

Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w 2016 r.
w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
(dalej: Program)

Województwo łódzkie

1.	Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa. - <i>(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)</i>	
2.	Priorytetowe zadania w 2016 r.: Zadania przewidziane do realizacji w 2016 roku:	dane liczbowe
	<ul style="list-style-type: none"> • Działania dotyczące rozwijania postaw aktywności i twórczego działania wśród dzieci i młodzieży uzdolnionej. • Działania dotyczące wdrożenia zasad prawidłowego żywienia wśród uczniów i wychowanków. 	
3.	Data ogłoszenia konkursu/ów:	27.06.2016
	Data składania ofert:	1.08.2016
	Data rozstrzygnięcia konkursów:	4.08.2016
4.	<p>Temat konkursu:</p> <p>Rozwijanie postaw aktywności i twórczego działania wśród dzieci i młodzieży uzdolnionej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie właściwych relacji i przyjaznej atmosfery między uczniami, nauczycielami, rodzicami, - rozwijanie świadomości obywatelskiej i postawy patriotycznej młodzieży. <p>Wdrażanie zasad prawidłowego żywienia wśród uczniów i wychowanków poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyczną naukę przygotowania pełnowartościowych posiłków, - zmiana przekonań i postaw dotyczących zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. <p>Wysokość środków finansowych na realizację zadań publicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 510,00 2. 16 500,00 	
5.	Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym:3	
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu	Nie realizowano w 2016 roku
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu	Nie realizowano w 2016 roku
	Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu	Nie realizowano w 2016 roku
6.	Finasowanie zadań publicznych:	

	Sumaryczna wartość projektów(kwota dotacji +kwota wkładu własnego)	33 010,00
	Kwota dofinansowania projektów	26 050,00
	Kwota wkładu własnego w projektach	6 960,00
	Wykorzystana kwota dotacji ogółem	25 641,11
	Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu)	408,89
7.	Zasięg projektów:	
	Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty	5
	Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców	5
8.	Uczestnicy bezpośredni projektów:	
	Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem	407
	Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem	18
	Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem	109
	Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem	9
9.	Uczestnicy pośredni projektów:	
	Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem	130
	Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem	30
	Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem	190
	Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem	504
10.	Ewaluacja projektów:	
	Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.)	2
	<p>Cel szczegółowy nr 1 <i>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.</i></p> <p>W 2016 roku realizowano rekomendowane przez MEN zadania zawarte w Harmonogramie BiPSz na 2016 r. w pkt 11, 11.1, 11.2</p> <p>Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? <i>(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)</i></p>	
	<p>Cel szczegółowy nr 2 <i>Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.</i></p> <p>W 2016 roku realizowano rekomendowane przez MEN zadania zawarte w Harmonogramie BiPSz na 2016 r. w pkt 11, 11.1, 11.2</p> <p>Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? <i>(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)</i></p>	
	<p>Cel szczegółowy nr 3 <i>Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</i></p> <p>W 2016 roku realizowano rekomendowane przez MEN zadania zawarte w Harmonogramie BiPSz na 2016 r. w pkt 11, 11.1, 11.2</p>	

	Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? (tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)	
11.	Rekomendowane przez MEN zadania zawarte w Harmonogramie BiPSz w 2016 r.	
11.1.	I. Działania dotyczące wdrożenia zasad prawidłowego żywienia wśród uczniów i wychowanków – projekty konkursowe dla szkół	
	Czy w województwie były podejmowane tego typu działania? (prosimy wpisać odpowiedź "Tak" lub "Nie")	TAK
	Liczba projektów przyjętych do realizacji	1
	Liczba szkół, techników kształcących w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych biorących udział w realizacji zadania	1
	Liczba uczniów ze szkół, techników kształcących w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych biorących udział w realizacji zadania	12
	Liczba szkół podstawowych biorących udział w realizacji	2
	Liczba uczniów ze szkół podstawowych biorących udział w realizacji zadania	193
	Liczba gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	1
	Liczba uczniów gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	107
	Liczba uczestników pośrednich realizacji zadania (społeczność lokalna)	480
	<p>Jakie są efekty jakościowe tego zadania? Jak odnoszą się do sytuacji przed działaniem? (Proszę podać procentowe wartości zaprezentowanych zmian.).</p> <p>Efekty jakościowe i procentowe realizacji projektu:</p> <p>1. Znowelizowane zostały szkolne programy profilaktyki na lata 2016/2019, do których wprowadzono zapisy odnoszące do następujących zagadnień: zdrowe drugie śniadanie w szkole, wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością, zdrowe żywienia na stołówce szkolnej, edukacja rodziców w w/w zagadnieniach - 100%.</p> <p>2. Odbłyły się: warsztaty dla rodziców (5 grup rodziców - 179 osób - 86% rodziców) połączone z prelekcją i pokazem kulinarnym przygotowania zdrowego śniadania dla ucznia pod tytułem „Moje dziecko odżywia się zdrowo”.</p> <p>3. Wygłoszono wykład o zdrowym odżywianiu dla uczniów z podziałem na 3 grupy – udział 100% uczniów, warsztaty kulinarne dla uczniów biorących udział w zadaniu przygotowane przez uczniów klas III technikum żywienia i usług gastronomicznych (2 godz. dla każdej grupy) – udział 100% uczniów.</p> <p>4. W projekcie edukacyjnym „Zasady prawidłowego żywienia wśród młodzieży szkolnej”- udział 38 uczniów – prezentacja dla 100% uczniów.</p> <p>5. Spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną - pogadanka na temat działań profilaktycznych w zakresie nadwagi i otyłości. – udział 100% uczniów.</p> <p>6. Przeprowadzone zostały konkursy: plastyczny „Moje drugie śniadanie” dla uczniów klas O i I-III szkoły podstawowej, w których</p>	

	<p>wzięło udział 103 uczniów – 100 % adresatów, literacki „Jak dobrze być zdrowym” dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – 108 uczestników - 100, kulinarny „Promujemy produkty lokalne” dla uczniów gimnazjum – 65 uczestników - 100%.</p> <p>7.Została zorganizowana prelekcja dla uczniów „Trzymaj Formę” zakończona przedstawieniem teatralnym przygotowanym przez uczniów gimnazjum „Witaminki dla księżniczki Marcelinki”, którą obejrzało 100% uczniów klas młodszych.</p> <p>8.Uczniowie uczestniczyli w wyjazdach, które miały za zadanie przybliżyć smaki tradycyjnych, zdrowych potraw: „Pieczenie chleba w starym piecu” – 4 grupy po 40 uczniów klas 0-III-100% zaplanowanych uczestników. Gospodarstwo Agroturystyczne „ESTERKA” – „Pyszności z domowej spizarni” – 80 uczniów klas IV-VI w 2 grupach. - 100%.</p> <p>9. Uczniowie opracowali w ramach projektu ulotkę o zdrowym odżywianiu promującą produkty lokalne, która była rozdawana podczas Festynu Zdrowej Żywności Zorganizowano Festyn Zdrowej Żywności dla 96 mieszkańców.</p> <p>10.Wzrosła świadomość uczniów, rodziców i pracowników szkoły nt. właściwego odżywiania - 95 % ankietowanych uczniów odpowiedziało, że codziennie zjadają śniadanie przed wyjściem do szkoły, 95 % uczniów przynosi do szkoły śniadanie w postaci kanapki, 67 % przynosi do szkoły owoce. Ulubione przekąski uczniów między posiłkami – to 91 % - najchętniej jedzone to owoce a 9 % to niezdrowe chipsy. W żadnej klasie nie ma ucznia, który w ogóle nie jada tych warzyw, owoców. Najczęściej sięgają po nie uczniowie klasy VI – 100%.Wzrosła liczba uczniów , którzy zjadają fast- foody tylko sporadycznie – do 96 %. 100% nauczycieli odpowiedziało, że nie występują u nich na lekcjach omdlenia spowodowane złym odżywianiem. 100% rodziców odpowiedziało, że w po warsztatach w codziennej diecie stosują poznane normy żywieniowe. Urozmaicają posiłki surówkami, sałatkami, produktami nieprzetworzonymi. 100% ankietowanych uczniów, rodziców, pracowników szkoły - odpowiedziało, że realizacja projektu ma wpływ na wzrost świadomości na temat zdrowego odżywiania się - .97 % rodziców odpowiedziało, że nauczyciele powinni kontynuować przeprowadzanie zdrowych dni , wspólnych śniadań oraz, jeżeli to możliwe, wpłynąć na wybór produktów dostępnych w sklepikach szkolnych.</p>	
11.2.	II. Działania dotyczące rozwijania postawy aktywności i twórczego działania wśród dzieci i młodzieży uzdolnionej – projekty konkursowe dla szkół.	
	Czy w województwie były podejmowane tego typu działania? (proszę wpisać odpowiedź "Tak" lub "Nie")	TAK
	Liczba projektów przyjętych do realizacji	2
	Liczba szkół /gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	2
	Liczba uczniów gimnazjów biorących udział w realizacji zadania	162
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Budowanie wartościowych relacji społecznych w szkole lub placówce, poszanowanie godności drugiego człowieka"	2
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Edukacja medialna jako narzędzie projektowania właściwych zachowań społecznych i	1

	zdrowotnych"	
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Współpraca szkoły z rodzicami, jako skuteczne działania wychowawcze i profilaktyczne"	3
	Liczba projektów edukacyjnych przyjętych do realizacji w ramach tematu "Wychowanie do wartości w mojej szkole i nasze umiejętności realizacji wartości w codziennym życiu"	2
	<p>Jakie są efekty jakościowe tego zadania? Jak odnoszą się do sytuacji przed działaniem? (Proszę podać procentowe wartości zaprezentowanych zmian.)</p> <p>W 1 szkole w wyniku ewaluacji zadania zwiększyła się liczba gimnazjalistów zaangażowanych w życie społeczności szkolnej i lokalnej (o 15% w stosunku do poziomu sprzed realizacji projektu). O 15% wzrosło ich poczucie odpowiedzialności za problemy najbliższego otoczenia, co w konsekwencji przełoży się na świadomość patriotyczną i obywatelską uczniów. Wsparcie finansowe przyczyniło się do poszerzenia przez gimnazjalistów wiedzy na temat lokalnego środowiska, działalności instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą oraz dorobku kulturowego stolicy. Nawiązana współpraca z instytucjami partnerskimi będzie kontynuowana w przypadku 80 % instytucji. Gimnazjaliści stali się lepiej zintegrowani i otwarci na sprawy związane z kształtowaniem postaw i zdobywaniem nowych wiadomości i umiejętności, chętni do pracy zespołowej, została również nawiązana współpraca z instytucjami partnerskimi, która na stałe zostanie wpisana w działania szkoły. W trakcie realizacji projektu wyłoniona została duża grupa młodzieży z kompetencjami społecznymi, która współpracując ze sobą stworzyła i zrealizowała innowacyjne projekty edukacyjne oparte na wartościach. Uczniowie zdolni swoją aktywnością i pasjami, „zarażali” innych, zachęcając do wspólnego twórczego działania.</p> <p>W 1 Gimnazjum oceny efektywności podjętych działań dokonali koordynatorzy poszczególnych projektów. Przeprowadzili monitoring i ewaluację osiągniętych zamierzeń. Przystępując do projektu organizatorzy zakładali osiągnięcie następujących rezultatów: stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań Gimnazjalistów poprzez wdrożenie innowacyjnych projektów edukacyjnych – 40 uczniów (36% wszystkich uczniów Gimnazjum) – rezultat osiągnięty został w 100%, zwiększenie szans rozwojowych uczniów w zakresie funkcjonowania psychospołecznego poprzez udział w warsztatach z psychologiem – 100 % uczniów biorących udział w zadaniu oceniło pozytywnie warsztaty prowadzone przez psychologa, efektywne wykorzystanie czasu wolnego po zakończonych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych – 90% - warsztaty odbywały się po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, uczniowie w 100% brali w nich udział oraz uczestniczyli w zorganizowanych wycieczkach edukacyjnych – 100 % uczniów,</p>	

	<p>zwiększenie bezpieczeństwa w szkole – 100% uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, poprawa relacji między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz pracownikami obsługi – 90% - wszyscy partnerzy wspólnie przygotowali Festiwal Nauki, na którym poszczególne grupy zaprezentowały swoje projekty, w spotkaniu wzięli udział uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy obsługi - ewaluacja podsumowania wykazała, że 100% uczestników oceniło pozytywnie to zadanie, wzrost liczby uczniów chętnie uczestniczących w życiu społecznym szkoły i środowiska lokalnego o 30% w stosunku do poziomu przed wdrożeniem projektu – uczniowie prowadzili wywiady z mieszkańcami Gminy Godzianów oraz ankietowali mieszkańców Godzianowa i sąsiednich gmin (z których uczęszczają uczniowie do naszego gimnazjum) nawiązali nowe kontakty, poznali starszych mieszkańców gminy z którymi przeprowadzali wywiady, wzrost zainteresowania uczniów mownymi narzędziami informatycznymi i medialnymi o 15% w stosunku do poziomu przed wdrożeniem projektu – wszyscy uczniowie przygotowując projekty korzystali z narzędzi multimedialnych, poprawa współpracy szkoły z rodzicami na gruncie wychowania i działań profilaktycznych o 25% w stosunku do poziomu przed wdrożeniem projektu - rodzice wspólnie z nauczycielami i uczniami przygotowali na Festiwal Nauki poczęstunek z zachowaniem zasad zdrowego odżywiania, które zostały zapisane w szkolnym programie profilaktyki.</p>	
--	--	--