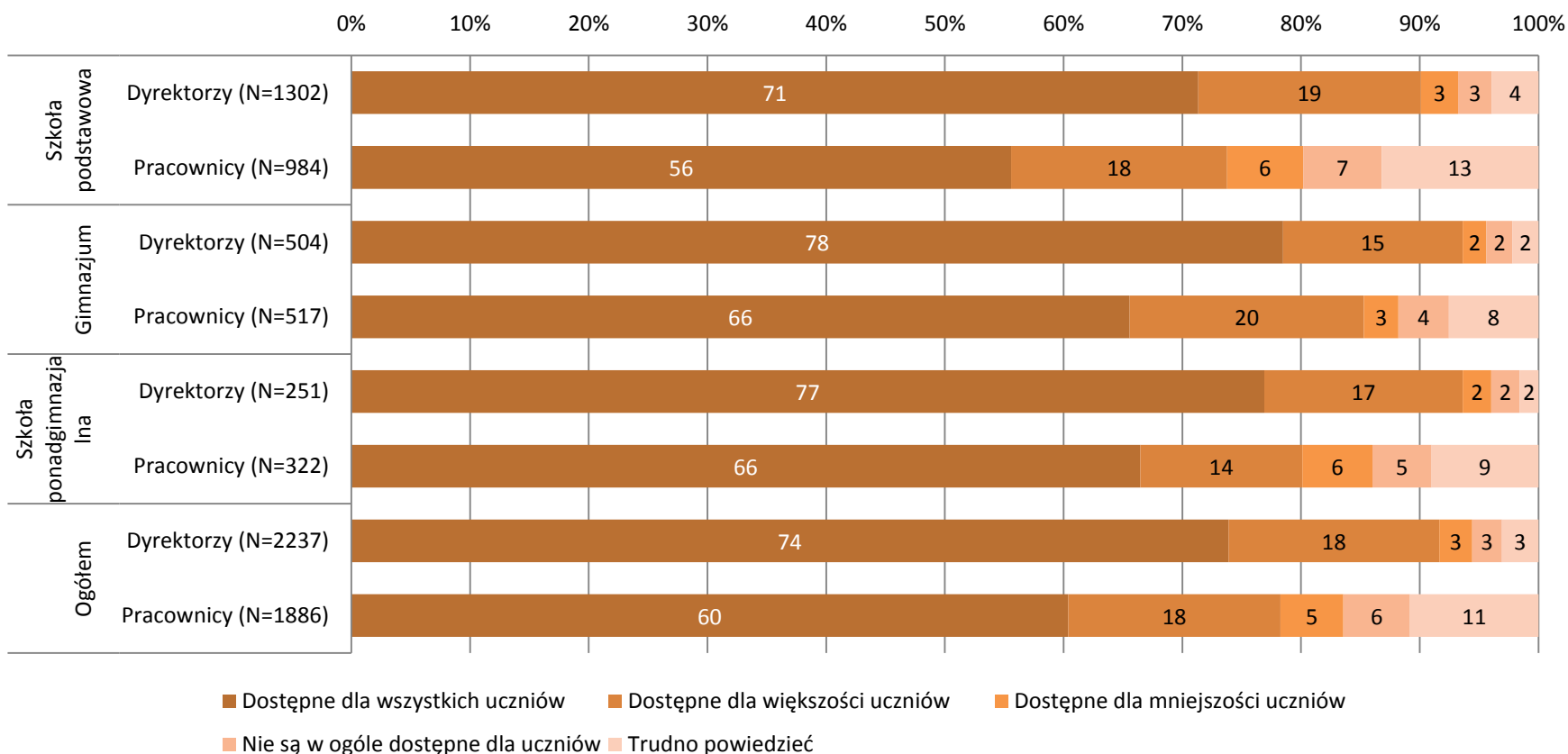
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

J. W szkole są zawsze łatwo dostępne dla uczniów i promowane informacje o telefonach zaufania dla dzieci i młodzieży.

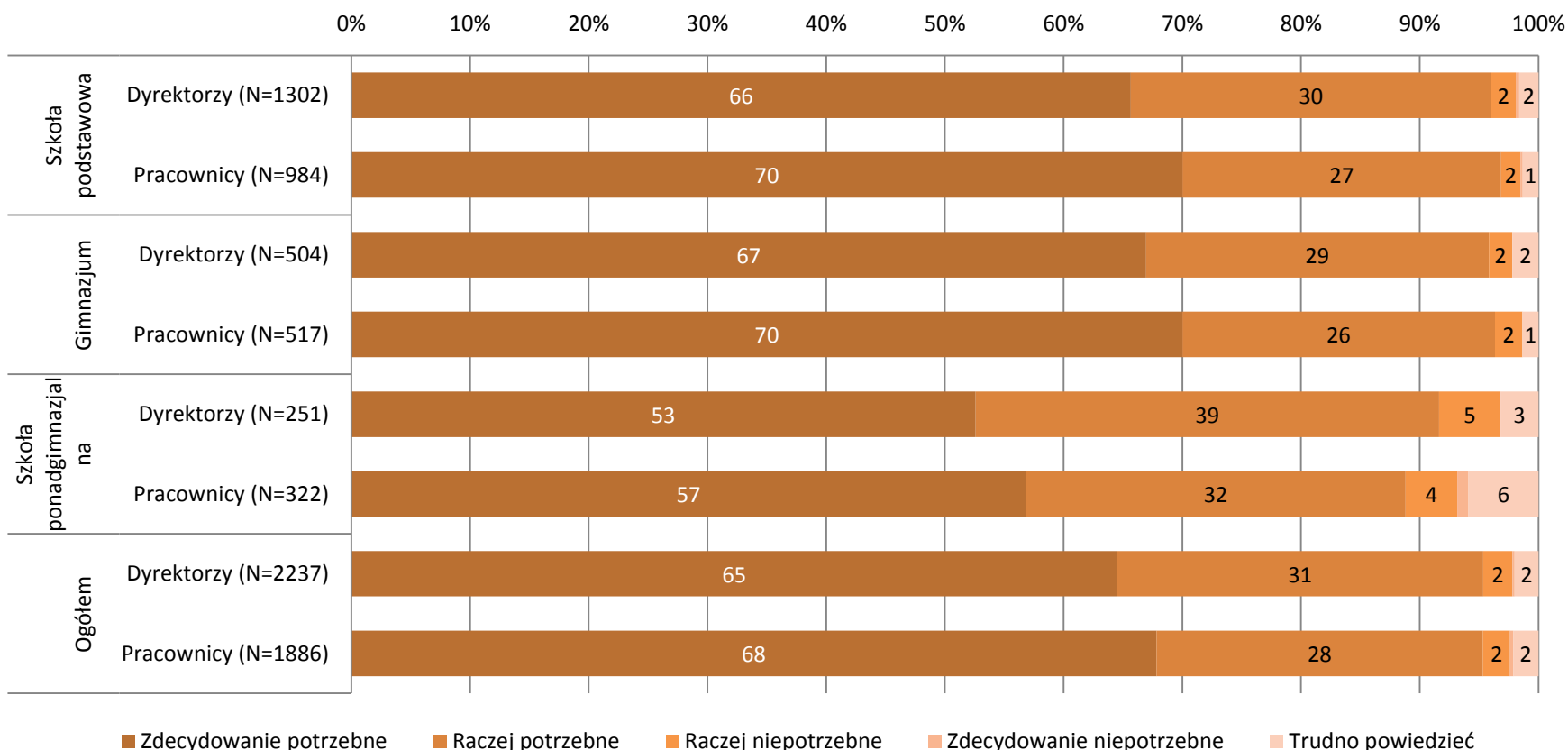
## W mojej szkole informacje są:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## K. W szkole organizowane są zajęcia edukacyjne dla rodziców nt. wychowania dzieci bez przemocy.

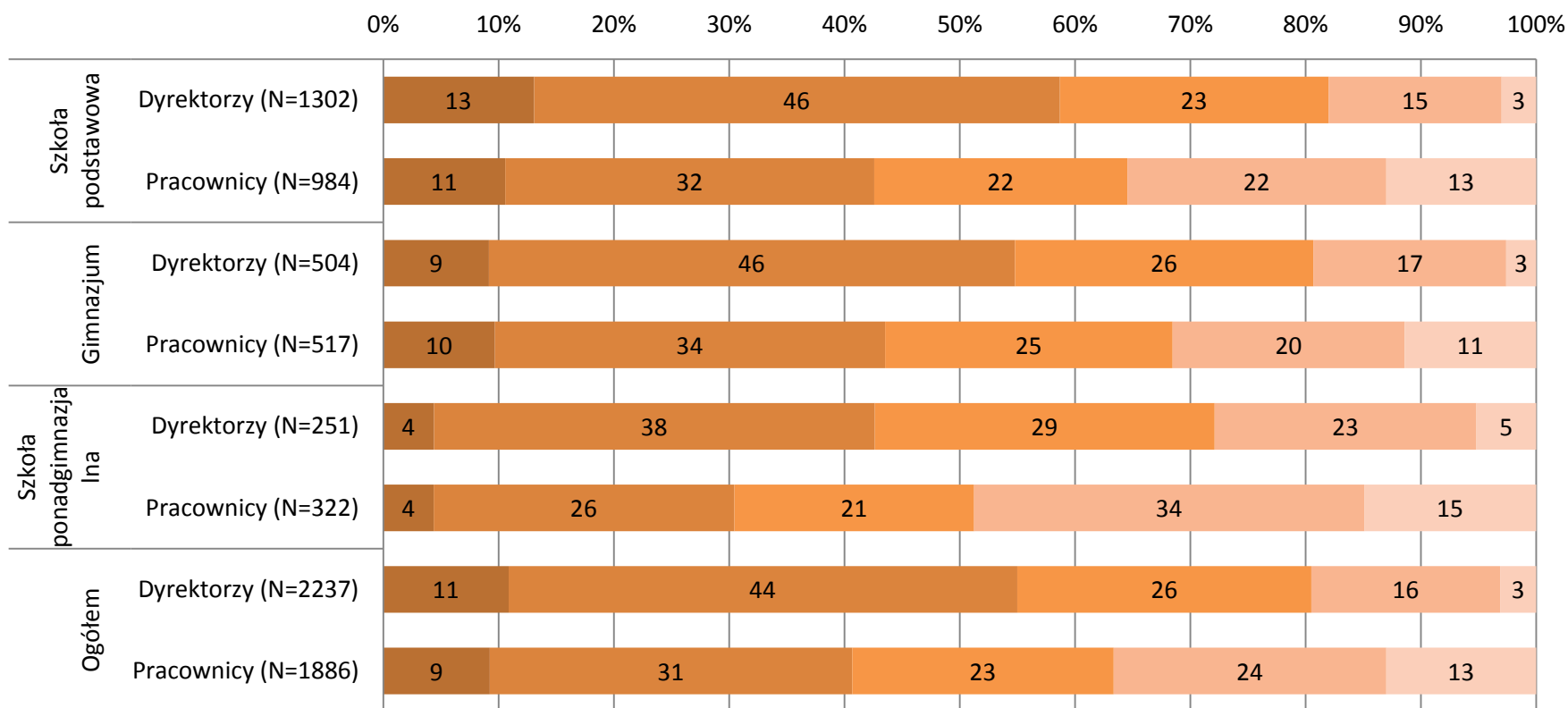
### Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

K. W szkole organizowane są zajęcia edukacyjne dla rodziców nt. wychowania dzieci bez przemocy.

## W mojej szkole w takich zajęciach uczestniczą:

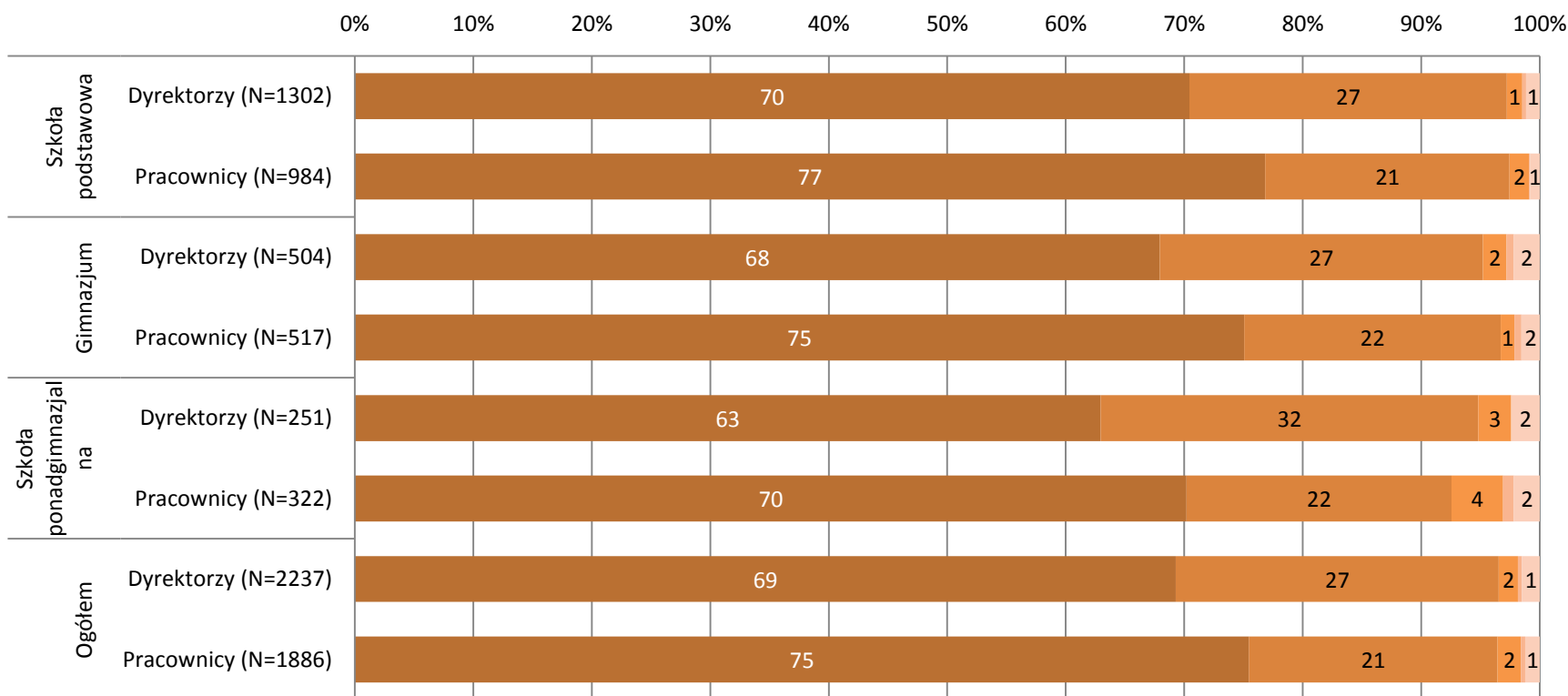


■ Wszyscy rodzice ■ Większość rodziców ■ Mniejszość rodziców ■ Nie są prowadzone takie zajęcia ■ Trudno powiedzieć

Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

L. W szkole powinny być dostępne materiały edukacyjne (broszury, ulotki) dla rodziców nt. wychowania dzieci bez przemocy

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

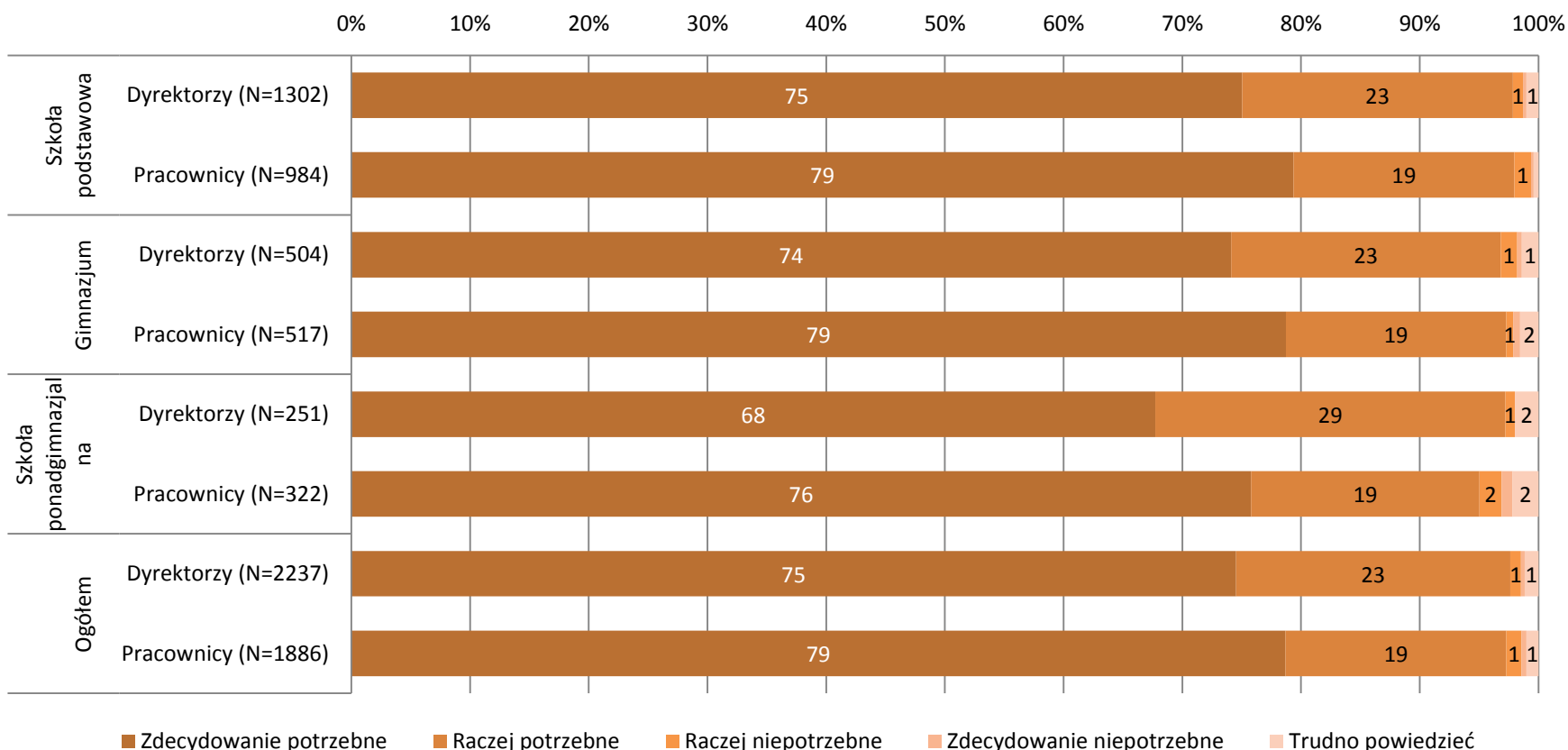


■ Zdecydowanie potrzebne ■ Raczej potrzebne ■ Raczej niepotrzebne ■ Zdecydowanie niepotrzebne ■ Trudno powiedzieć

Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

L. W szkole powinny być dostępne materiały edukacyjne (broszury, ulotki) dla rodziców nt. ochrony dziecka przed przemocą.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

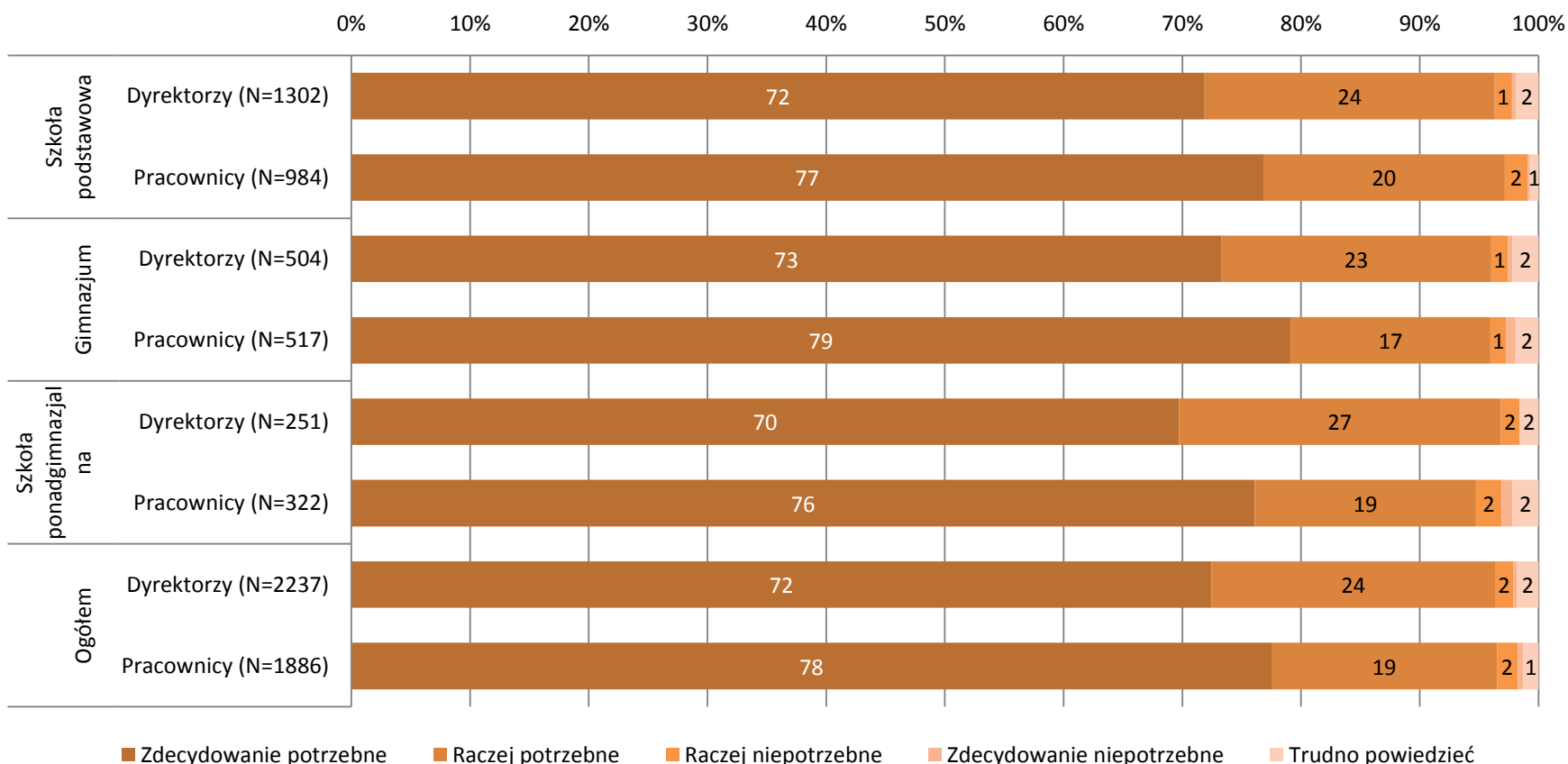


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



L. W szkole powinny być dostępne materiały edukacyjne (brozury, ulotki) dla rodziców nt. ochrony dziecka przed wykorzystywaniem seksualnym

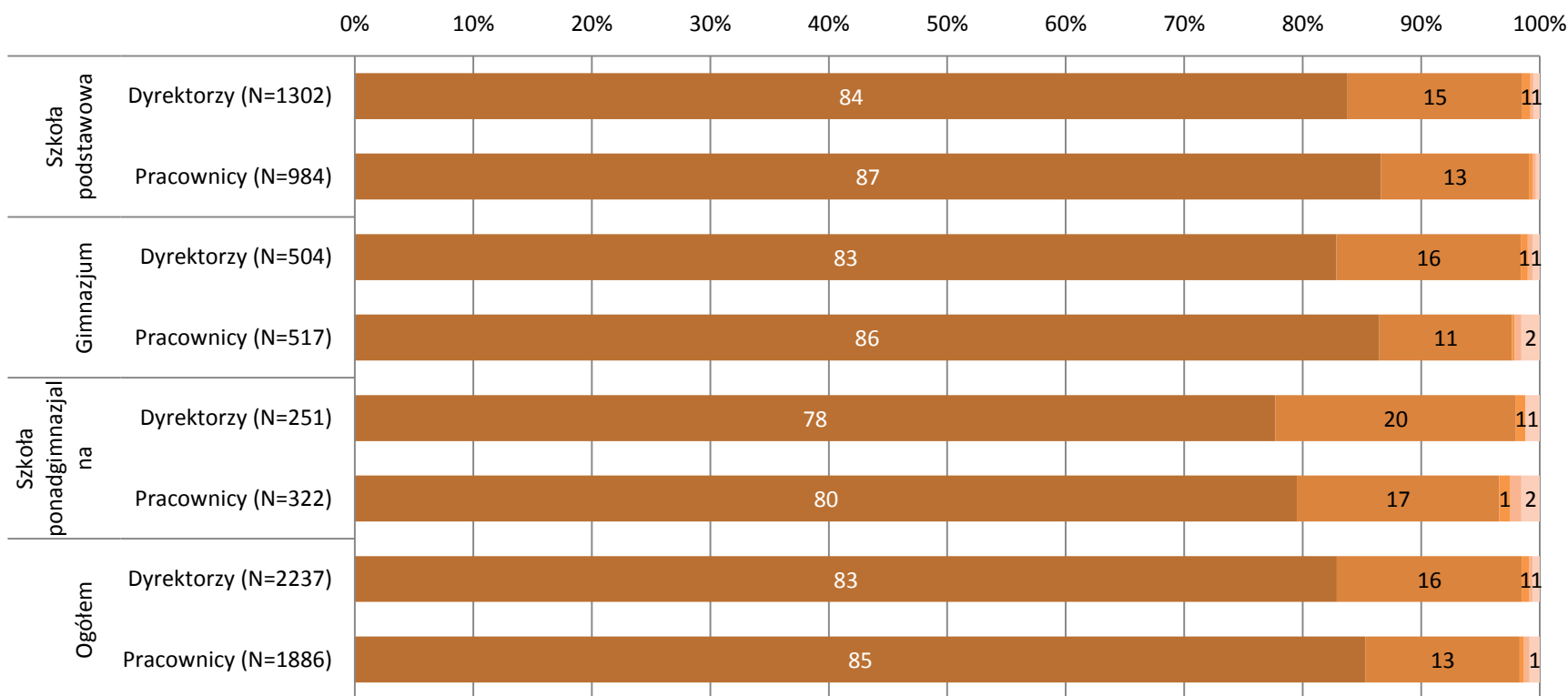
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

L. W szkole powinny być dostępne materiały edukacyjne (broszury, ulotki) dla rodziców na temat bezpieczeństwa dzieci w internecie

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

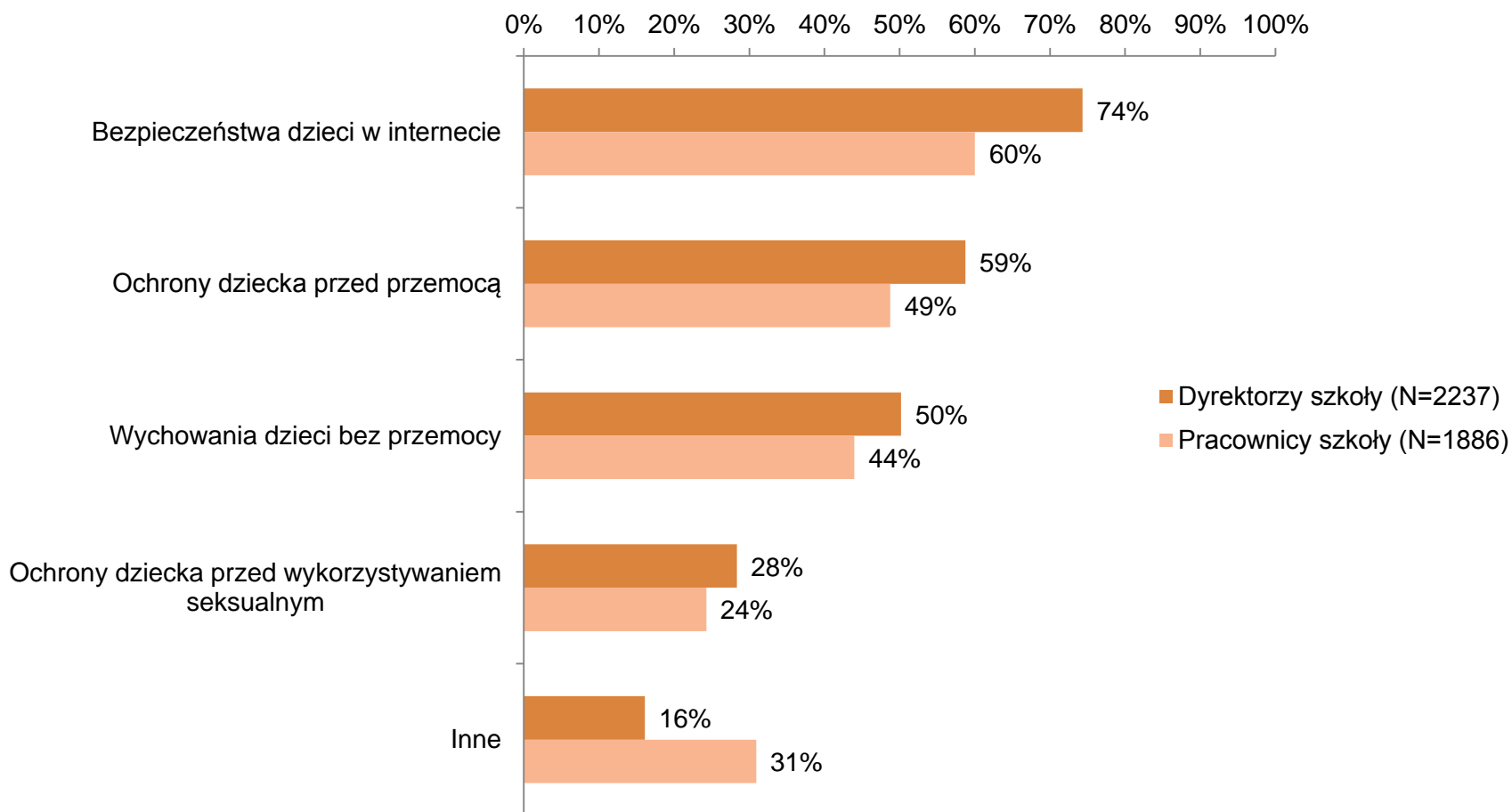


■ Zdecydowanie potrzebne ■ Raczej potrzebne ■ Raczej niepotrzebne ■ Zdecydowanie niepotrzebne ■ Trudno powiedzieć

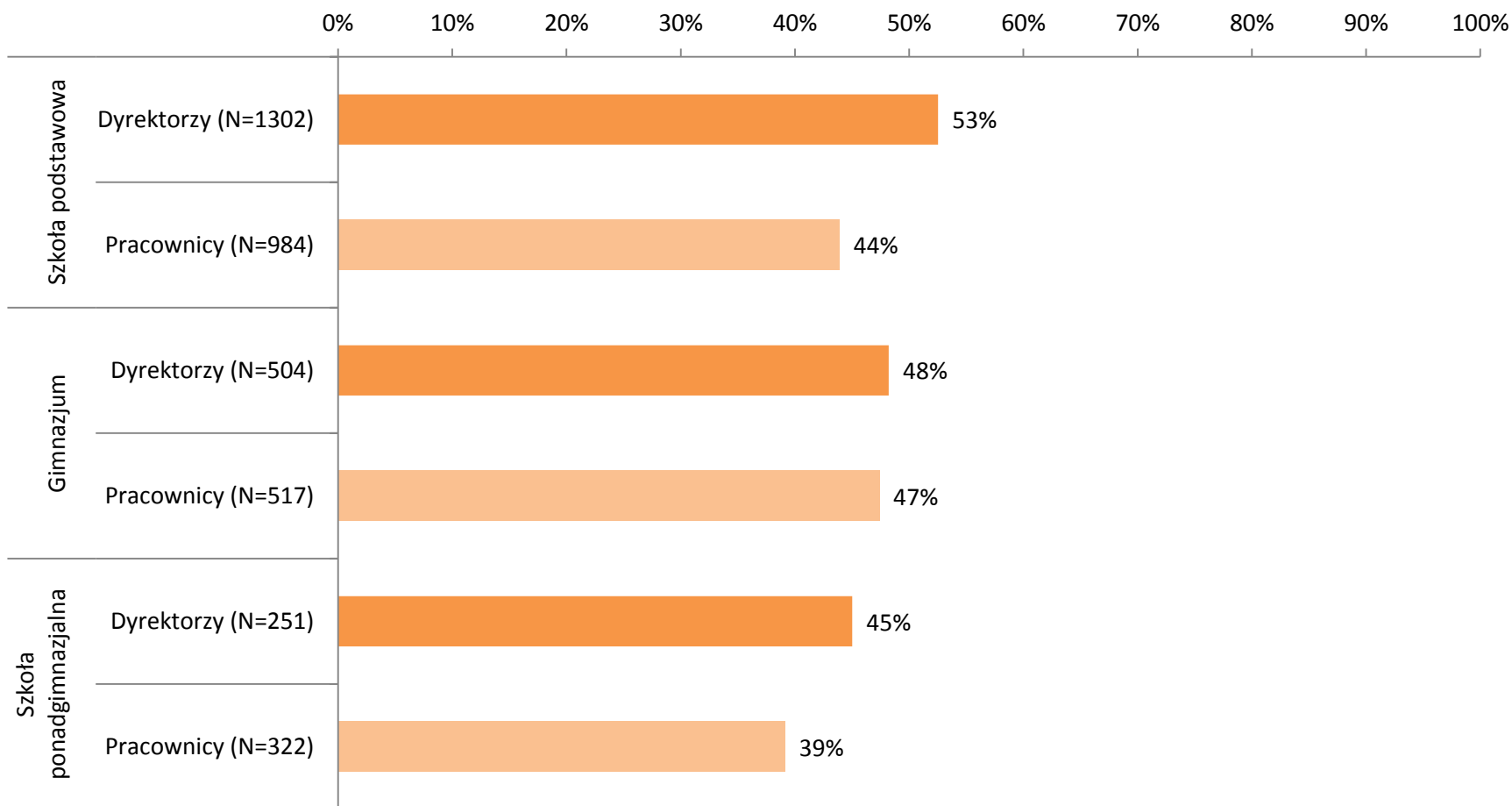
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



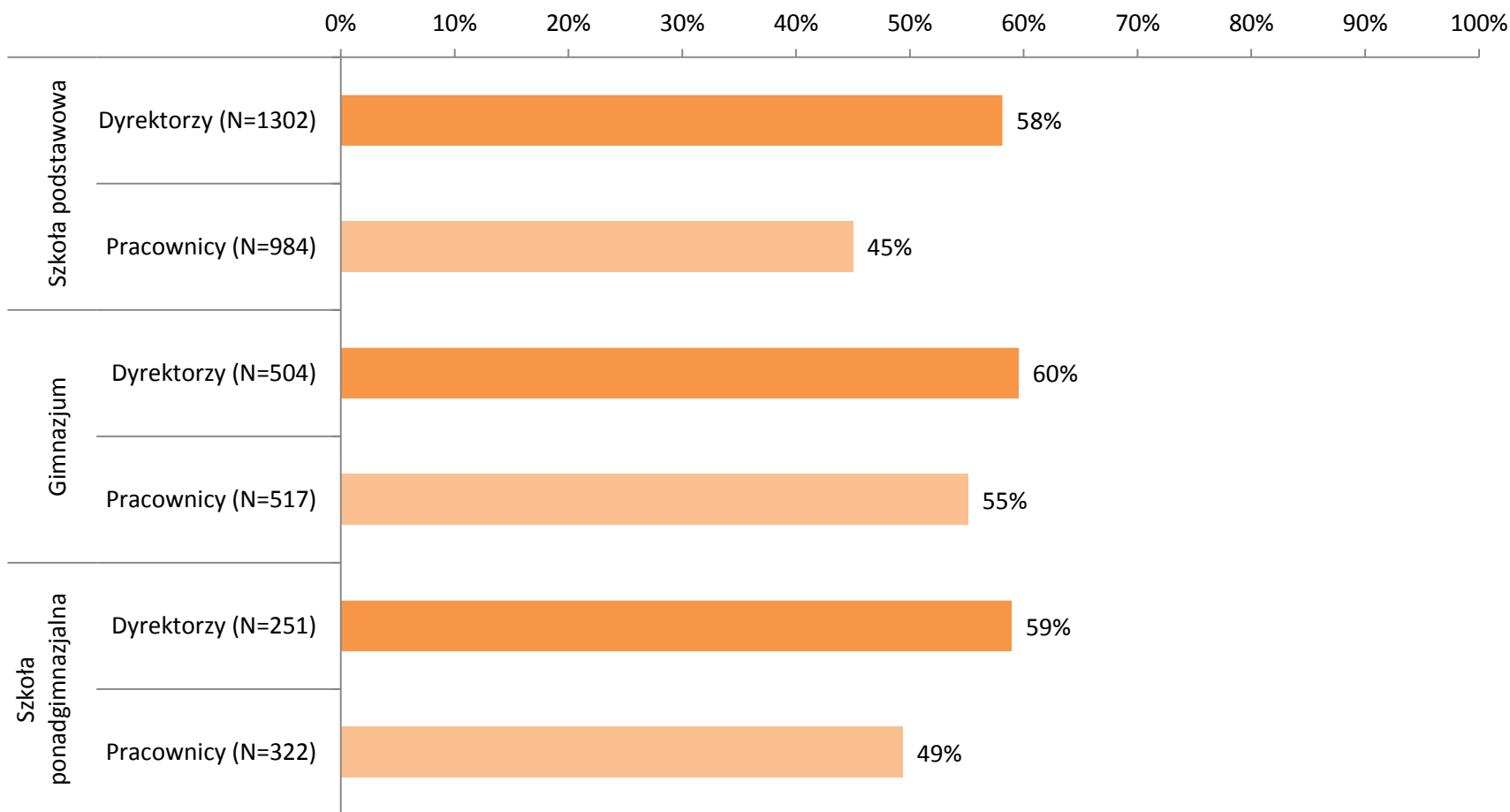
## L. W mojej szkole są materiały edukacyjne dostępne dla rodziców na temat:



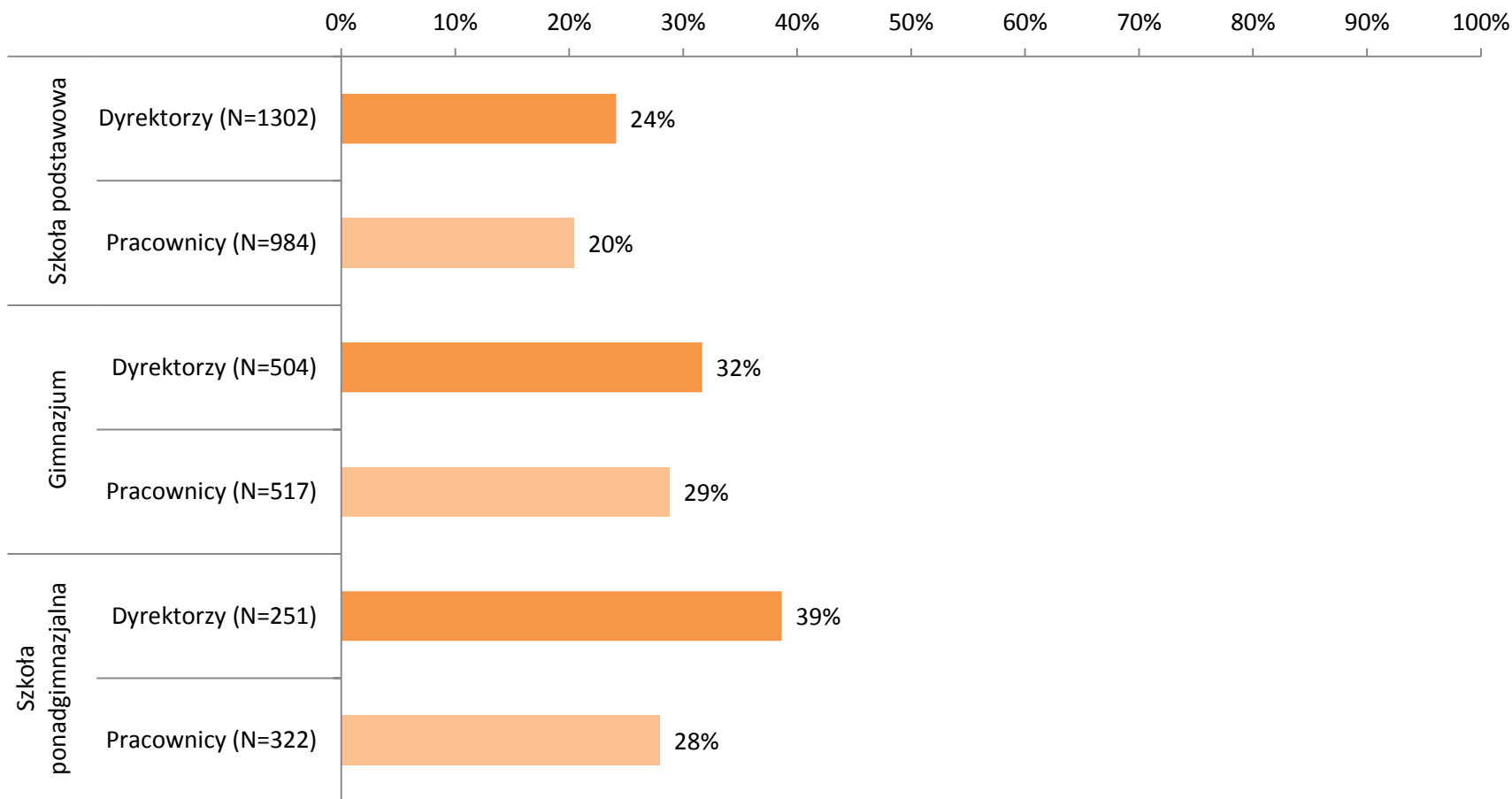
## L. W mojej szkole są materiały edukacyjne dostępne dla rodziców na temat wychowania dzieci bez przemocy



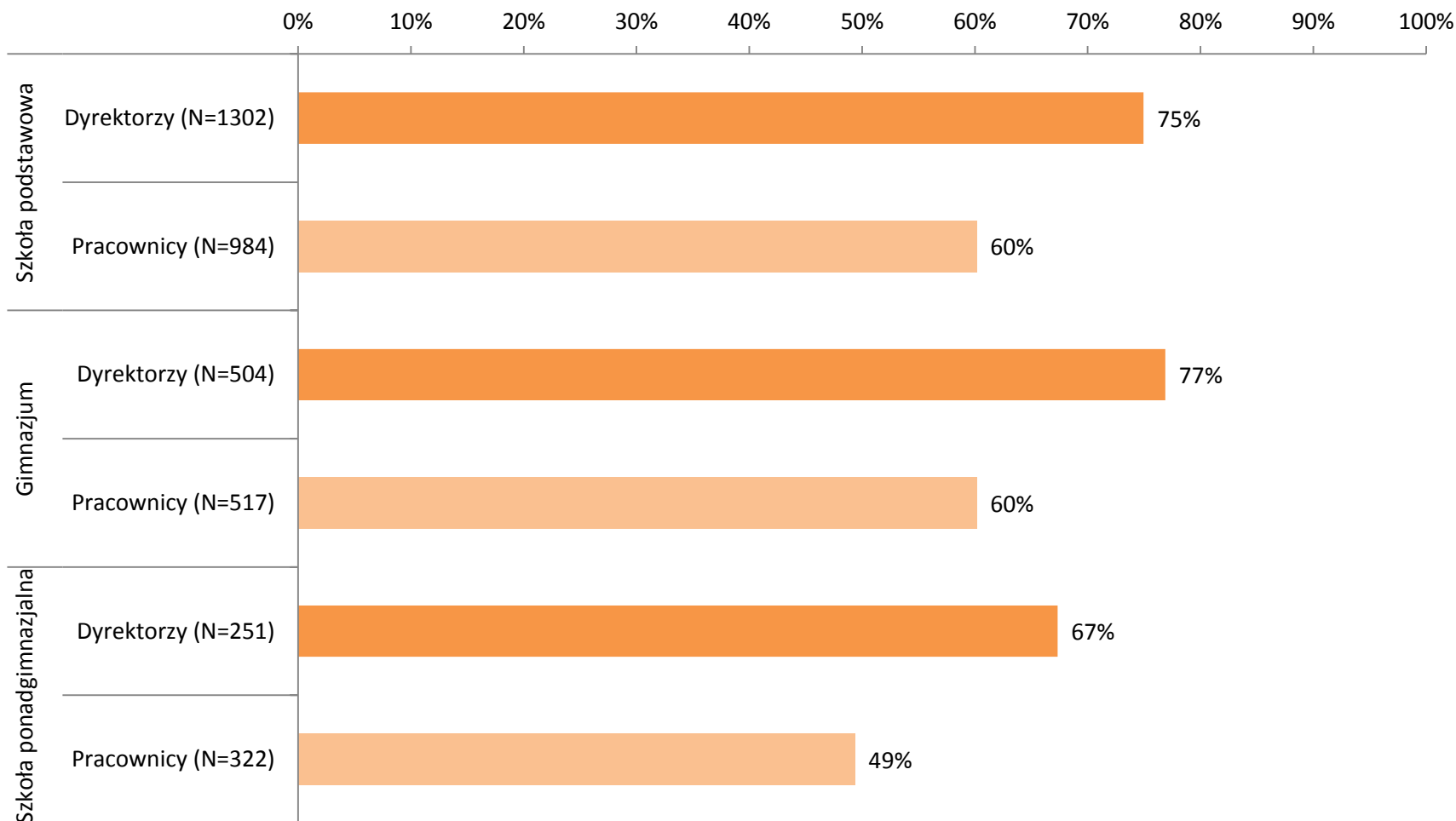
## L. W mojej szkole są materiały edukacyjne dostępne dla rodziców na temat ochrony dziecka przed przemocą



## L. W mojej szkole są materiały edukacyjne dostępne dla rodziców na temat ochrony dziecka przed wykorzystywaniem seksualnym

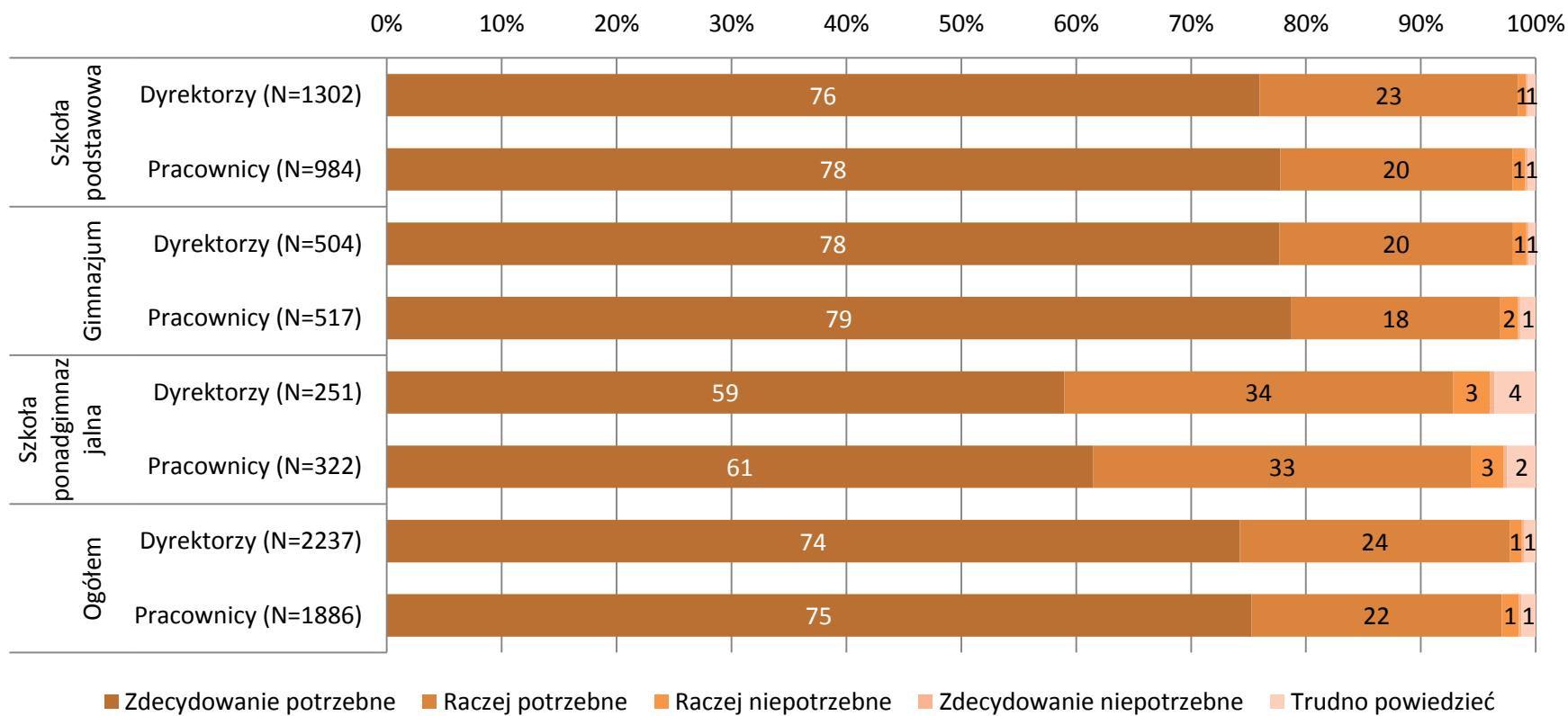


## L. W mojej szkole są materiały edukacyjne dostępne dla rodziców na temat bezpieczeństwa dzieci w internecie



M. W szkole organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. zagrożeń dzieci w internecie i sposobów ich unikania.

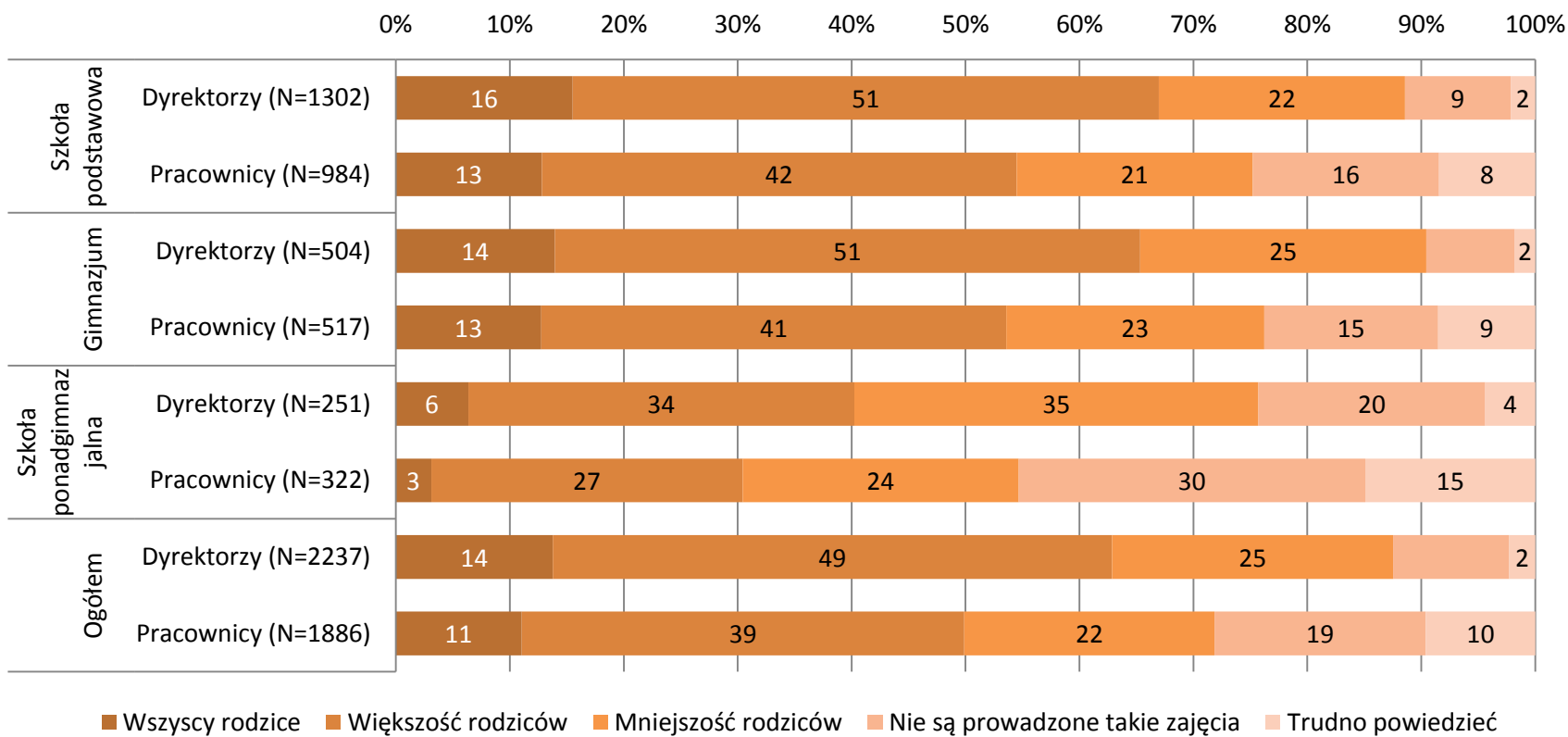
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

M. W szkole organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. zagrożeń dzieci w internecie i sposobów ich unikania.

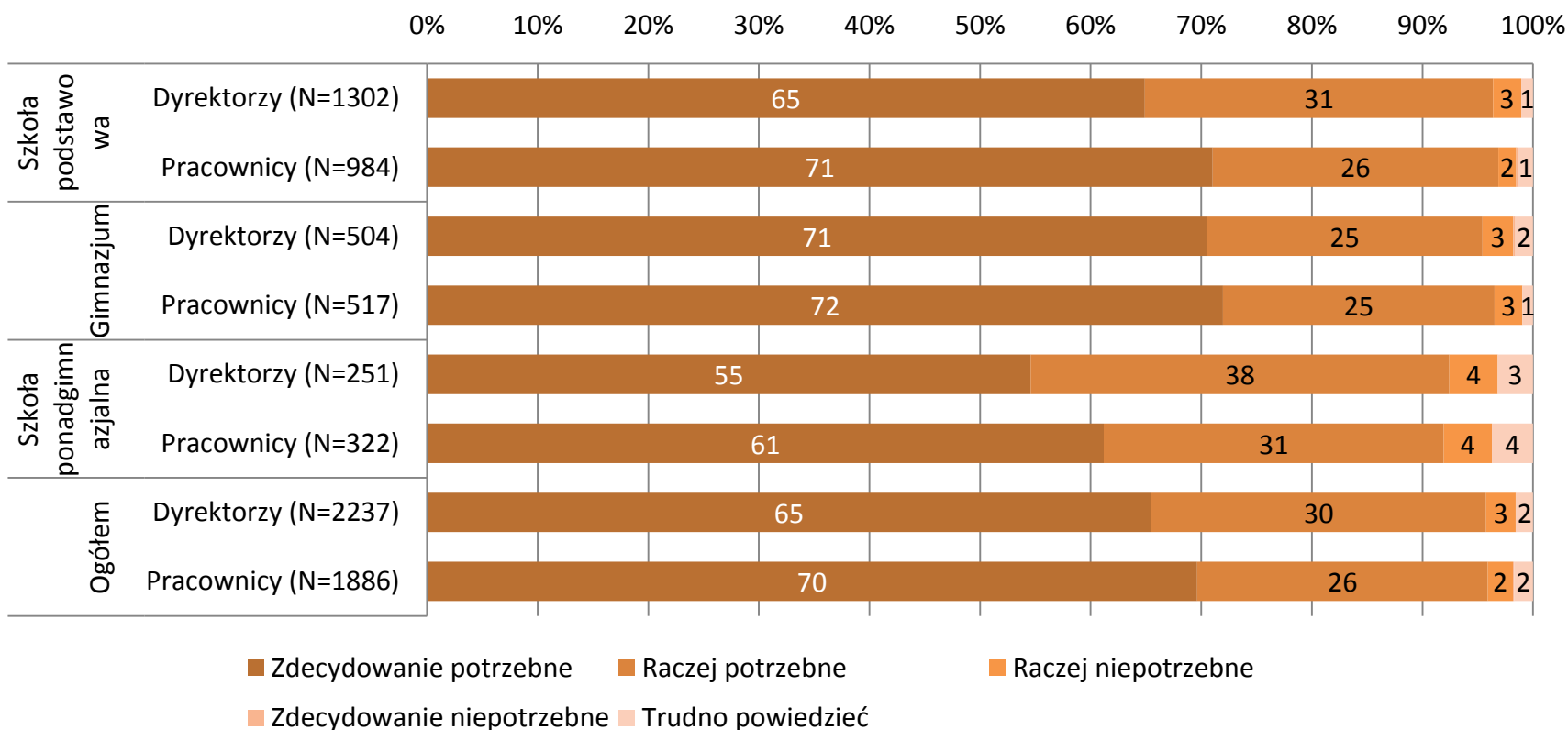
## W mojej szkole w takich zajęciach uczestniczą:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

N. W szkole organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. ochrony dziecka przed przemocą.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

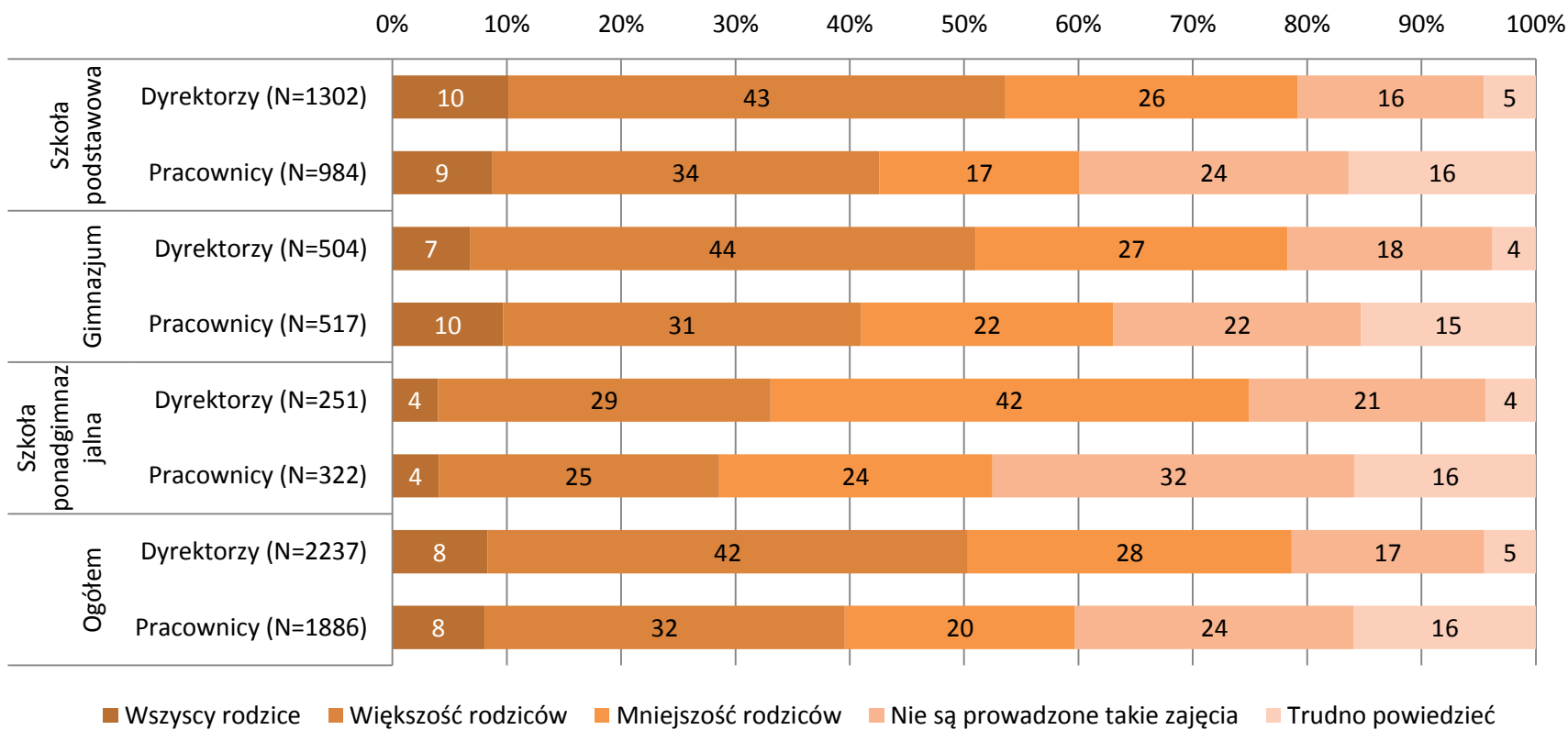


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



N. W szkole organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. ochrony dziecka przed przemocą.

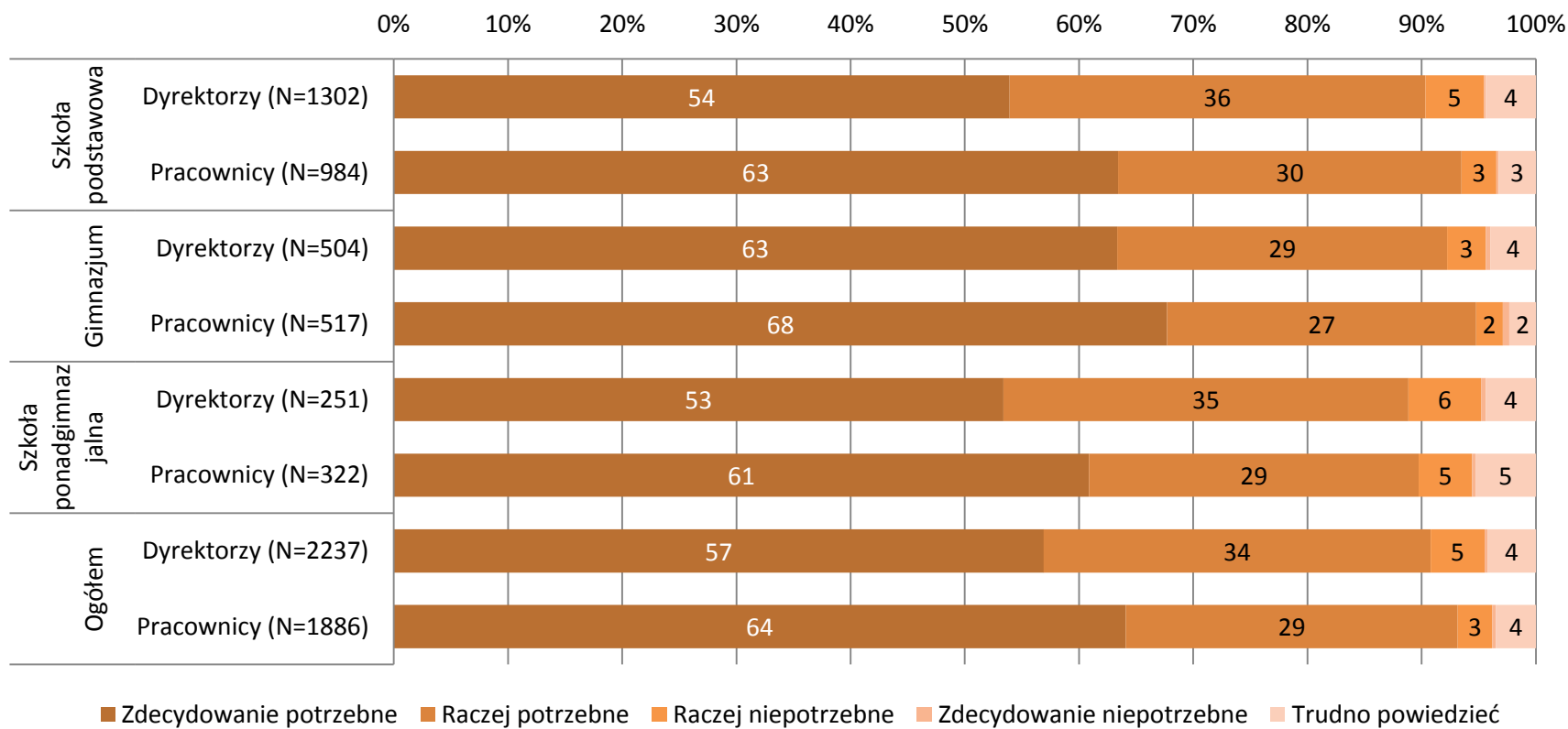
## W mojej szkole w takich zajęciach uczestniczą:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

O. W szkole organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. ochrony dziecka przed wykorzystywaniem seksualnym.

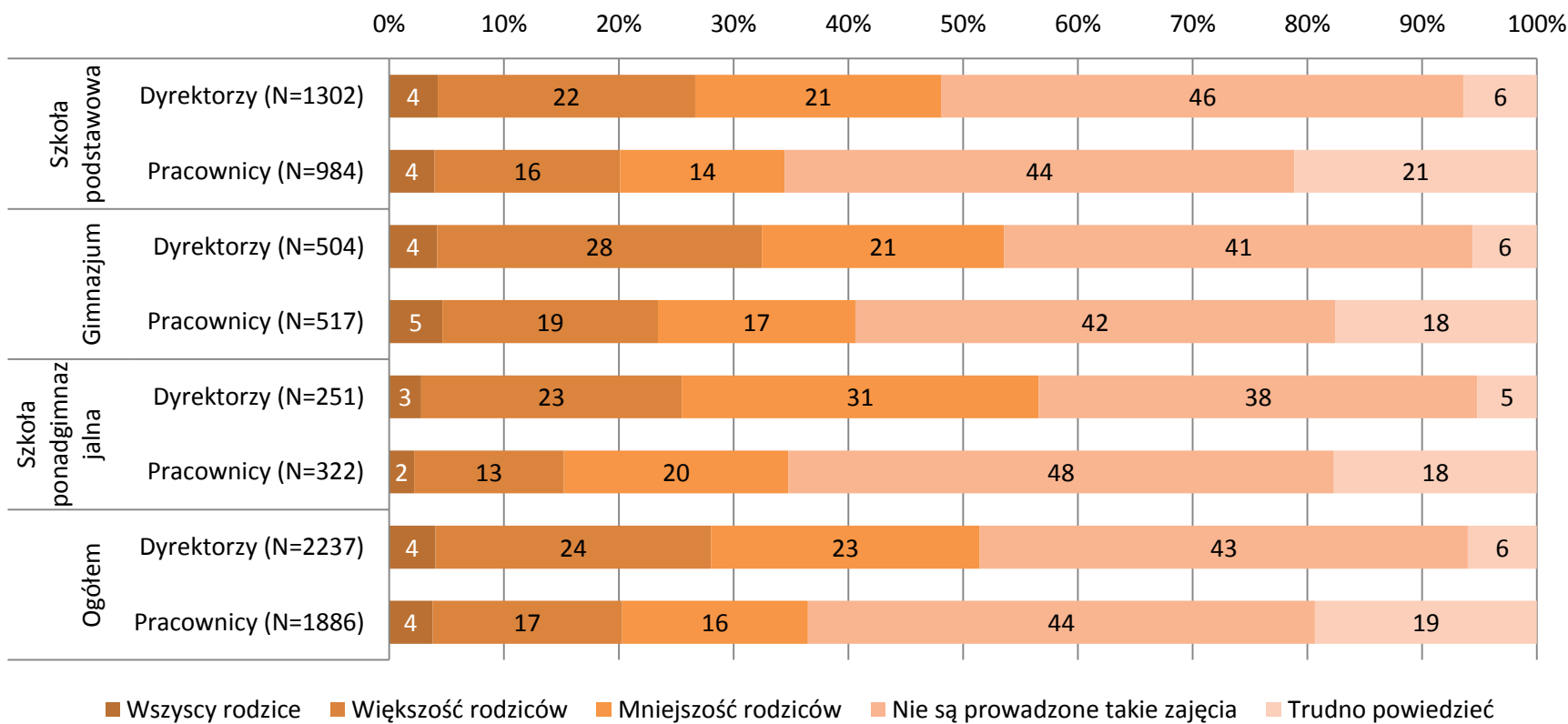
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

O. W szkole organizowane są zajęcia informacyjne dla rodziców nt. ochrony dziecka przed wykorzystywaniem seksualnym.

## W mojej szkole w takich zajęciach uczestniczą:

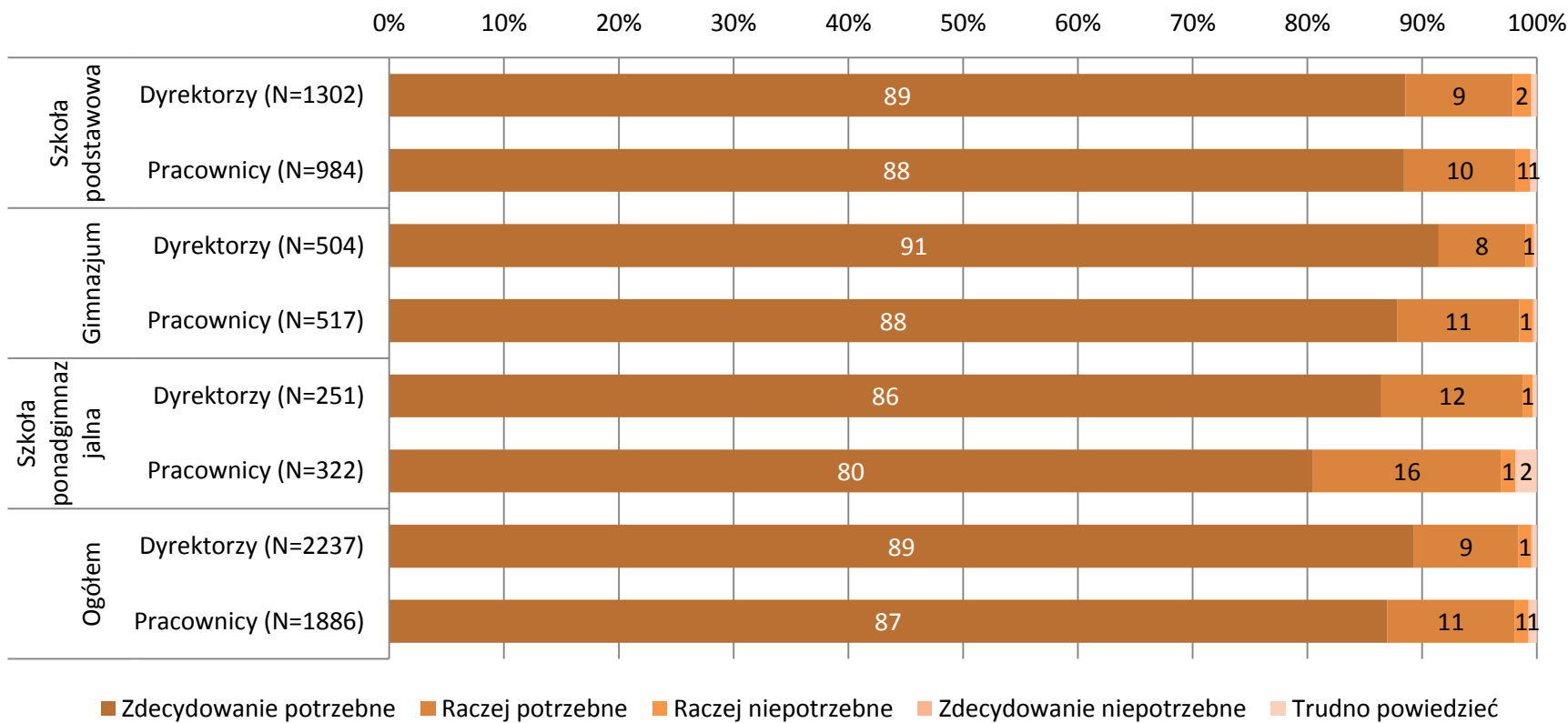


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



P. W szkole prowadzony jest monitoring bezpieczeństwa szkolnej sieci komputerowej, tzn. zasoby internetu są filtrowane, dzieci korzystają z komputerów jedynie po zalogowaniu, co daje możliwości kontrolowania ich działań, itp.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

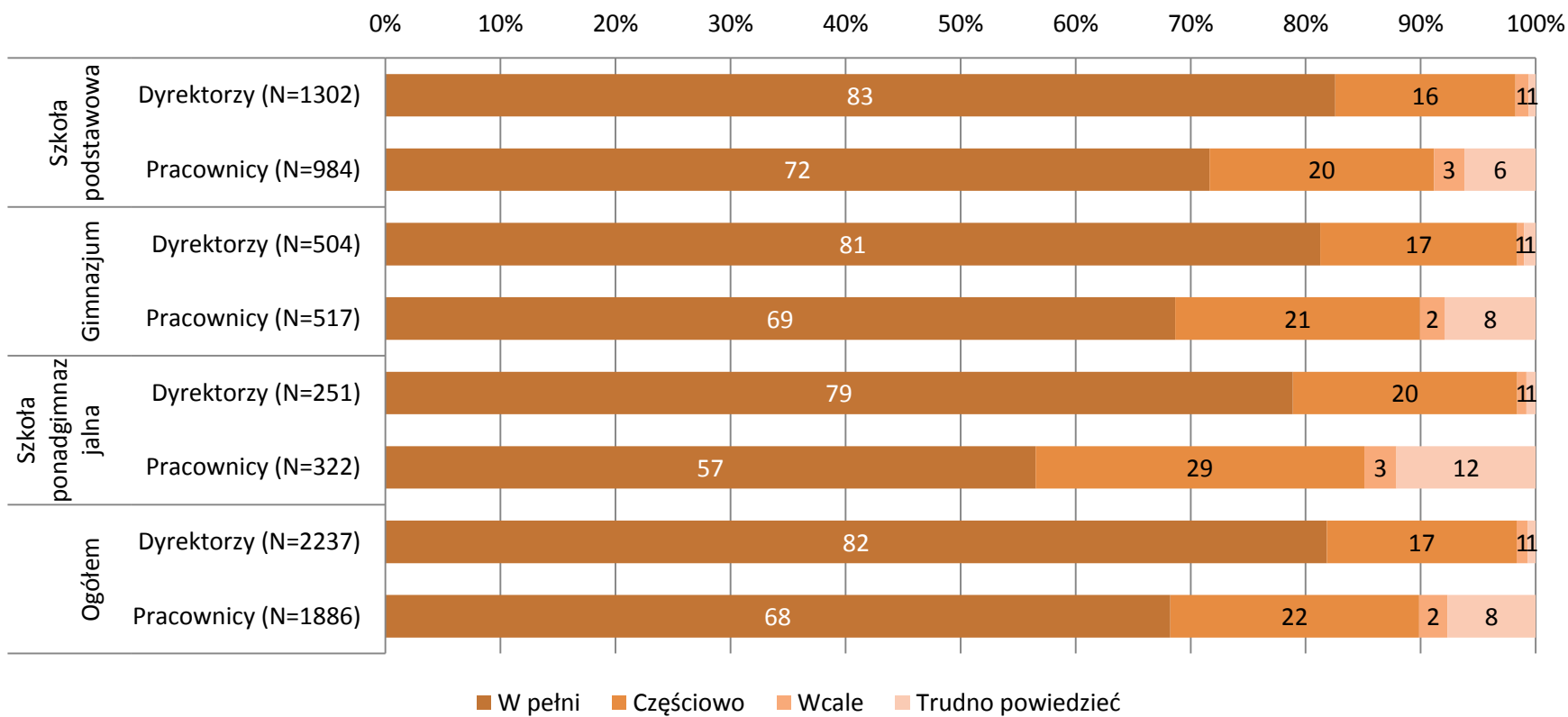


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



P. W szkole prowadzony jest monitoring bezpieczeństwa szkolnej sieci komputerowej, tzn. zasoby internetu są filtrowane, dzieci korzystają z komputerów jedynie po zalogowaniu, co daje możliwości kontrolowania ich działań, itp.

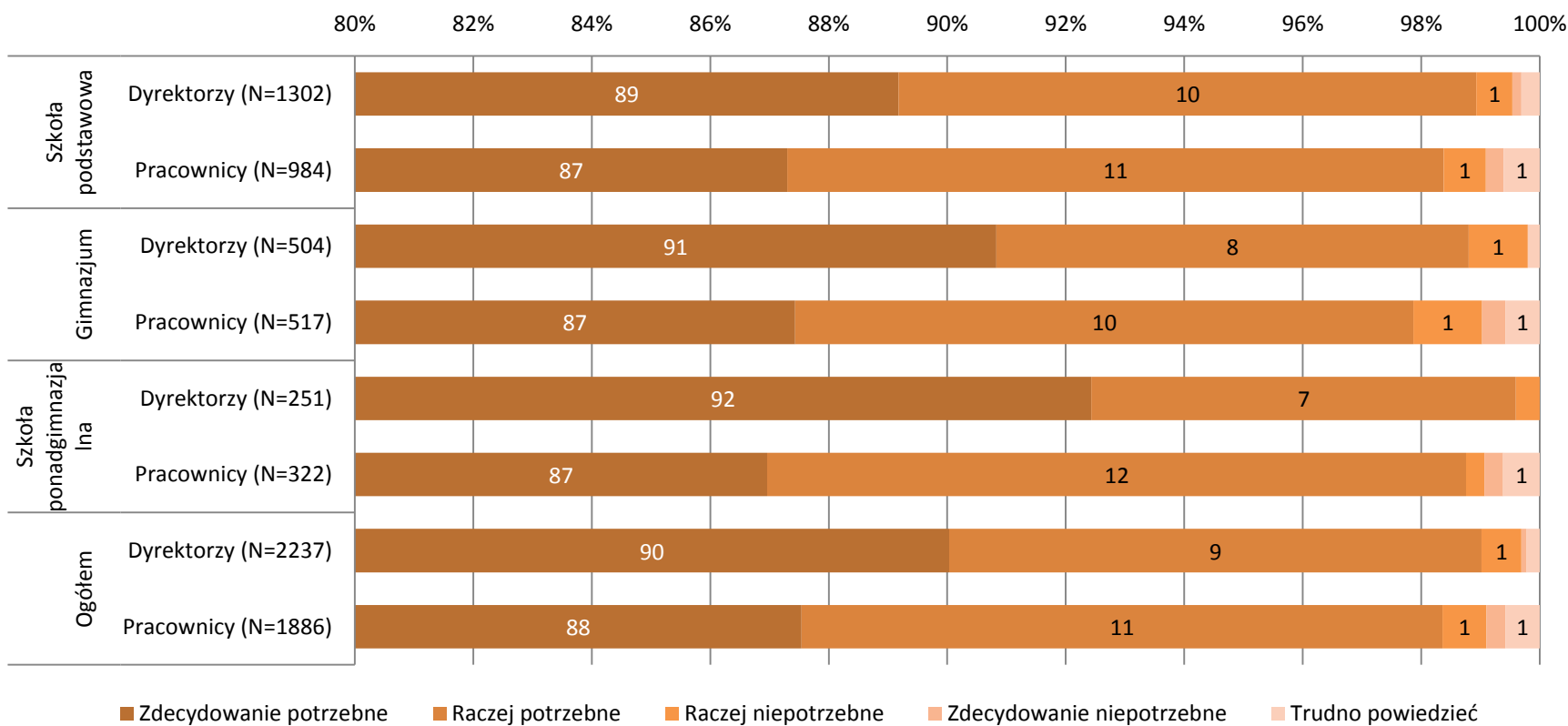
## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

R. W szkole obowiązuje zasada ochrony danych osobowych dziecka, tzn. odpowiedniego przechowywania i ochrony dokumentacji dotyczącej dzieci oraz udostępniania informacji dotyczących zdrowia, zachowania, rozwoju, sytuacji rodzinnej dziecka itp.

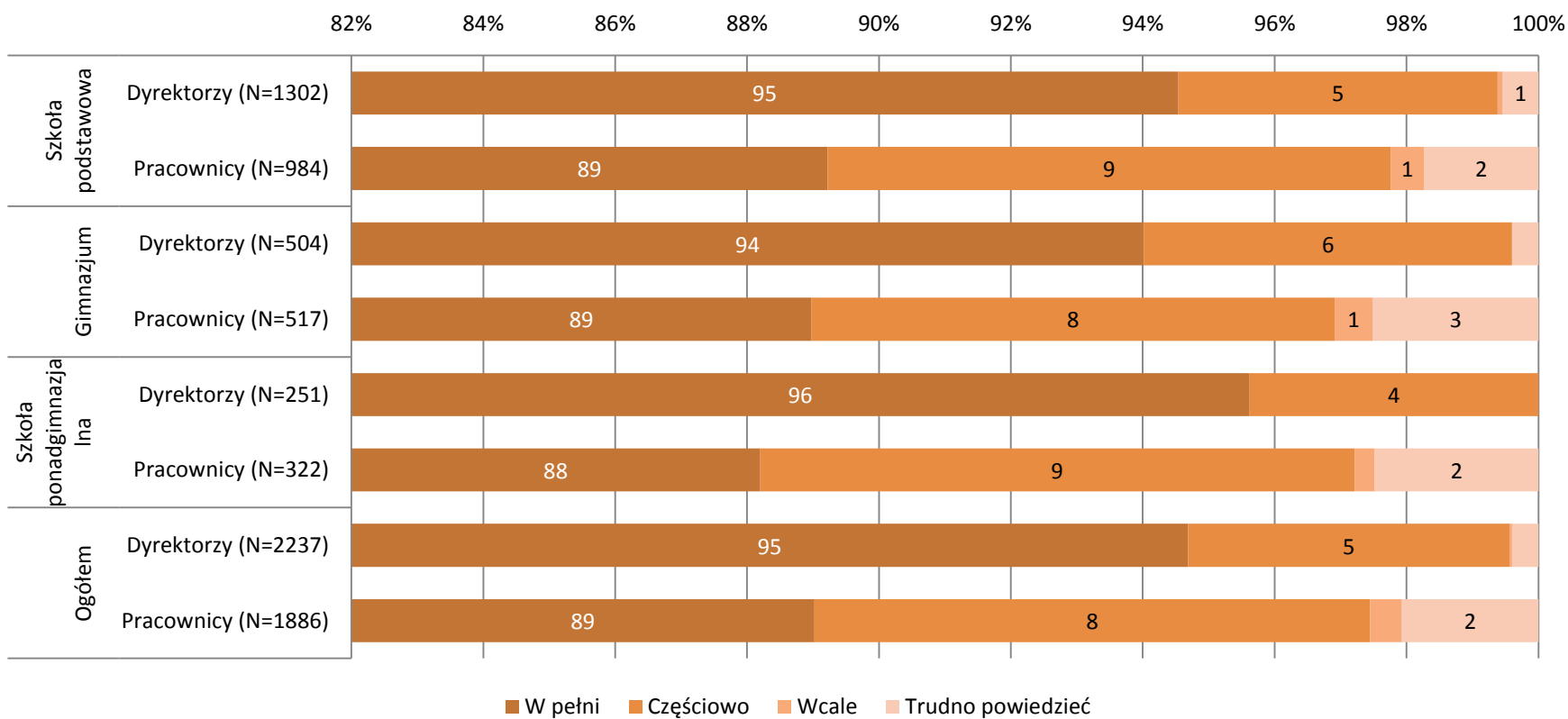
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

R. W szkole obowiązuje zasada ochrony danych osobowych dziecka, tzn. odpowiedniego przechowywania i ochrony dokumentacji dotyczącej dzieci oraz udostępniania informacji dotyczących zdrowia, zachowania, rozwoju, sytuacji rodzinnej dziecka itp.

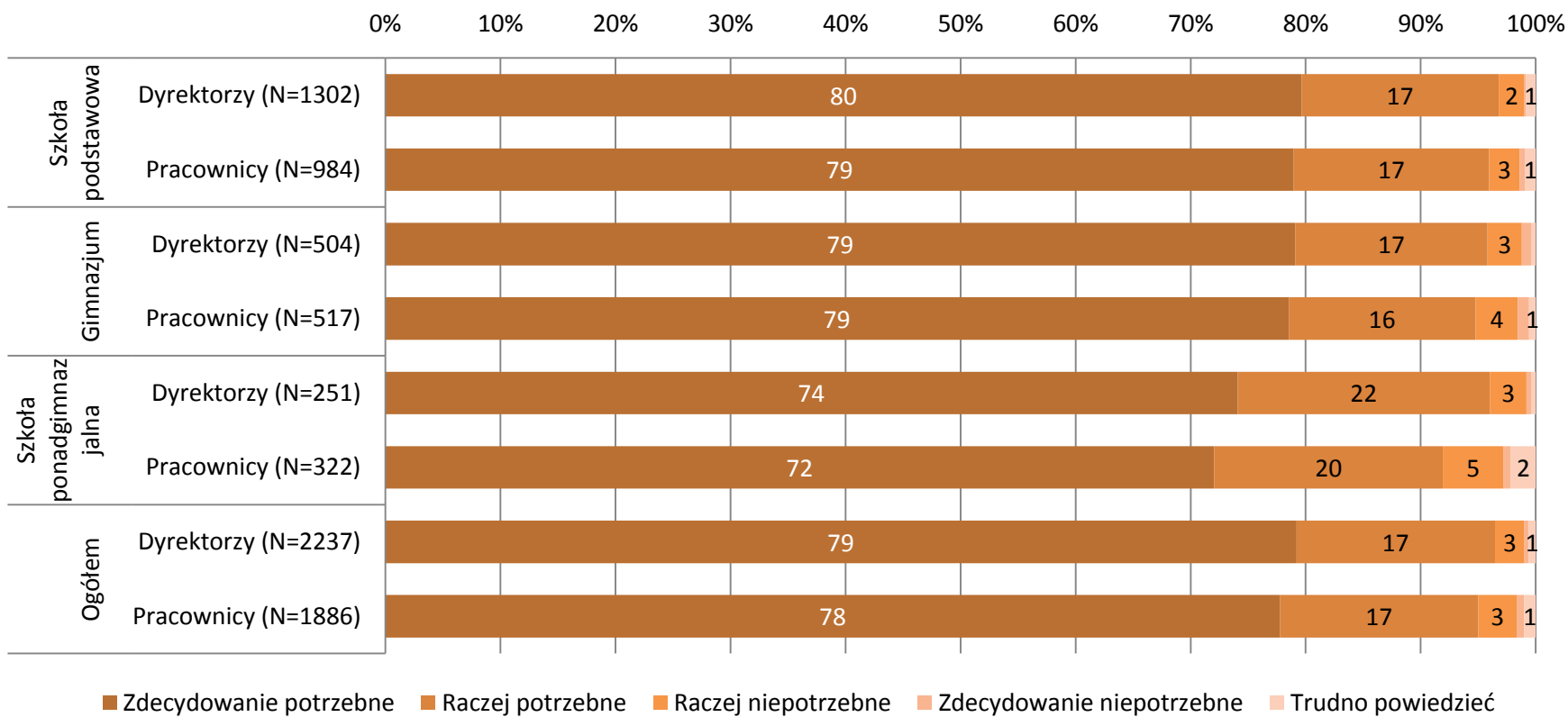
## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

S. W szkole obowiązuje zasada ochrony wizerunku dziecka, tzn. kontakt dzieci z mediami, fotografowanie lub filmowanie dziecka może mieć miejsce tylko za zgodą dziecka i jego rodziców.

## Rozwiązanie takie wydaje mi się:

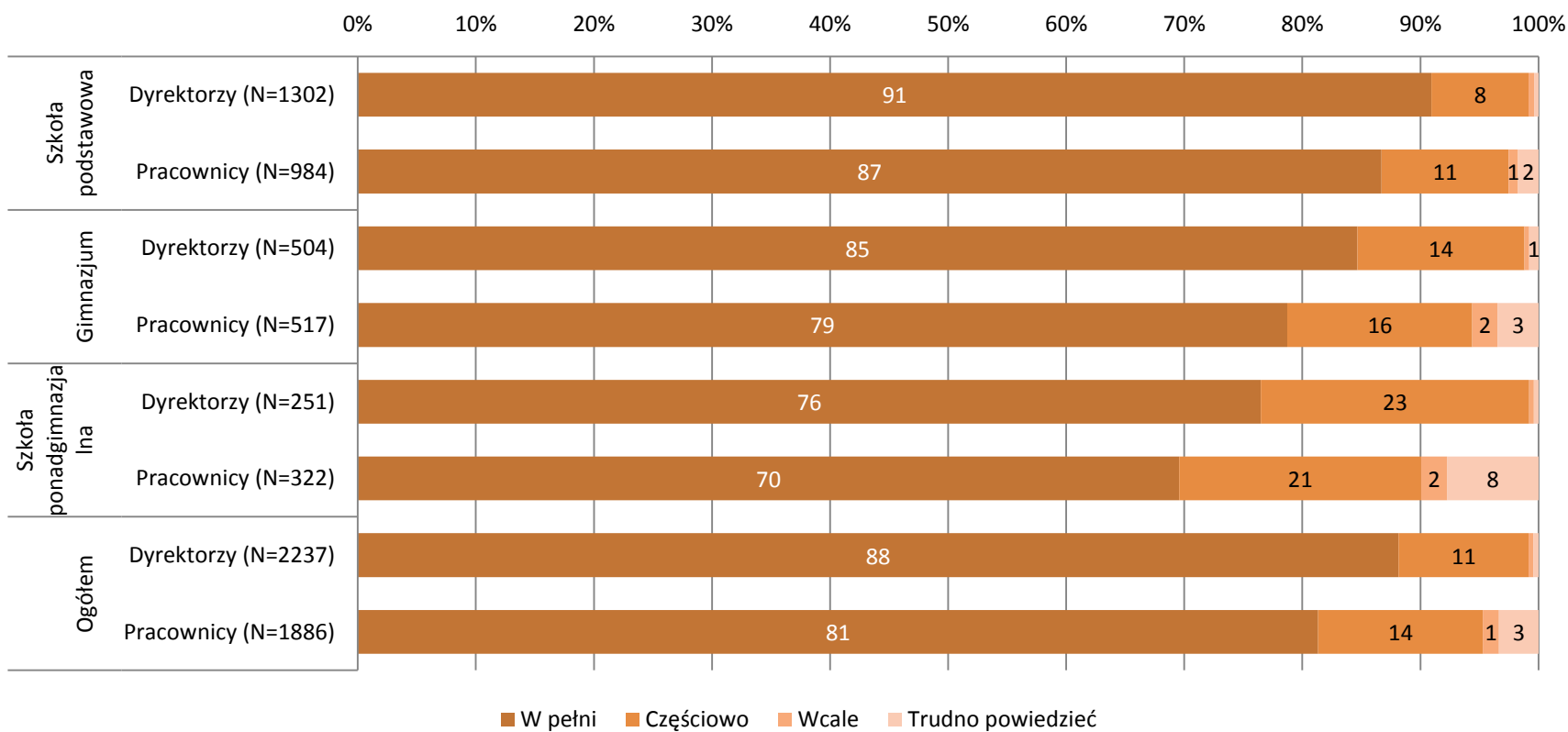


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



S. W szkole obowiązuje zasada ochrony wizerunku dziecka, tzn. kontakt dzieci z mediami, fotografowanie lub filmowanie dziecka może mieć miejsce tylko za zgodą dziecka i jego rodziców.

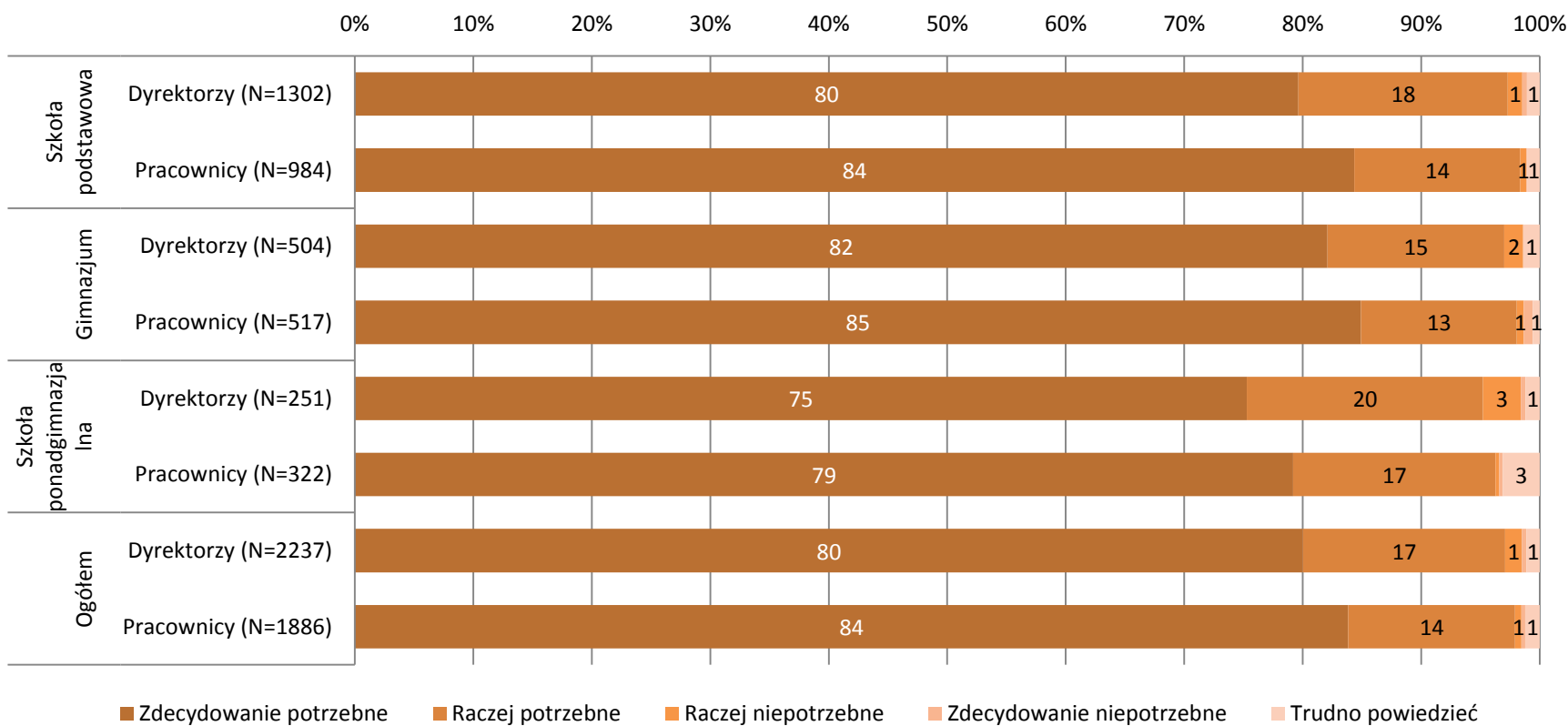
## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## T. Szkoła posiada ustalone i spisane procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.

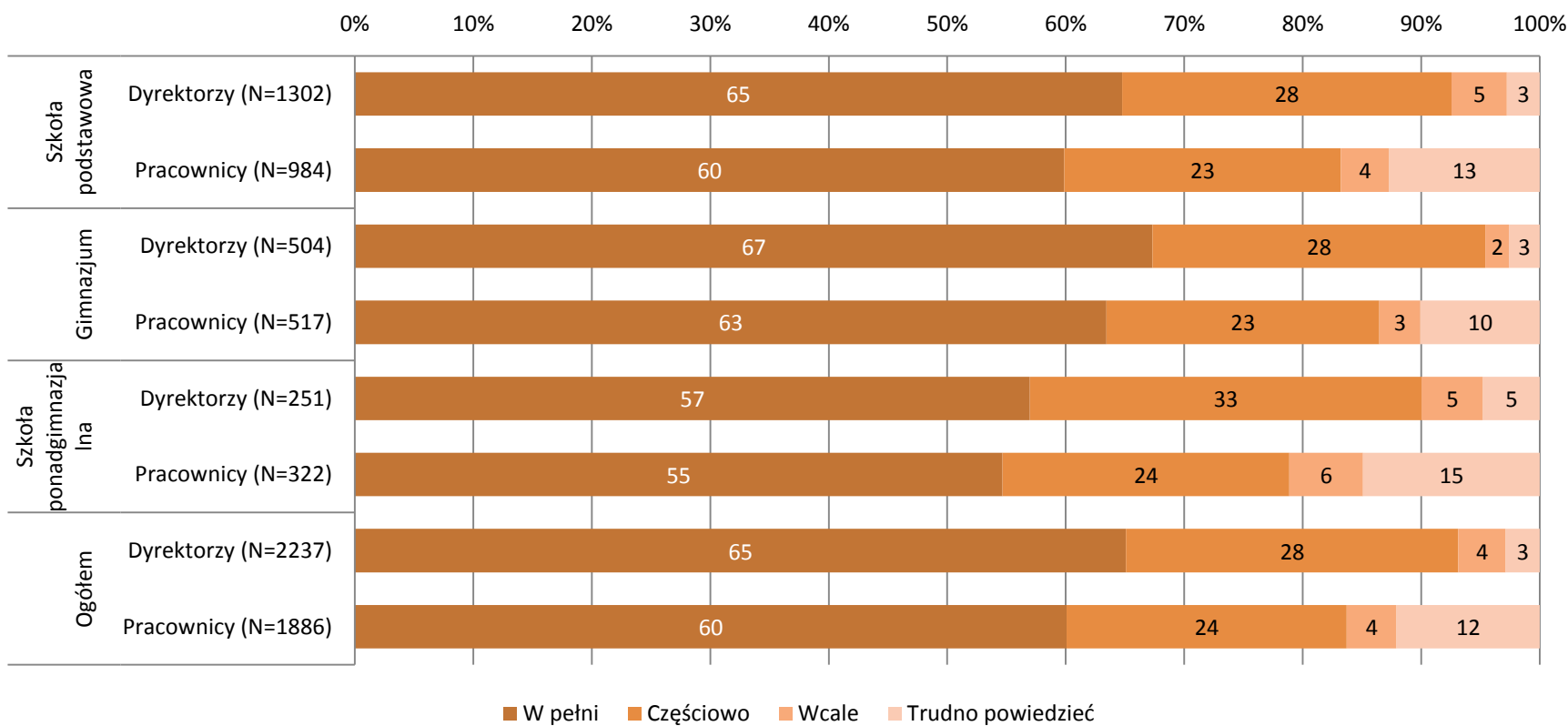
### Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

T. Szkoła posiada ustalone i spisane procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.

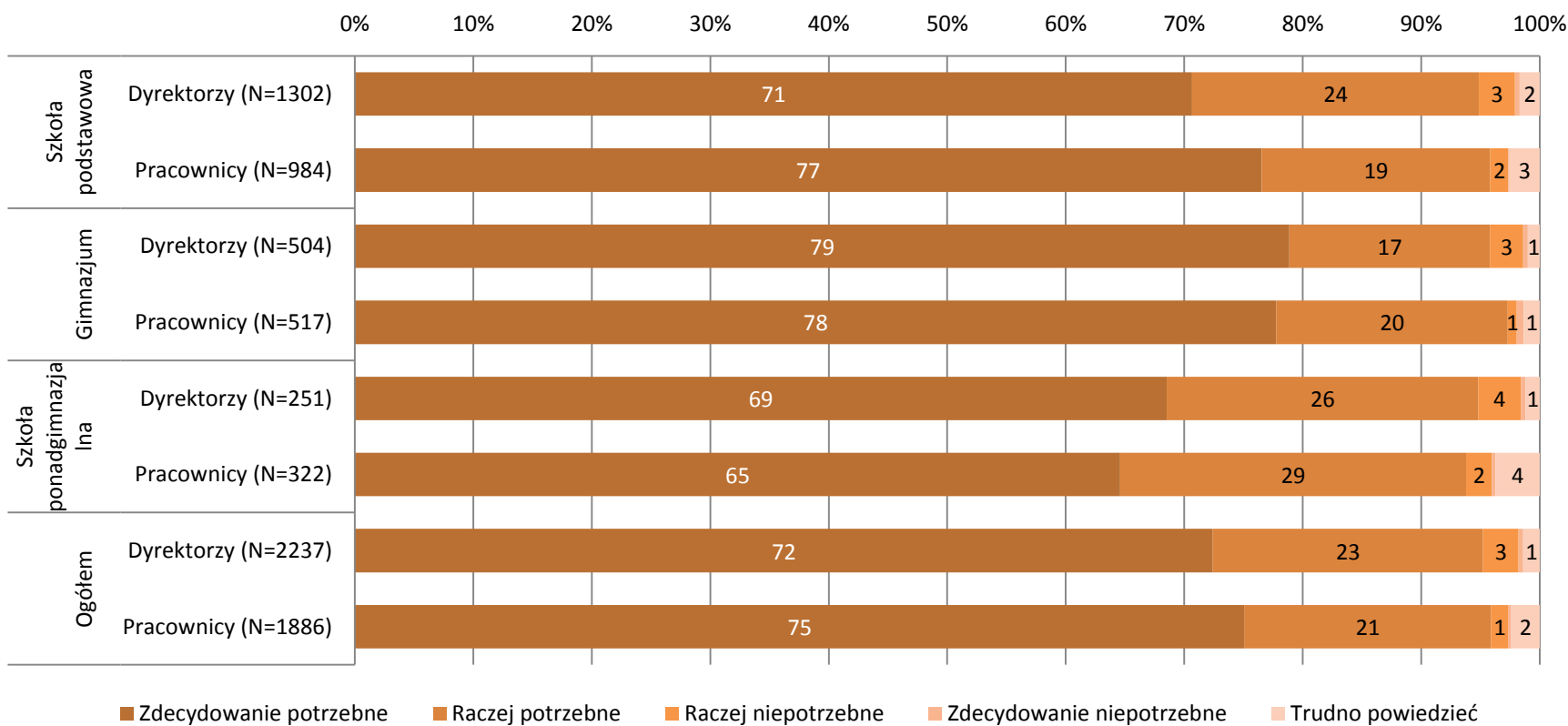
## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

U. Szkoła posiada ustalone i spisane procedury interwencji w przypadku cyberprzemocy, niebezpiecznych kontaktów oraz szkodliwych treści w internecie.

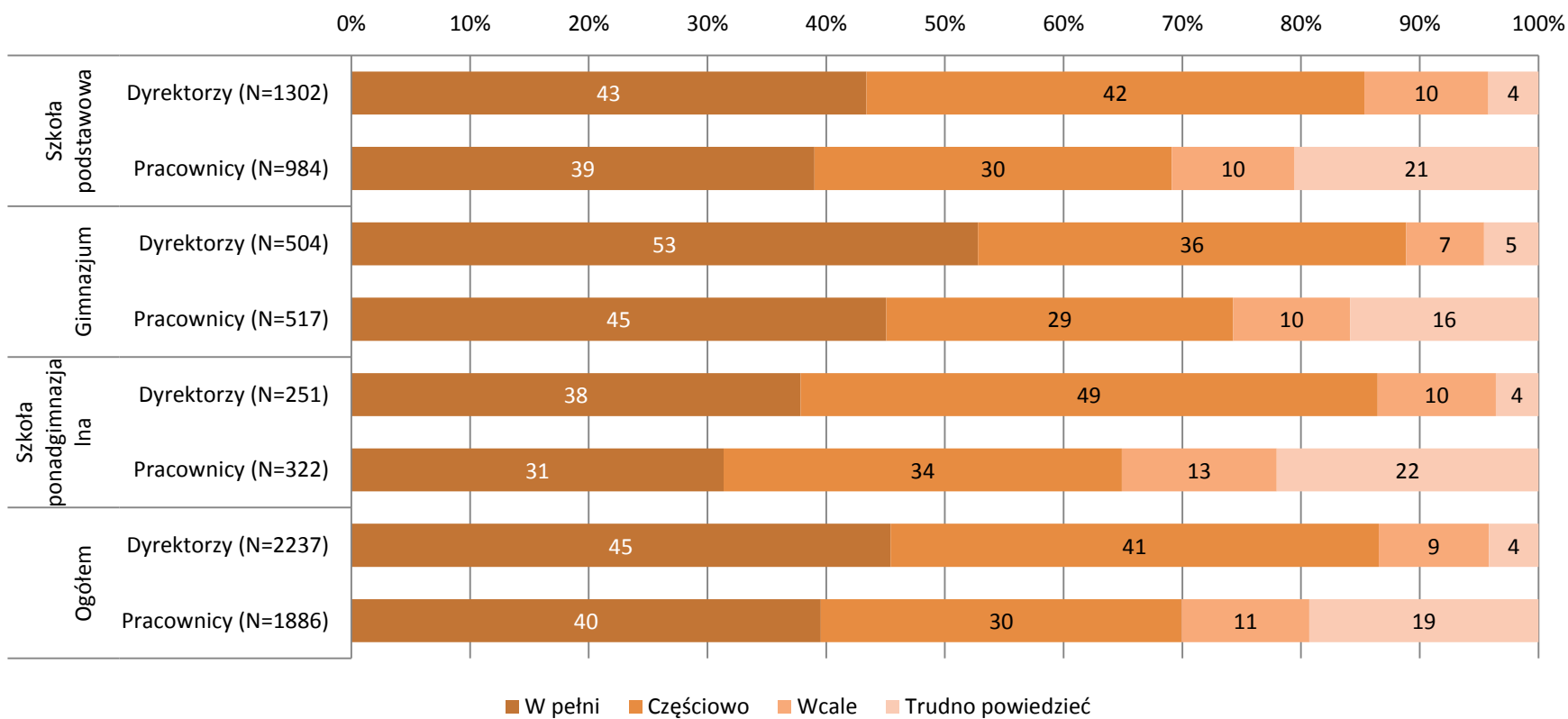
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

U. Szkoła posiada ustalone i spisane procedury interwencji w przypadku cyberprzemocy, niebezpiecznych kontaktów oraz szkodliwych treści w internecie.

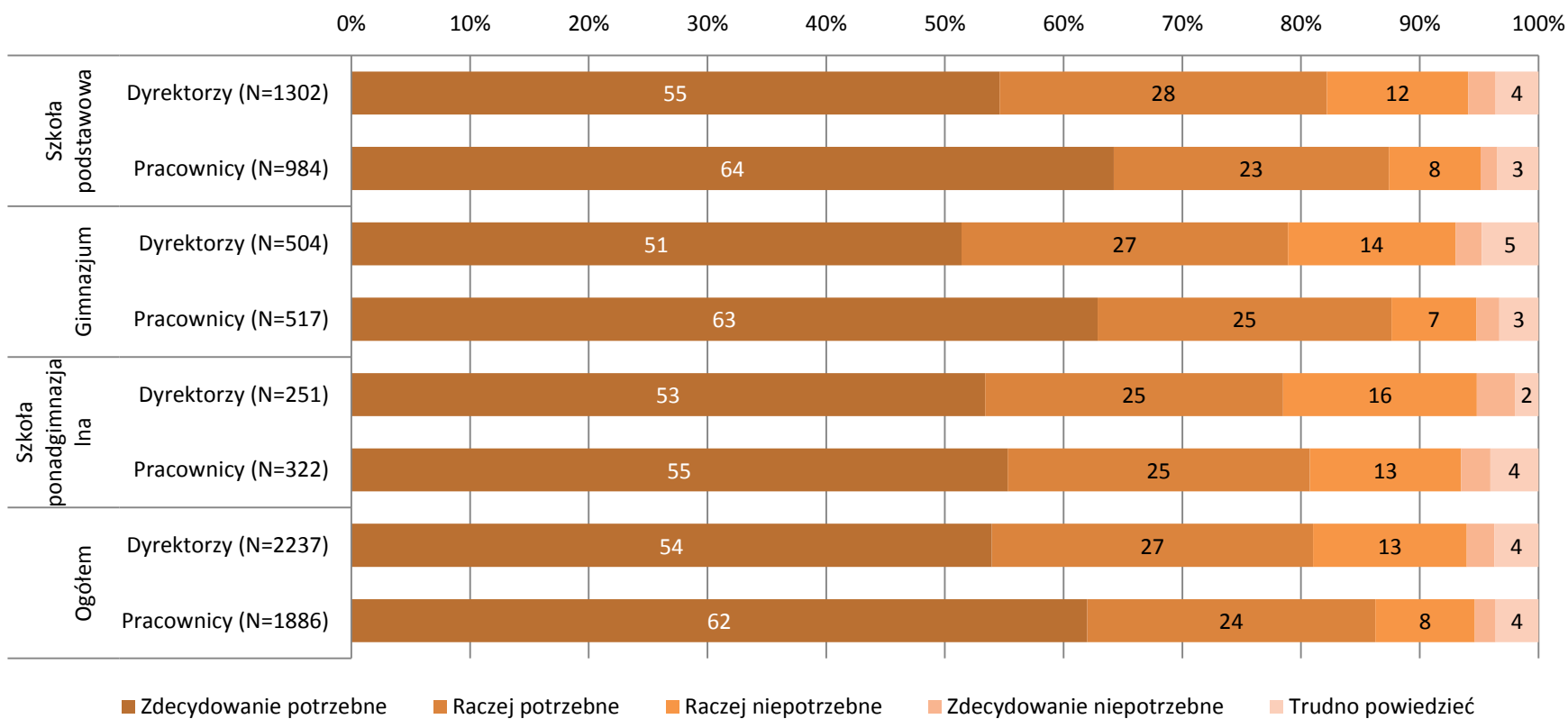
## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

W. Szkoła posiada ustalone i spisane zasady bezpiecznych relacji personel szkoły – dziecko.

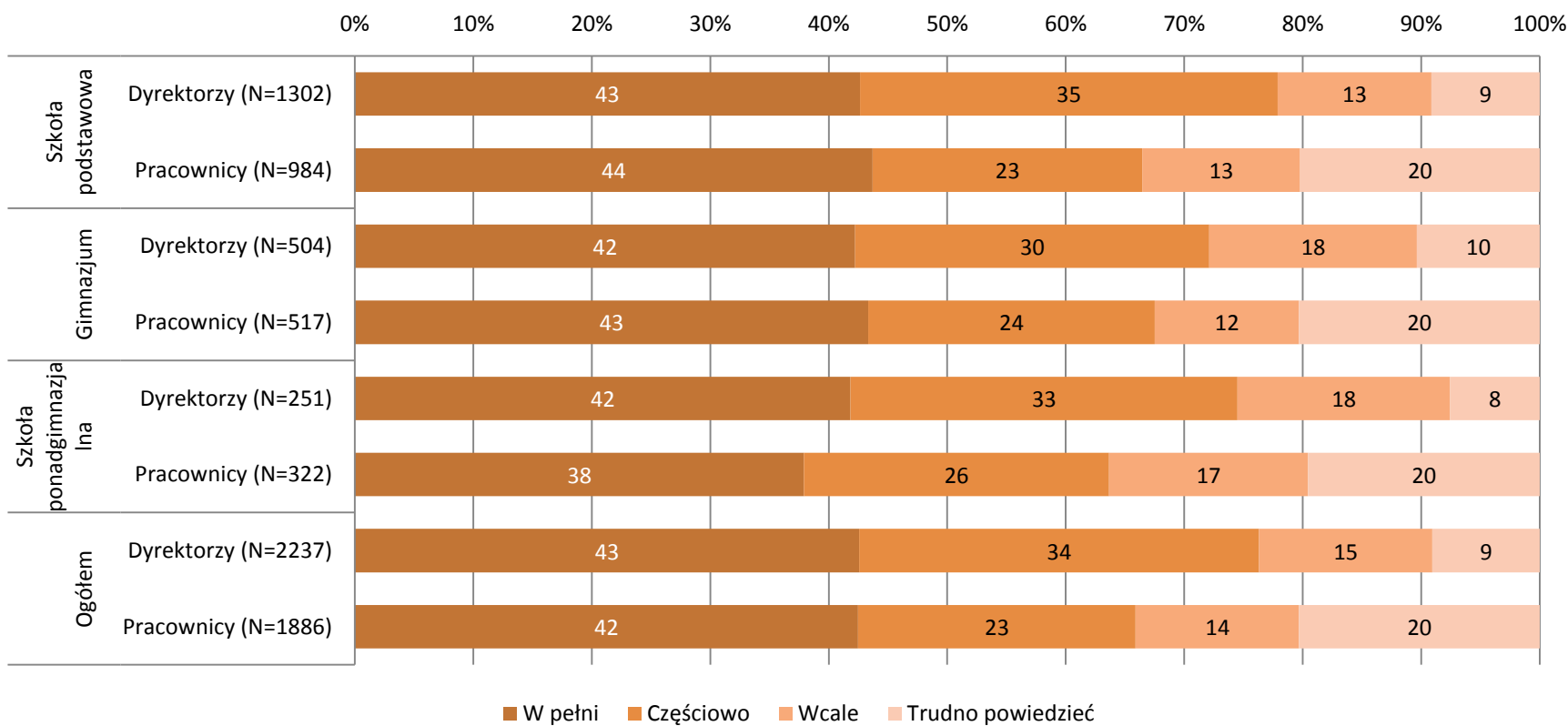
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

W. Szkoła posiada ustalone i spisane zasady bezpiecznych relacji personel szkoły – dziecko.

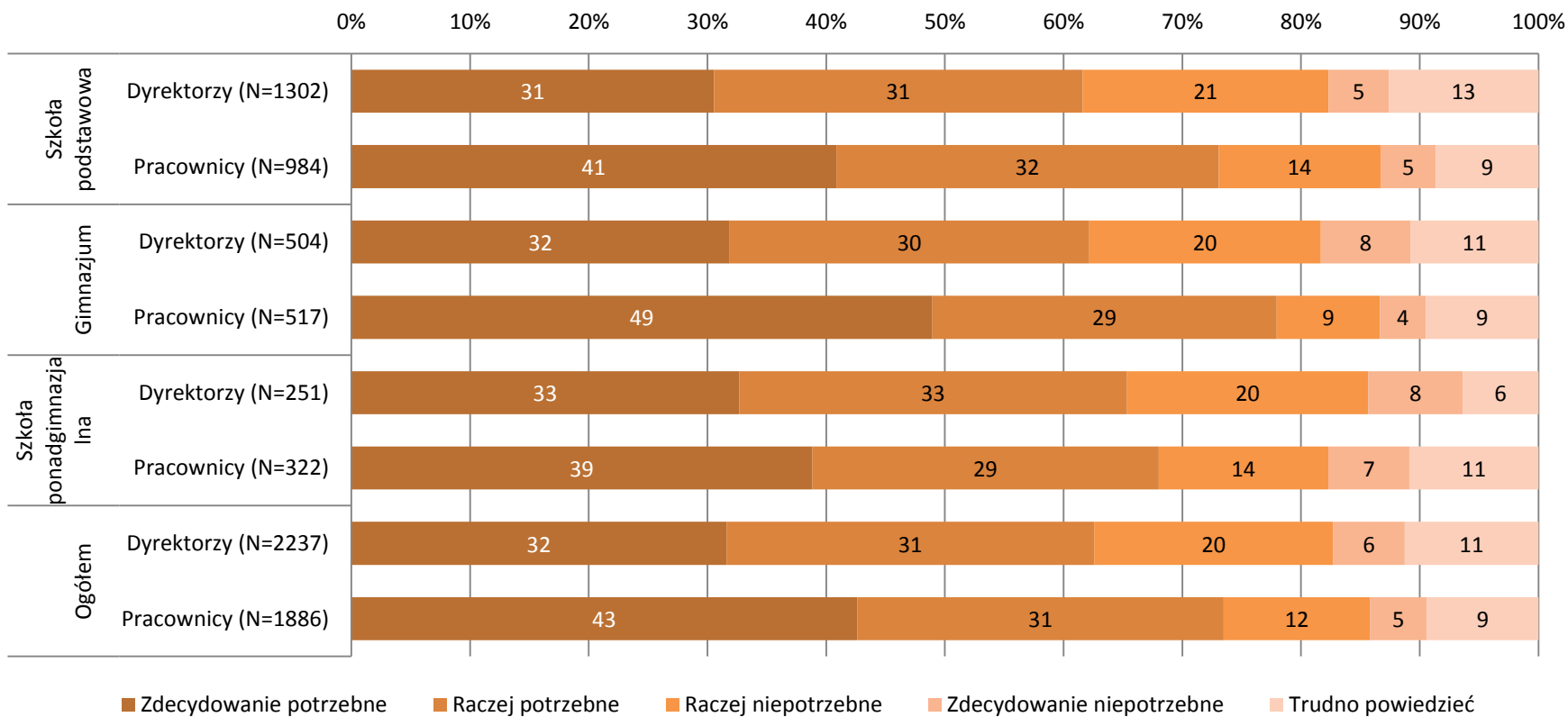
## Takie rozwiązanie stosowane jest w mojej szkole:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

Y. Szkoły, które w sposób ciągły realizują politykę ochrony dzieci, czyli zapewniają pracownikom, dzieciom i rodzicom informację i edukację nt. zagrożeń przemocą i możliwości pomocy oraz podejmują interwencje w takich przypadkach dostają certyfikat.

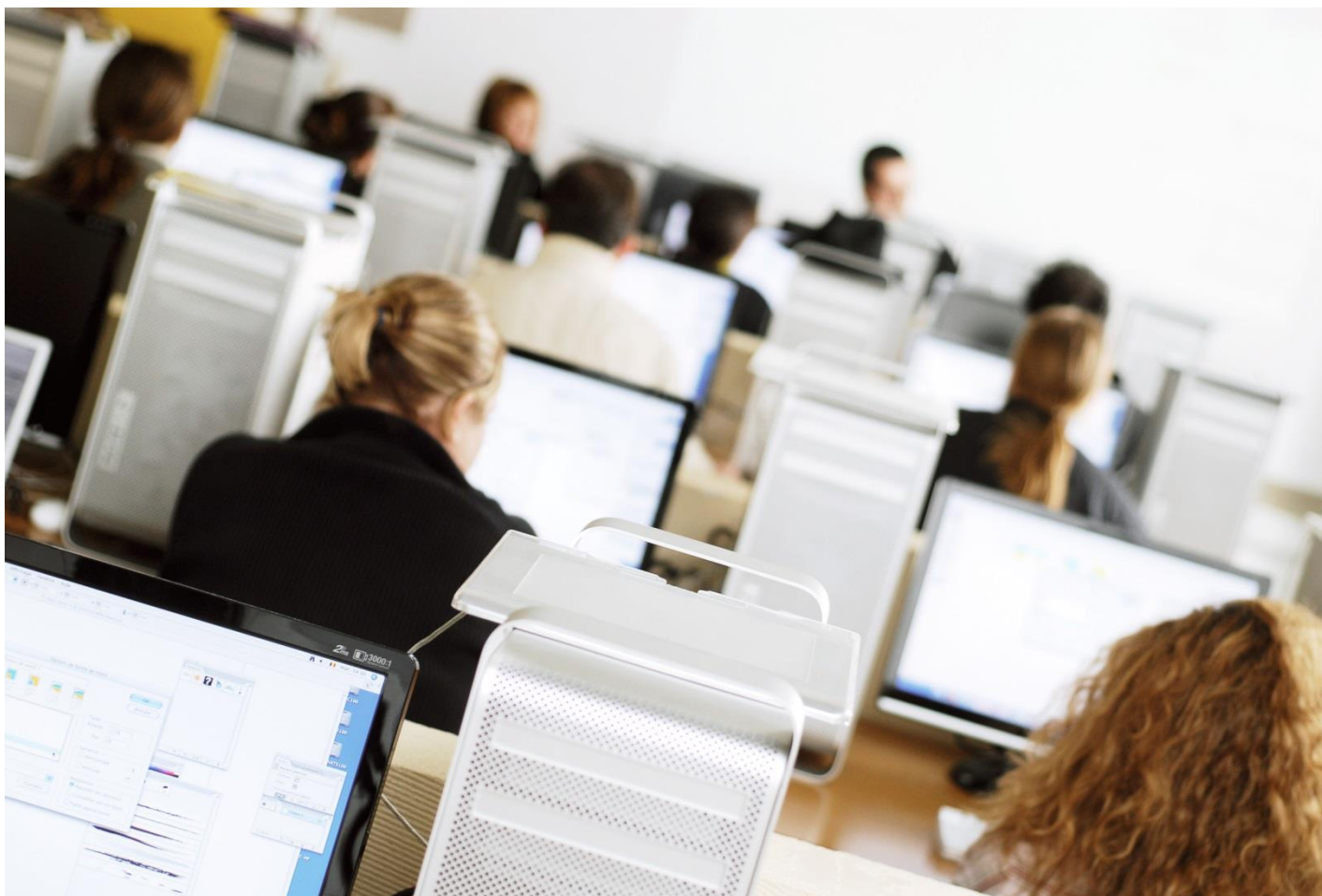
## Rozwiązanie takie wydaje mi się:



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.



# Potrzeby edukacyjno-szkoleniowe pracowników szkół i placówek oświatowych

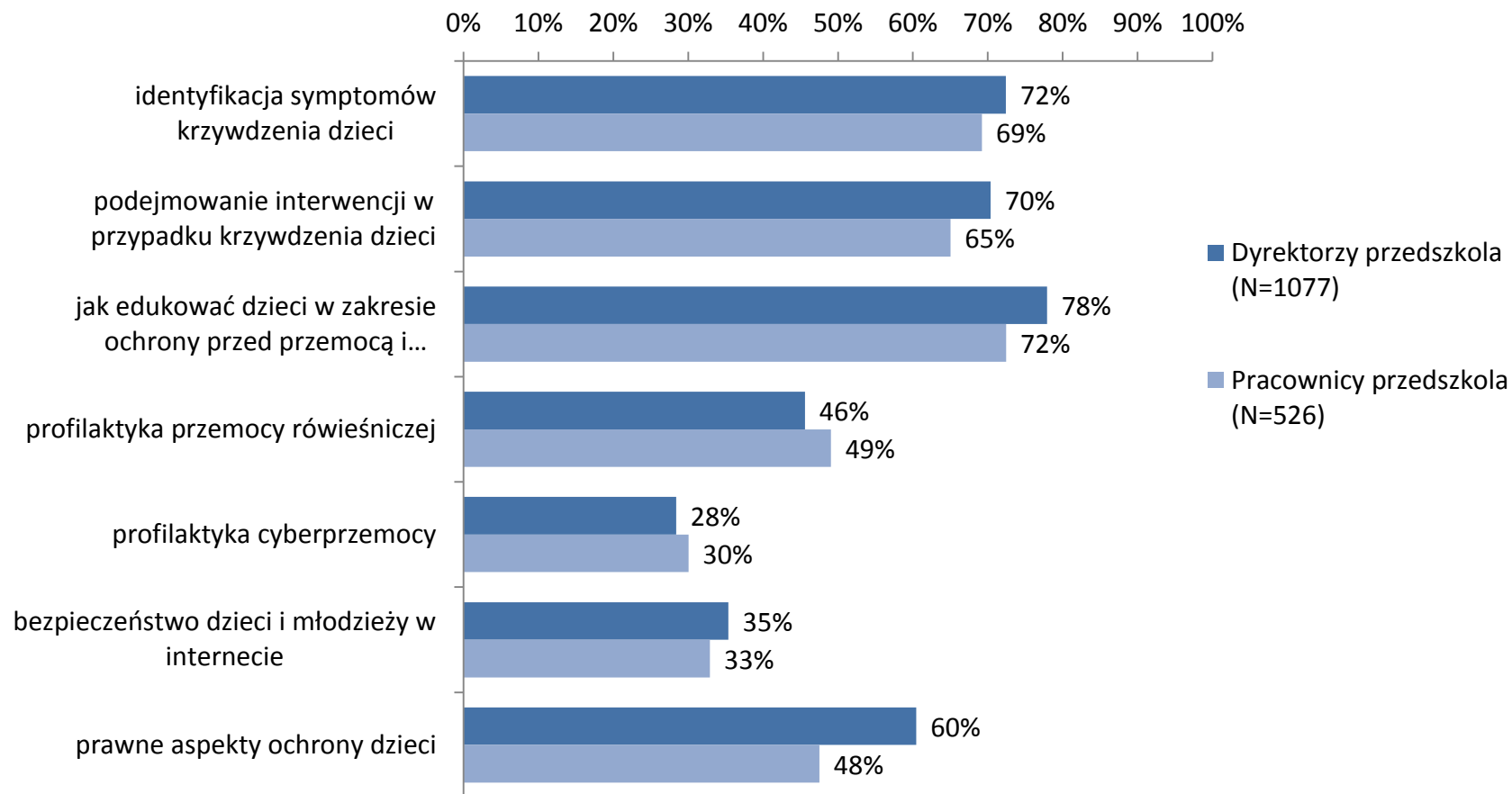




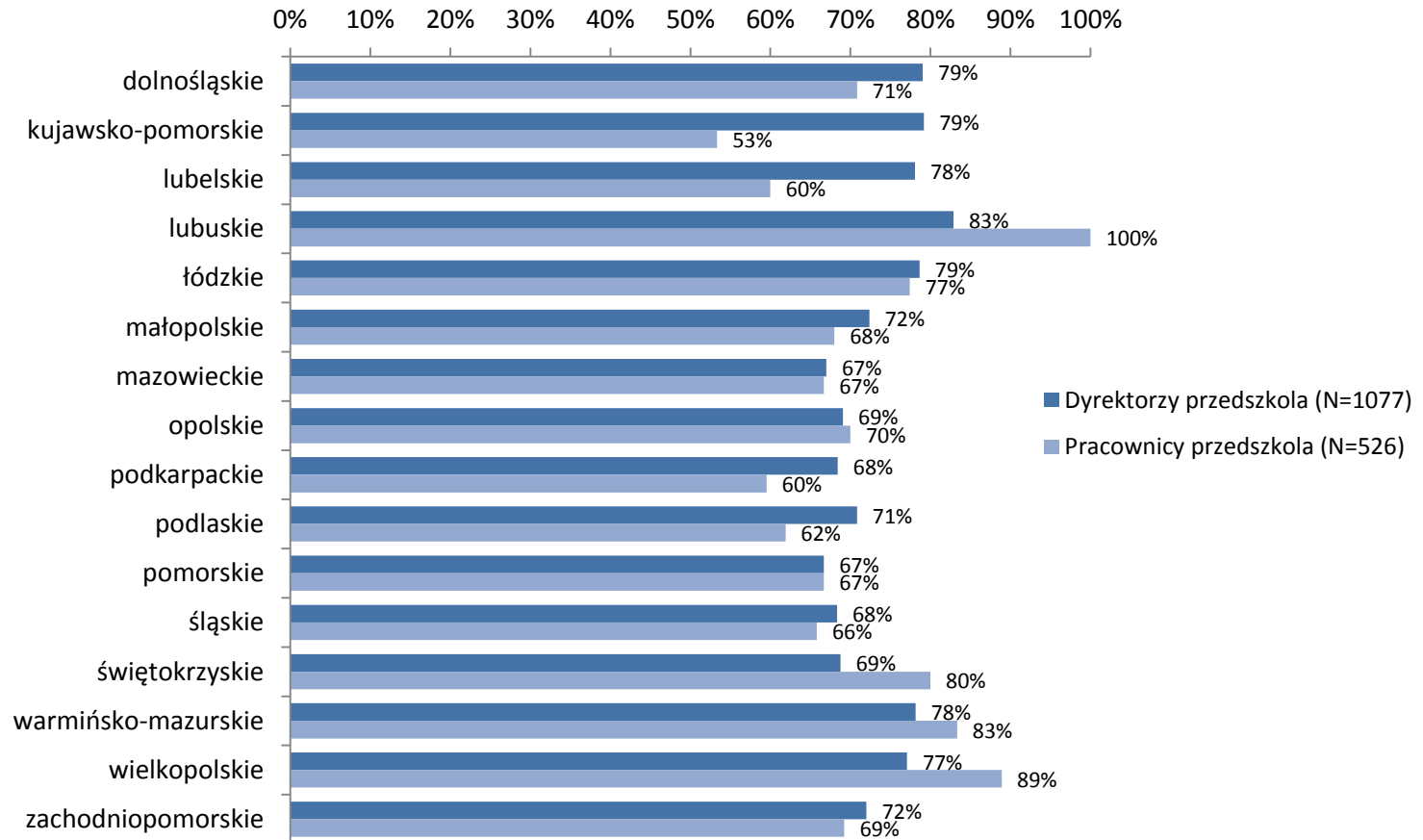
## Wsparcie potrzebne przy wdrażaniu polityki, która wprowadza rozwiązania skutecznej ochrony dzieci przed przemocą – ranking w podziale na typ placówki

	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Szkoła	Przedszkole
Szkolenia dla pracowników szkoły	<b>1</b>	2	<b>1</b>	<b>1</b>
Zajęcia edukacyjne dla rodziców	2	<b>1</b>	3	3
Materiały edukacyjne dla rodziców	3	3	2	2
Materiały edukacyjne dla dzieci	4	4	4	5
Materiały edukacyjne dla pracowników szkoły	5	7	6	4
Zajęcia edukacyjne dla dzieci	7	5	5	7
Narzędzia do edukacji rodziców	6	6	7	6
Narzędzia do edukacji dzieci	8	8	8	9
Szkolenie dla dyrekcji szkoły	9	9	9	8

## Zapotrzebowanie na szkolenia z różnych obszarów tematycznych wśród dyrektorów i pozostałych pracowników przedszkoli

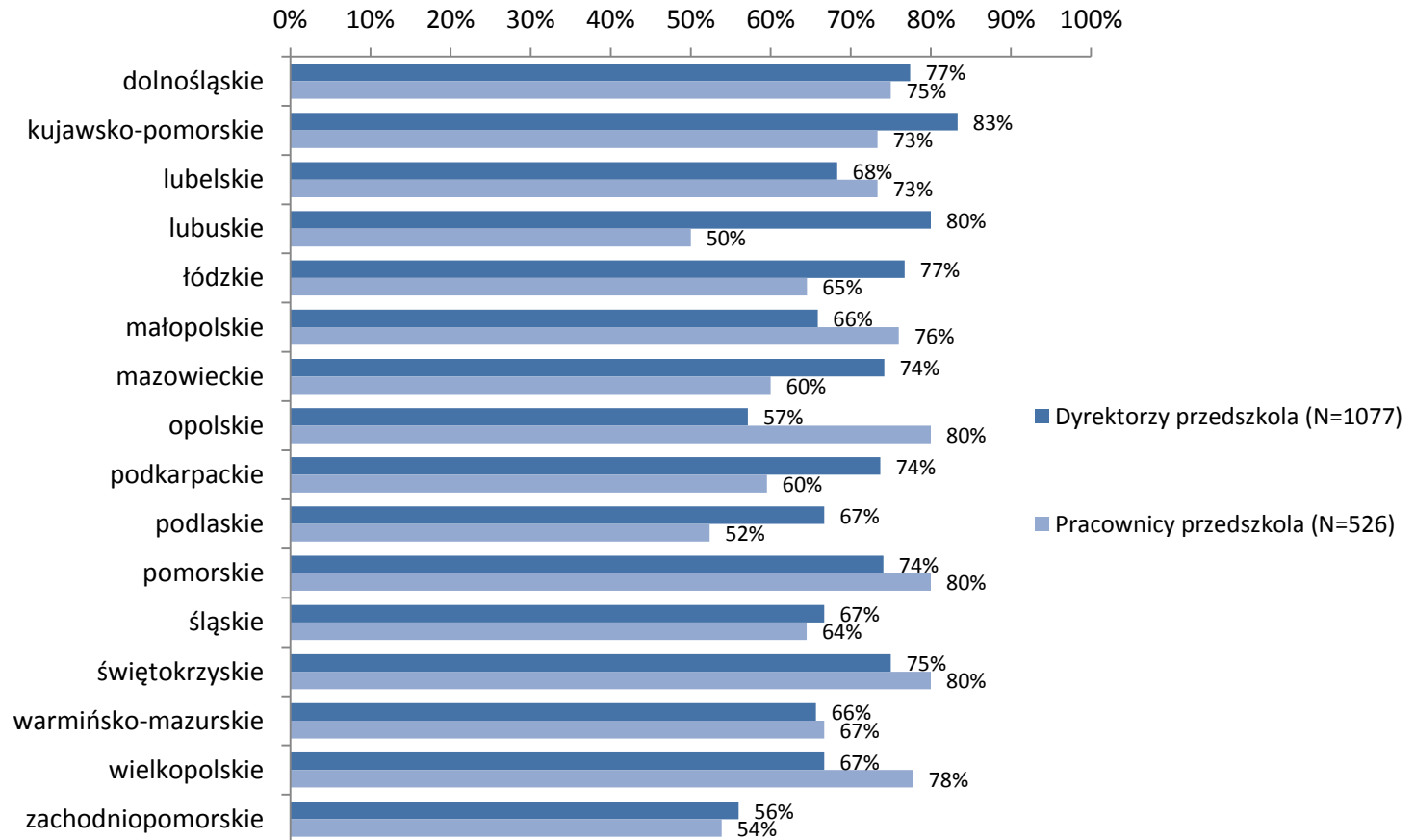


## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników przedszkoli w podziale na województwa



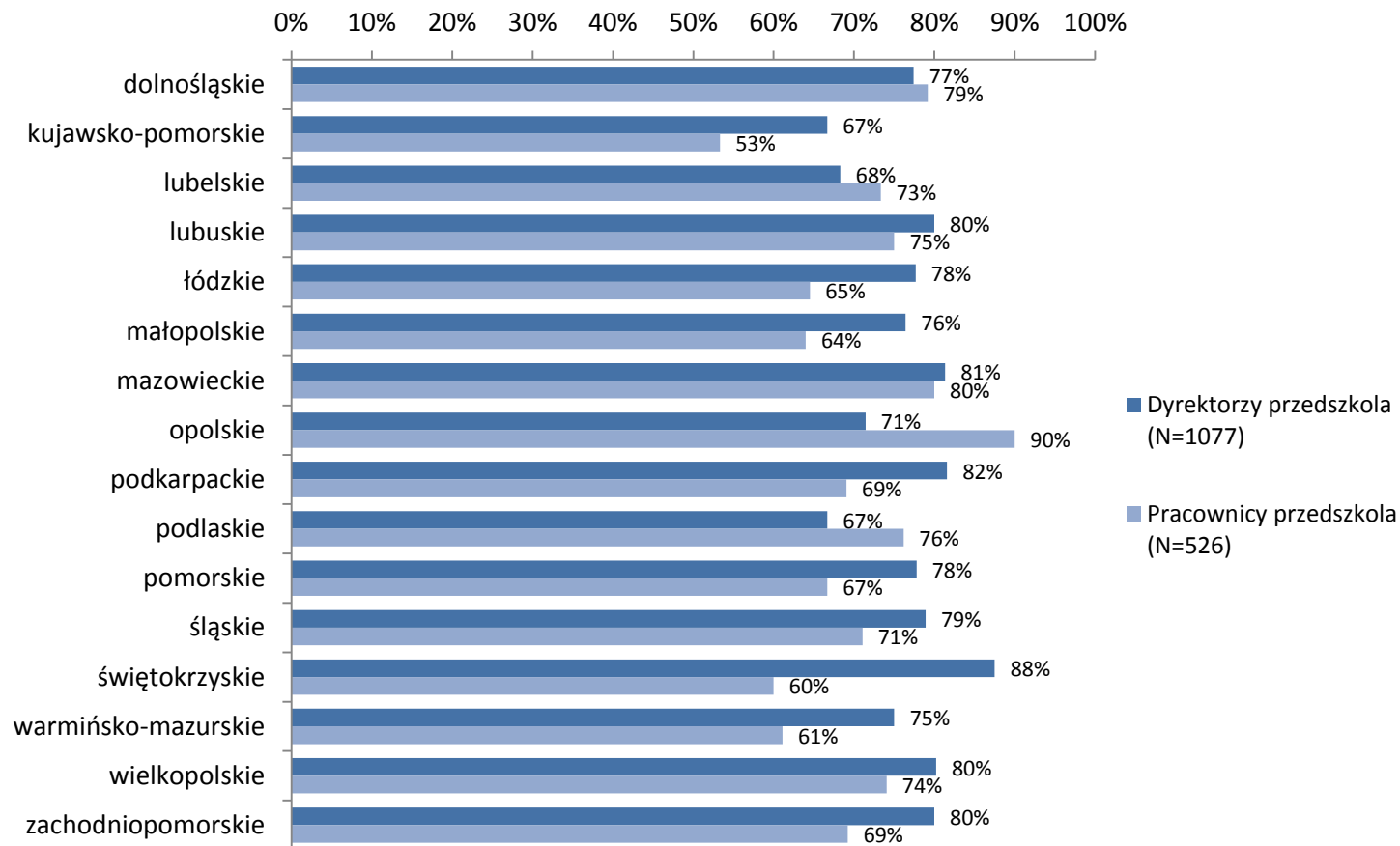
Uwaga! W przypadku pracowników przedszkoli w województwach: lubuskim, opolskim i świętokrzyskim: bardzo małe liczebności.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: podjęmowanie interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników przedszkoli w podziale na województwa



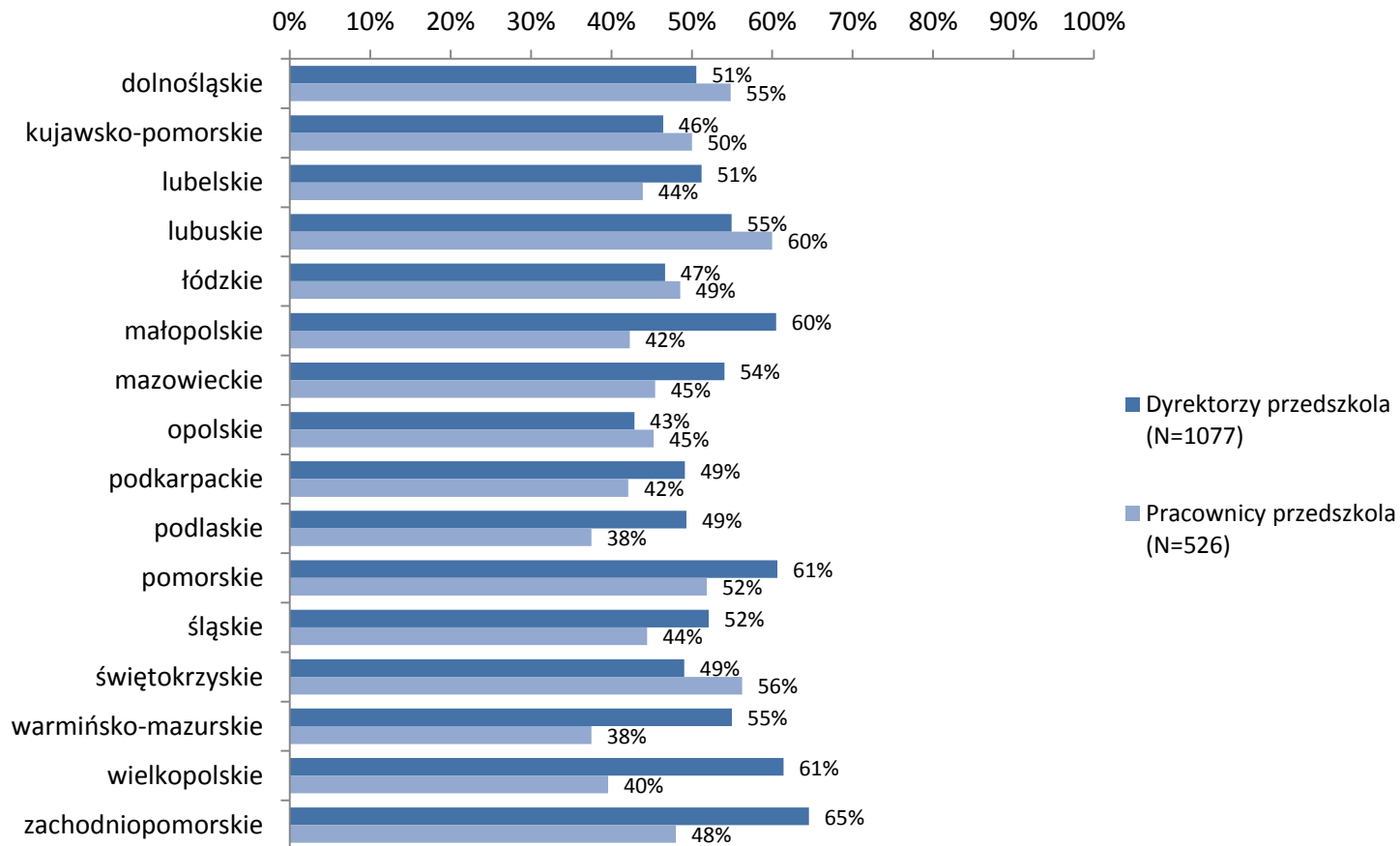
Uwaga! W przypadku pracowników przedszkoli w województwach: lubuskim, opolskim i świętokrzyskim: bardzo małe liczebności.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: jak edukować dzieci w zakresie ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem wśród dyrektorów i pozostałych pracowników przedszkoli w podziale na województwa



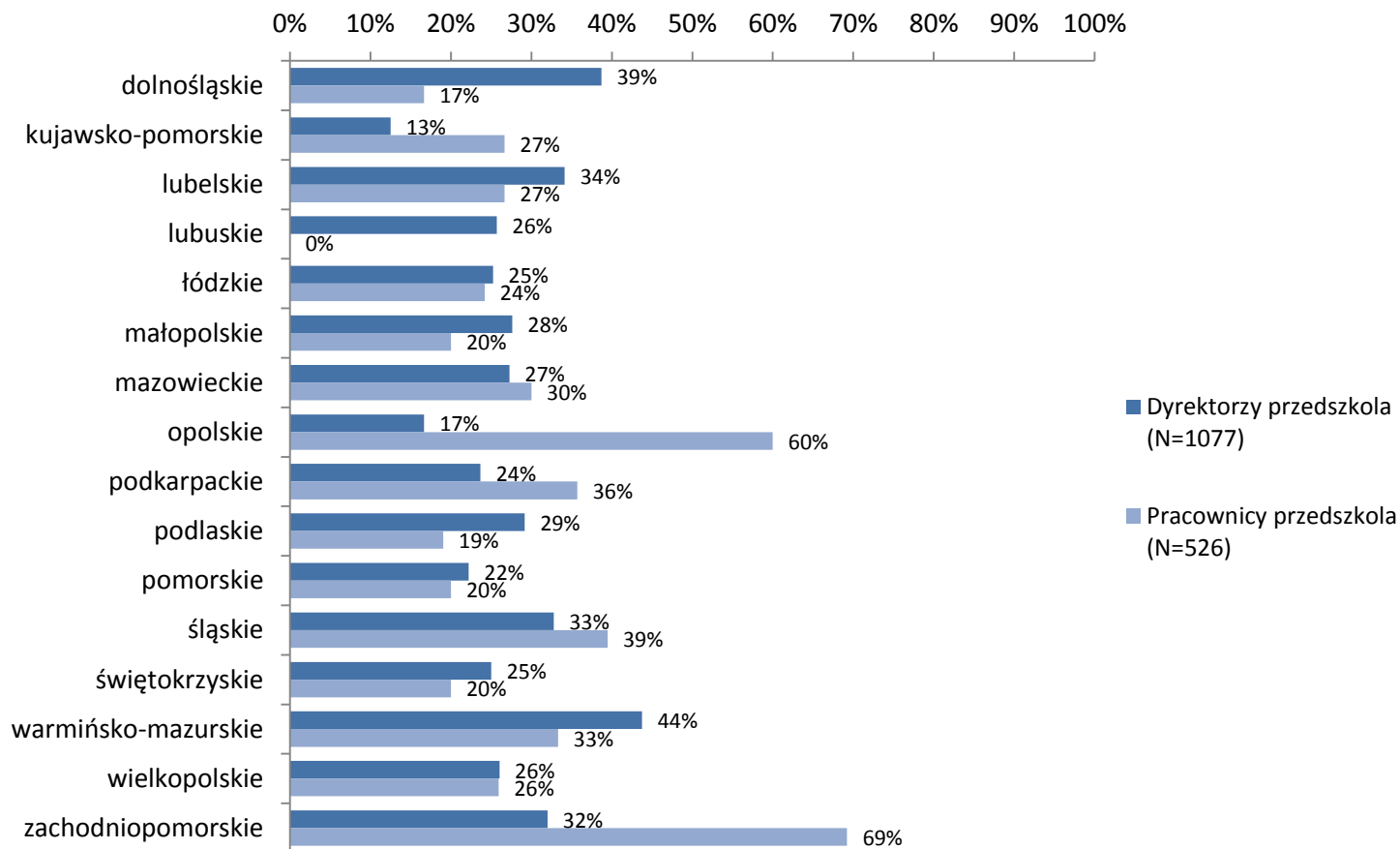
Uwaga! W przypadku pracowników przedszkoli w województwach: lubuskim, opolskim i świętokrzyskim: bardzo małe liczebności.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka przemocy rówieśniczej wśród dyrektorów i pozostałych pracowników przedszkoli w podziale na województwa



Uwaga! W przypadku pracowników przedszkoli w województwach: lubuskim, opolskim i świętokrzyskim: bardzo małe liczebności.

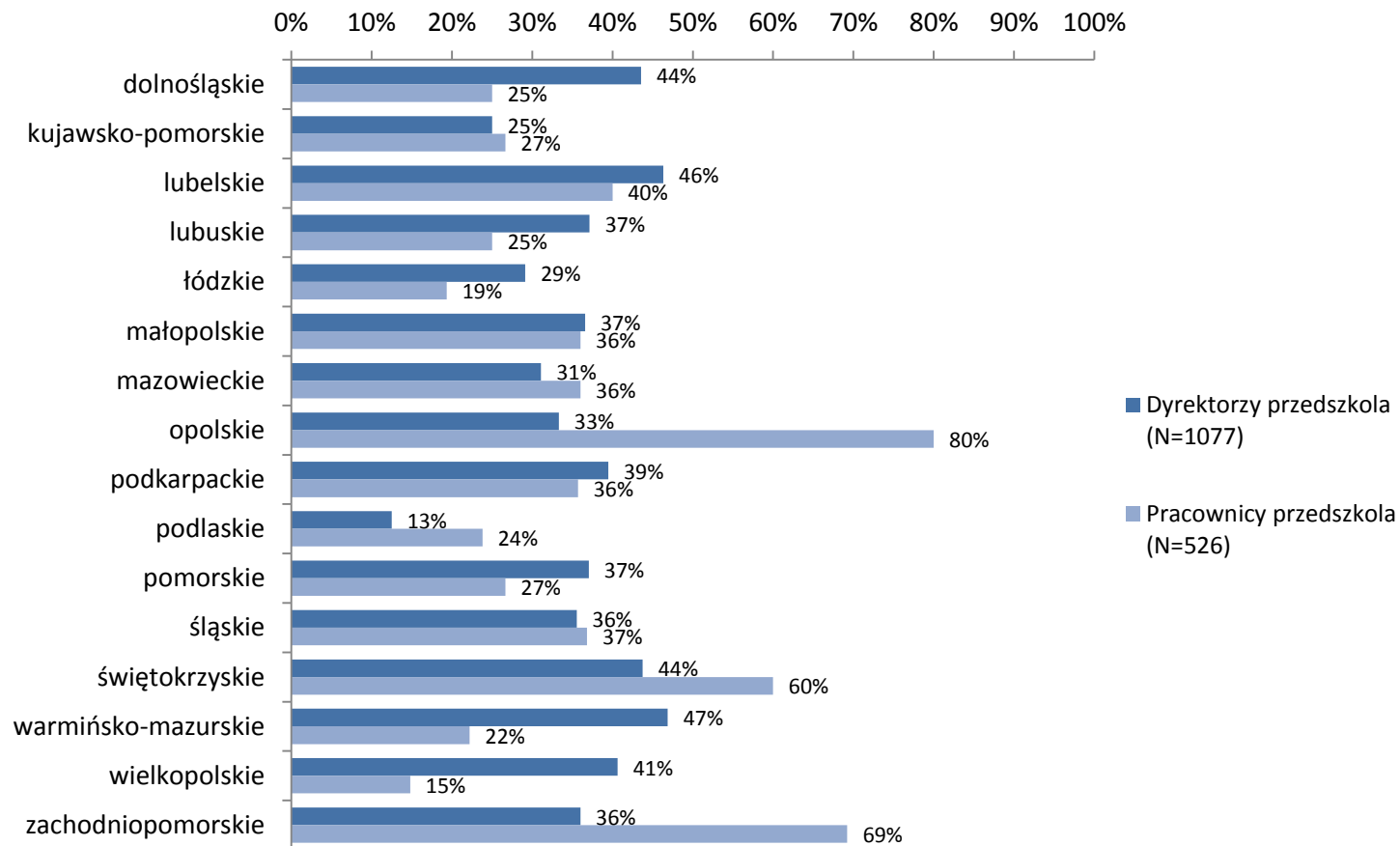
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka cyberprzemocy wśród dyrektorów i pozostałych pracowników przedszkoli w podziale na województwa



Uwaga! W przypadku pracowników przedszkoli w województwach: lubuskim, opolskim i świętokrzyskim: bardzo małe liczebności.

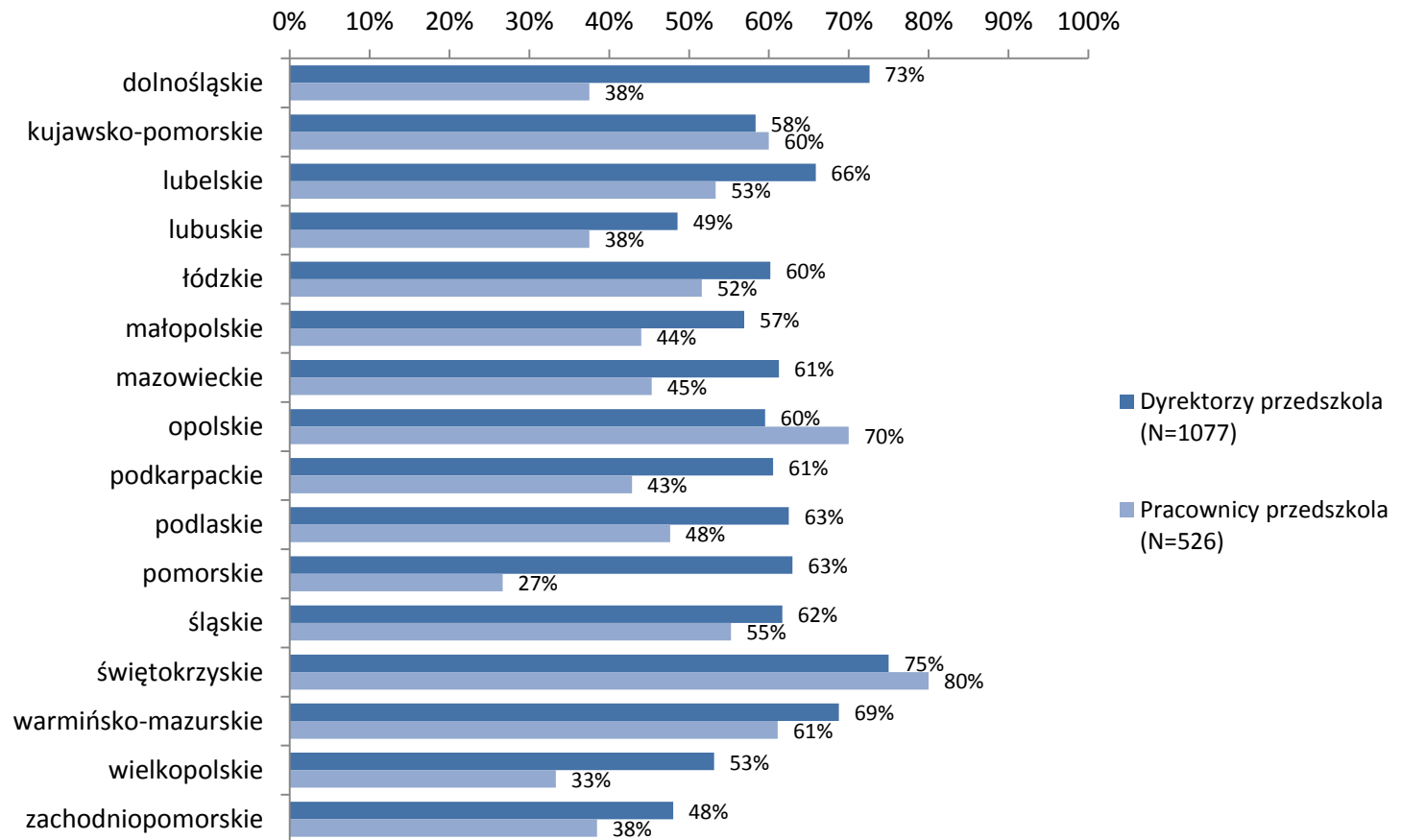


## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie wśród dyrektorów i pozostałych pracowników przedszkoli w podziale na województwa



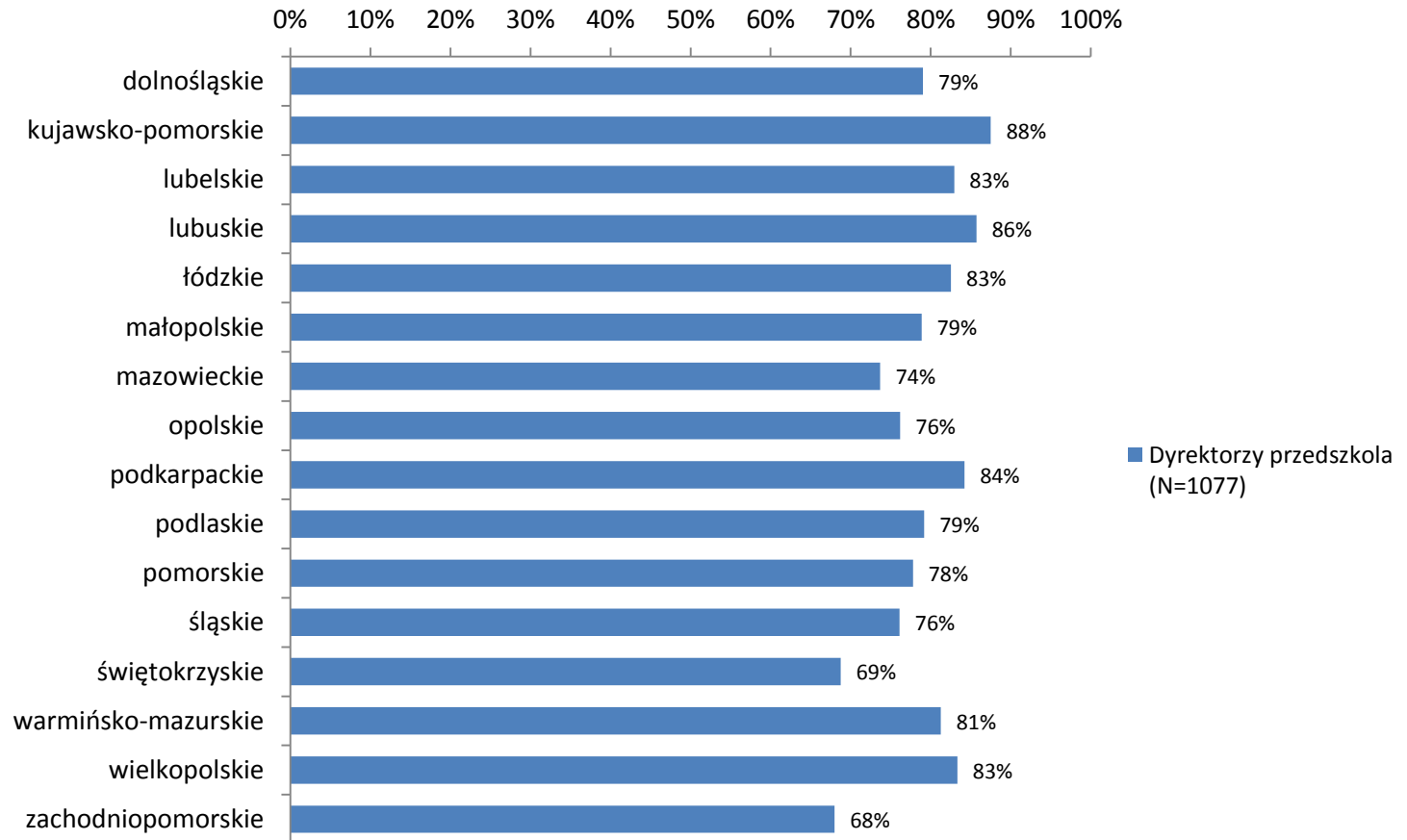
Uwaga! W przypadku pracowników przedszkoli w województwach: lubuskim, opolskim i świętokrzyskim: bardzo małe liczebności.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: prawne aspekty ochrony dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników przedszkoli w podziale na województwa

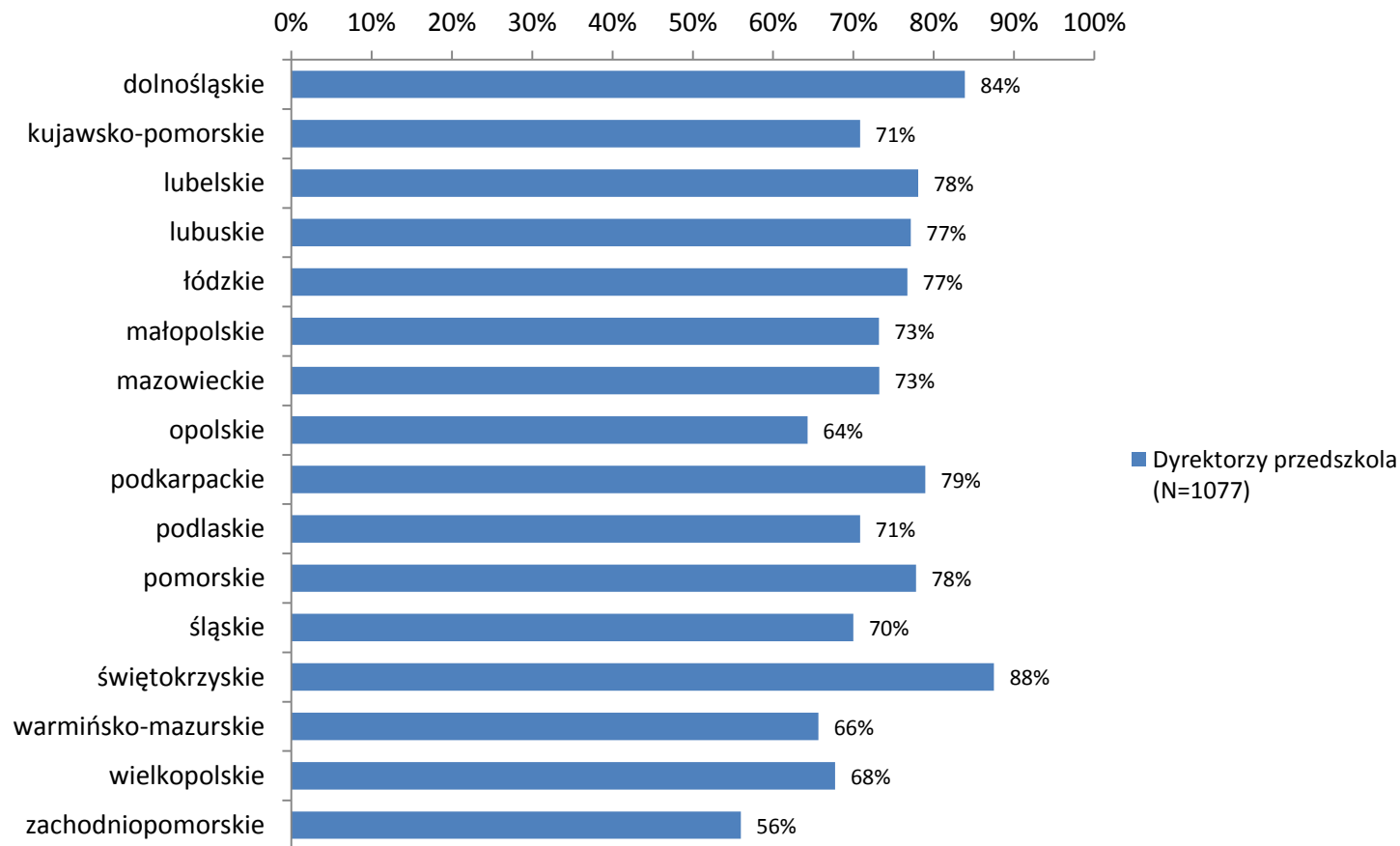


Uwaga! W przypadku pracowników przedszkoli w województwach: lubuskim, opolskim i świętokrzyskim: bardzo małe liczebności.

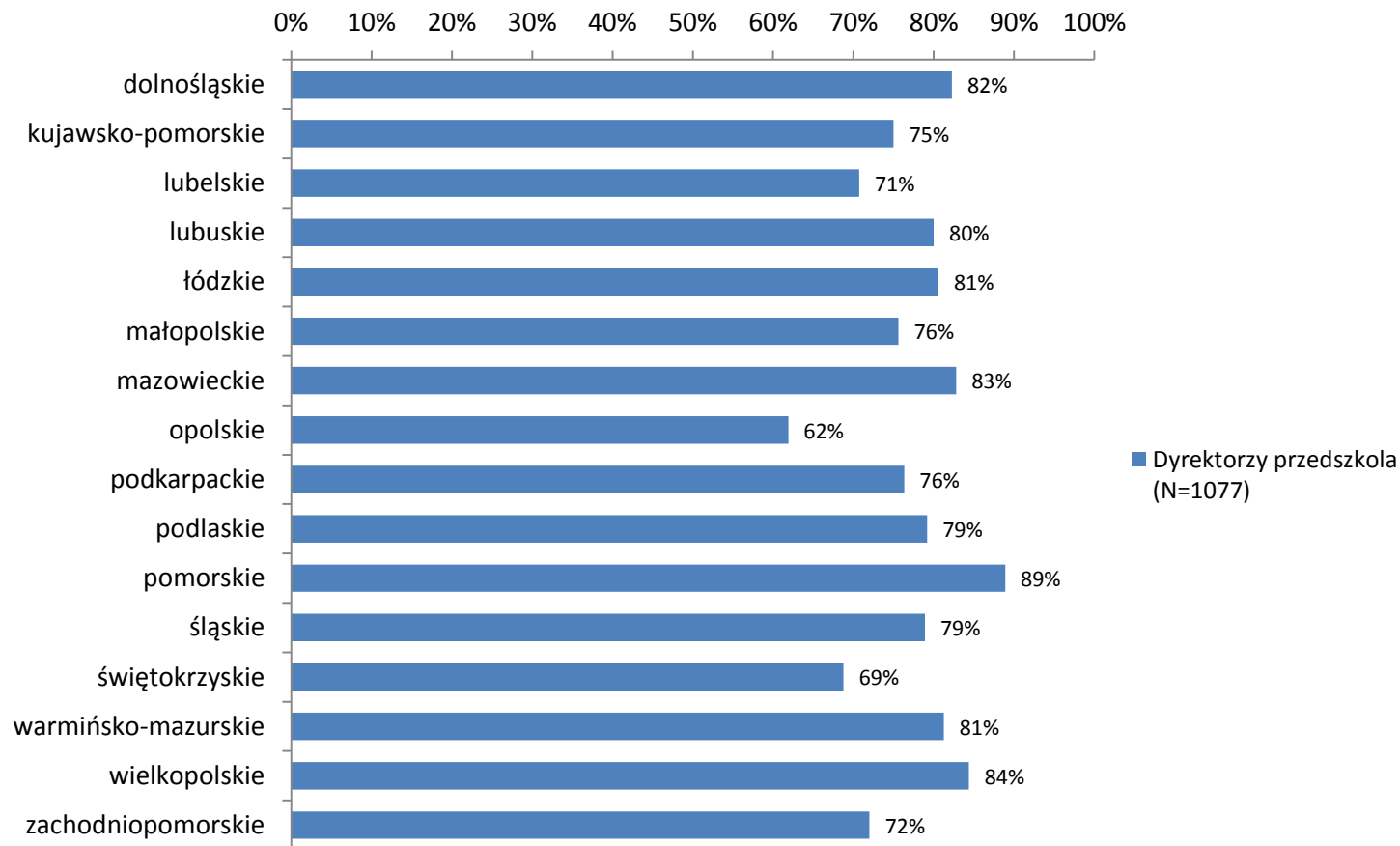
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci wśród pracowników przedszkoli deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



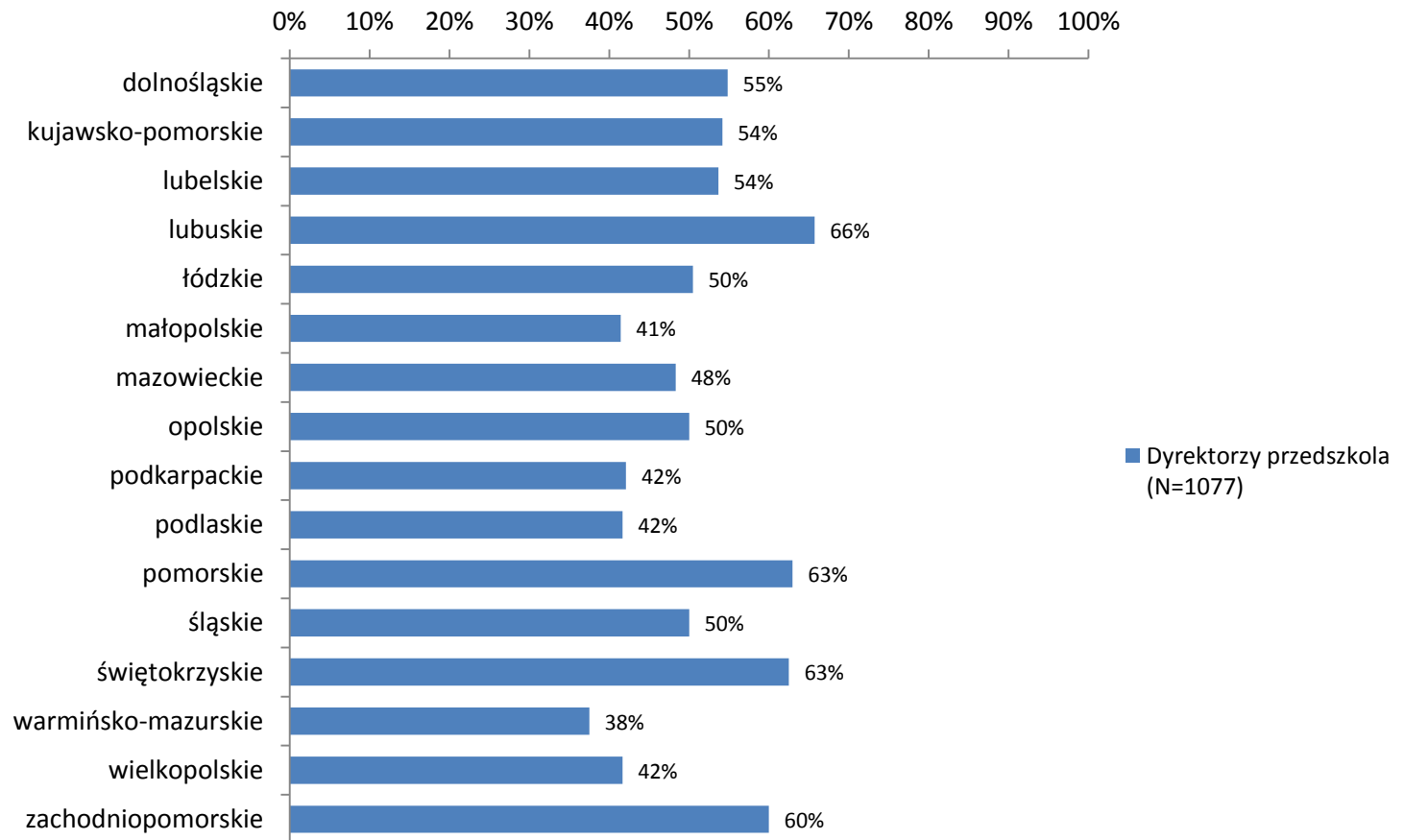
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: podejmowanie interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci wśród pracowników przedszkoli deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



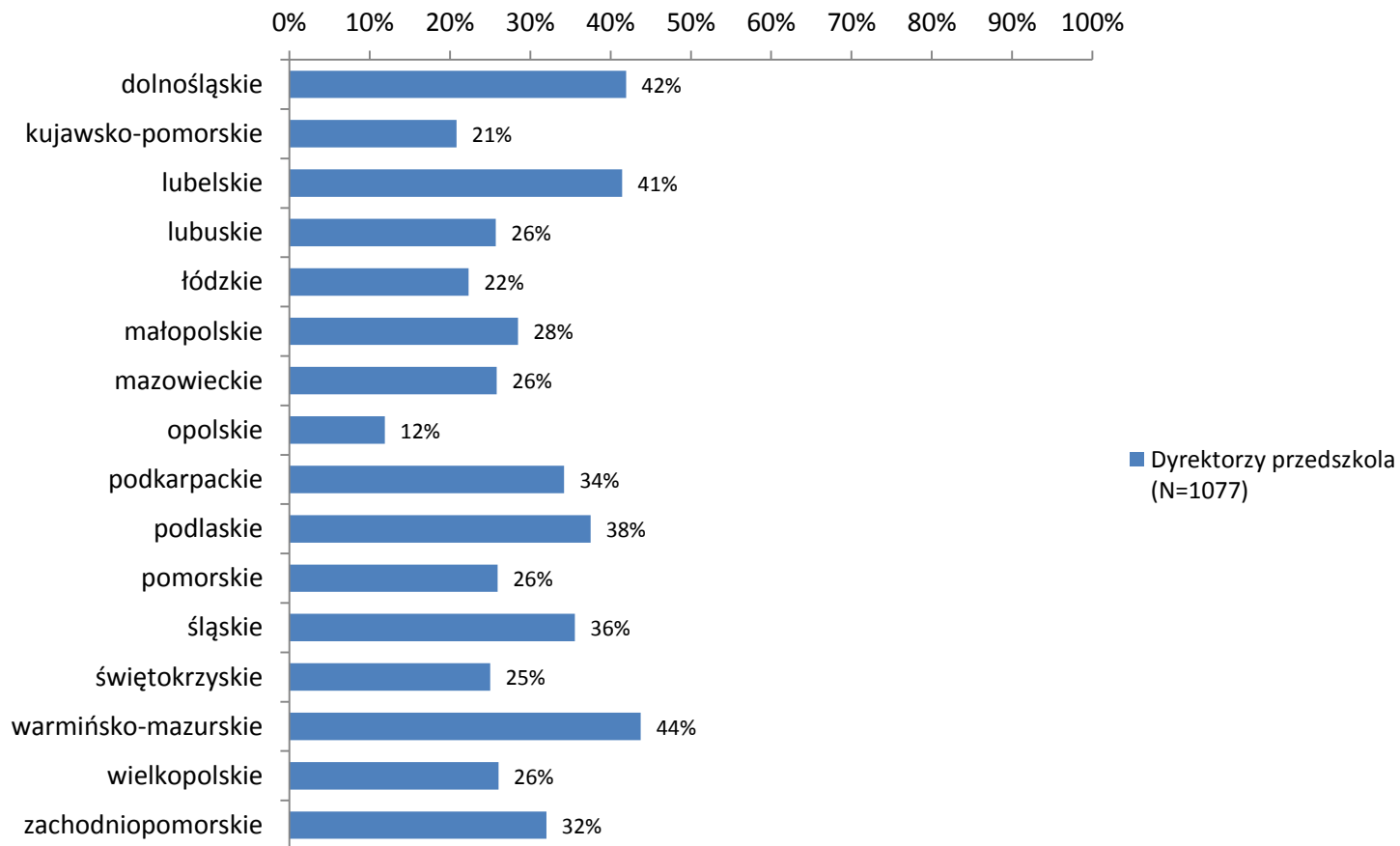
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: jak edukować dzieci w zakresie ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem wśród pracowników przedszkoli deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



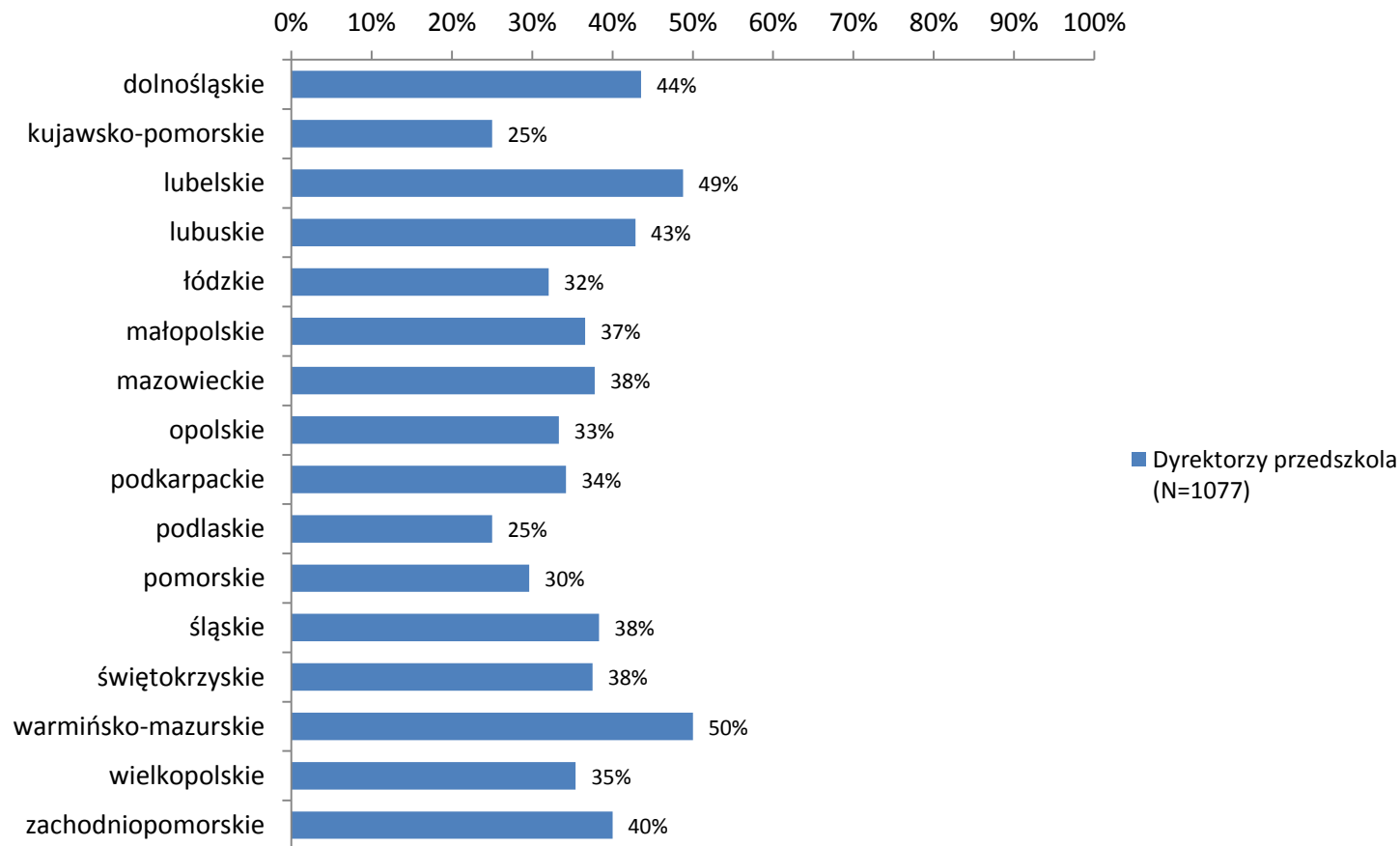
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka przemocy rówieśniczej wśród pracowników przedszkoli deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka cyberprzemocy wśród pracowników przedszkoli deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa

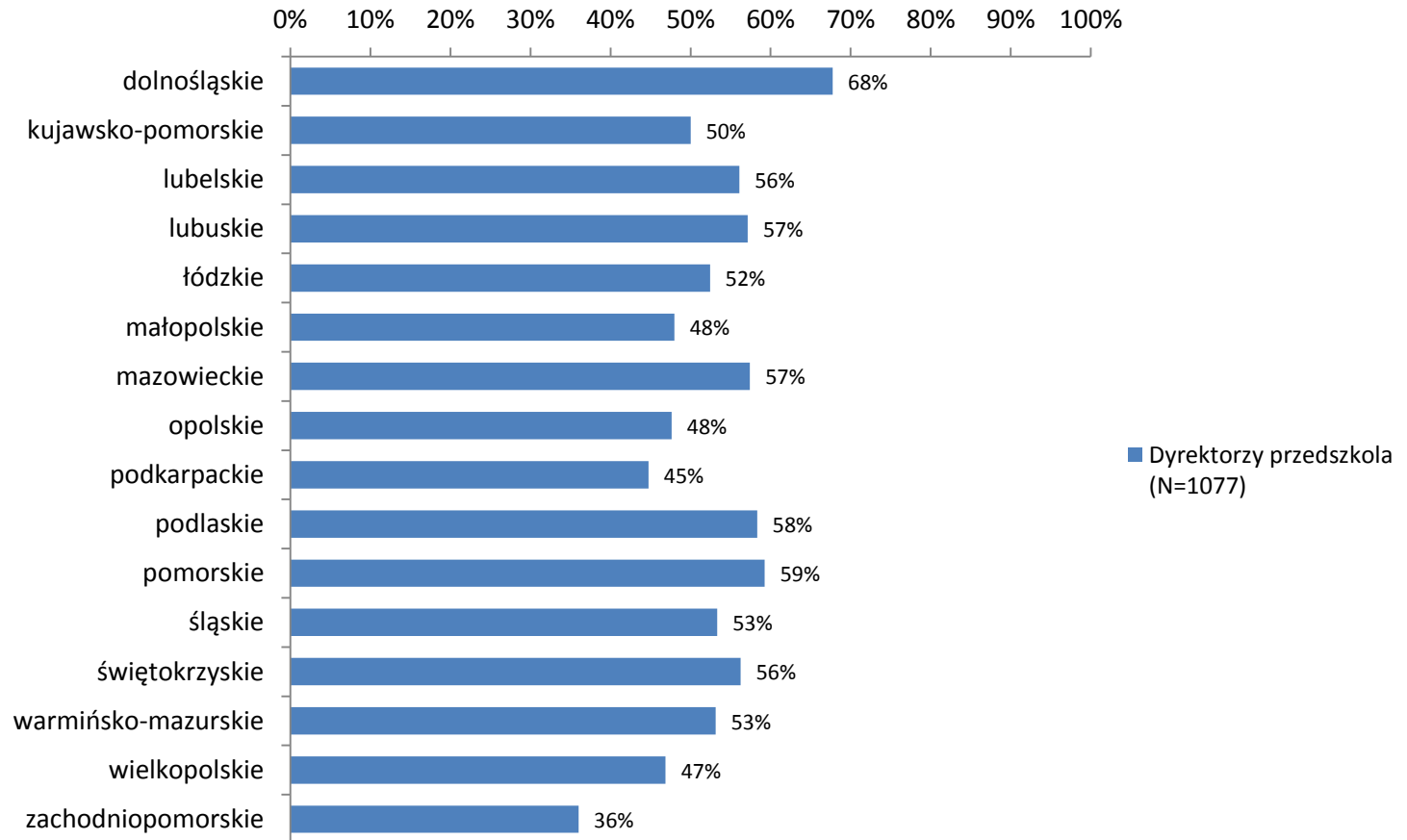


## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie wśród pracowników przedszkoli deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa

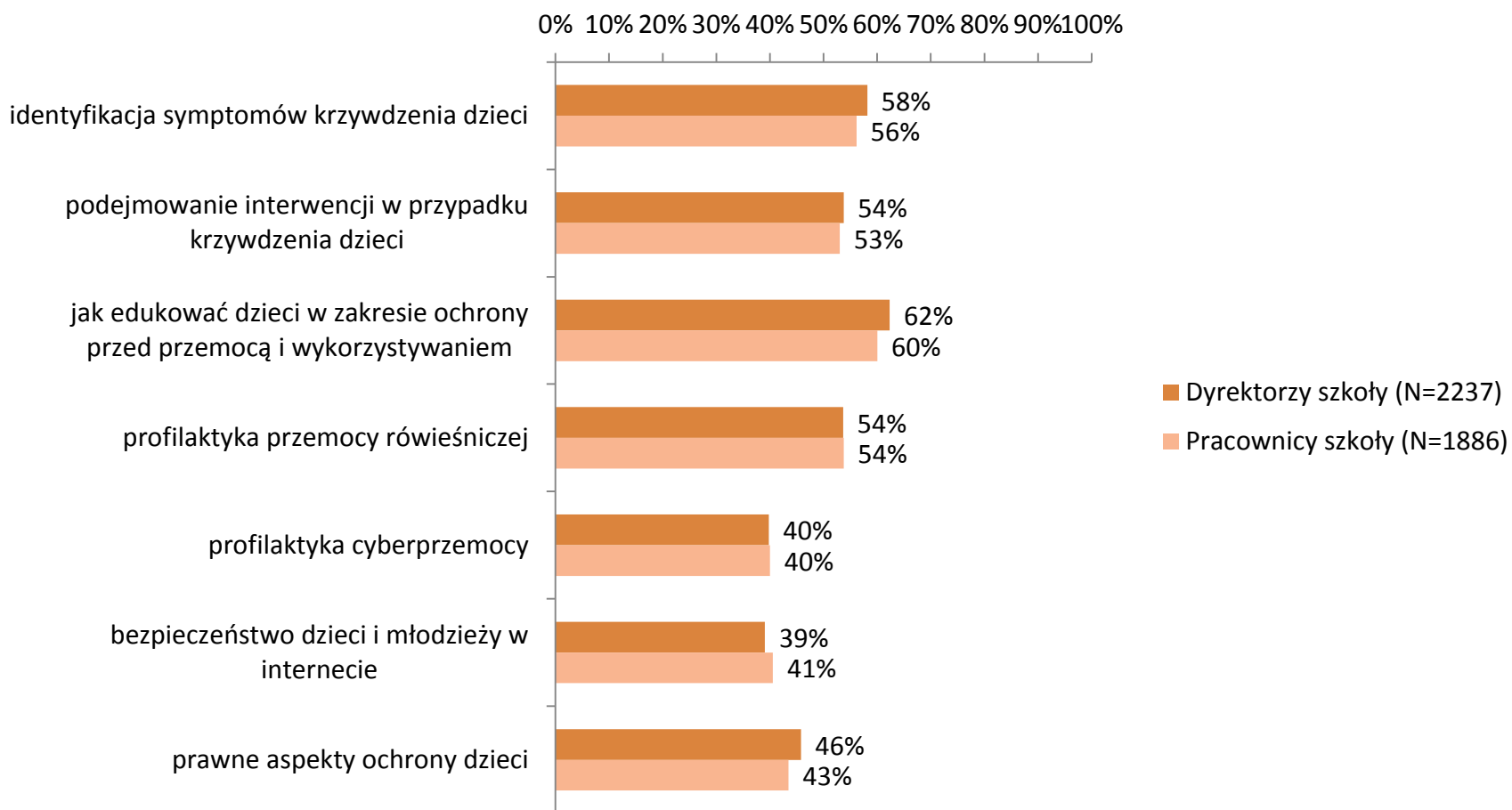




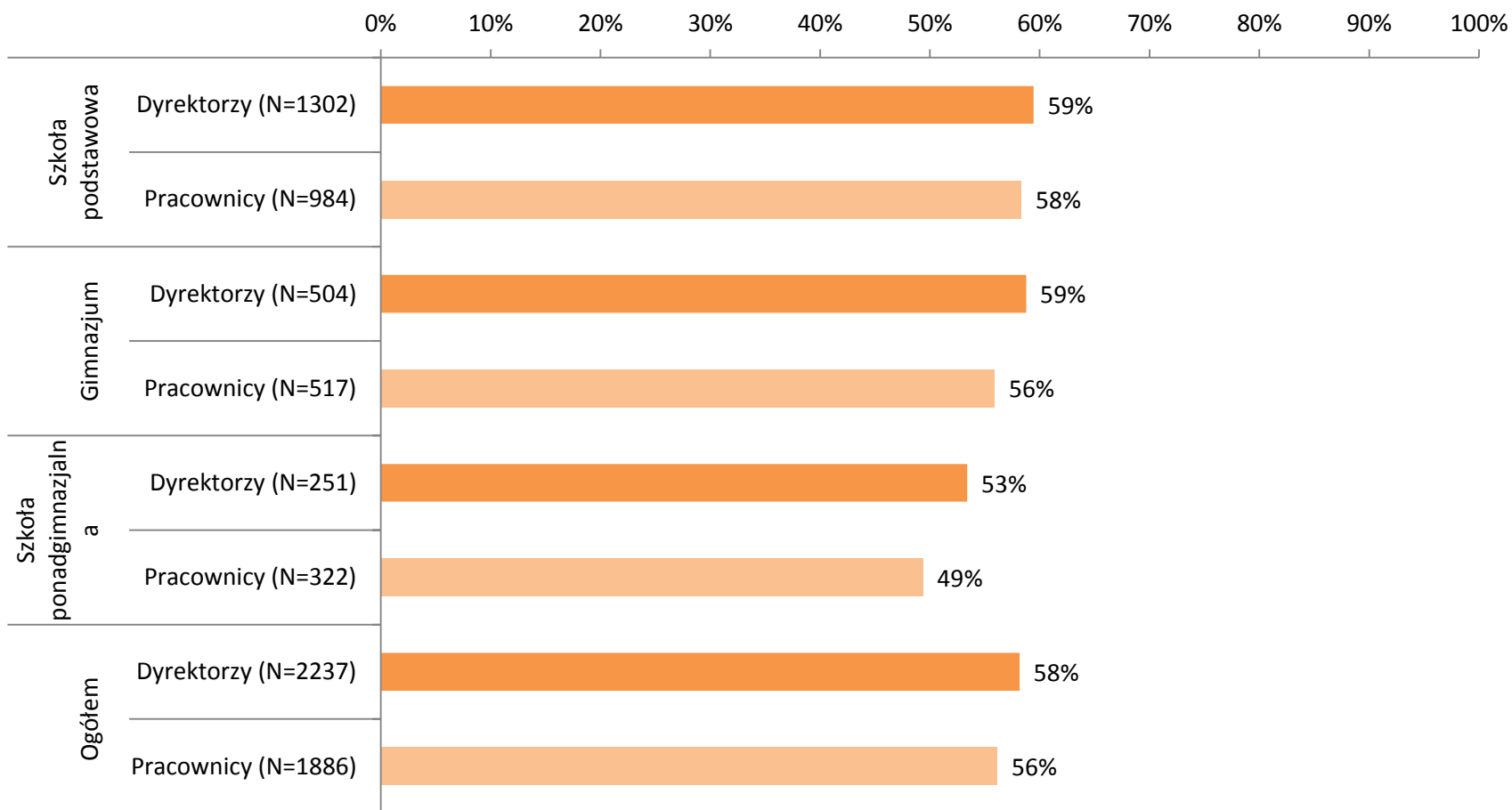
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: prawne aspekty ochrony dzieci wśród pracowników przedszkoli deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



## Zapotrzebowanie na szkolenia z różnych obszarów tematycznych wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół

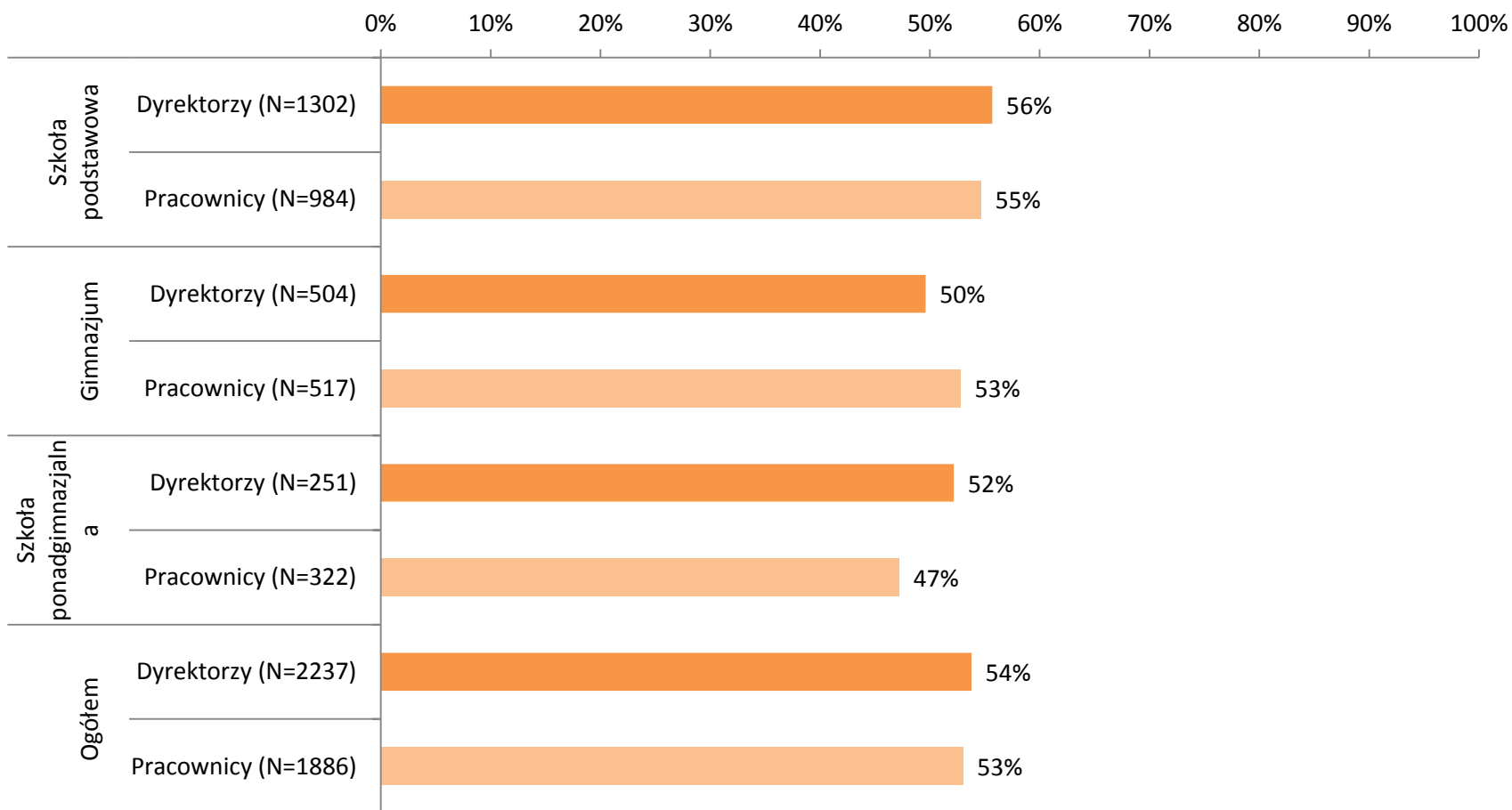


## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na typy szkół



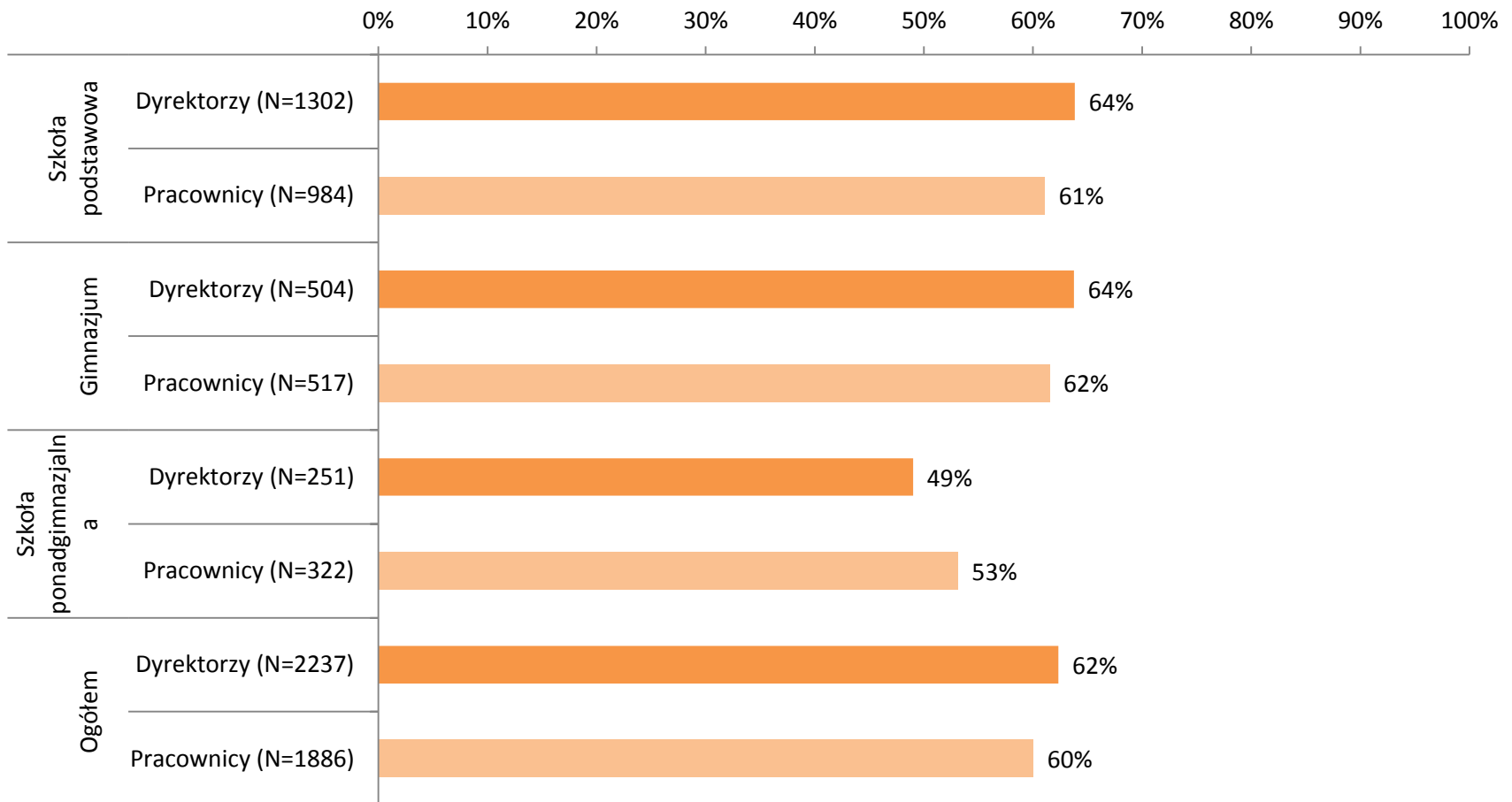
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: podjęmowanie interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na typy szkół



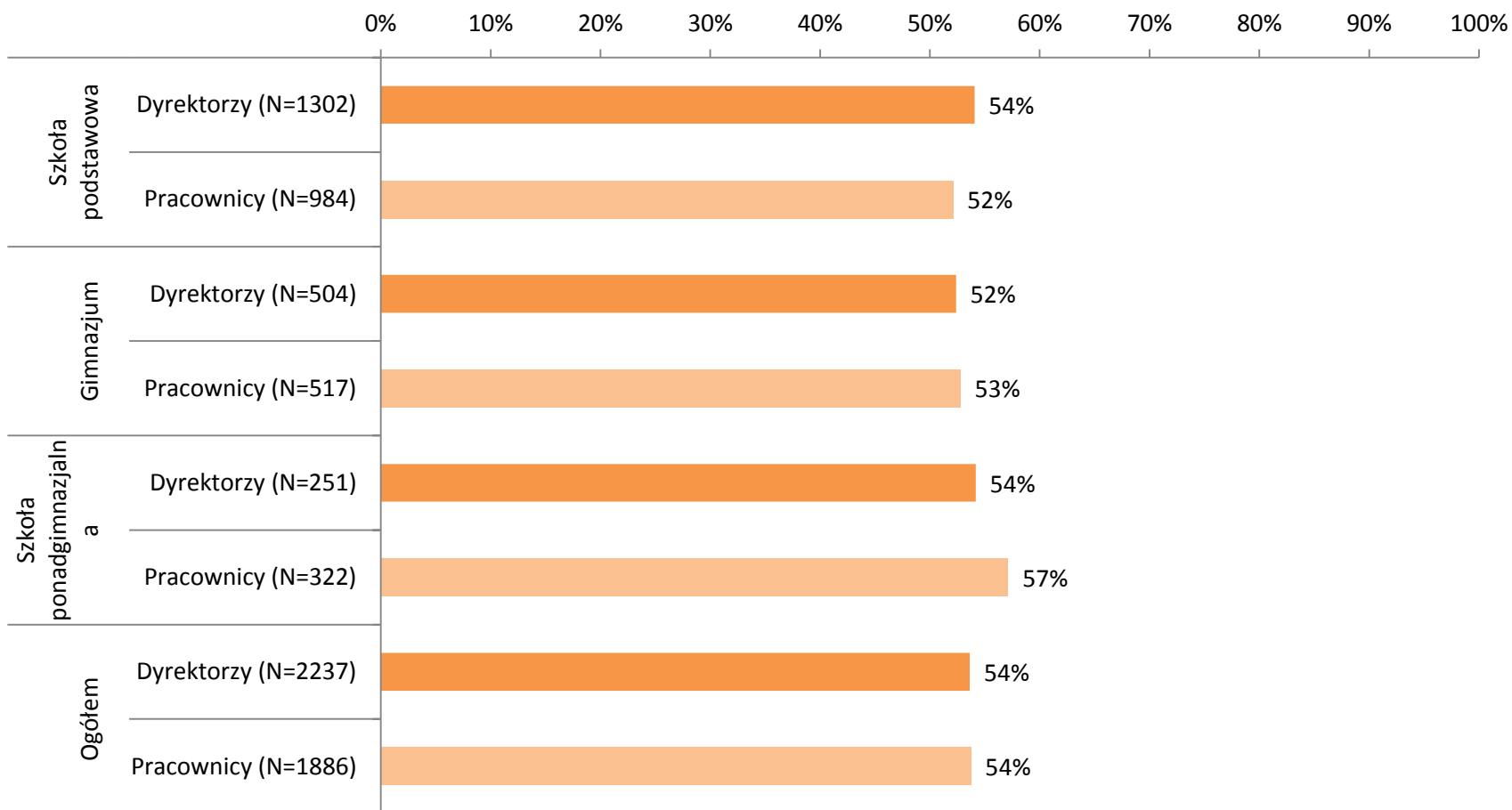
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: jak edukować dzieci w zakresie ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na typy szkół



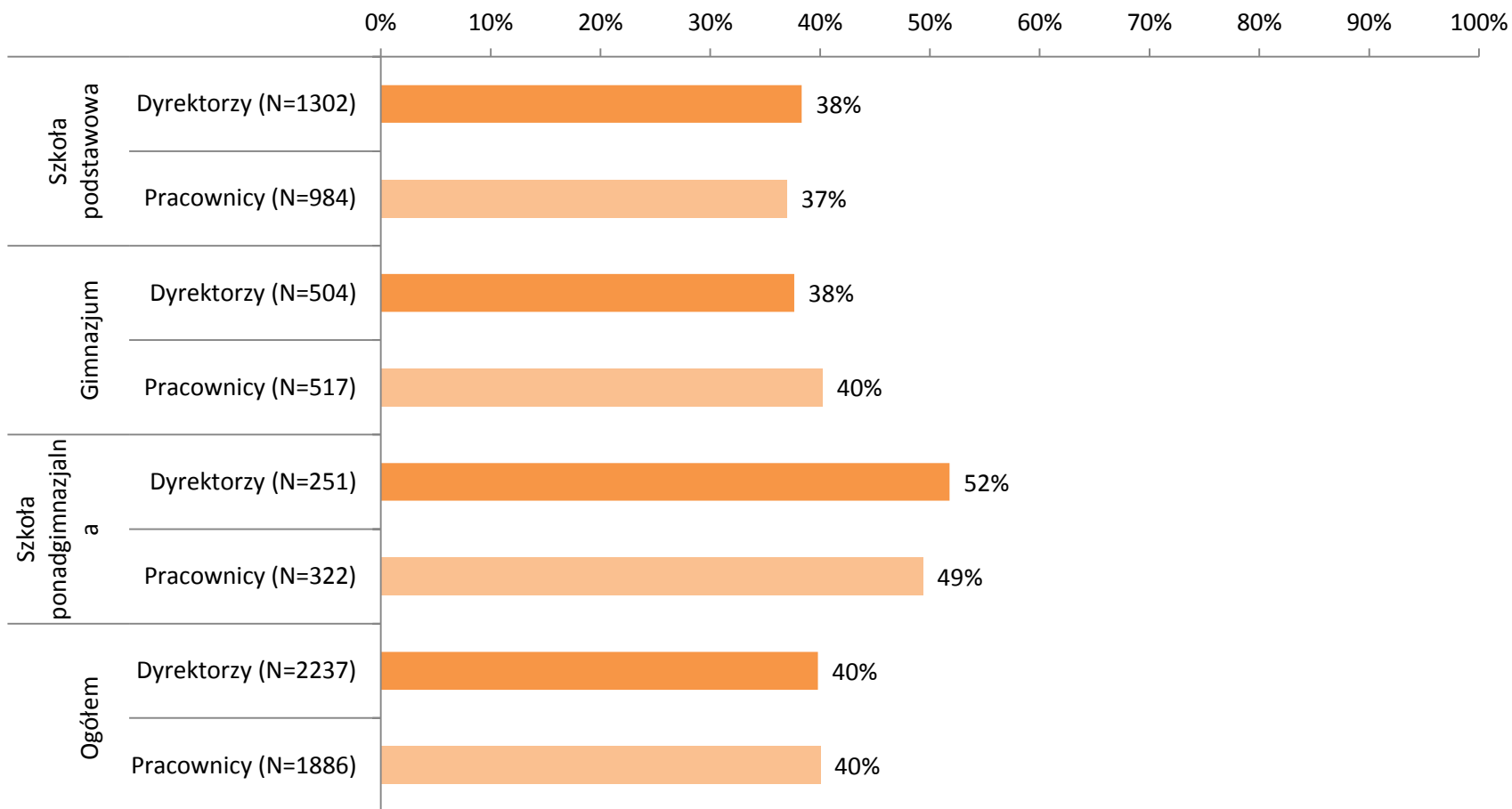
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka przemocy rówieśniczej wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na typy szkół



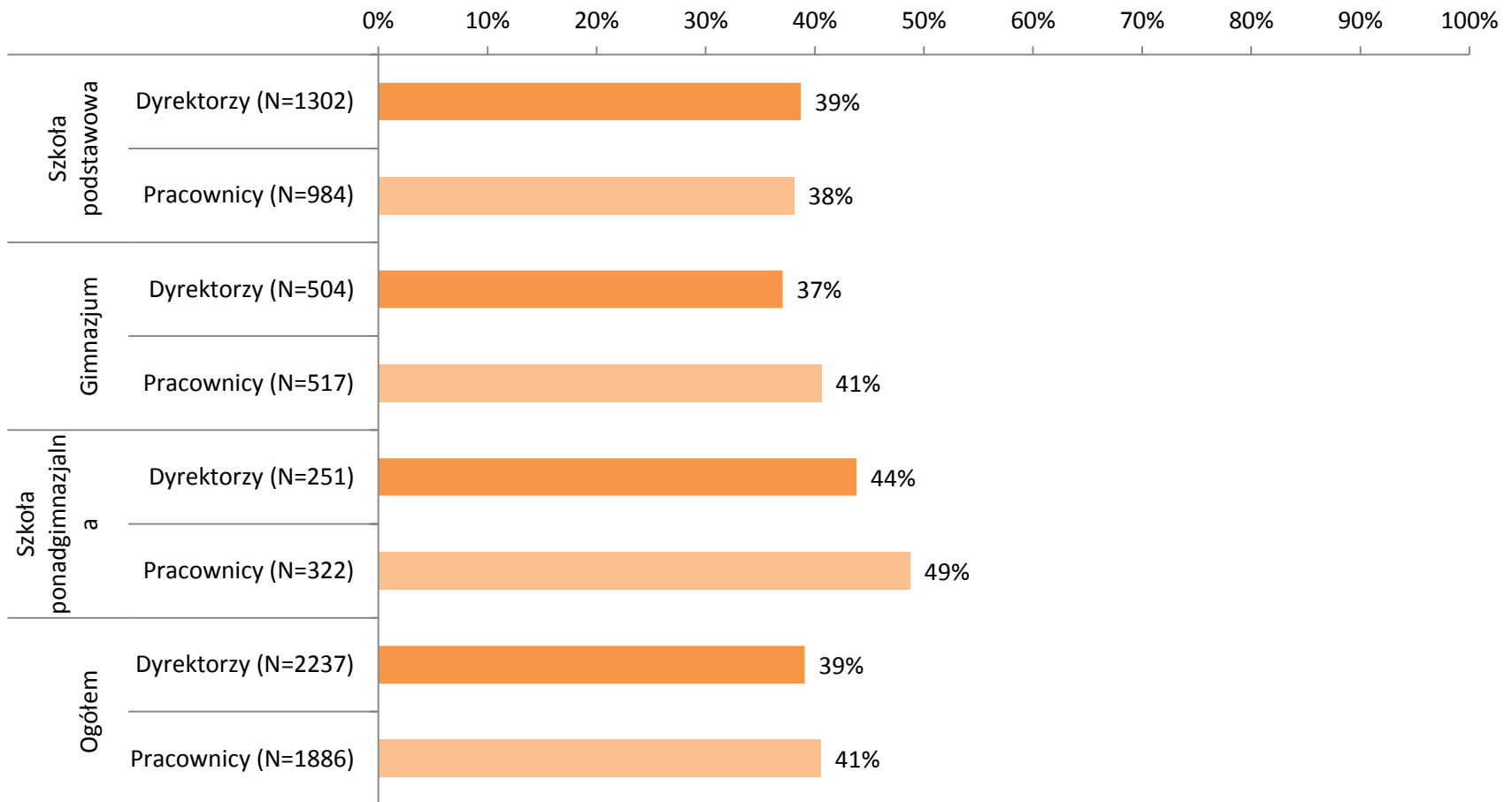
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka cyberprzemocy wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na typy szkół



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

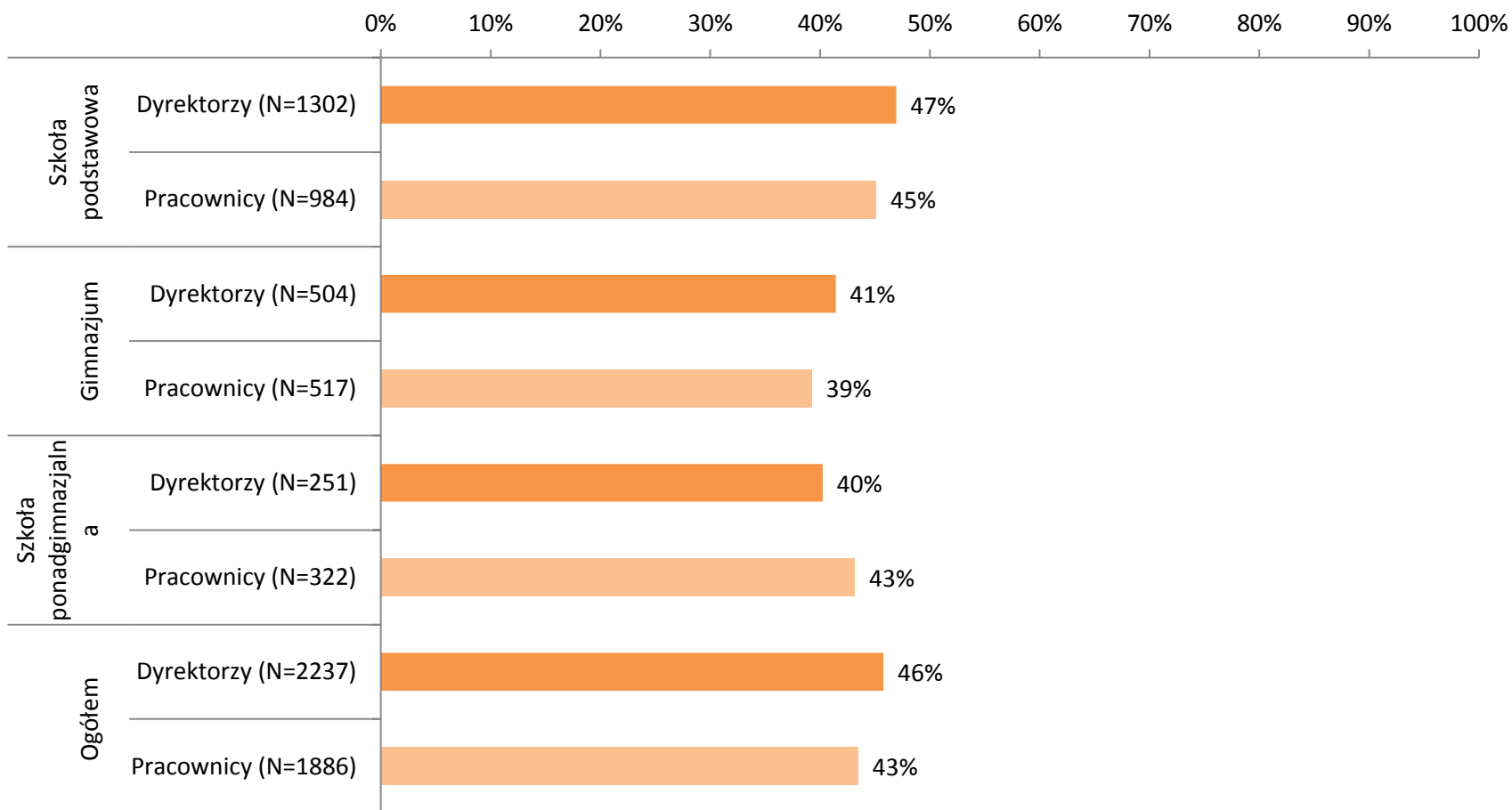
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na typy szkół



Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

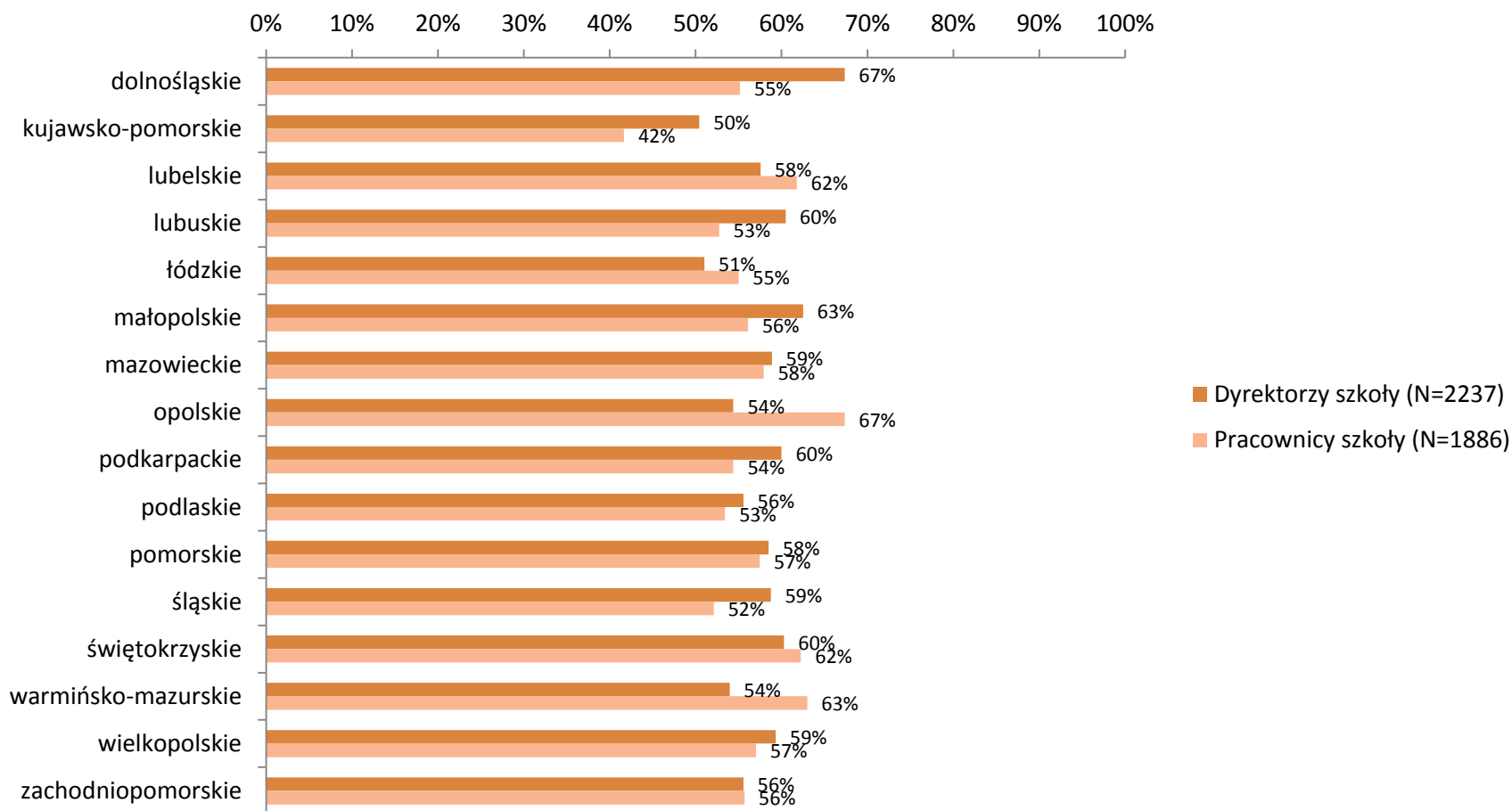


## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: prawne aspekty ochrony dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na typy szkół

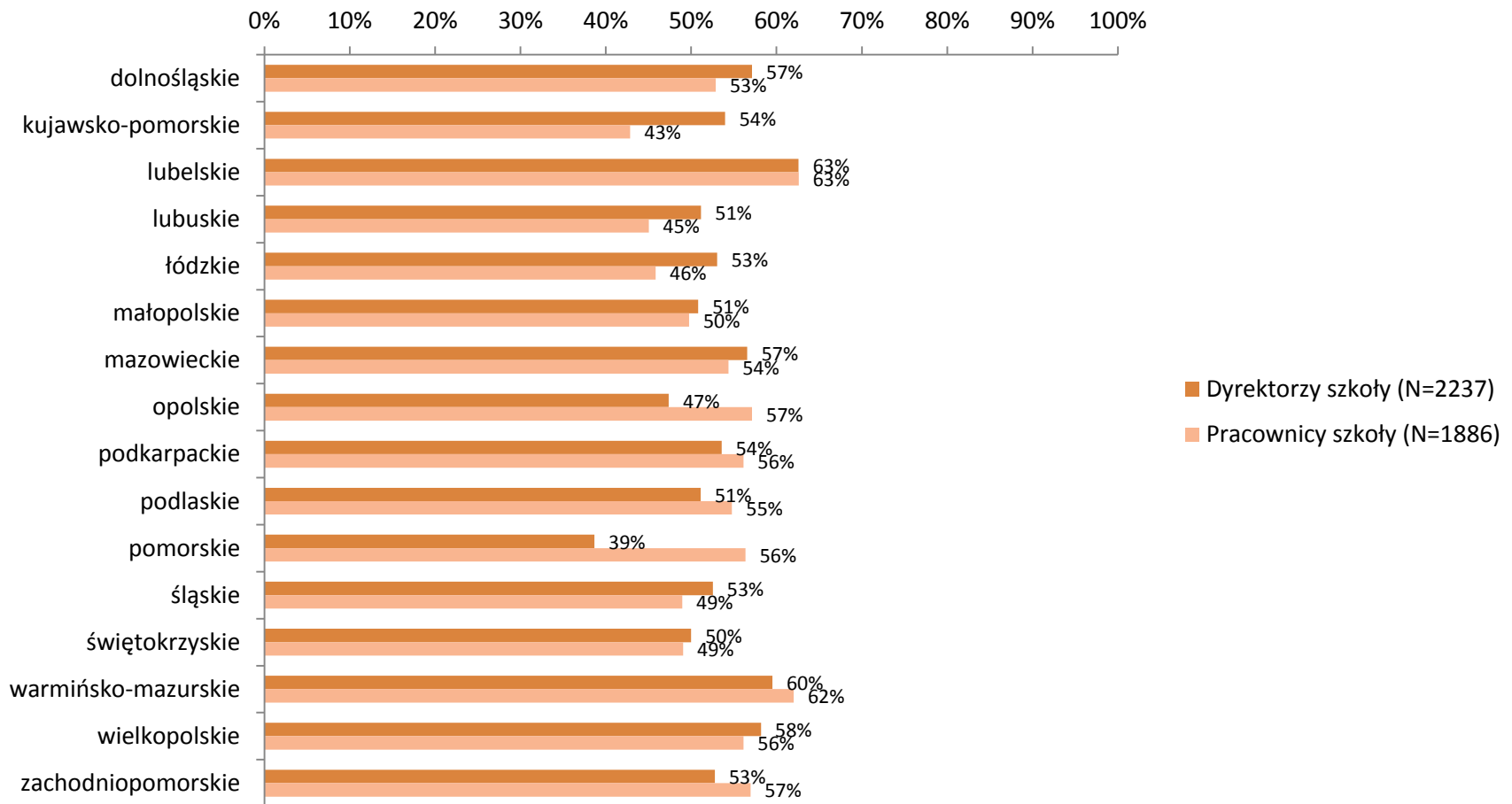


Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

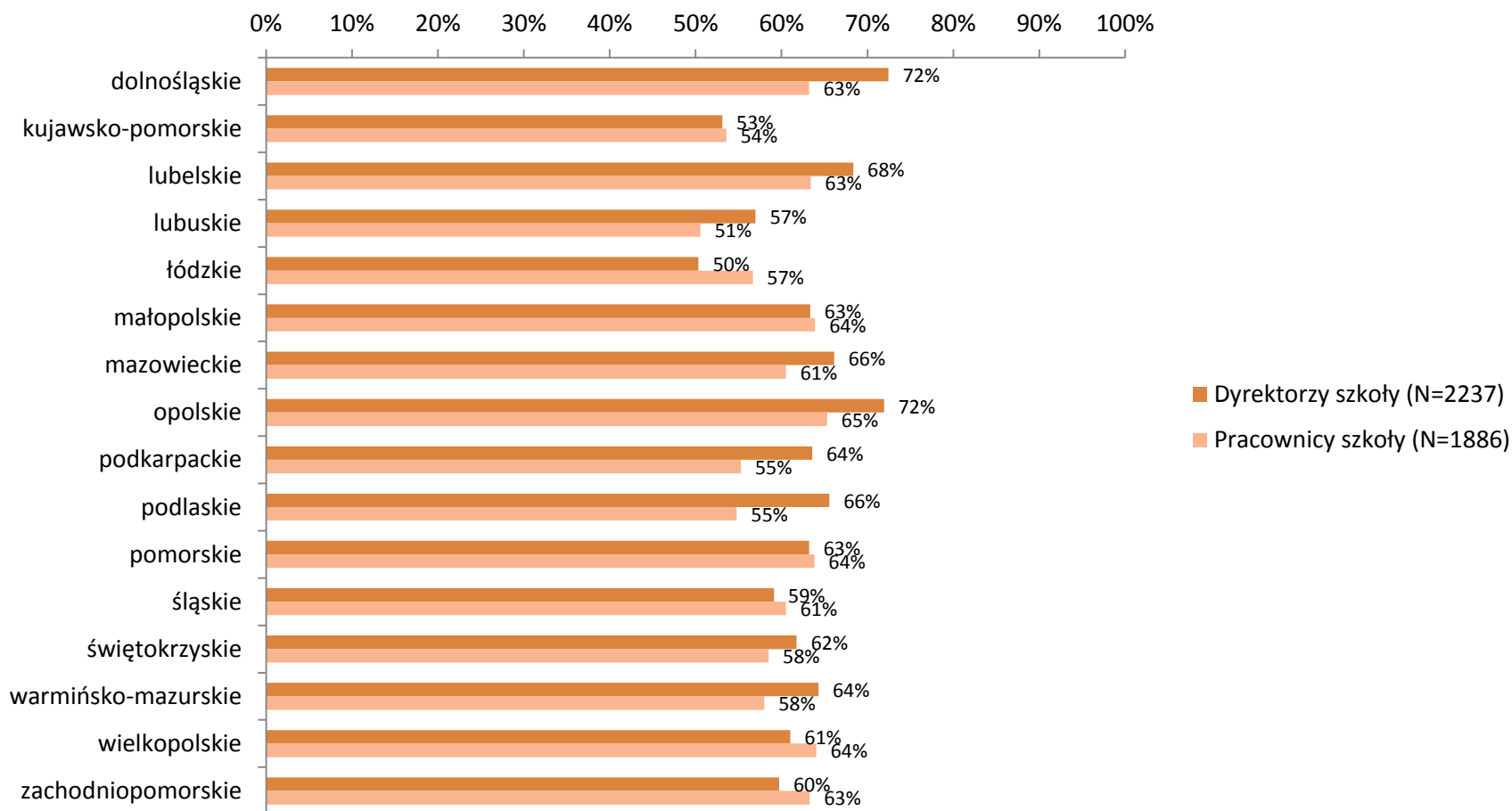
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na województwa



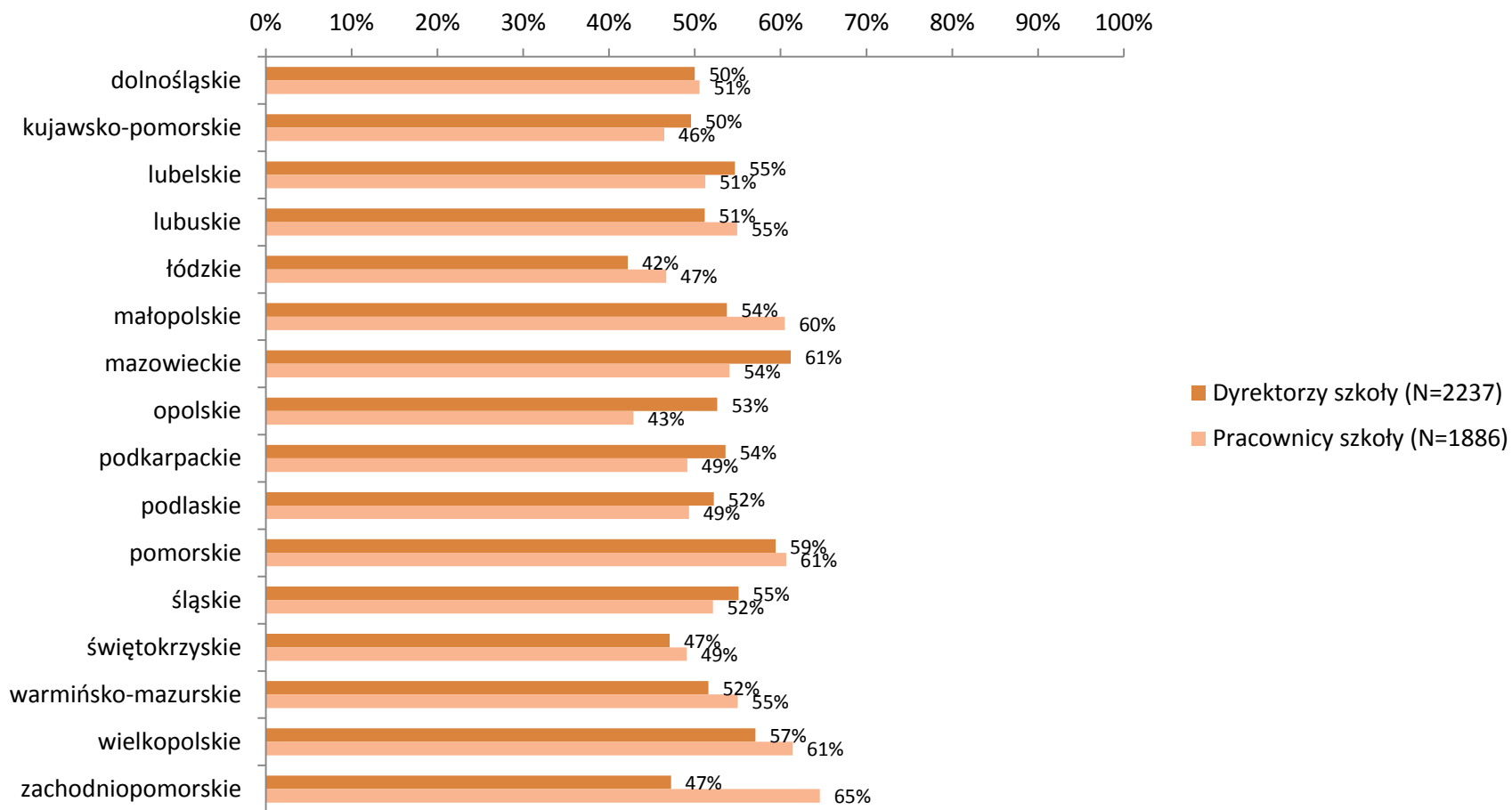
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: podjęmowanie interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na województwa



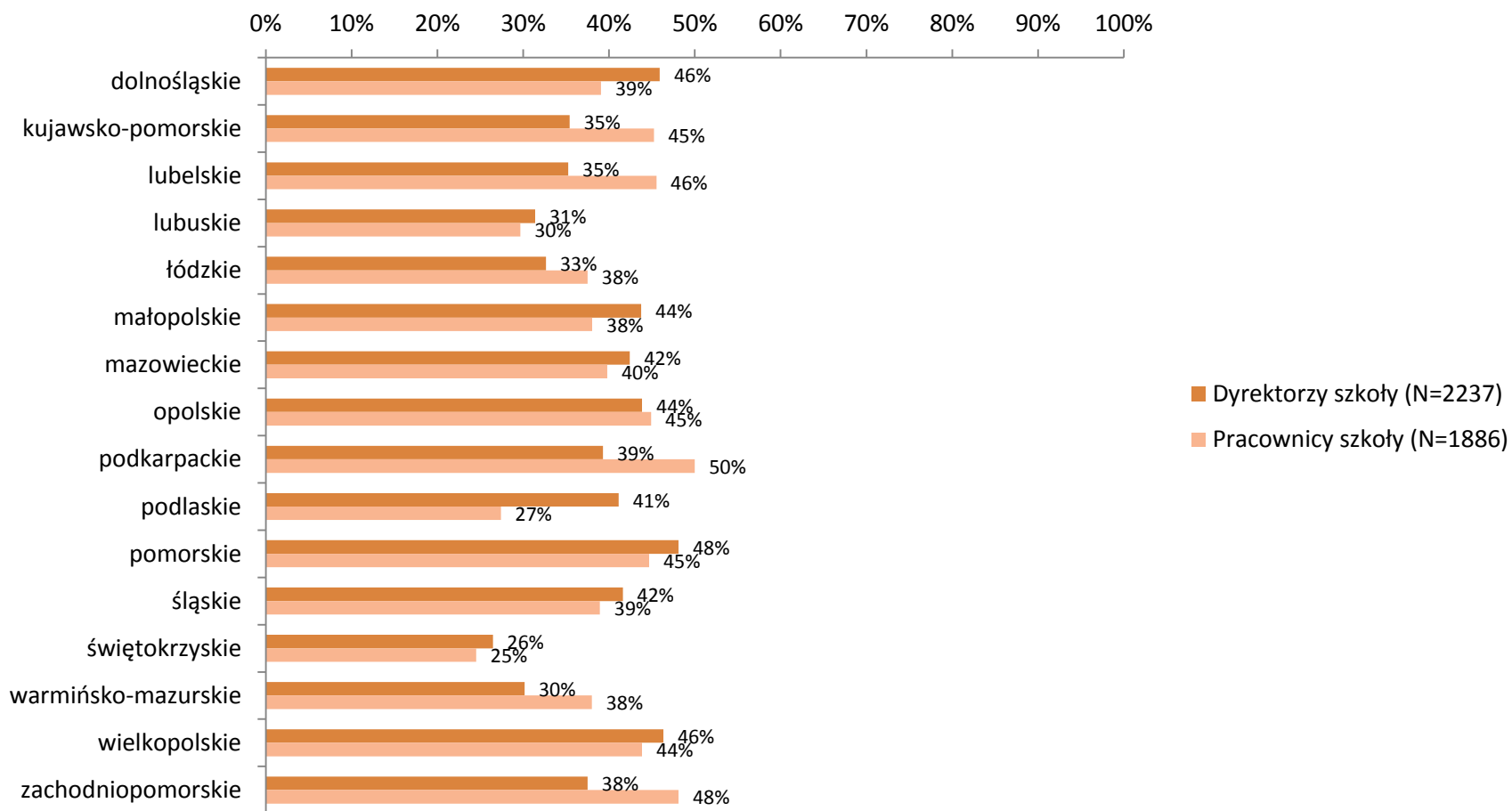
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: jak edukować dzieci w zakresie ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na województwa



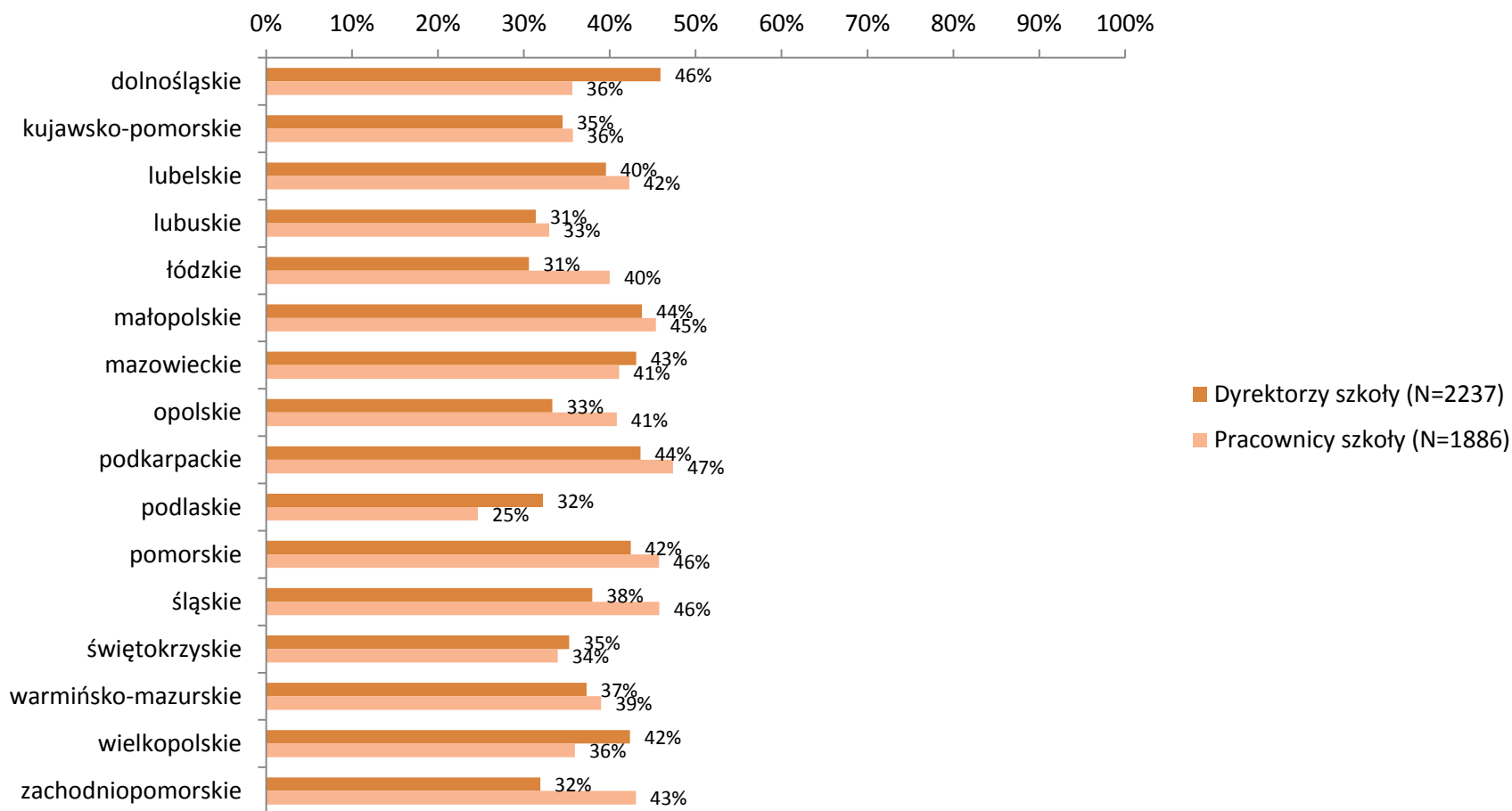
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka przemocy rówieśniczej wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na województwa



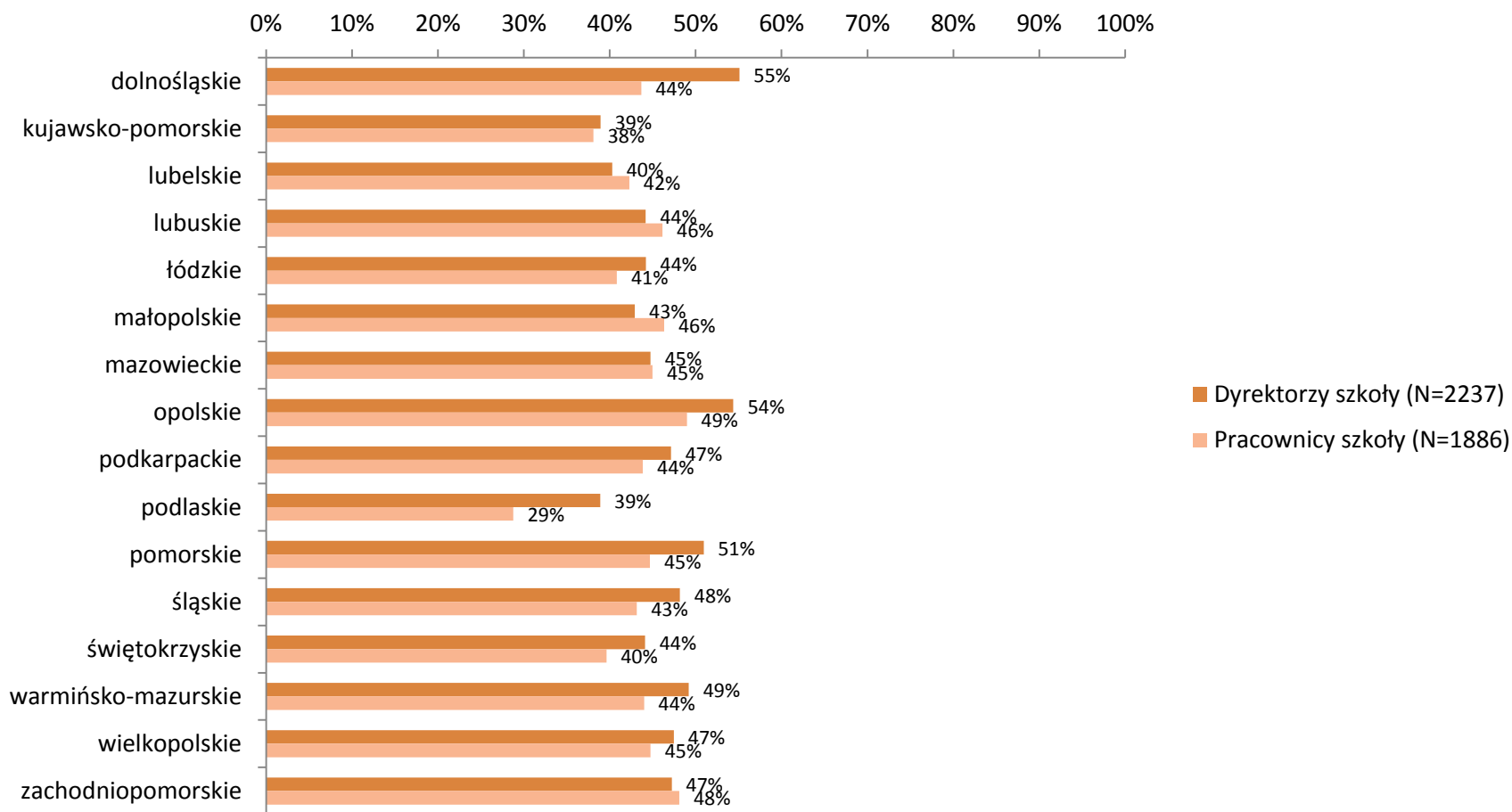
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka cyberprzemocy wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na województwa



## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na województwa

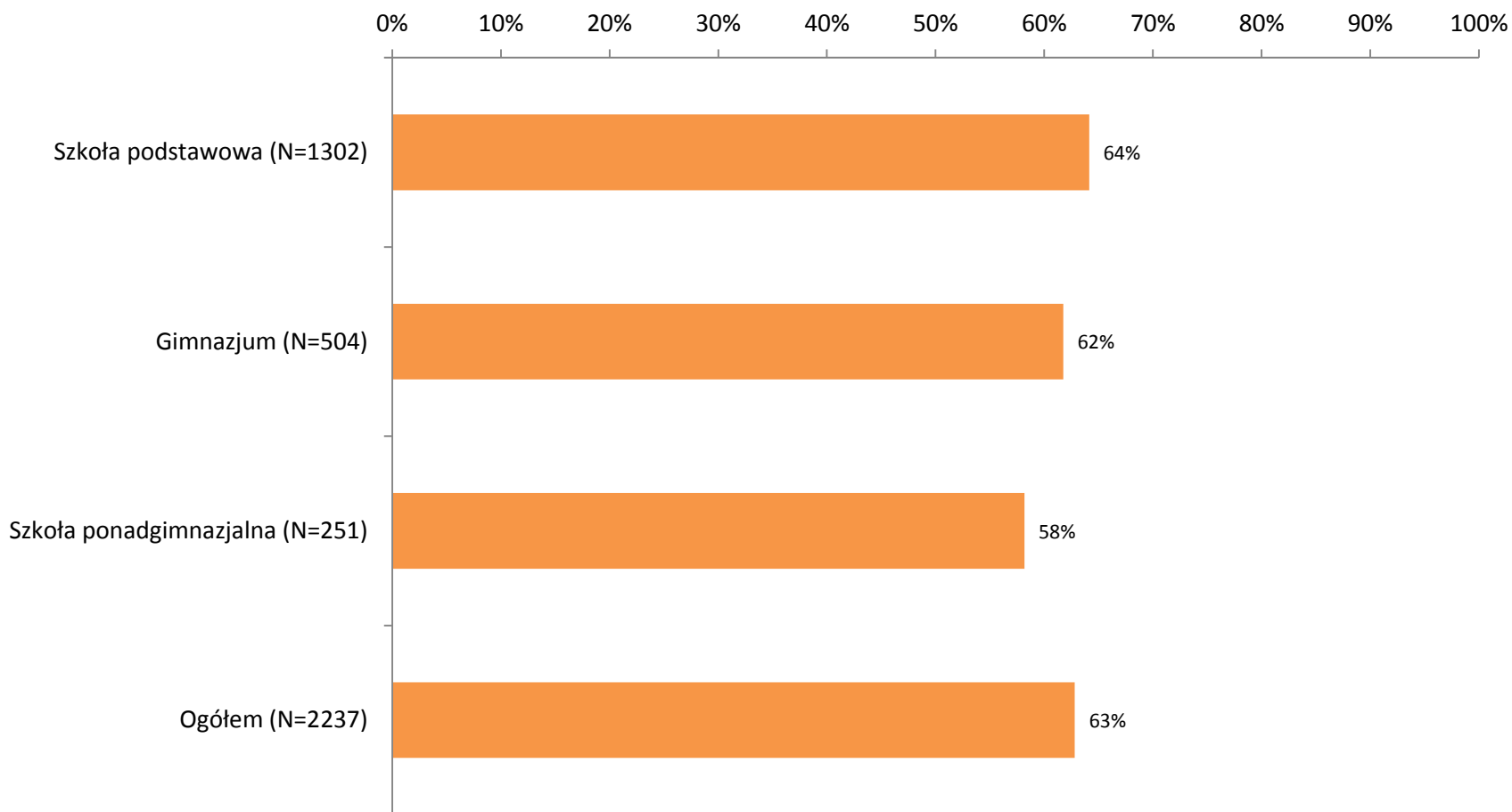


## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: prawne aspekty ochrony dzieci wśród dyrektorów i pozostałych pracowników szkół w podziale na województwa



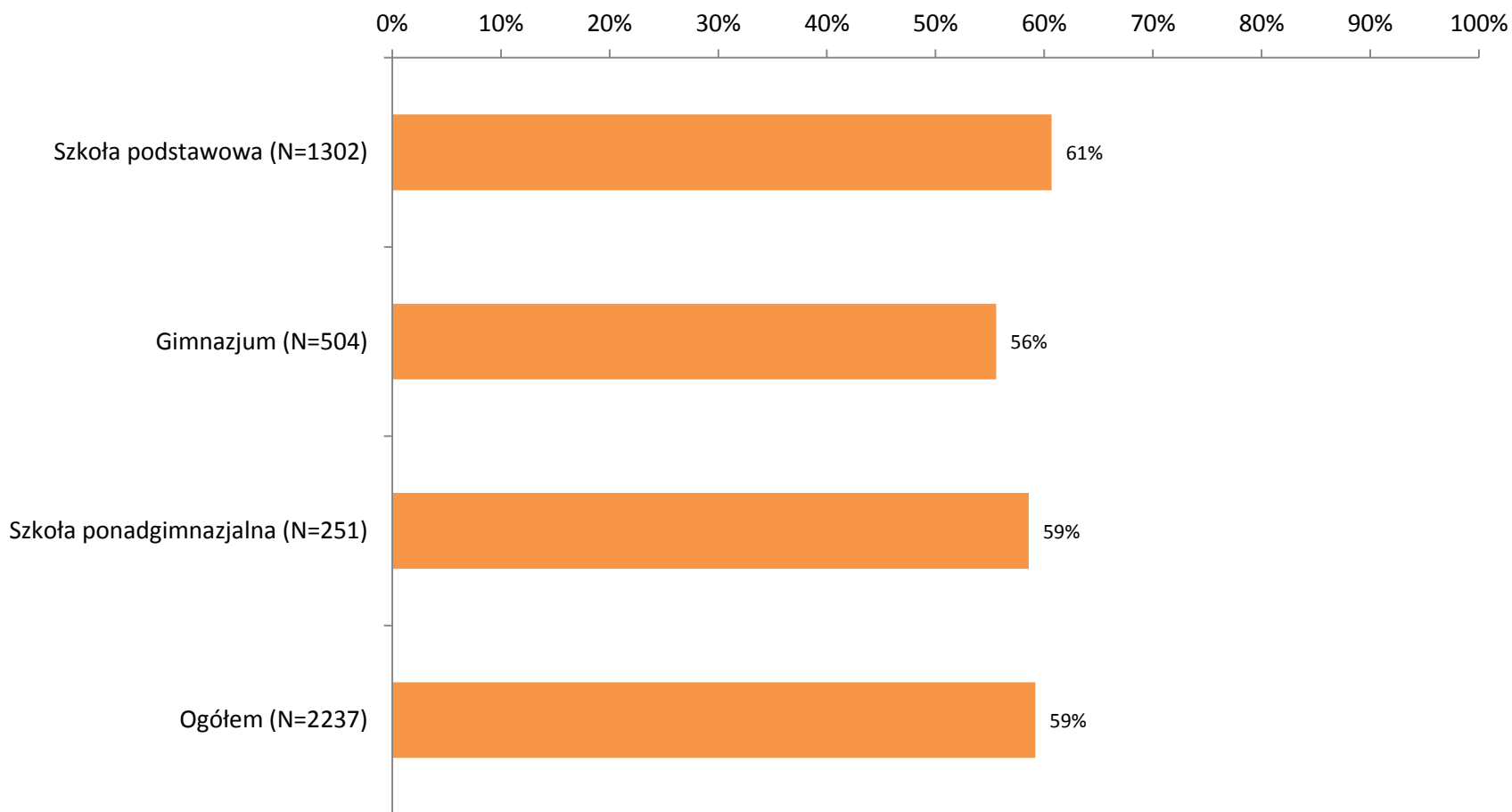


## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na typy szkół



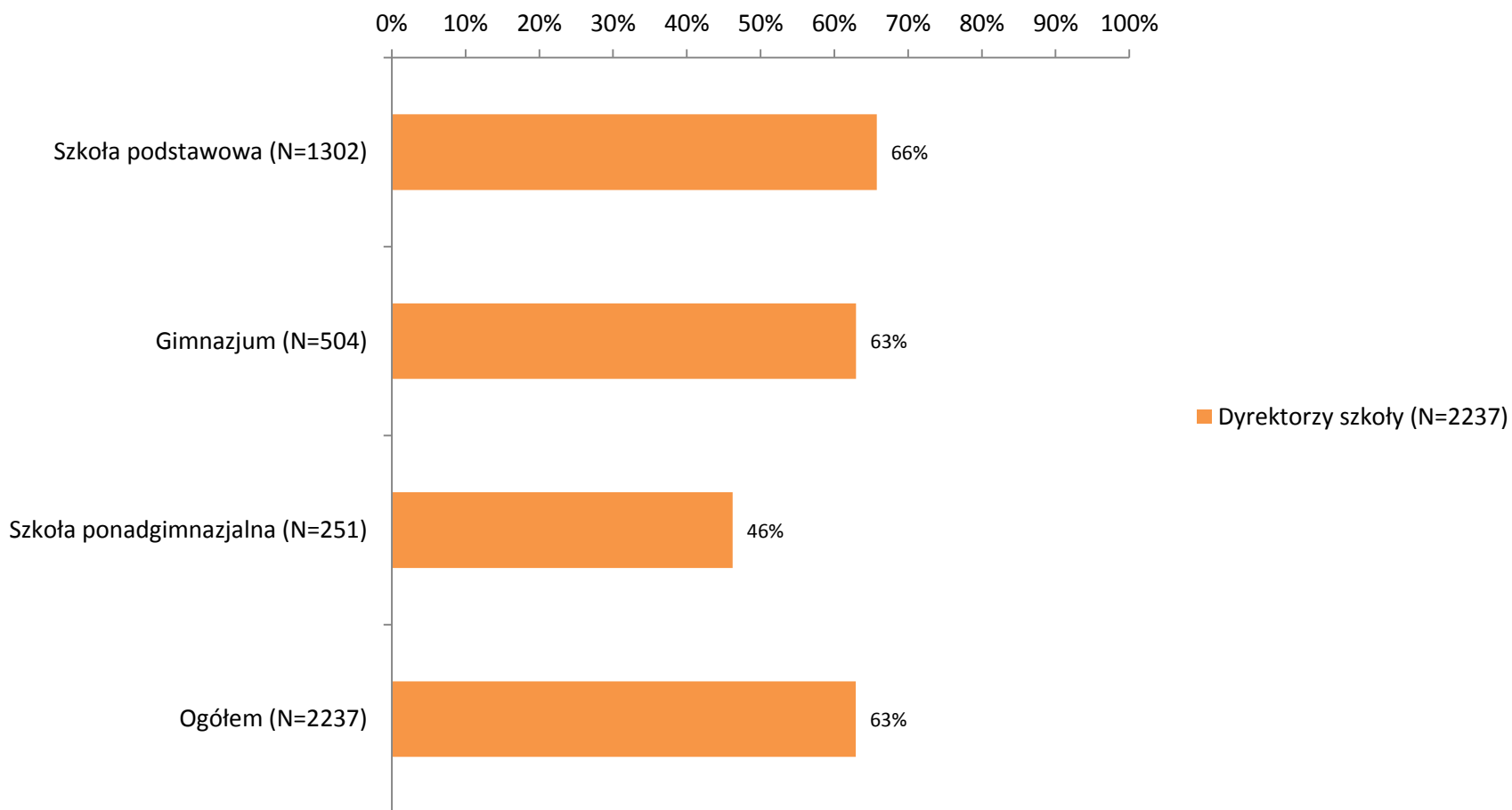
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: podejmowanie interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na typy szkół



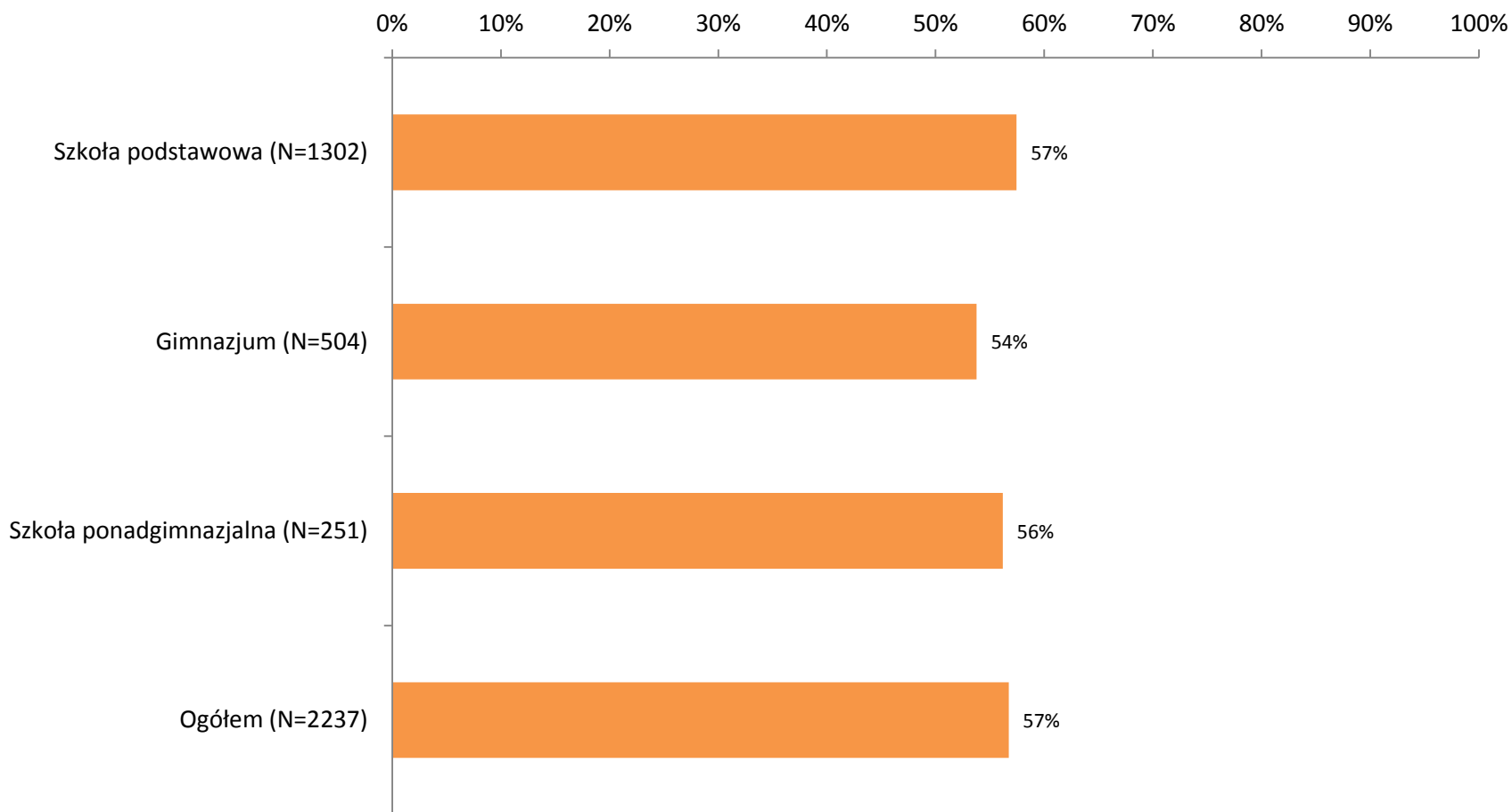
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: jak edukować dzieci w zakresie ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na typy szkół



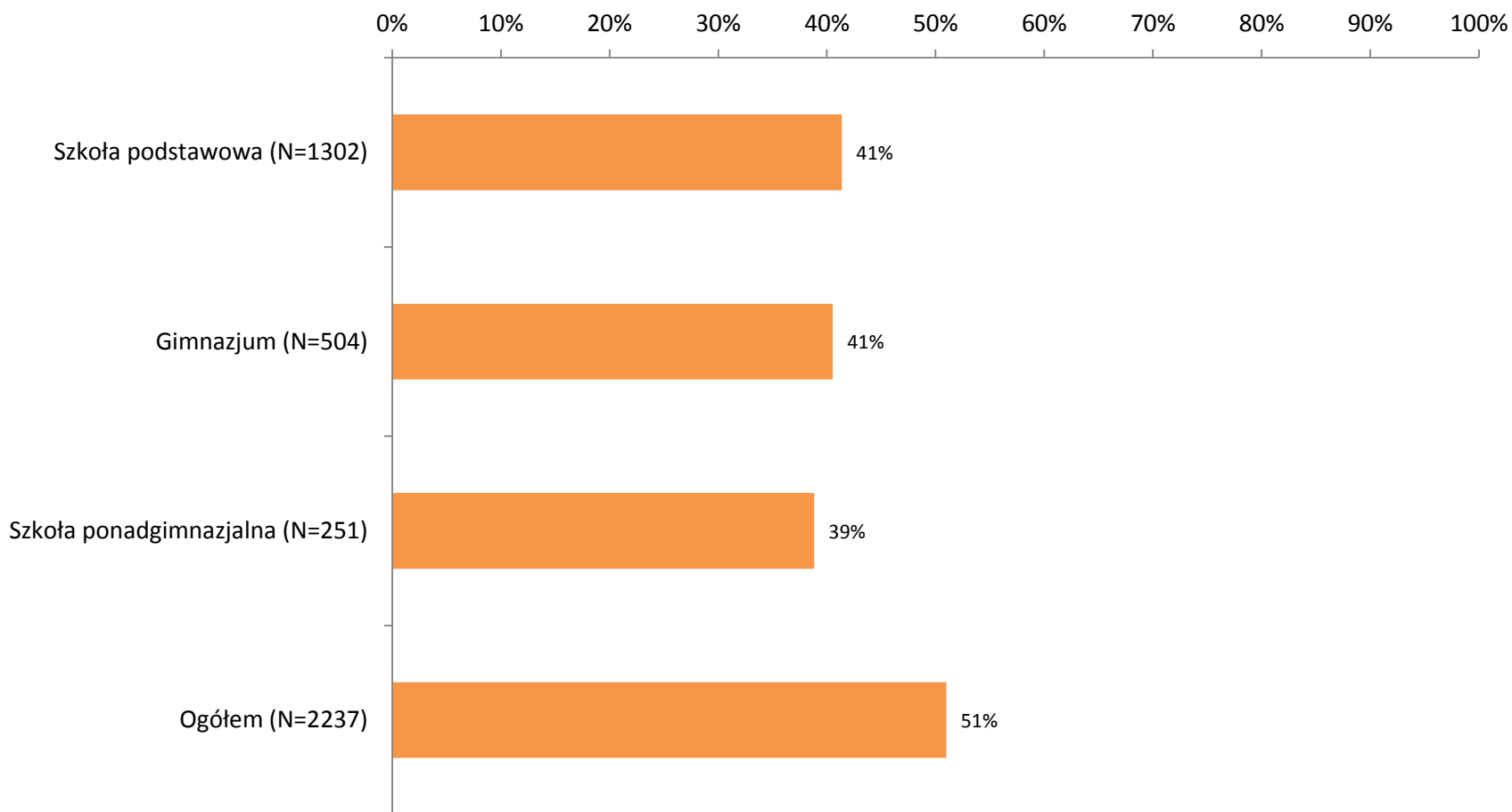
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka przemocy rówieśniczej wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na typy szkół



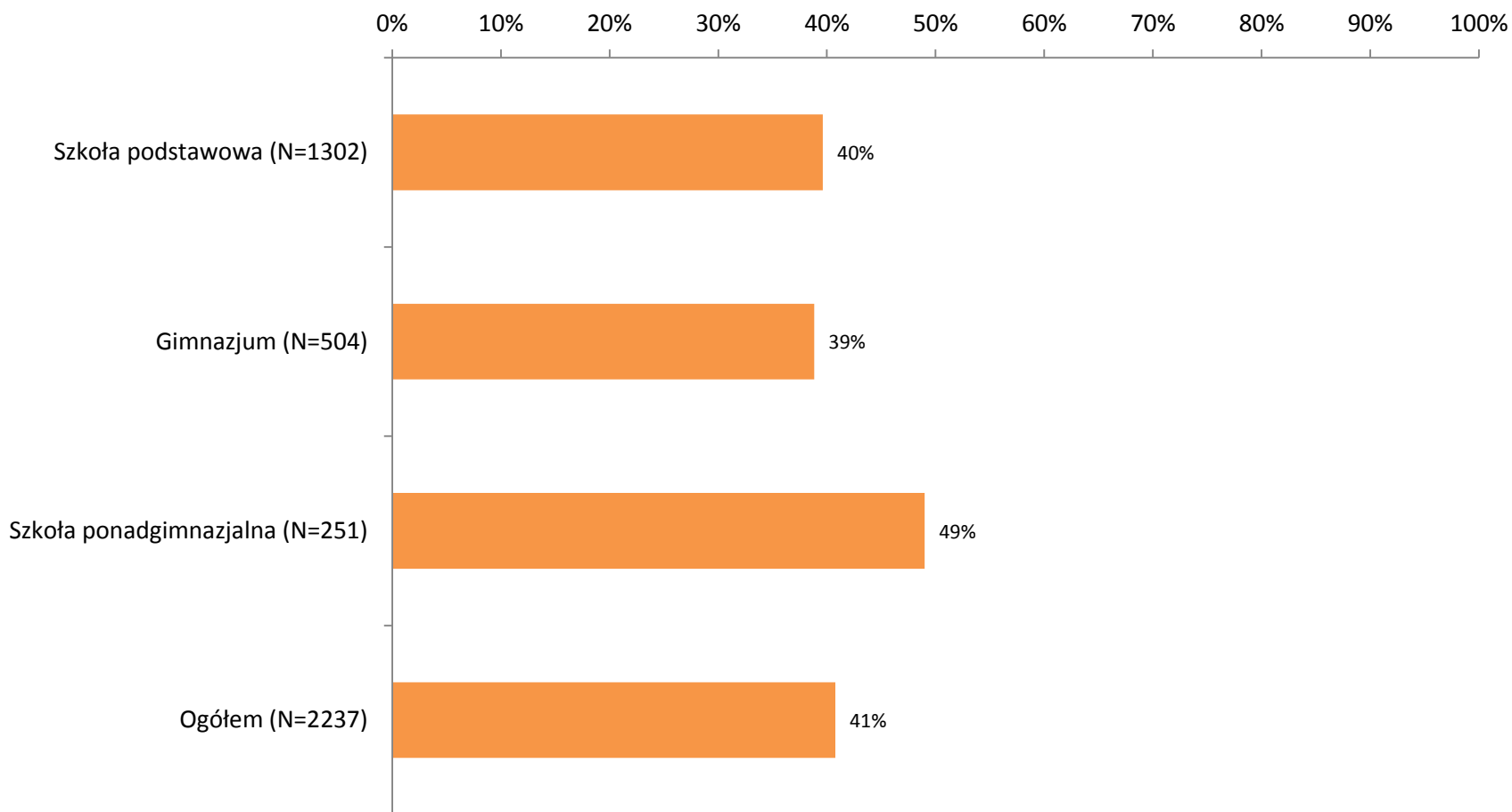
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka cyberprzemocy wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na typy szkół



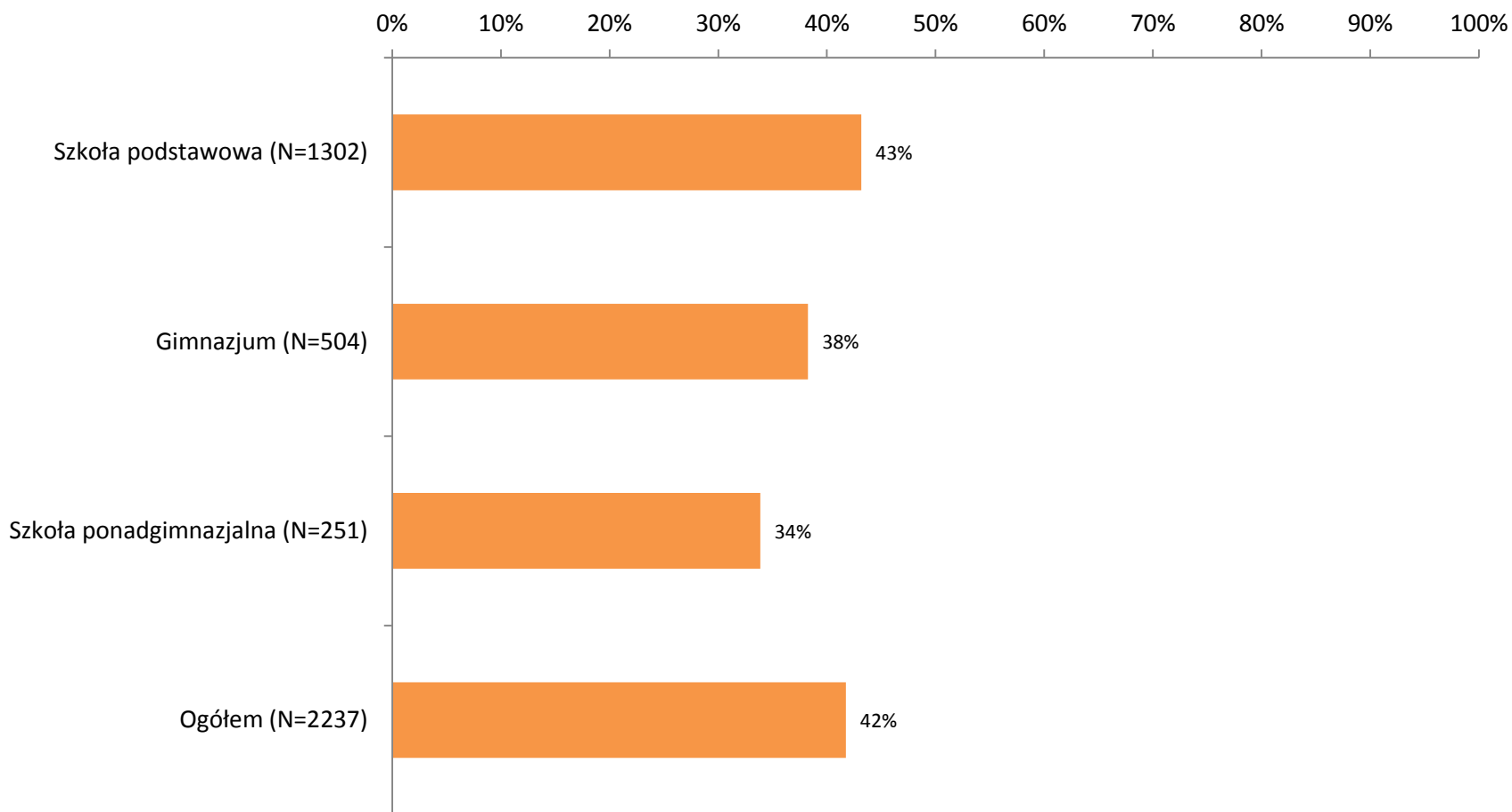
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na typy szkół



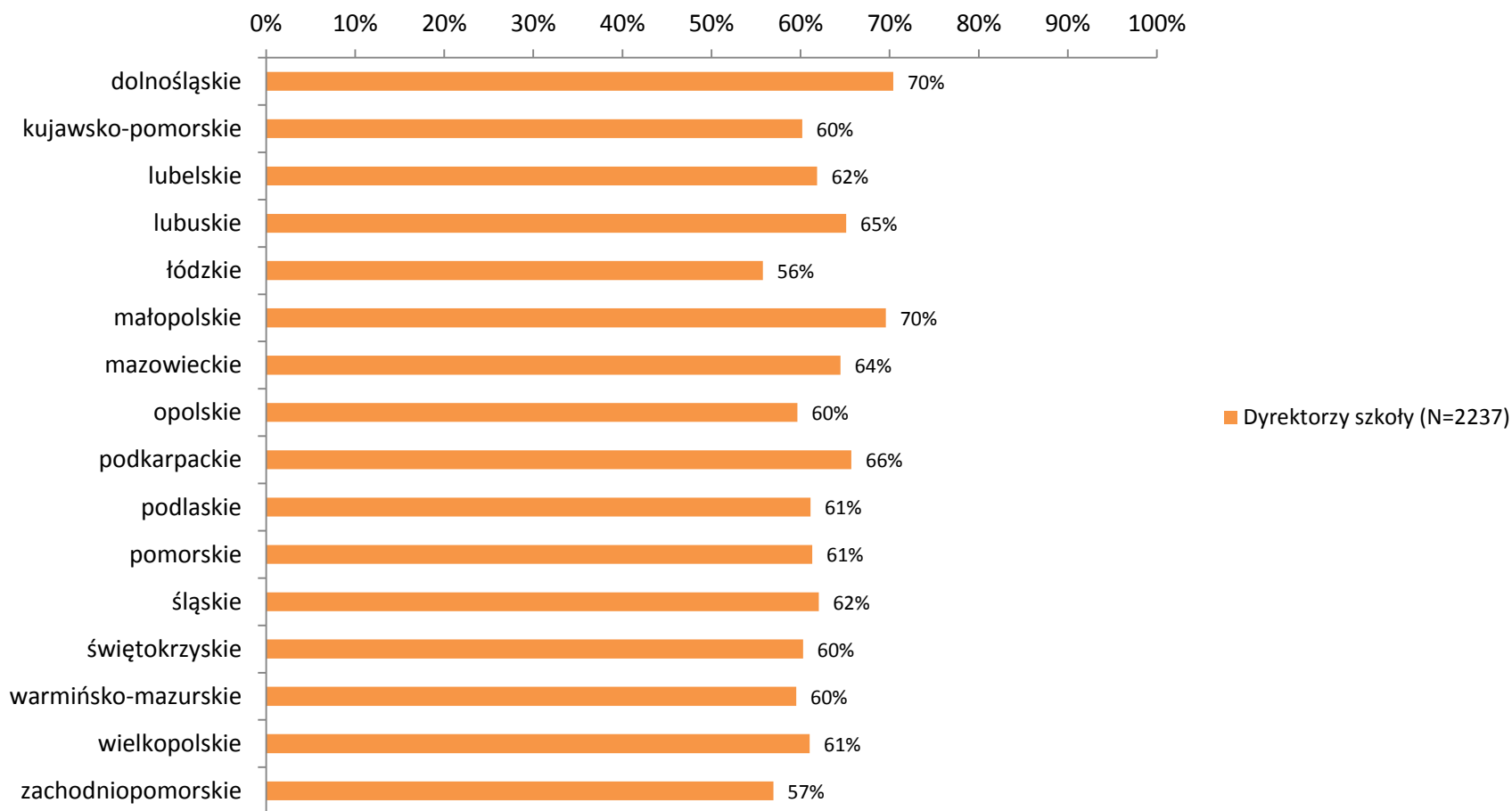
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: prawne aspekty ochrony dzieci wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na typy szkół



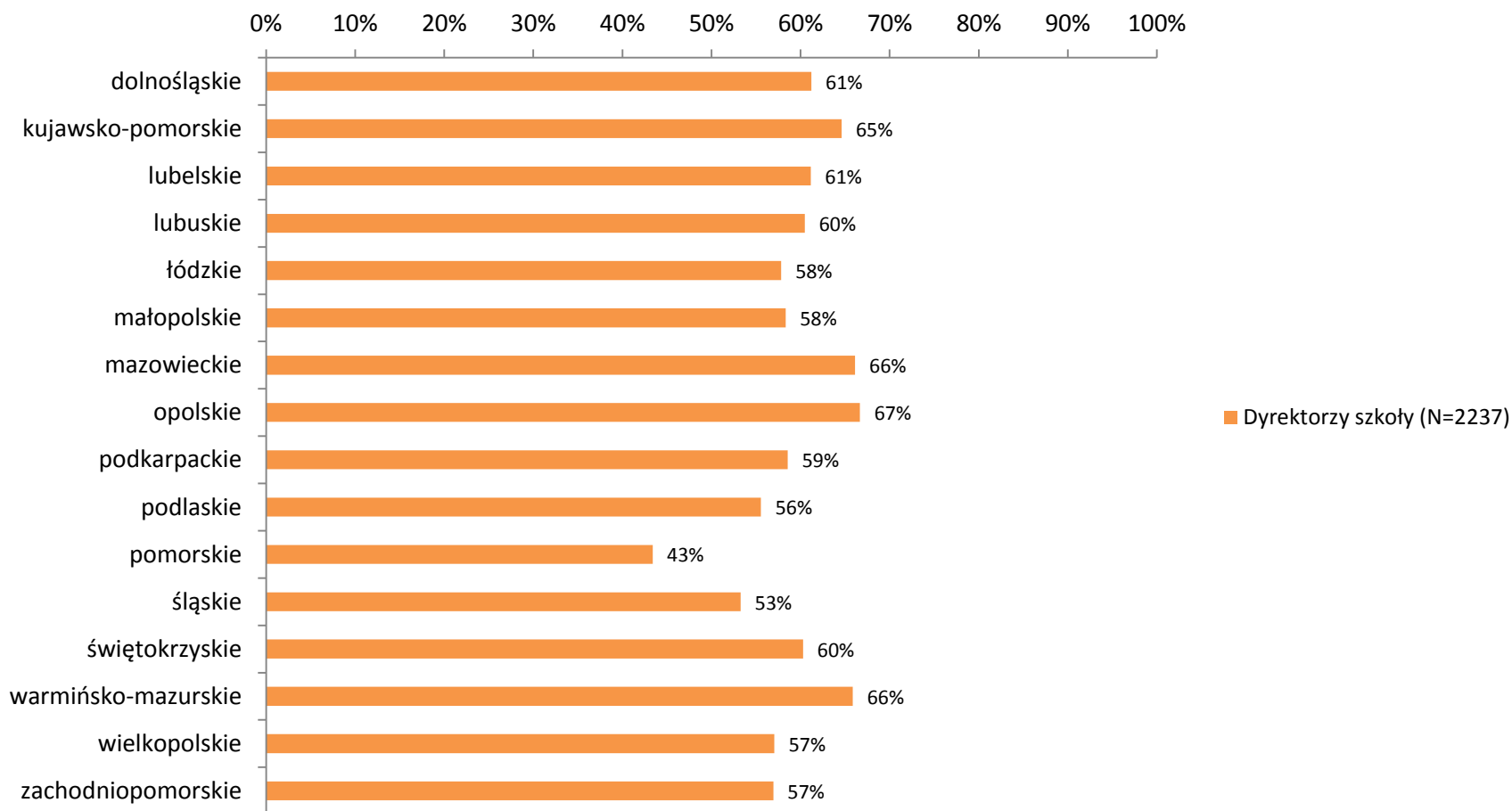
Uwaga! Kategoria ogółem obejmuje respondentów reprezentujących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, zespoły szkół, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i inne.

## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa

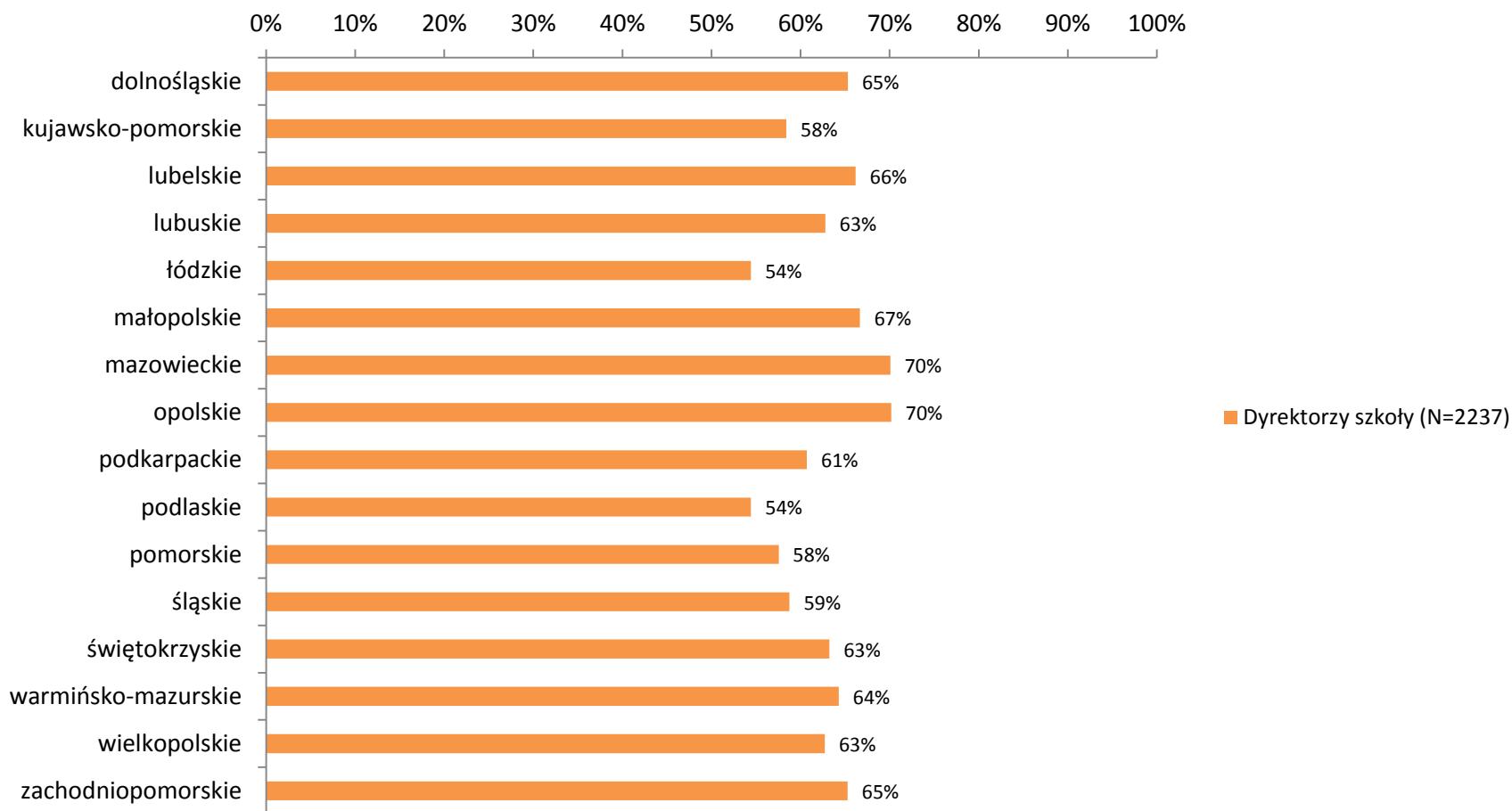




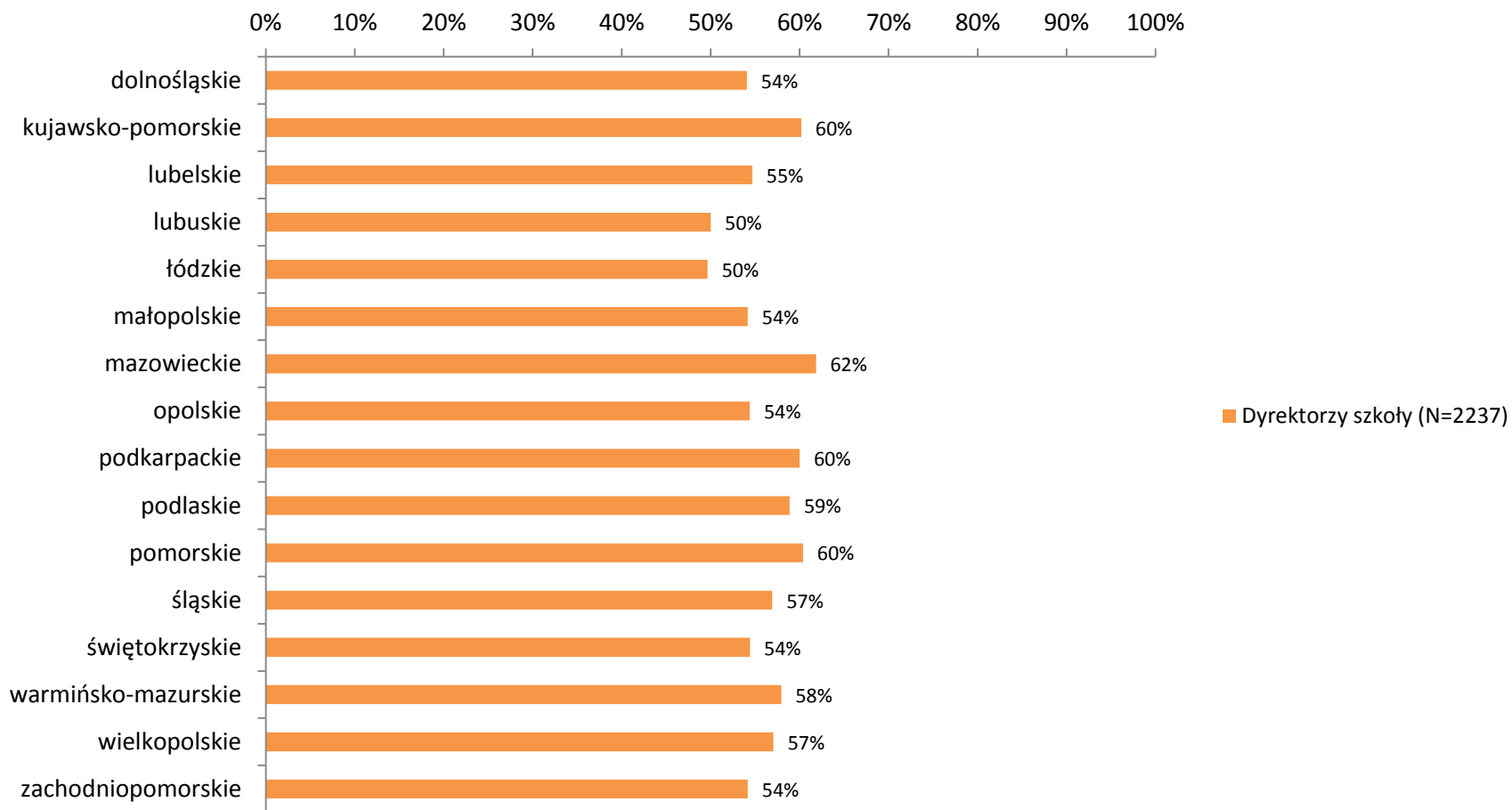
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: podjęmowanie interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



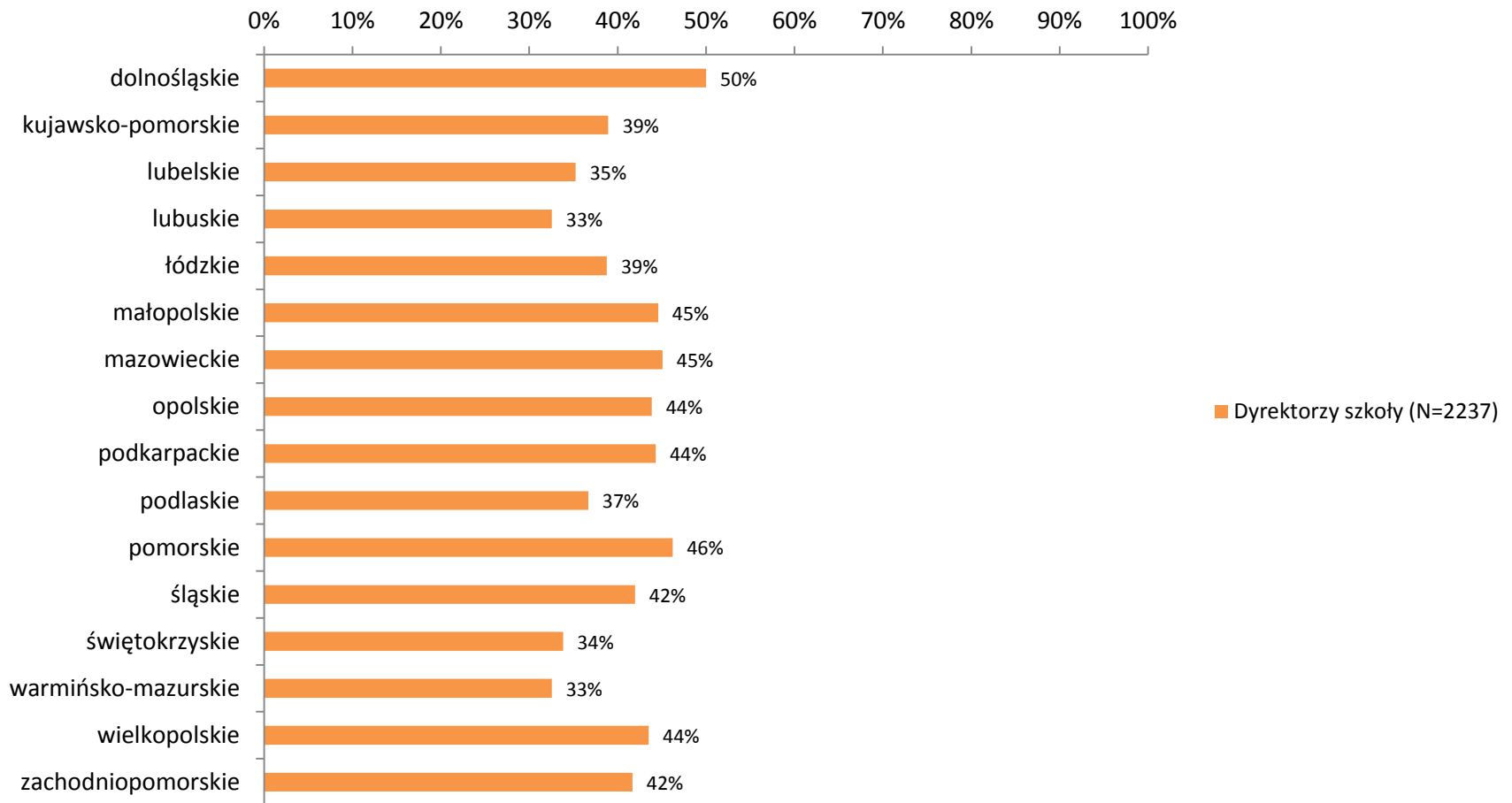
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: jak edukować dzieci w zakresie ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



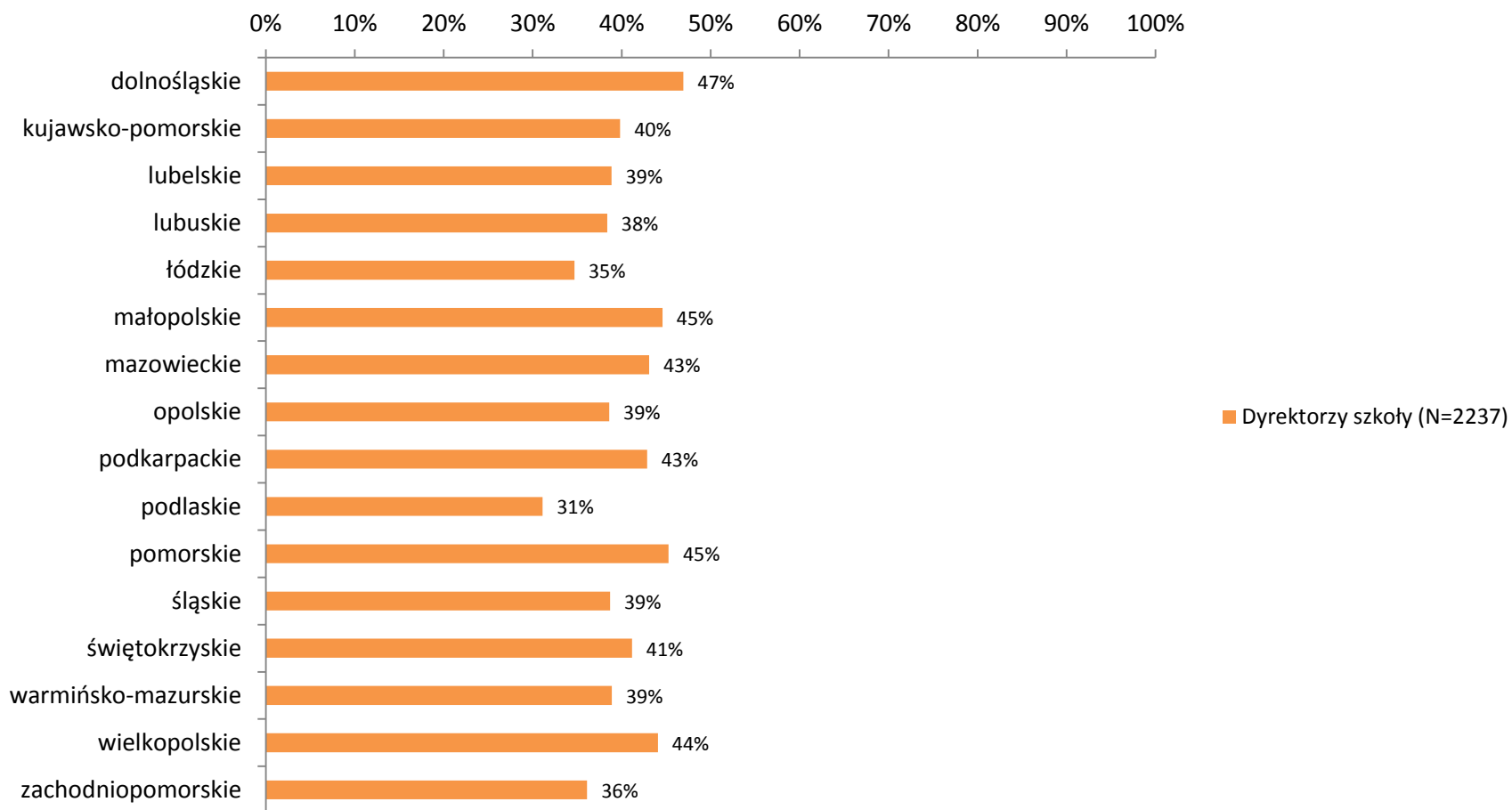
## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka przemocy rówieśniczej wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: profilaktyka cyberprzemocy wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa



## Zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu: prawne aspekty ochrony dzieci wśród pracowników szkół deklarowane przez dyrektorów w podziale na województwa

