

Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w 2016 r.
w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
(dalej: Program)

Województwo zachodniopomorskie

1.	<p>Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.</p> <p>Z zebranych danych do zadań rekomendowanych do realizacji na rok 2016 ustalono, że konieczne są działania mające na celu wyeliminowanie: przemocy, w tym: przemocy w rodzinie - wedle raportu Wydziału Spraw Społecznych ZUW wynika, że w 2013 roku liczba Formularzy „Niebieska Karta A” wyniosła 3075. Liczba udokumentowanych przypadków przemocy w rodzinie w pierwszym półroczu 2014 r. zwiększyła się proporcjonalnie o 45 %, w porównaniu do danych z 2013 r. Przemoc rówieśnicza - z kontroli przeprowadzanych przez Kuratorium Oświaty wynika, że najczęstszym tematem kontroli doraźnych są sprawy dotyczące przemocy rówieśniczej. Najwięcej zgłoszeń związanych z przemocą rówieśniczą (w r. szk. 2013/14) dotyczyło szkół podstawowych (ok. 55%), następnie gimnazjów (ok. 21%). W około połowie przypadków potwierdzono występowanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów.</p> <p>Dodatkowo w wyniku prowadzonego przez KO nadzoru pedagogicznego w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stwierdzono najczęściej zastrzeżeń do realizacji zadań w tym zakresie przez szkoły i placówki oświatowe.</p> <p>Narasta zjawisko fobii i nerwic szkolnych wśród dzieci i młodzieży. Na podstawie kontroli wynika, że samobójstwa zgłoszone do KO dzieci i młodzieży od 2012 roku utrzymują się na tym samym poziomie (4 samobójstwa/1rok). Edukacja i rozmowy z dziećmi i młodzieżą, prowadzą do mniejszej liczby zachowań suicydalnych (tendencja spadkowa, w roku 2012 odnotowano 8 takich przypadków, natomiast w roku 2015 już tylko 5).</p> <p>W okresie do lata 2015 r. gwałtownie wzrosła liczba zatruć młodzieży w wyniku stosowania nowych narkotyków - tzw. "dopalaczy". Z danych SANEPID-u wynika, że w całym roku 2014 w Zachodniopomorskiem zarejestrowano 20 takich przypadków, natomiast już w sierpniu 2015 - 148.</p> <p>Niepokojące są wyniki i opinie dotyczące stylu życia dzieci i młodzieży, problemem jest przede wszystkim brak aktywności fizycznej - odsetek ćwiczących zmniejsza się z wiekiem, szczególnie mocno wśród dziewcząt. W 2010 roku odpowiedni poziom aktywności zadeklarowało tylko 4% dziewcząt w najstarszej grupie wieku 17-18 lat, co przyczynia się także do nadwagi i otyłości wg badania ankietowego GUS z 2009 stwierdzono, że problem nadwagi i otyłości narasta w ostatnich latach wśród młodzieży obu płci, choć częściej dotyczy chłopców. W roku 2010 odsetki osób zarówno z otyłością, jak i nadwagą we wszystkich analizowanych grupach wieku były wyraźnie wyższe niż w 2006 roku.</p> <p>..... (tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)</p>
2.	<p>Priorytetowe zadania w 2016 r.: dane liczbowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki 2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy 2.2. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu

	<p>2.3. Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów</p> <p>2.4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie</p> <p>3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</p>	
3.	Data ogłoszenia konkursu/ów:	30.06.2016
	Data składania ofert:	21.07.2016
	Data rozstrzygnięcia konkursów:	10.08.2016
4.	<p>Temat konkursu: Bezpieczna i przyjazna szkoła</p> <p>Cele konkursu/ów: Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach poprzez m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki <ol style="list-style-type: none"> 1. upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami; 2. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej; 3. upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców; 4. włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki. 2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży, w tym: <ol style="list-style-type: none"> a) Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy <ol style="list-style-type: none"> 1. wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji; 2. prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; 3. prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy. b) Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu <ol style="list-style-type: none"> 1. wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności; 2. rozwijanie, przy wsparciu dorosłych, profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowania życia bez uzależnień; 	

	<p>3. upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze</p> <p>4. i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii;</p> <p>5. współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>c) Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci; 2. poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym. <p>d) Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskie Karty”; 2. tworzenie lokalnych sieci wsparcia dla uczniów i wychowanków przeżywających kryzysy rozwojowe i życiowe; 3. uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły i placówki. <p>3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia; 2. podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego; 3. zwiększenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki oraz rodziców w zakresie zdrowego stylu życia; 4. podnoszenie jakości pracy szkół i placówek promujących zdrowie w celu uzyskania Wojewódzkiego lub Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie. <p>Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stowarzyszenie Centrum Animacji Młodzieży w Goleniowie – 31.500,00 zł, 2. Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe w Szczecinie – 49.965,20 zł, 3. Stowarzyszenie SOS dla Rodziny – 49.400,00 zł, 4. Gmina Miasto Stargard – 35.200,00 zł, 5. Gmina Ustronie Morskie – 13.142,00 zł, 6. Urząd Gminy Przybiernów – 27.434.80 zł 	
5.	Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym:	
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu	1
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu	4
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu	1
6.	Finasowanie zadań publicznych:	
	Sumaryczna wartość projektów (kwota dotacji +kwota wkładu własnego)	261.619,00 zł

	Kwota dofinansowania projektów	206.492,00 zł
	Kwota wkładu własnego w projektach	55.127,00 zł
	Wykorzystana kwota dotacji ogółem	205.958,49 zł
	Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu)	533,51 zł
7.	Zasięg projektów:	
	Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty	140
	Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców	25
8.	Uczestnicy bezpośredni projektów:	
	Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem	10773
	Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem	741
	Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem	125
	Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem	0
9.	Uczestnicy pośredni projektów:	
	Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem	
	Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem	
	Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem	
	Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem	
10.	Ewaluacja projektów:	
	Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.)	6
	<p>Cel szczegółowy nr 1 <i>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.</i></p> <p>Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?</p> <p>Zadanie zrealizowane przez <i>Gminę Przybiernów</i>, przyniosło następujące rezultaty: 1. zmniejszenie zachowań dysfunkcyjnych i interwencji wychowawczych o 40%, 2. wzrost aktywności uczniów (53% gimnazjalistów uczestniczyło w co najmniej jednym zajęciach pozalekcyjnych), 3. wzrost świadomości uczniów, że ich sukcesy zależą od nich samych (89,40%), 4. wzrost umiejętności gimnazjalistów w zakresie planowania własnego czasu (80,00%), 5. wzrost poczucia potrzeby angażowania się w przedsięwzięcia na terenie szkoły (94%), 6. wzrost umiejętności rodziców w zakresie budowania zdrowych relacji z dziećmi w domu (85,80%), 7. wzrost umiejętności komunikowania się nauczycieli z uczniami i ich rodzicami (97,20%). <i>(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)</i></p>	
	<p>Cel szczegółowy nr 2 <i>Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.</i></p> <p>Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?</p> <p>Wg. ankiet ewaluacyjnych CAM w Goleniowie 94 % uczestników wskazuje pragmatyczność zajęć „Przemoc – to jest mi obce”. Wzrost wiedzy i umiejętności deklaruje 83%, natomiast 97% uczestników potrafi zdefiniować „cyberprzemoc”, znając konsekwencje stosowania cyberprzemocy (75%) oraz wiedząc gdzie szukać pomocy przez osobę poszkodowaną (87%). Gmina Ustronie Morskie poprzez realizację zadania wykazuje zwiększenie wiedzy</p>	

	<p>o co najmniej 70% w stosunku do poziomu przed wdrożeniem projektu wśród uczestników na temat sposobów przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, gier komputerowych, Internetu i hazardu. Zwiększenie wiedzy o co najmniej 70% uczestników w stosunku do poziomu wiedzy przed wdrożeniem projektu w zakresie prawidłowego odżywiania. Wzrost zainteresowania potrzebą wykształcenia zdrowych nawyków żywieniowych wśród minimum 70% uczniów Szkoły. Wzrost zainteresowania potrzebą aktywności fizycznej wśród co najmniej 70% uczniów Szkoły.</p> <p>Zadanie zrealizowane przez Stowarzyszenie SOS dla Rodziny przyczyniło się do wzrostu wiedzy nt. procedur Niebieskiej Karty w 100% uczestników szkoleń, również wszyscy uczestnicy szkoleń ocenili przydatność szkolenia w swojej pracy zawodowej. Szkolenie przyczyniło się do wzrostu o 70-100% nowej wiedzy i umiejętności związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.</p> <p>Przedsięwzięcie realizowane przez Miasto Stargard przyczyniło się do wzrostu wiedzy, a uczestnicy ocenili ją na poziomie bardzo wysokim (64,08% respondentów). Natomiast 71,84% uczestników zadeklarowało podniesienie umiejętności praktycznych na poziomie bardzo wysokim. Przed realizacją oceniali ją na średnim poziomie – 50,49%.</p> <p><i>(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)</i></p>
	<p>Cel szczegółowy nr 3 <i>Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</i></p> <p>Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?</p> <p>W trakcie realizacji projektu przez WOPR zwiększono świadomość uczniów szkół ponadgimnazjalnych z tematu wpływu zbilansowanego odżywiania na jakość życia. Należy odnotować 5% wzrost liczby osób spożywających śniadania czasami (2-3 razy w ciągu 5 dni szkolnych). Odnotowane zostały niewielkie procentowe spadki liczby osób spożywających te posiłki codziennie – z 79% do 76% przy obiedzie i z 50% do 49% przy kolacji. Dzięki temu wzrasta procent uczniów spożywających obiady 2 do 4 razy w tygodniu z 9 do 10% i jedzących kolację 5-6 dni w tygodniu z 15 do 17%. Analiza wyników pytania o ilość wypijanej czystej wody w ciągu dnia wskazuje na pozytywną zmianę- duży odsetek osób pijących średnio od 4 do 6 litrów wody dziennie (spadek z 31% do 18%) zadeklarowało, że pije jej zdecydowanie więcej. Niewielkie pozytywne zmiany wskazują wyniki pytania o pozalekcyjną aktywność fizyczną -2% wzrost liczby osób ćwiczących codziennie. Uczestnicy ocenili wpływ uczestnictwa w projekcie na poszerzenie ich wiedzy z zakresu zdrowego stylu życia, ekologii lub bezpieczeństwa, wskazują, że zdecydowana większość osób pogłębiła swoją wiedzę -35% lub nauczyła się dużo nowych rzeczy (30%).</p> <p><i>(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)</i></p>
11.	Rekomendowane przez MEN zadania zawarte w Harmonogramie BiPSz w 2016 r.
11.1.	I. Działania dotyczące wdrożenia zasad prawidłowego żywienia wśród uczniów i wychowanków – projekty konkursowe dla szkół
	Czy w województwie były podejmowane tego typu działania? <i>(prosimy wpisać odpowiedź "Tak" lub "Nie")</i>
	Liczba projektów przyjętych do realizacji
	Liczba szkół, techników kształcących w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych biorących udział w realizacji zadania
	Liczba uczniów ze szkół, techników kształcących w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych biorących udział w realizacji

	zadania	
	Liczba szkół podstawowych biorących udział w realizacji	
	Liczba uczniów ze szkół podstawowych biorących udział w realizacji zadania	
	Liczba gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	
	Liczba uczniów gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	
	Liczba uczestników pośrednich realizacji zadania (społeczność lokalna)	
	Jakie są efekty jakościowe tego zadania? Jak odnoszą się do sytuacji przed działaniem? (Proszę podać procentowe wartości zaprezentowanych zmian.)	
11.2.	II. Działania dotyczące rozwijania postawy aktywności i twórczego działania wśród dzieci i młodzieży uzdolnionej – projekty konkursowe dla szkół.	
	Czy w województwie były podejmowane tego typu działania? (proszę wpisać odpowiedź "Tak" lub "Nie")	
	Liczba projektów przyjętych do realizacji	
	Liczba szkół /gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	
	Liczba uczniów gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Budowanie wartościowych relacji społecznych w szkole lub placówce, poszanowanie godności drugiego człowieka"	
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Edukacja medialna jako narzędzie projektowania właściwych zachowań społecznych i zdrowotnych"	
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Współpraca szkoły z rodzicami, jako skuteczne działania wychowawcze i profilaktyczne"	
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Wychowanie do wartości w mojej szkole i nasze umiejętności realizacji wartości w codziennym życiu"	
	Jakie są efekty jakościowe tego zadania? Jak odnoszą się do sytuacji przed działaniem? (Proszę podać procentowe wartości zaprezentowanych zmian.)	