

Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w 2016 r.  
w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”  
(dalej: Program)

Województwo opolskie

1.	<p>Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne muszą być ukierunkowane na wyrównywanie szans, rozwijanie pasji i zainteresowań, ale także na sposób atrakcyjnego spędzania czasu wolnego, co da alternatywę dla palenia, picia i odurzania się.</li> <li>2. Położenie nacisku na prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego, oraz w grupach wychowawczych.</li> <li>3. Zapewnienie bezpieczeństwa w Internecie wymaga od szkół stworzenia bezpiecznej infrastruktury technicznej, kompetentnego personelu, działań profilaktycznych wobec uczniów i rodziców, a także przygotowania i stosowania procedur reagowania.</li> <li>4. Szkoły na terenie woj. opolskiego posiadają stosunkowo zróżnicowaną bazę sportowo-rekreacyjną i jedynie w niewielkim stopniu wykorzystują infrastrukturę sportową zlokalizowaną poza terenem szkoły.</li> <li>5. Należy promować i wspierać rozwój zajęć z gimnastyki korekcyjnej oraz szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej.</li> <li>6. Istotne jest planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej.</li> <li>7. Należy podejmować, koordynować, propagować działania o charakterze sportowo-edukacyjno-zdrowotnym na terenie województwa opolskiego, w tym działania mające na celu uzyskanie Wojewódzkiego lub Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.</li> <li>8. Należy promować działania profilaktyczne opierające się na wzmacnianiu czynników korzystnych, takich jak rozwijanie zainteresowań, kształcenie umiejętności pozytywnego spędzania czasu wolnego, współdziałania i współpracy w oparciu o wzajemną akceptację i tolerancję, umiejętności społecznych, w tym radzenia sobie ze stresem.</li> </ol>						
2.	<p>Priorytetowe zadania w 2016 r.:</p> <p>Cel szczegółowy nr 1, zadania 1,2</p> <p>Cel szczegółowy nr 2: zadanie 2.1: 1,2; 2.2: 1,2,3; 2.3: 1,2; 2.4: 1,2</p> <p>Cel szczegółowy nr 3: zadania 1,2,3,4.</p>						
3.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Data ogłoszenia konkursu/ów:</td> <td>20-07-2016 r.</td> </tr> <tr> <td>Data składania ofert:</td> <td>12-08-2016 r.</td> </tr> <tr> <td>Data rozstrzygnięcia konkursów:</td> <td>19-08-2016 r.</td> </tr> </table>	Data ogłoszenia konkursu/ów:	20-07-2016 r.	Data składania ofert:	12-08-2016 r.	Data rozstrzygnięcia konkursów:	19-08-2016 r.
Data ogłoszenia konkursu/ów:	20-07-2016 r.						
Data składania ofert:	12-08-2016 r.						
Data rozstrzygnięcia konkursów:	19-08-2016 r.						
4.	<p>Temat konkursu:</p> <p>Otwarty konkurs ofert w ramach Rządowego programu przyjętego na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na realizację działań w zakresie zwiększenia skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach w województwie opolskim w 2016 roku.</p> <p>Cele konkursu/ów:</p> <p>wyłonienie najkorzystniejszych ofert podmiotów, które będą zawierały priorytetowe zadania rekomendowane do realizacji przez Ministra Edukacji Narodowej i Wojewódzki Zespół Koordynujący (dalej: Zespół) w 2016 r. na terenie województwa opolskiego i w oparciu o przeprowadzoną diagnozę w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa w szkole i/lub</p>						

	<p>placówce zaplanują projekty edukacyjne w zakresie działań na rzecz realizacji celu głównego programu: „zwiększenia skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach”.</p> <p>Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych. 206.492,00 złotych</p>	
5.	Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym:	
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu	1
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu	2
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu	4
6.	Finasowanie zadań publicznych:	
	Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego)	319 664,01 zł
	Kwota dofinansowania projektów	204 040,00 zł
	Kwota wkładu własnego w projektach	117 981,83 zł
	Wykorzystana kwota dotacji ogółem	201 682,18 zł
	Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu)	2 357,82 zł
7.	Zasięg projektów:	
	Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty	79
	Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców	70
8.	Uczestnicy bezpośredni projektów:	
	Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem	7484
	Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem	173
	Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem	150
	Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem	b.d.
9.	Uczestnicy pośredni projektów:	
	Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem	b.d.
	Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem	b.d.
	Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem	b.d.
	Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem	1800
10.	Ewaluacja projektów:	
	Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.)	7
	<p>Cel szczegółowy nr 1 <i>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.</i></p> <p>Uczeń po zakończeniu projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zarządzać wolnym czasem</li> <li>Podniósł świadomość w zakresie idei wolontariatu,</li> <li>Promuje zdrowy styl życia bez uzależnień i przemocy,</li> <li>Tworzy prawidłowy system wartości, bierze pod uwagę granice etyczne</li> <li>Kształtuje pozytywne, prospołeczne postawy oraz działania na rzecz osób potrzebujących i niepełnosprawnych</li> <li>Podniósł swoje kompetencje z zakresu komunikacji interpersonalnej i asertywności</li> <li>Potrafi udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia</li> <li>Zna podstawowe zagrożenia wynikające z nadużywania alkoholu i innych używek</li> <li>Potrafi rozładować napięcie emocjonalne w korzystny dla siebie i innych sposób</li> <li>Nabył umiejętności skutecznego przeciwstawiania się przemocy, stworzenia prawidłowego systemu wartości, dokonywania wyborów między dobrem a złem,</li> <li>Lepiej poznał siebie, chętniej się integruje, swobodnie czuje się w społeczności</li> </ol>	

	<p>szkolnej i grupach rówieśniczych.  Odsetek uczniów i wychowanków zaangażowanych w działania kulturalne i społeczne w środowisku lokalnym, w tym w wolontariat: 17%.  Deklaracja utworzenia 3 „Klubów Ośmiu”.  Wzrost liczby wolontariuszy w „Klubie Ośmiu” o 31 osób.  Wzrost liczby instytucji objętych stałym wolontariatem o 1.  Wzrost liczby zainicjowanych akcji charytatywnych przez wolontariuszy o 6 działań.</p>
	<p><b>Cel szczegółowy nr 2</b>  <i>Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.</i></p> <p>Zajęcia „Gdy Muzyka Zagości w Świetlicy i Szkole” okazały się bardzo atrakcyjne dla uczniów. Podniosły ich wiedzę i zainteresowanie muzyką i formami spędzania czasu wolnego w oparciu o muzykę, także jako wzmacnianiem czynników chroniących. Zajęcia dla gimnazjalistów, prowadzone przez zawodowego muzyka, były zupełnie nową formą dialogu profilaktycznego z nastolatkami, które potrzebują pozytywnych wzorców.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach 118 uczniów klas I-III psp.</li> <li>2. Udział 64 uczniów w zajęciach z muzykoterapii.</li> <li>3. Udział 120 uczniów w wystawie pokonkursowej.</li> <li>4. Wydano płytę z utworami wykonywanymi przez uczestników zajęć (nakład 200 szt.).</li> <li>5. Wydano broszurę ze scenariuszami zajęć, która została przekazana do szkół podstawowych m. Opola.</li> <li>6. Udział 100 uczniów w warsztatach profilaktycznych.</li> </ol> <p>Poprzez realizację programu „Odkryć i zrozumieć siebie” osiągnięto następujące rezultaty miękkie:</p> <p><b>Uczniowie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zdobyli wiedzę o mechanizmach powstawania agresji, przemocy i cyberprzemocy, sposobach radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, stresem i negatywnymi emocjami i nabyli nowe umiejętności społeczne (100%),</li> <li>b) uzyskali kompetencje w zakresie efektywnej komunikacji w grupie (100 %),</li> <li>c) wzmocnili poczucie własnej wartości, poznali zagrożenia ze strony technologii cyfrowych (100 %),</li> </ol> <p><b>Rodzice:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) podnieśli swoje kompetencje wychowawcze (100 %),</li> <li>b) wiedzę o zagrożeniach związanych z technologią cyfrową (100 %),</li> <li>c) sposobach radzenia sobie z agresją, przemocą i cyberprzemocą z udziałem ich dzieci (80 %),</li> <li>d) nabyli nowe umiejętności współpracy ze szkołą (47 %),</li> <li>e) poznali swoje mocne i słabe strony w zakresie prezentowanych przez siebie postaw wychowawczych wobec swoich dzieci (87 %),</li> </ol> <p>Nauczyciele pogłębili wiedzę z zakresu problematyki agresji, przemocy, cyberprzemocy (90%).</p>
	<p><b>Cel szczegółowy nr 3</b>  <i>Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</i></p> <p>Udział w projektach umożliwił uczniom dostęp do nowych, nierzadko trudno osiągalnych form aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) umiejętności narciarskie zdobyło 26 osób, a 5 osób udoskonaliło technikę jazdy,</li> <li>b) 41 osób zdobyło umiejętności wspinaczkowe a 5 osób doskonaliło swoje umiejętności,</li> <li>c) zajęcia na pływalni (96 grup - 350 dzieci),</li> <li>d) pozalekcyjne zajęcia sportowe i fitness (40 godzin - 120 uczniów),</li> <li>e) wiedza i nowe umiejętności z zakresu zdrowego trybu życia, w tym żywienia: 1500 osób.</li> </ol> <p>Przeprowadzona ankiety wskazują na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dużą akceptację realizowanego programu (91 %),</li> <li>b) potrzebę realizacji zajęć sportowych w przyszłości deklarowało (77%) ,</li> <li>c) pozytywny wpływ zdobytych umiejętności i wiedzy na zmianę sposobu odżywiania (77%).</li> </ol> <p>Ponadto trzech nauczycieli ukończyło kurs instruktora strzelectwa sportowego oraz po</p>

	jednym kurs instruktora fitness i kurs instruktora narciarstwa.	
11.	Rekomendowane przez MEN zadania zawarte w Harmonogramie BiPSz w 2016 r.	
11.1.	I. Działania dotyczące wdrożenia zasad prawidłowego żywienia wśród uczniów i wychowanków – projekty konkursowe dla szkół	
	Czy w województwie były podejmowane tego typu działania? (prosimy wpisać odpowiedź "Tak" lub "Nie")	Nie
	Liczba projektów przyjętych do realizacji	0
	Liczba szkół, techników kształcących w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych biorących udział w realizacji zadania	0
	Liczba uczniów ze szkół, techników kształcących w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych biorących udział w realizacji zadania	0
	Liczba szkół podstawowych biorących udział w realizacji	0
	Liczba uczniów ze szkół podstawowych biorących udział w realizacji zadania	0
	Liczba gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	0
	Liczba uczniów gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	0
	Liczba uczestników pośrednich realizacji zadania (społeczność lokalna)	0
	Jakie są efekty jakościowe tego zadania? Jak odnoszą się do sytuacji przed działaniem? (Proszę podać procentowe wartości zaprezentowanych zmian.)	0
11.2.	II. Działania dotyczące rozwijania postawy aktywności i twórczego działania wśród dzieci i młodzieży uzdolnionej – projekty konkursowe dla szkół.	
	Czy w województwie były podejmowane tego typu działania? (proszę wpisać odpowiedź "Tak" lub "Nie")	Nie
	Liczba projektów przyjętych do realizacji	0
	Liczba szkół /gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	0
	Liczba uczniów gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	0
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Budowanie wartościowych relacji społecznych w szkole lub placówce, poszanowanie godności drugiego człowieka"	0
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Edukacja medialna jako narzędzie projektowania właściwych zachowań społecznych i zdrowotnych"	0
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Współpraca szkoły z rodzicami, jako skuteczne działania wychowawcze i profilaktyczne"	0
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Wychowanie do wartości w mojej szkole i nasze umiejętności realizacji wartości w codziennym życiu"	0
	Jakie są efekty jakościowe tego zadania? Jak odnoszą się do sytuacji przed działaniem? (Proszę podać procentowe wartości zaprezentowanych zmian.)	0

Przygotował:  
M. Wąsowski  
Wydział Rozwoju Edukacji  
Kuratorium Oświaty w Opolu

Zatwierdził:  
Opolski Kurator Oświaty  
Michał Siek