

Proces diagnostyczny
Schroniska dla Nieletnich
w Dominowie

(materiały wewnętrzne placówki –
kopiowanie, powielanie za zgodą Dyrekcji SdN w Dominowie)

OPRACOWANIE

Magdalena Bloch – Kaczka
Agnieszka Włodarczyk-Dziadosz
Katarzyna Lewandowska
Tomasz Wach

Wstęp.....	3
Szkielet opinii.....	3
Kwestionariusz dotyczący sytuacji społeczno-prawnej nieletniego przebywającego w SdN w Dominowie: szkielet.....	4
Wywiad z rodzicami – szkielet.....	6
Informacje poszukiwane w aktach sądowych.....	7
Opinie uzupełniające.....	8
Zalecenia do pracy resocjalizacyjnej.....	8
Czynności diagnostyczno – opiniodawcze – inne.....	9
Załącznik Nr 1 – szkielet opinii głównej.....	10
Załącznik Nr 2 – Sytuacja społeczno – prawna nieletniego przebywającego w SdN w Dominowie – wzór kwestionariusza.....	13
Załącznik Nr 3 – wywiad z rodzicami – szkielet.....	33
Załącznik Nr 4 – szkielet opinii o funkcjonowaniu nieletniego w SdN.....	35
Załącznik Nr 5 – diagnoza sytuacji społeczno – wychowawczej nieletniego – wzór kwestionariusza.....	37
Załącznik Nr 6 - Procedura postępowania w sytuacji naruszenia bezpieczeństwa SDN, poprzez zachowania przemocowe nieletnich, polegające na naruszeniu nietykalności osobistej innych nieletnich.....	40

WSTĘP

Podstawowym zadaniem Zespołu Diagnostycznego jest opracowanie diagnozy na temat poszczególnych wychowanków. Ponieważ głównym celem badania diagnostycznego jest;

a/ odkrywanie okoliczności i czynników wywierających wpływ na dotychczasowe zachowania i na

b/ proces przyszłych zmian w zachowaniu osoby-

-proces diagnostyczny zostaje rozpoczęty z chwilą umieszczenia nieletniego w Schronisku.

Wychowanek poddawany jest wnikliwym obserwacjom, przeprowadzane są z nim rozmowy kierowane, uczestniczy w badaniach prowadzonych przez psychologa oraz lekarzy: internisty, psychiatry. (Zespół Diagnostyczny SdN w Dominowie na potrzeby diagnozy korzysta z badań przeprowadzonych przez lekarzy – chodzi o badanie internistyczne i psychiatryczne).

Bazujemy na ramowej koncepcji zasobów odpornościowych i czynników obciążających (GRRs) co powoduje, że w sferze koncepcji dgn zachowany jest optymalny standard merytoryczny

Zgodnie z obowiązującymi przepisami zawartymi w § 83.1 Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich (Dz.U. z dnia 28 maja 2013r. uwzględniono treść Obwieszczenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 5 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości, w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich):

- Schronisko opracowuje opinię psychologiczno – pedagogiczną (diagnozę) o nieletnim (WZÓR – **Załącznik Nr 1**), która jest zgodna z obowiązującymi przepisami.

Należy zaznaczyć, iż opinia została wzbogacona o opis funkcjonowania nieletniego w placówce. Oznacza to, że wydanie opinii odbywa się na podstawie analizy kompletu dostępnych danych osobopoznawczych.

W toku nabytych doświadczeń, pracownicy Zespołu Diagnostycznego w SdN w Dominowie wypracowali optymalny termin sporządzania opinii diagnostycznej, który w warunkach naszej placówki wynosi 6 tygodni.

SZKIELET OPINII

Schronisko ma swój udział w gromadzeniu wszelkiej dokumentacji dotyczącej sytuacji społeczno – prawnej nieletniego, które są przechowywane w aktach osobowych nieletniego. W związku z powyższym sekretariat Schroniska wykonując czynności wstępne z nieletnim, zbiera informacje z poszczególnych instytucji na temat nieletniego – wysyłane są pisma:

- Do sądu umieszczającego nieletniego w placówce – z zapytaniem o konieczność/zakres wydawania opinii, możliwości wglądu w akta sądowe nieletniego, przesłania wywiadu środowiskowego, oraz odpisu skróconego aktu urodzenia z poświadczeniem zameldowania na pobyt stały.

Z uwagi na nasze wcześniejsze doświadczenia przesyłamy szczegółowy wykaz sfer w zakresie których oczekujemy informacji w wywiadzie środowiskowym.

- Do szkół, w których uczył się nieletni – prośba o opinie: informacje dotyczące postępów w nauce, zachowania, rodziny oraz arkusz ocen/wykaz ocen cząstkowych.
- Do placówek, w których przebywał nieletni – prośba o opinię, charakterystykę w roli wychowanka, czasookres pobytu i wszelkie istotne materiały dotyczące nieletniego – arkusze ocen, karty leczenia szpitalnego, wcześniejsze diagnozy, głównie psychologiczne,
- Informacyjne do rodziców – w tym piśmie podajemy termin spotkania w ZD.

W celu przedstawienia jak najpełniejszego obrazu nieletniego od początku pobytu prowadzone są czynności, które polegają na zbieraniu informacji na temat historii jego życia. Na podstawie wstępnej rozmowy z wychowankiem, która ma miejsce w przeciągu pierwszych 48 godzin po przybyciu do placówki, sporządzona zostaje **podstawowa informacja wstępna o nieletnim** § 51.1 pkt 2 - w naszym przypadku chodzi o wypełnienie pierwszych części kwestionariusza dotyczącego sytuacji społeczno – prawnej nieletniego przebywającego w SdN w Dominowie. – (wzór – **Załącznik Nr 2**).

Kwestionariusz: SZKIELET

Dokument powyższy znajduje się w aktach osobowych nieletniego i jest dostępny dla wszystkich pracowników placówki.

Sytuacja społeczno-prawna nieletniego przebywającego w SdN w Dominowie (z diagnozą wstępną do 6 tygodnia pobytu i arkuszem obserwacyjnym) zawiera następujące bloki:

1. **metryczka;**
2. **informacje na temat sytuacji społeczno-prawnej nieletniego w układzie:**
 - środowisko rodzinne nieletniego;
 - relacje rodzinne w subiektywnej ocenie nieletniego;
 - historia życia nieletniego;
 - kariera edukacyjna nieletniego;
 - zaburzenia zachowania;
 - działalność przestępcza nieletniego;
 - autorefleksja z próbą określenia perspektyw resocjalizacyjnych w kontekście poziomu gotowości nieletniego do przyjęcia oferty resocjalizacyjnej;

Podane informacje wypełnia pracownik Zespołu Diagnostycznego podczas przeprowadzania wstępnej rozmowy diagnostycznej/adaptacyjnej.

Celem jest zgromadzenie informacji na temat warunków zdrowotnych, danych dotyczących środowiska wychowawczego, przebiegu kariery szkolnej nieletniego, przebiegu

procesu nieprzystosowania, środowiska koleżeńskiego nieletniego oraz jego kontaktów ze środkami psychoaktywnymi.

3. część 1 – Zasoby i obciążenia socjalizacyjne - okres diagnostyczny w warunkach Izby Przejściowej;

Spostrzeżenia wypełniają członkowie ZD, a także mogą to robić wszyscy pracownicy pedagogiczni, którzy kontaktowali się z nieletnim i mają ważne dla tego okresu diagnostycznego informacje. Ta część kwestionariusza powinna zostać wypełniona niezwłocznie po opuszczeniu przez wychowanka Izby Przejściowej.

4. część 2 – Zasoby i obciążenia rozpoznane w okresie dalszego pobytu w SdN:

Ta część wypełnia wychowawca – patron nie wcześniej niż po upływie 8 tygodni pobytu nieletniego w przypadku potrzeby skorygowania treści zapisów z Części 1.

5. diagnoza sytuacji społeczno wychowawczej nieletniego w układzie:

- I tydzień pobytu w grupie internatowej;
- II tydzień pobytu w grupie internatowej;
- III tydzień pobytu w grupie internatowej;
- IV tydzień pobytu w grupie internatowej uwzględniający:

- funkcjonowanie nieletniego w grupie internatowej;
- końcowe stwierdzenie uogólniające patrona-wychowawcy;

Część ta wypełniana jest przez Patrona wychowawcę lub wychowawców pracujących bezpośrednio z nieletnim. Wypełnienie kwestionariusza ma następować zgodnie z wypisanymi terminami: „wpis do dnia”.

6. diagnoza sytuacji szkolnej ucznia w układzie:

- stosunek ucznia do obowiązków szkolnych;
- ocena zasobu wiadomości szkolnych i ogólnych ucznia;
- ocena zakresu i stopnia opanowania umiejętności szkolnych ucznia;
- wnioski nauczyciela odnośnie przyszłych środków zapewnienia powodzenia szkolnego uczniowi (zalecenia reedukacyjne);

Część wypełniana jest przez wychowawcę klasy, do której uczęszcza nieletni. Ostateczne wypełnienie kwestionariusza ma nastąpić zgodnie z wypisanym terminem: „wpis do dnia”.

7. diagnoza preferencji zawodowych ucznia w układzie:

- ogólne predyspozycje ucznia do pracy w warsztatach szkolnych;
- stosunek ucznia do praktycznej nauki zawodu;
- szczególne predyspozycje do kształcenia zawodowego, jakie wykazał nieletni;
- uwagi, spostrzeżenia nauczyciela praktycznej nauki zawodu;

Część wypełniana jest przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu. Ostateczne wypełnienie kwestionariusza ma nastąpić zgodnie z wypisanym terminem: „wpis do dnia”.

8. arkusz obserwacyjny nieletniego w układzie:

- wstępne szkolenie BHP;
- zachowania bieżące nieletniego;

Arkusz obserwacyjny nieletniego wypełniany powinien być na bieżąco przez wszystkich pracowników pedagogicznych. Wypełnienie rubryki dotyczącej wstępnego szkolenia warsztatowego powinno nastąpić niezwłocznie po przeprowadzeniu tego szkolenia.

(Terminy uwzględnione w rubrykach: „wpis do dnia” są wypełniane przez pracownika ZD z uwzględnieniem daty przybycia wychowanka do SdN w Dominowie po przeprowadzeniu wstępnej rozmowy adaptacyjnej z wychowankiem, z uwzględnieniem czasu opiniowania).

Kontakty pracowników pedagogicznych oraz lekarzy w pierwszym okresie pobytu w placówce umożliwiają wstępne rozeznanie się w sytuacji społeczno – prawnej i zdrowotnej podopiecznego, a także jego doświadczeniach życiowych, aktualnie przeżywanym stanie emocjonalnym.

Podczas pobytu wychowanka w Izbie Przejściowej przeprowadzone są z jego udziałem wstępne badania lekarskie i zabiegi higieniczno-sanitarne (§ 51.1 pkt 1).

W naszym przypadku chodzi o badanie internistyczne i psychiatryczne – wyniki badań zostają dołączone do akt osobowych wychowanka. Należy nadmienić, że każdy wychowanek ma również możliwość skorzystania z konsultacji stomatologicznej.

Ponieważ część główna naszej opinii wydawana jest w szóstym tygodniu pobytu nieletniego – do tego czasu przeprowadzany jest **wywiad z jego rodzicami**, którzy zostają w tym celu zaproszeni do Zespołu Diagnostycznego – zazwyczaj ma to miejsce w 4-5 tygodniu pobytu wychowanka w naszej placówce (WZÓR – wywiadu z rodzicami – **Załącznik Nr 3**)

WYWIAD Z RODZICAMI – SZKIELET

Spotkanie polega na zebraniu informacji tak, abyśmy mieli pełniejsze rozeznanie w sytuacji podopiecznego, jego rodziny, środowiska. Uzyskane informacje zostają spisane i dołączone do gromadzonej na temat nieletniego dokumentacji wewnętrznej pracowników ZD. Kontakty członków ZD z rodzicami naszych podopiecznych znacznie wykraczają poza standardowy wywiad diagnostyczny. W razie potrzeby rodzice: otrzymują od nas wsparcie w zakresie analizy sytuacji społeczno – prawnej syna, są informowani o stanie psychicznym i funkcjonowaniu nieletniego na terenie Schroniska. W razie konieczności – zgłoszonego

zapotrzebowania, przedłużającego się braku kontaktu z domem - w ścisłym porozumieniu z patronem wychowawcą inicjujemy kontakty ze środowiskiem rodzinnym.

W okresie diagnostycznym pracownicy naszej komórki w uzasadnionych sytuacjach, zapoznają się z korespondencją kierowaną do nieletnich, jak też wysyłąną z terenu naszej placówki – art. 66 § 3 upn.

Przy analizie korespondencji zwracamy uwagę na następujące treści:

- dotyczące przebiegu sprawy sądowej – kontaktowania się ze świadkami lub współsprawcami czynu karalnego, wpływania na ich zeznania, przekazywania wątpliwych informacji,
- dotyczące treści o charakterze podkulturowym,
- związane z aktualnym stanem emocjonalnym nieletniego, jego nastrojami, szczególnie depresyjnymi, myślami samobójczymi, tendencjami ucieczkowymi,
- dotyczące relacji pomiędzy członkami rodziny, wzajemnych więzi, deklarowanego kontaktu i oferowanej pomocy – postawa roszczeniowa (dajcie, przywieźcie, przyślijcie paczkę, weźcie adwokata), szantaż emocjonalny.

Pracownicy związani bezpośrednio z procesem diagnostycznym na bieżąco analizują akta osobowe wychowanka, a także udostępnianą dokumentację sądową. Podczas analizy dokumentacji sądowej sporządzany zostaje **wypis z akt** – wypisy przechowujemy w dokumentacji ZD.

INFORMACJE POSZUKIWANE W AKTACH SĄDOWYCH

- wszelkie postanowienia w zakresie ingerencji sądu w sprawy opiekuńcze: ograniczenia władzy rodzicielskiej, pozbawienia praw rodzicielskich,
- wszelkie postanowienia w zakresie stosowanych uprzednio środków wychowawczych, leczniczych, poprawczych,
- sprawozdania z wywiadów środowiskowych,
- karty czynności nadzoru kuratora sądowego,
- opinie ze szkół, placówek, ROD-K, i innych instytucji np. opinie sądowo psychiatryczne,
- zeznania świadków, samego nieletniego – poszukujemy tendencji manipulacyjnych, stosunku nieletniego do czynu, ofiary, spójności zeznań lub jej braku,

Psycholog ma obowiązek zapoznania się z podopiecznym w ciągu pierwszych 10 dni od momentu jego przybycia do Schroniska. Wtedy też nieletni poddany zostaje badaniom psychologicznym.

- Przed podjęciem czynności typowo diagnostycznych psycholog, zapoznaje się z dotychczasowymi materiałami zawierającymi wszelkie uogólnienia dotyczące diagnozy intelektu i osobowości, zapoznaje się z użytymi w diagnozie narzędziami diagnostycznymi, weryfikuje konieczności stosowania wszelkich innych metod (kwestie odstępu czasowego, powtarzania się metod). Wytyczne MS wskazują na maksymalną liczbę wykonywanych testów – sztuk 5.
- W przypadku posiadania przez nieletniego aktualnego orzeczenia do kształcenia specjalnego, psycholog ZD powołuje się na powyższą diagnozę (dołączamy orzeczenie do opinii) i nie stosuje badań intelektu,
- Psycholog stara się używać jak najmniej narzędzi diagnostycznych – z uwagi na dotychczasowe dość liczne poddawanie wychowanków wszelkich badaniom psychologicznym uważamy za zbędne powielanie wykonywania konkretnych testów, bardzo istotna w diagnozie na tym etapie jest rozmowa, analiza dostępnego materiału osobopoznawczego,

Szczegółowe zapoznanie się z materiałami osobopoznawczymi na temat badanego, systematyczna obserwacja jego funkcjonowania w placówce gwarantują wydanie opinii na wysokim poziomie merytorycznym, jak również zaproponowanie odpowiednich wniosków na temat celowości stosowania środków wychowawczo - poprawczych potrzebnych sądowi przy wydaniu orzeczenia.

Dobrze przeprowadzony proces diagnostyczny jest istotny z punktu widzenia oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych. Na jego podstawie możliwe jest dostosowanie charakteru oddziaływań do możliwości i właściwości psychofizycznych każdego wychowanka. Zebranie i uszeregowanie informacji z różnych działów placówki dotyczących funkcjonowania wychowanka, jego aktualnego stanu psychicznego i sytuacji społeczno – prawnej mają być pomocne w dokonywaniu stałej i aktualnej diagnozy podopiecznego w ciągu całego pobytu w Schronisku począwszy od zakończenia pełnej diagnozy na rzecz orzecznictwa sądowego.

Tak usystematyzowany proces diagnostyczny w Schronisku dla Nieletnich w Dominowie pozwala na weryfikację informacji dotyczących podopiecznego, a także większego ich przepływu pomiędzy wszystkimi działami placówki. Prezentowane dokumenty zostały opracowane zgodnie z potrzebami placówki przez poszczególnych jej pracowników, co podlegało wewnętrznym ustaleniom.

Na podstawie przedstawionego materiału możliwy jest lepszy kontakt z nieletnim, który otrzymuje ciągłe wsparcie, informacje zwrotne w postaci analizy swojego zachowania, co jest warunkiem koniecznym jego wglądu w aktualną sytuację i ocenę swojego funkcjonowania, jak również korektę zachowania. Cała diagnoza sytuacji wychowanka zgodna jest ze standardami obowiązującymi w diagnostyce wychowania resocjalizującego, jak też aktualnymi przepisami prawnymi.

OPINIE UZUPEŁNIAJĄCE:

W toku podejmowanych działań diagnostycznych ZD SdN w Dominowie opracowuje również opinie diagnostyczne uzupełniające, których zawartość jest zależna od treści

oczekiwanych przez organ zlecający. Jej wzór jest tożsamy z wzorem opinii głównej – Załącznik Nr 2. Do opracowania w/w opinii wykorzystujemy wewnętrzne dokumenty

ZALECENIA DO PRACY RESOCJALIZACYJNEJ:

Na zakończenie pobytu w warunkach Schroniska – w przypadku nieletnich kierowanych do zakładów poprawczych – wydawane są zalecenia do dalszej pracy resocjalizacyjnej.

Do powyższego dokumentu wykorzystujemy diagnozę wstępną w obszarze osobowości, intelektu, sytuacji rodzinnej i wskazujemy na konieczność przepracowania z nieletnim konkretnych sytuacji problemowych (w relacji z rodziną, zajęciach socjoterapeutycznych, w obszarze poznawczym).

W procesie diagnostycznym kluczowe zadanie ma utrzymywanie stałych, systematycznych kontaktów pracowników pedagogicznych poszczególnych działów placówki. Podstawowym celem jest wymiana informacji na temat funkcjonowania nieletnich w Schronisku.

CZYNNOŚCI DIAGNOSTYCZNO – OPINIODAWCZE - INNE:

W toku bieżących działań pracownicy ZD zajmują się również:

- a. opiniowaniem na temat funkcjonowania nieletniego w Schronisku – (wzór – **Załącznik Nr 4**), do czego wykorzystywany jest wewnętrzny dokument ZD, dostarczający niezbędnych informacji w tym względzie (**Załącznik Nr 5**) jak też materiał zawarty w arkuszu spostrzeżeń **Załącznika Nr 2**;
- b. opiniowaniem środków dyscyplinarnych
- c. wypełnianiem „Procedury postępowania w sytuacji naruszenia bezpieczeństwa SDN, poprzez zachowania przemocowe nieletnich, polegające na naruszeniu nietykalności osobistej innych nieletnich” (**Załącznik Nr 6**);
- d. opiniowaniem w sprawach oceny bieżącej sytuacji wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem ich aktualnego stanu psychicznego;
- e. opiniowaniem sytuacji wychowawczych, szerzej dotyczących funkcjonowania nieletnich – notatki służbowe w aktach osobowych.

SCHRONISKO DLA NIELETNICH W DOMINOWIE
- ZESPÓŁ DIAGNOSTYCZNY -

Dominów.....

Nr ewid. ZD/.../13

Sprawa skierowana przez:
Sąd Rejonowy w
III Wydział Rodzinny i Nieletnich
sygn. akt.

OPINIA

Nieletni:

- ur.:
- syn:
- zam.:
- wykształcenie:

Nieletni został umieszczony w Schronisku dla Nieletnich w Dominowie w dniu na podstawie postanowienia SR w z dnia (sygn. akt.), w związku z podejrzeniem dopuszczenia się czynów wyczerpujących dyspozycję art.

Na podstawie art. 27 par. 1 w zw. z art. 40 par. 6 pkt 4 upn Sąd postanowił o umieszczeniu w schronisku dla nieletnich na okres trzech miesięcy od chwili zatrzymania.

Opinię opracowano na podstawie analizy:

- wyników rozmów kierowanych z nieletnim;
- analizy treści postanowienia o umieszczeniu w SdN;
- analizy akt sądowych –
- akt osobowych
- wywiadu z rodzicami nieletniego przeprowadzonego w dniu
- wyników badań pedagogicznych przy użyciu:
- wyników badań lekarskich, w tym psychiatrycznych;
- wyników badań psychologicznych, w których zastosowano metody:

I. OKREŚLENIE STANU ZDROWIA FIZYCZNEGO:

Uwarunkowania biologiczne stanu zdrowia, przebiegu ciąży, choroby wieku dziecięcego:

Przebyte choroby, urazy, operacje:

Aktualny stan zdrowia, w tym sprawność fizyczna, sprawność analizatorów, kontakt ze środkami psychoaktywnymi:

Badanie psychiatryczne w dniu 21.12.2011 r.

Lekarz psychiatra

Uwzględniając klasyfikację zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10 stwierdzamy, że nieletni nie jest/jest uzależniony.

Lekarz psychiatra

Psycholog

II. OKREŚLENIE POZIOMU ROZWOJU PSYCHICZNEGO:

Określenie poziomu rozwoju poznawczego, w tym przebiegu nauki szkolnej z uwzględnieniem opóźnień w nauce i braków w wiadomościach szkolnych oraz z uwzględnieniem zainteresowań i predyspozycji zawodowych:

INTELEKT:

Charakterystyka osobowości nieletniego, w tym cechy temperamentu, uczucia, potrzeby, wartości, zainteresowania, zdolności oraz pozytywne aspekty osobowości:

III. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA RODZINNEGO I RÓWIEŚNICZEGO, UWARUNKOWANIA PSYCHOSPOŁECZNE, WIĘZI EMOCJONALNE, SYSTEM WARTOŚCI, SYSTEM WYCHOWANIA:

- IV. ANALIZA PROCESU NIEPRZYSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO:**
- V. FUNKCJONOWANIE W WARUNKACH SDN:**
- VI. WNIOSKI OKREŚLAJĄCE KIERUNKI ODDZIAŁYWAŃ RESOCJALIZACYJNYCH:**
- VII. PROPOZYCJE DOTYCZĄCE RODZAJU ŚRODKA WYCHOWAWCZEGO LUB POPRAWCZEGO:**

ZESPÓŁ DIAGNOSTYCZNY SCHRONISKA:

SYTUACJA SPOŁECZNO-PRAWNA NIELETNIEGO
PRZEBYWAJĄCEGO W SCHRONISKU DLA NIELETNICH
W DOMINOWIE

(z diagnozą wstępną do 6 tygodnia pobytu i arkuszem obserwacyjnym)

Nieletni:

(Wypełnia pracownik ZD podczas przeprowadzania wstępnej rozmowy adaptacyjnej)

- ur.:.....
- Organ wydający postanowienie o umieszczeniu (sygn. akt):.....
- Nr księgi głównej:.....
- Data pierwszego wypełnienia kwestionariusza:.....
- Informacja na temat nieletniego, dostarczana przez internat, szkołę, warsztaty na koniec okresu diagnostycznego do dnia:.....

Środowisko rodzinne nieletniego:

Struktura rodziny: pełna, niepełna, zrekonstruowana (szczegóły):

.....
.....

Matka: poziom wykształcenia, praca zawodowa, dochody, poziom władzy rodzicielskiej, nalogi, karalność:

.....
.....

Ojciec: poziom wykształcenia, praca zawodowa, dochody, poziom władzy rodzicielskiej, nalogi, karalność:

.....
.....

Informacje na temat:

- **nowego partnera rodzica** (poziom wykształcenia, praca zawodowa, dochody, nalogi, karalność)

.....
.....

- **faktycznego opiekuna nieletniego** (poziom wykształcenia, praca zawodowa, dochody, nalogi, karalność):

.....
.....

- **ewentualna inna sytuacja społeczno-prawna nieletniego – szczegóły:**

.....
.....
.....

Rodzeństwo nieletniego:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Stan zdrowia rodziny: leczenie ogólne, leczenie psychiatryczne, choroby psychiczne, próby samobójcze, leczenie neurologiczne, opieka psychologiczno-pedagogiczna:

.....
.....
.....

Problem alkoholowy i/lub związany z używaniem środków psychoaktywnych w rodzinie nieletniego: uzależniony członek rodziny, pobyty szpitalne z tego powodu, częstotliwość picia/używania środków, wcześniejsza diagnoza uzależnienia, detoksykacje, pobyty w placówkach leczenia uzależnień (typu MONAR), inne problemy społeczne z tym związane:

.....
.....

Obecny poziom materialny życia rodziny nieletniego: wysoki, średni, niski, poniżej minimum, podstawy dochodu (szczegóły):

.....
.....

Gospodarstwo domowe: dom, mieszkanie w bloku, ilość izb, liczba osób wspólnie mieszkających, warunki: co, gaz, woda, własne miejsce nieletniego do pracy, wyposażenie:

.....
.....
.....

Stosunek nieletniego do własnej rodziny:

- dobry kontakt emocjonalny z rodzicami
- kontakt z jednym rodzicem
- konflikt z rodzicami
- dobry kontakt emocjonalny z opiekunem
- konflikt z opiekunem
- dobre relacje z rodzeństwem
- konflikt z rodzeństwem
- zachowania agresywne wobec członków rodziny/opiekuna

.....
.....
.....

Relacje rodzinne w subiektywnej ocenie nieletniego:

- **Osoba darzona przez nieletniego największym zaufaniem** (wpisać konkretną osobę: matka, ojciec, dziewczyna, rodzeństwo wraz z uzasadnieniem):

.....
.....
.....

- **Atmosfera wychowawcza w rodzinie nieletniego:** zgoda, kłótnie wewnątrzrodzinne, konflikty, określone zasady, brak zasad:

.....

.....

- **Zainteresowanie sprawami nieletniego:** matka/ojciec – poziom pełny, ogólny, zdawkowy, brak zainteresowania, inne osoby interesujące się sprawami nieletniego:

.....

.....

- **Stosowane w środowisku rodzinnym metody wychowawcze** (słowne, nagrody, kary, ograniczenia/zakazy):

.....

.....

Historia życia nieletniego:

Przebieg ciąży i porodu (ciąża prawidłowa/powikłana, poród o czasie/wcześniejszy/po terminie, komplikacje, choroby, urazy okołoporodowe):

.....

.....

Sytuacja zdrowotna nieletniego:

- rozwój wczesnodziecięcy: prawidłowy/zaburzony:.....
- przebyte choroby: NIE / TAK:
- przebyte operacje: NIE / TAK:
- urazy głowy: NIE / TAK:
- pobyty szpitalne: NIE / TAK:
- próby samobójcze: NIE / TAK:.....
- leczenie psychiatryczne: NIE/TAK:.....

Używanie przez nieletniego:

- alkoholu NIE / TAK:
- innych środków psychoaktywnych NIE / TAK:

Obecny stan zdrowia nieletniego: choroba, padaczka, choroba psychiczna, upośledzenie umysłowe, pod opieką lekarza/poradni:

.....

Wcześniejsze badanie psychologiczne nieletniego NIE/TAK (termin, wyniki):

.....

Kariera edukacyjna nieletniego:

- **Przedszkole:** NIE / TAK

- **Szkoła Podstawowa:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Gimnazjum:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Szkoły ponadgimnazjalne:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Pobyty nieletniego w placówkach:** PO, DD, SdN, ZP, PIDz, MOW, SOSW:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Przejawy trudności wychowawczych przejawianych przez nieletniego w placówkach: wagary, alkohol, przemoc rówieśnicza, przestępczość na terenie placówki przeciwko mieniu/zdrowiu/życiu, agresja wobec współwychowanków/personelu, ucieczki, samowolne przedłużanie pobyków poza placówką:

.....
.....
.....
.....

Interwencje pedagogiczne: usunięcie z placówek, inne:

.....
.....
.....
.....

Ulubiony przedmiot w szkole/brak:

.....
.....

Część 1:
Zasoby i obciążenia socjalizacyjne
rozpoznane w ciągu 2 tygodni pobytu w SDN
– okres diagnostyczny w warunkach Izby Przejściowej

(Wypełnia pracownik ZD)

1. Zasoby/obciążenia (ocena natężenia cech):

A. Indywidualne – osobnicze (w tym dotyczące komunikatywności wychowawczej):

- **Nawiązanie przez nieletniego kontaktu z pracownikami ZD** – (podkreślić)
kontakt pełny/zdawkowy/brak kontaktu
- **Samopoczucie nieletniego podczas pobytu w IP** (zgłaszane lęki, obawy, kłopoty ze snem, problemy zdrowotne) szczegóły:
.....
.....
.....
- **Zainteresowanie ze strony nieletniego własną sytuacją społeczno-prawną**
zainteresowane pełne/zdawkowe/brak zainteresowania (podkreślić)

B. Społeczne, w tym:

-Rodzinne - dotyczące bliskiego środowiska wychowawczego:
.....
.....
.....

-Pozarodzinne - w tym szkolne i rówieśnicze:
.....
.....
.....

2. Relacja uwarunkowań egzystencjalnych, dotyczących zasobów i obciążeń wychowawczych/socjalizacyjnych (X w miejscu wyznaczającym aktualnie diagnozowane relacje):

-5.....-4.....-3.....-2.....-1.....0.....+1.....+2.....+3.....+4.....+5
Obciążenia Zasoby

Daty:

.....
Podpisy osób nypełniających

Część 2:

Ewentualne zasoby i obciążenia rozpoznane w okresie dalszego pobytu w SDN
(wypełnić tylko w przypadku potrzeby skorygowania treści zapisów powyższych,
nie wcześniej niż po upływie 8 tygodni pobytu nieletniego):

(wypełnia Patron-Wychowawca)

1. Zasoby/obciążenia (ocena natężenia cech):

A. Indywidualne – osobnicze (w tym dotyczące komunikatywności wychowawczej):

.....
.....
.....

B. Społeczne, w tym:

-Rodzinne (dotyczące bliskiego środowiska wychowawczego):

.....
.....
.....

-Pozarodzinne (w tym szkolne i rówieśnicze):

.....
.....
.....

2. Relacja uwarunkowań egzystencjalnych, dotyczących zasobów i obciążeń wychowawczych/socjalizacyjnych (X w miejscu nyznaczającym aktualnie diagnozowane relacje):

Uwaga: wypełnić nie wcześniej niż w 8 tygodniu pobytu nieletniego

-5.....-4.....-3.....-2.....-1.....0.....+1.....+2.....+3.....+4.....+5	
Obciążenia	Zasoby

Data i podpis Wychowawcy/Patrona:.....

Diagnoza sytuacji społeczno – wychowawczej nieletniego:

(wypełnia Patron-Wychowawca lub wychowawca pracujący z danym nieletni)

Ostateczne wypełnienie arkusza kończącego okres diagnostyczny (IV tydzień pobytu nieletniego w grupie internatowej) ma nastąpić do dnia:

- Opuścił Izbę Przejściową w dniu:
- Przybył do grupy wychowawczej nr dnia
 - przeszedł do grupy nrdnia.....
 - przeszedł do grupy nr dnia.....
 - przeszedł do grupy nrdnia.....
- Imię i nazwisko Patrona – wychowawcy:
 - Zmiana patrona.....dnia.....
 - Zmiana patrona.....dnia.....
 - Zmiana patrona.....dnia.....
- Wychowawca po zaplanowaniu własnego kalendarza diagnostycznego dokonuje wpisów zgodnie z nakreślonym przez siebie planem:
 - **I tydzień** pobytu nieletniego w grupie internatowej (wpis do dnia):.....
 - **II tydzień** pobytu nieletniego w grupie internatowej (wpis do dnia):.....
 - **III tydzień** pobytu nieletniego w grupie internatowej (wpis do dnia):.....
 - **IV tydzień** pobytu nieletniego w grupie internatowej (wpis do dnia):.....

I tydzień pobytu nieletniego w grupie internatowej wpis w dniu:.....

Wstępna rozmowa patronacka w dniu:.....

Przestrzeganie przez nieletniego wymogów regulaminowych – szczegóły:

.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z wychowawcami – szczegóły:

.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z rówieśnikami – szczegóły:

.....
.....
.....

Poziom wykonywania przez nieletniego poleceń personelu – szczegóły:

.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z członkami rodziny – szczegóły:

.....
.....
.....

Czy w opisywanym okresie diagnostycznym u nieletniego wystąpiły:

- stany nadmiernego pobudzenia: NIE/TAK
- stany apatii/obniżonego nastroju NIE/TAK
- zachowania przemocowe: NIE/TAK – jakie.....
- zachowania autoagresywne NIE/TAK
- tendencje ucieczkowe NIE/TAK
- inne zaburzenia zachowania NIE/TAK – jakie:.....

Uwagi (w tym nagrody i środki dyscyplinarne).....

.....
Data i podpis osoby wypełniającej:

II tydzień pobytu nieletniego w grupie internatowej wpis w dniu:.....

Przestrzeganie przez nieletniego wymogów regulaminowych – szczegóły:

.....
.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z wychowawcami – szczegóły:

.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z rówieśnikami – szczegóły:

.....
.....
.....

Poziom wykonywania przez nieletniego poleceń personelu – szczegóły:

.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z członkami rodziny – szczegóły:

.....
.....
.....

Czy w opisywanym okresie diagnostycznym u nieletniego wystąpiły:

- stany nadmiernego pobudzenia: NIE/TAK
 - stany apatii/obniżonego nastroju NIE/TAK
 - zachowania przemocowe: NIE/TAK – jakie:.....
 - zachowania autoagresywne NIE/TAK
 - tendencje uciezkowe NIE/TAK
 - inne zaburzenia zachowania NIE/TAK – jakie:.....
-

Uwagi (w tym nagrody i środki dyscyplinarne).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data i podpis osoby wypełniającej:

III tydzień pobytu nieletniego w grupie internatowej wpis w dniu:

Przestrzeganie przez nieletniego wymogów regulaminowych – szczegóły:

.....
.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z wychowawcami – szczegóły:

.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z rówieśnikami – szczegóły:

.....
.....
.....

Poziom wykonywania przez nieletniego poleceń personelu – szczegóły:

.....
.....
.....

Kontakty nieletniego z członkami rodziny – szczegóły:

.....
.....
.....

Czy w opisywanym okresie diagnostycznym u nieletniego wystąpiły:

- stany nadmiernego pobudzenia: NIE/TAK
 - stany apatii/obniżonego nastroju NIE/TAK
 - zachowania przemocowe: NIE/TAK – jakie:
 - zachowania autoagresywne NIE/TAK
 - tendencje ucieczkowe NIE/TAK
 - inne zaburzenia zachowania NIE/TAK – jakie:
-

Uwagi (w tym nagrody i środki dyscyplinarne).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data i podpis osoby wypełniającej:

Funkcjonowanie nieletniego w grupie internatowej:

1. Przestrzega wymogów regulaminowych (zaznacz na skali):

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

- 0 – zupełnie nie przestrzega wymogu stałego nadzoru;
- 1 – 2 – formalnie dostosowany;
- 3 – poziom średni, jednak bez inicjatywy własnej;
- 4 – poziom poprawny, wymaga okresowej korekty;
- 5 – poziom w pełni zadowalający.

2. Jakość relacji wychowawczej nieletniego z Patronem – wychowawcą:

- w kontakcie mówi o sobie;
- unika kontaktu;
- rozpoznaje społeczne znaczenie sytuacji;
- inicjuje kontakty z Patronem – wychowawcą;
- reaguje na uwagi korygujące;
- instrumentalny (toksyczny) stosunek do wychowawcy;

3. Relacje nieletniego z pozostałymi wychowawcami pracującymi na grupie (proszę opisać):.....

.....
.....

4. Jakość wychowawczych relacji międzyrówieśniczych:

- bierny, podatny na wszelkie wpływy innych nieletnich;
- otwarty wobec innych, pozytywnie wychowawczo wpływa na klimat grupy;
- izoluje się, mało aktywny;
- inicjuje sytuacje konfliktowe w grupie;
- poziom „normalnych” relacji rówieśniczych;

5. Uczestniczy w podkulturze nieformalnej (negatywnej) – zaznacz na skali:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

- 0 – nie jest zainteresowany normami podkulturowymi;
- 1 – „na staraniach”;
- 2 – podporządkowany wybranym nieletnim aktywnym w podkulturze;
- 3 – 4 – „żołnierz” aranżuje konflikty;
- 5 – udział pełny, aspiruje do przywództwa, generuje przemoc;

6. Kształt relacji wychowawcy (ów) z rodzicami / opiekunami nieletniego:

- kontakt utrzymywany z inicjatywy rodziców;
- kontakt częsty (przy wielu okazjach);
- kontakt okazyjny;
- kontakt wymuszony przez wychowawcę;
- rodzice / opiekunowie aktywnie zainteresowani sytuacją wychowanka;
- niechęć rodziców / opiekunów do systemu;
- negatywny wpływ rodziców / opiekunów na wychowanka;
- zupełny brak kontaktów;

Ocena Patrona – wychowawcy na temat możliwości sprawowania przyszłej opieki przez rodziców / opiekunów:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Proszę ocenić natężenie cechy, gdy:

0 – zupełny brak takich możliwości;

5 – możliwości pełne;

7. Stosunek nieletniego do popełnianych czynów przestępczych:

- krytyczny;
- deklaracyjny;
- bezrefleksyjny;

8. Refleksyjność – plany życiowe nieletniego:

- ukończenie szkoły;
- podjęcie pracy;
- plany realne;
- plany nierzeczywiste;
- brak planów na przyszłość;

9. Uczestnictwo nieletniego w zajęciach grupowych/schroniskowych (proszę określić dziedziny aktywności preferowane przez wychowanka):

- zajęcia porządkowe;
- zajęcia sportowe;
- zajęcia edukacyjno – społeczne;
- zajęcia plastyczne;
- formy spędzania czasu wolnego: TV, czytelnictwo;
- inne(jakie?):.....

10. Stosowane w okresie pobytu nagrody i środki dyscyplinarne (proszę krótko opisać z datami stosowania – chodzi wyłącznie o środki zaakceptowane przez Dyrektora SdN w Dominowie):

.....
.....
.....
.....
.....

Końcowe stwierdzenie uogólniające Patrona – wychowawcy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data:

.....
Podpis i pieczęć osoby wypełniającej

Diagnoza sytuacji szkolnej ucznia:

(Wypełniają nauczyciele uczący nieletniego – całość koordynuje wychowawca klasy)

IV tydzień pobytu nieletniego w klasie szkolnej (koniec okresu diagnostycznego).....

Uczęszcza na zajęcia dydaktyczne od dnia:

Aktualny/formalny:

- poziom szkoły:
- klasa: – zakwalifikowany na podstawie: ostatniego świadectwa szkolnego, odpisu arkusza ocen z poprzedniej szkoły;(podkreślić właściwe)

Szkolne opóźnienie organizacyjne ucznia wynosi:

Nieletni powtarzał (klasa, poziom szkoły, rok szkolny):

-
-
-
-
-

Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

1. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych:

- systematyczne
- niesystematyczne
- chętnie we wszystkich lekcjach
- chętnie tylko w wybranych zajęciach
- niechętnie we wszystkich zajęciach
- odmawia udziału w lekcjach

2. Motywacja do nauki:

- wysoka
- przeciętna
- niska
- brak

3. Zainteresowanie wyrównywaniem braków w wiadomościach:

- duże
- tylko z wybranych dziedzin
- brak

4. Zlecane prace wykonuje:

- samodzielnie
- przy pomocy nauczyciela
- odmawia wykonania

5. Zachowanie w czasie lekcji:

- skupiony
- skoncentrowany
- uwaga rozproszona
- wymaga stałego nadzoru i korekty
- zakłóca porządek
- przeszkadza innym uczniom

6. Postawa wobec nauczycieli:

- akceptacji
- otwartości
- unikania
- lekceważenia
- wrogości

7. Relacje z innymi nieletnimi (w klasie, w szkole):

- chętny do pomocy
- utrzymuje kontakty z wybraną grupą nieletnich
- utrzymuje kontakty z większością wychowanków
- popada w konflikty z kolegami

8. Ewentualne przejawy specjalnych trudności wychowawczych:

- przemoc wobec jakiegokolwiek innego nieletniego
- przejawy innych zachowań np. grypserskich

9. Czy w czasie pobytu w szkole była potrzebna specjalna korekta zachowania nieletniego?

NIE TAK

10. Jeśli w pkt. 9 TAK, to na czym to polegało?

11. Uogólnione wyniki weryfikacji poziomu wiedzy szkolnej i wnioski nt. reedukacji:

Wewnętrzne badanie poziomu wiedzy zostało przeprowadzone w dniu:.....

Ocena zasobu wiadomości szkolnych i ogólnych ucznia

w porównaniu z wymaganiami programowymi, poziomem szkolnym (proszę postawić znak X we właściwej rubryce/wpisać poziom klasy na jakim pozostaje zasób wiadomości ucznia):

PRZEDMIOT NAUCZANIA	rozległe (poziom klasy)	znaczne (poziom klasy)	nieznaczne (poziom klasy)	brak zaległości (poziom klasy)
język polski				
historia				
geografia				
biologia				
matematyka				
fizyka				
chemia				
język obcy:				

Ocena zakresu i stopnia opanowania umiejętności szkolnych ucznia:

wypowiedzi ustne: chętnie – niechętnie

- Zasób słów: bogaty, znaczny, przeciętny, ubogi, bardzo ubogi, minimalny, ograniczony;
- Operuje: zdaniami rozwiniętymi, zdaniami złożonymi, zdaniami pojedynczymi, zdaniami niepełnymi, zwrotami, monosylabami;
- Odpowiada: rzeczowo – nie na temat, planowo – bezładnie, treściwie – rozwlekle, sensownie – bez sensu, barwnie – sucho, płynnie – zacina się, poprawnie – niegrammatycznie;
- Inne cechy wypowiedzi ustnej:

- Dostrzeżone braki i trudności:

- Wady wymowy (rodzaj):

Wypowiedzi pisemne: chętnie – niechętnie

- Cechy pisma:

- Zasób słów: bogaty, znaczny, przeciętny, ubogi, bardzo ubogi, minimalny, ograniczony;
- Operuje: zdaniami rozwiniętymi, zdaniami złożonymi, zdaniami pojedynczymi, zdaniami niepełnymi, zwrotami;
- Prace pisemne: spójne – chaotyczne, planowe – bezładne, poprawne stylistycznie – z błędami, krótkie – wystarczające - długie,
- Inne cechy wypowiedzi pisemnej:

- Dostrzeżone braki i trudności:

**Charakterystyka techniki/rozumienia/tempa
czytanego tekstu (czytanie głośne):**

technika czytania:

rozumienie tekstu:

tempo czytania:

Zrozumienie treści/zapamiętywanie szczegółów w czytaniu bezgłośnym:

Techniki arytmetyczne – charakterystyka

(proszę opisać posiadane przez ucznia umiejętności oraz wskazać występujące braki/trudności z uwzględnieniem poziomu edukacyjnego):

**Zaobserwowane u ucznia zaburzenia
mające wpływ na jego postępy edukacyjne:**

(np. zaburzenia pamięci, uwagi, przytomności, mowy, myślenia, percepcji, koordynacji wzrokowo-ruchowej, reakcje patologiczne: agresja, lęki, apatia, euforia, napady drgawkowe, autoagresja, inne-proszę podać jakie)

-
- **Wnioski nauczyciela odnośnie przyszłych środków**
- **zapewnienia powodzenia szkolnego uczniowi (zalecenia reedukacyjne):**

.....

.....

.....

.....

Data:

.....
Podpis i pieczęć osoby wypełniającej

Diagnoza preferencji zawodowych ucznia:

(Wypełnia nauczyciel praktycznej nauki zawodu)

IV tydzień pobytu nieletniego w grupie warsztatowej (koniec okresu diagnostycznego).....

Uczęszcza na zajęcia warsztatowe od dnia:

Przeszedł wstępne szkolenie o specjalności:

Ogólne predyspozycje ucznia do pracy w warsztatach szkolnych:

1. Sprawność narządu wzroku:

- bardzo dobra
- dobra
- wady wzroku (jakie?):

2. Sprawność narządu słuchu:

- bardzo dobra
- dobra
- wady słuchu (jakie?):

3. Koncentracja uwagi:

- bardzo dobra
- dobra
- zaburzona (zmienna, nietrwała, rozproszona, niepodzielna):.....

4. Pamięć:

- bardzo dobra
- dobra
- zaburzona

5. Koordynacja wzrokowo – ruchowa:

- bardzo dobra
- dobra
- zaburzona

6. Zdolność uczenia się czynności manualnych:

- bardzo dobra
- dobra
- słaba (uczy się powoli, nie potrafi prawidłowo powtórzyć demonstrowanych czynności, szybko zapomina, myli się)

7. Wykonywanie czynności manualnych:

- bardzo sprawne (dokładne, precyzyjne, szybkie, zaplanowane)
- sprawne
- niesprawne (powolne, niedokładne, zbyt szybkie, chaotyczne)

8. Ogólne zdolności techniczne:

- uzdolniony ponadprzeciętnie
- uzdolnienie przeciętne
- brak zdolności technicznych

Stosunek ucznia do praktycznej nauki zawodu:

1. Uczestnictwo w zajęciach warsztatowych:

- systematyczne
- niesystematyczne
- chętnie w różnych rodzajach prowadzonych szkoleń
- chętnie tylko w wybranych zajęciach
- niechętnie we wszystkich zajęciach
- odmawia uczestnictwa w szkoleniach warsztatowych

2. Dyscyplina pracy:

- chętny do podejmowania powierzanych mu zadań
- samodzielny
- wymaga szczególnego nadzoru i instruowania
- dba o powierzone mu narzędzia i materiały
- niszczy narzędzia
- nie dba o materiały
- niestaranny
- nie koncentruje się na zadaniu

3. Motywacja do nauki zawodu:

- wysoka
- przeciętna
- niska

4. Postawa do nauczycieli praktycznej nauki zawodu:

- akceptacji
- otwartości
- unikania
- lekceważenia
- wrogości

5. Stosunek do kolegów:

- chętnie współpracuje
- pomocny
- złośliwy
- kontaktuje się tylko z nieletnimi zdemoralizowanymi
- nie utrzymuje kontaktów

6. Ewentualne przejawy specjalnych trudności wychowawczych?

TAK NIE

7. Ewentualne przejawy zachowań grypserkich?

- przemoc wobec jakiegokolwiek innego nieletniego
- inne przejawy zachowań grypserkich(jakiegokolwiek)

8. Czy w czasie pobytu w warsztatach była potrzebna specjalna korekta zachowań negatywnych?

NIE TAK

9. Jeśli w pkt. 8 TAK, to na czym to polegało?

.....
.....

Nieletni wykazał szczególne predyspozycje do kształcenia zawodowego w specjalności

Uwagi, spostrzeżenia nauczyciela praktycznej nauki zawodu:

.....
.....
.....

Data:

.....

Podpis i pieczętka osoby wypełniającej

Arkusze obserwacyjny nieletniego

(wypełniaj pracownicy pedagogiczni wszystkich działów – wpisy nie rzadziej niż raz na dwa tygodnie)

Data wstępnego szkolenia **BHP**:

Podpis:.....

Zachowania bieżące nieletniego

(opisać wszelkie przejawy występujących zachowań):

Data:.....

Uwagi:.....
.....
.....
.....

Data:.....

Uwagi:.....
.....
.....
.....

Data:.....

Uwagi:.....
.....
.....
.....

Data:.....

Uwagi:.....
.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Data:.....
Uwagi:.....
.....
.....

Wywiad z rodzicami nieletniego:

- data przeprowadzenia wywiadu:
- wywiad przeprowadził:
- osoba udzielająca informacji:

Sytuacja zdrowotna nieletniego:

- dane urodzeniowe
- rozwój wczesnodziecięcy
- przebyte choroby
- przebyte operacje
- urazy głowy
- pobyty szpitalne
- próby samobójcze/myśli samobójcze
- leczenie psychiatryczne nieletniego/leczenie psychiatryczne w rodzinie nieletniego

Środowisko rodzinne nieletniego:

- struktura rodziny,
- ilość i rodzaj poprzednich związków rodziców nieletniego,
- występowanie przejawów patologii społecznej w rodzinie i środowisku zamieszkania nieletniego,
- atmosfera życia rodzinnego,
- pożycie małżeńskie w ocenie rodziców/opiekunów,
- więzi emocjonalne panujące w rodzinie,
- system wartości jaki preferują rodzice,
- stosowane przez rodziców oddziaływania wychowawcze, istnienie wspólnej linii wychowawczej,
- dane dotyczące matki/ojca/opiekuna nieletniego: wiek, wykształcenie, rodzaj i charakter wykonywanej pracy, częstość spożywania napojów alkoholowych, stan zdrowia (ewentualne obciążenia psychiatryczne), karalność, sposób wykonywania władzy rodzicielskiej (przyczyny ewentualnego ograniczenia, pozbawienia praw rodzicielskich), zobowiązania alimentacyjne,
- dane na temat rodzeństwa nieletniego: wiek, wykształcenie, czym się obecnie zajmuje, spożywanie napojów alkoholowych, popadanie w konflikty z prawem,
- dane metrykalne, karalność oraz ewentualne problemy dotyczące osób wspólnie zamieszkujących z nieletnim,
- warunki domowe,

Funkcjonowanie nieletniego w środowisku rodzinnym:

- wywiązywanie się z nakładanych na niego obowiązków,
- stosowanie się do reguł i ustaleń wewnątrzrodziny (np. terminowość powrotów do domu),

Spędzanie czasu wolnego przez nieletniego:

- gdzie spędzał czas wolny,
- jeśli wychodził – z kim się spotykał, co robił – czy opowiadał się rodzicom z czasu spędzonego poza domem,
- udział nieletniego w zajęciach zorganizowanych np. treningi,

Środowisko koleżeńskie nieletniego:

- wiek kolegów,
- karalność kolegów,
- formy spędzania czasu wolnego w tej grupie,
- czy koledzy odwiedzali nieletniego w domu,
- czy rodzice akceptowali te kontakty,

Edukacja szkolna nieletniego:

- czy do szkoły poszedł o czasie,
- konkretne szkoły, do których uczęszczał nieletni,
- czy powtarzał klasy – jeśli tak to kiedy i które,
- występowanie trudności dydaktycznych – ich specyfika oraz z czego wynikały (opuszczanie zajęć, brak zainteresowania nauką, brak motywacji do nauki, brak nawyku systematycznej pracy, niskie możliwości intelektualne),
- występowanie trudności wychowawczych – ich rodzaj (wagary, nieodpowiedni stosunek do obowiązków uczniowskich, łamanie regulaminu szkoły, brak przygotowania do zajęć dydaktycznych, konflikty z kolegami, negatywny stosunek do kadry pedagogicznej, niszczenie mienia na terenie szkoły),

Proces nieprzystosowania społecznego nieletniego:

- występowanie przejawów demoralizacji – zgodnie z art.4 upn,
- popełnienie pierwszego czynu karalnego,
- dalsza działalność przestępcza nieletniego,
- dotychczas stosowane środki: wychowawcze-poprawcze-lecznicze,
- charakterystyka pobytów nieletniego w placówkach: socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, psychiatrycznych (przystosowanie się nieletniego do warunków placówki, przestrzeganie ustaleń regulaminowych, ucieczki, oddalenie, stosunek do personelu pedagogicznego i obsługi, kontakty z kolegami),
- używanie przez nieletniego środków zmieniających świadomość: rodzaj, czas, intensywność ich stosowania.

**SCHRONISKO DLA NIELETNICH W DOMINOWIE
- ZESPÓŁ DIAGNOSTYCZNY -**

Dominów, dnia

Nr ewid. ZD/.../13

**Sprawa skierowana przez:
Sąd Rejonowy w
III Wydział Rodzinny i Nieletnich
sygn. akt.**

OPINIA O FUNKCJONOWANIU NIELETNIEGO W SCHRONISKU

Nieletni:

- ur.:
- syn:
- zam.:
- wykształcenie:

Zakres opinii:

1. Zmiany, w sytuacji społeczno – prawnej, osobistej nieletniego.
2. Informacje dotyczące stanu zdrowia (jeśli istotne).
3. Informacje dotyczące jego rodziny (częstotliwość kontaktów – ich jakość i rodzaj, ewentualne deklaracje).
4. Informacje dotyczące zachowania nieletniego:
 - mocne i słabe strony,
 - przestrzeganie wymogów regulaminowych,
 - rodzaj stosowanych nagród i środków dyscyplinarnych,
 - opis ewentualnych negatywnych incydentów z udziałem nieletniego,
 - przynależność do podkultury nieformalnej,
 - poziom wykonywania przez nieletniego poleceń personelu,
 - kontakty nieletniego z wychowawcami,
 - kontakty nieletniego z rówieśnikami,
 - uczestnictwo w zajęciach grupowych schroniskowych.

5. Szkoła i warsztaty:
 - zindywidualizowane wskazania edukacyjne (poziom nauczania ze wskazaniem braków i trudności, indywidualne zalecenia, ewentualne orzeczenie do kształcenia specjalnego),
 - predyspozycje zawodowe.
6. Czy były udzielane przepustki (powroty)?
7. Refleksyjność – plany życiowe nieletniego.
8. Prognoza resocjalizacyjna (poziom przyjęcia oferty wychowawczej).

ZESPÓŁ DIAGNOSTYCZNY SCHRONISKA:

SCHRONISKO DLA NIELETNICH W DOMINOWIE - ZESPÓŁ DIAGNOSTYCZNY -

Wypełnia patron – wychowawca. Po wypełnieniu przekazać Zespołowi Diagnostycznemu

Diagnoza sytuacji społeczno – wychowawczej nieletniego:

.....

Opuścił Izbę Przejściową w dniu.....
Przybył do grupy w dniu.....
Imię i nazwisko patrona/wychowawcy:.....
Ewentualne zmiany grupy wychowawczej lub Patrona – wychowawcy z podaniem przyczyny.....
.....
.....

1. Przestrzega wymogów regulaminowych (zaznacz na skali):

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

- 0 – zupełnie nie przestrzega wymogu stałego nadzoru;
- 1 – 2 – formalnie dostosowany;
- 3 – poziom średni, jednak bez inicjatywy własnej;
- 4 – poziom poprawny, wymaga okresowej korekty;
- 5 – poziom w pełni zadowalający.

2. Jakość relacji wychowawczej nieletniego z Patronem – wychowawcą:

- w kontakcie mówi o sobie;
- unika kontaktu;
- rozpoznaje społeczne znaczenie sytuacji;
- inicjuje kontakty z Patronem – wychowawcą;
- reaguje na uwagi korygujące;
- instrumentalny (toksyczny) stosunek do wychowawcy;

3. Relacje nieletniego z pozostałymi wychowawcami pracującymi na grupie (proszę opisać):.....

.....
.....
.....

4. Jakość wychowawczych relacji międzyrówieśniczych:

- bierny, podatny na wszelkie wpływy innych nieletnich;
- otwarty wobec innych, pozytywnie wychowawczo wpływa na klimat grupy;
- izoluje się, mało aktywny;
- inicjuje sytuacje konfliktowe w grupie;
- poziom „normalnych” relacji rówieśniczych;

5. Uczestniczy w podkulturze nieformalnej (negatywnej) – zaznacz na skali:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

- 0 – nie jest zainteresowany normami podkulturowymi;
- 1 – „na staraniach”;
- 2 – podporządkowany wybranym nieletnim aktywnym w podkulturze;
- 3 – 4 – „żołnierz” aranżuje konflikty;
- 5 – udział pełny, aspiruje do przywództwa, generuje przemoc;

6. Kształt relacji wychowawcy (ów) z rodzicami/opiekunami nieletniego:

- kontakt utrzymywany z inicjatywy rodziców;
- kontakt częsty (przy wielu okazjach);
- kontakt okazyjny;
- kontakt wymuszony przez wychowawcę;
- rodzice / opiekunowie aktywnie zainteresowani sytuacją wychowanka;
- niechęć rodziców / opiekunów do systemu;
- negatywny wpływ rodziców / opiekunów na wychowanka;
- zupełny brak kontaktów;

Ocena Patrona – wychowawcy na temat możliwości sprawowania przyszłej opieki przez rodziców / opiekunów:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Proszę ocenić natężenie cechy, gdy:

- 0 – zupełny brak takich możliwości;
- 5 – możliwości pełne;

7. Stosunek nieletniego do popełnianych czynów przestępczych:

- krytyczny;
- deklaracyjny;
- bezrefleksyjny;

8. Refleksyjność – plany życiowe nieletniego:

- ukończenie szkoły;
- podjęcie pracy;

- plany realne;
- plany nierzeczywiste;
- brak planów na przyszłość;

9. Uczestnictwo nieletniego w zajęciach grupowych/schroniskowych
 (proszę określić dziedziny aktywności preferowane przez wychowanka):

- zajęcia porządkowe;
- zajęcia sportowe;
- zajęcia edukacyjno – społeczne;
- zajęcia plastyczne;
- formy spędzania czasu wolnego: TV, czytelnictwo;
- inne (jakie ?):

10. Stosowane w okresie pobytu nagrody i środki dyscyplinarne (proszę krótko opisać z datami stosowania – chodzi wyłącznie o środki zaakceptowane przez Dyrektora SdN w Dominowie):

.....

Końcowe stwierdzenie uogólniające Patrona – wychowawcy:

.....

Data:

.....

Podpis i pieczęć osoby wypełniającej

Procedura postępowania
w sytuacji naruszenia bezpieczeństwa SDN,
poprzez zachowania przemocowe nieletnich,
polegające na naruszeniu nietykalności osobistej innych nieletnich

Procedura zostaje opracowana w wyniku dostrzeżenia konieczności zdecydowanego przeciwstawiania się zachowaniom przemocowym i instrumentalnie agresywnym nieletnich, które polegają na naruszaniu nietykalności osobistej innych nieletnich. Sytuacje takie naruszają bezpieczeństwo SDN, ale też oznaczają m. in. konieczność powiadamiania zewnętrznych organów prowadzących postępowania wyjaśniające.

.....

Po stwierdzeniu zachowań przemocowych nieletnich, należy stosować poszczególne, kolejne punkty procedury:

I. Bezpieczeństwo bezpośrednie:

1. Zapewnić trwałe bezpieczeństwo ofierze (ofiaram) – co oznacza:
 - a/. separację lub izolację sprawcy (sprawców),
 - b/. ocenę stanu zdrowia uczestników zdarzenia (i postępowanie w zależności od wyników tej oceny),
 - c/. zapewnienie bezpieczeństwa systemowego poprzez niezwłoczne powiadomienie o zdarzeniu wszystkich zainteresowanych pracowników SDN (w tym pracowników przejmujących opiekę nad nieletnimi);
2. Po odseparowaniu lub izolowaniu sprawców (przy wsparciu innych pracowników pedagogicznych i/lub pracowników ochrony), należy ocenić czy zagrożenie wobec ofiary (ofiary) minęło (czy np. nie pojawili się jacyś nowi sprawcy);
3. Ofiarę (ofiary) należy niezwłocznie skonsultować z pracownikiem służby zdrowia (*notatka, wzór – załącznik Nr 1*);
4. Jeśli w wyniku tej konsultacji (pkt.3), zostanie stwierdzone, że pokrzywdzony nieletni nie wymaga natychmiastowych, dalszych oddziaływań medycznych – w miarę możliwości uzyskać konsultację psychologiczną (*wymagane jest wcześniejsze uzgodnienie tego z psychologiem*). Jeśli uzyskanie takiej konsultacji nie jest w danym momencie możliwe - należy ją uzyskać w najbliższym możliwym terminie.

5. Sporządzić notatkę o przebiegu zdarzenia (*wzór – załącznik Nr 2*);
6. Uzyskać od wszystkich nieletnich biorących udział w zdarzeniu (*chodzi o ofiary i o sprawców*), notatki o przyczynach i przebiegu zdarzenia. Notatki takie objęci postępowaniem nieletni sporządzają na osobności/bez kontaktu ze sobą, w najkrótszym możliwym do uzyskania czasie po zdarzeniu. Notatki te nie mają określonej formy, należy bazować na doświadczeniach dotychczasowych – mają one być sporządzone odręcznie przez zainteresowanych i przez nich czytelnie podpisane. Jeśli notatek nie można uzyskać natychmiast – należy to zrobić w najkrótszym możliwym terminie i dodatkowo opatrzyć te notatki adnotacją o przyczynach braku możliwości ich uzyskania tuż po zdarzeniu;
7. Jeśli w przestrzeni zawodowej gdzie doszło do zdarzenia, był pracownik ochrony – należy uzyskać od niego notatkę (*wzór -załącznik Nr 3*) i załączyć ją do materiałów sprawy;
8. Jeśli w czasie zdarzenia obecny był inny pracownik SdN (spoza personelu pedagogicznego i ochrony) – sporządza on notatkę wg wzoru- zał. Nr 3;

Uwaga: działania określone w pkt. 1-8 koordynuje Pracownik Pedagogiczny formalnie sprawujący opiekę nad **pokrzywdzonym nieletnim** (*jeśli pokrzywdzonych było więcej i podlegali opiece różnych pracowników pedagogicznych - koordynacja jest realizowana wspólnie przez wszystkich tych pracowników pedagogicznych. Powinni oni skonsultować sprawę z kierownikiem działu lub osobą z kierownictwa SdN i realizować ich polecenia*). Opis tych konsultacji i treść wydanych poleceń zamieszcza się w uwagach do notatki Pracownika pedagogicznego- *zał. Nr 2*).

II. Postępowanie po zdarzeniu

1. Po skompletowaniu **całości** materiałów, określonych w pkt: 1.3; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8 - co należy uzyskać w najkrótszym możliwym terminie – pracownik pedagogiczny (pracownicy pedagogiczni) prowadzący dotychczas postępowanie, przekazuje (przekazują) **komplet** dokumentacji Wychowawcy Patronującemu wobec **nieletniego inicjatora zdarzenia**. Jeśli inicjatorów było więcej i mieli różnych Wychowawców-

komplet materiałów trafia do Kierownika Internatu lub osoby go zastępującej.

2. Dalsze postępowanie (wychowawcze, dyscyplinarne), koordynuje Wychowawca Patron (Wychowawcy Patroni), nieletniego (nieletnich) sprawcy (sprawców) zdarzenia. Elementem koniecznym takiego postępowania jest zasięgnięcie opinii wszystkich zainteresowanych pracowników.
3. Jeśli zdarzenie przemocowe odbyło się w przestrzeni zawodowej internatu- funkcje koordynujące w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa (czynności opisane w części I. „**Bezpieczeństwo...**”), przejmuje Wychowawca Patronujący nieletnim ofiarom zdarzenia (odpowiednio do zadań postawionych wyżej przed Pracownikami Pedagogicznymi). Po skompletowaniu materiałów o których mowa w pkt. I.3; I.5; I.6; I.7; I.8 -przekazuje je Wychowawcy Patronującemu nieletniemu sprawcy zdarzenia, lub Kierownikowi Internatu.
4. Postępowanie wyjaśniające Wychowawca Patron nieletniego sprawcy kończy wnioskami pedagogicznymi i sporządza całościowy opis zdarzenia, z wykazaniem przyczyn (konflikty między nieletnimi, podkultura inne). **Notatka końcowa** zostaje przez Wychowawcę sporządzona wg wzoru ogólnego i załączona do materiałów sprawy.
5. Jeśli w wyniku przeprowadzonego postępowania wyjaśniającego zostają sformułowane jakieś wnioski dyscyplinarne wobec nieletnich sprawców – formułowanie takich wniosków musi być poprzedzone konsultacjami z wszystkimi zainteresowanymi pracownikami pedagogicznym. Fakt odbycia takich konsultacji Wychowawca wnioskujący odnotowuje na wniosku o zastosowanie środka dyscyplinarnego.
6. Po zakończeniu procedury **całość** skompletowanego materiału trafia do Zespołu DGN (przekazanie dotyczy tylko kompletnego materiału, **realizuje** to przekazanie Wychowawca Patron nieletniego sprawcy - lub inny, wskazany przez Kierownika Internatu). **Komplet** materiałów należy przekazać do ZD w najkrótszym możliwym terminie.

Uwagi końcowe:

Ponieważ negatywna siła skutków zdarzeń przemocowych może być duża, należy stosować zasadę pełnej wymiany informacji o zdarzeniu. Oznacza to m. in. że pracownicy pedagogiczni sprawujący opiekę nad uczestnikami zdarzenia, nie opuszczają miejsca pracy przed upewnieniem się, że uczestnicy (szczególnie ofiary) zdarzenia są bezpieczni a informacja o samym zdarzeniu dotarła do innych pracowników pedagogicznych, przejmujących opiekę nad nieletnimi.

O wszystkich zdarzeniach, gdzie udział brało więcej niż 3 nieletnich – należy natychmiast informować Dyrektora SdN lub osobę go zastępującą.

Załącznik Nr 1 do procedury:

Notatka służbowa z konsultacji medycznej nieletniego

Dotyczy niel.

Data konsultacji:.....

Cele konsultacji (wpisać, że chodzi o udział w bójce/pobicie):

.....

Konsultację przeprowadza: (dane pracownika służby zdrowia):

.....

Wynik konsultacji (ogólny opis obrażeń i dolegliwości):

.....
.....
.....

Zalecenia medyczne:

.....
.....

Stwierdzenie potrzeby dalszych konsultacji specjalistycznych:

NIE

TAK (jakich?):.....

Uwaga: jeśli zalecono dalsze konsultacje medyczne koordynacją zajmuje się pracownik służby zdrowia dokonujący oględzin, notatki z wynikiem tych konsultacji należy przekazać Wychowawcy Patronowi pokrzywdzonego nieletniego **NIEZWŁOCZNIE** po ich uzyskaniu;

Podpisy:

1. Nieletniego:

Stwierdzam, że w dniudokonano oględzin medycznych mojej osoby - **zgłaszam/ nie zgłaszam** potrzebę dalszej pomocy/opieki medycznej.

Data, nieletni (czytelny podpis).....

2. Pracownik służby zdrowia:

.....

3. Pracownik pedagogiczny koordynujący procedurę:

.....

Załącznik Nr 2 do procedury:

Notatka pracownika pedagogicznego o przebiegu zdarzenia naruszającego zasady bezpieczeństwa SDN, poprzez zachowania agresywne/przemocowe nieletnich, polegające na naruszeniu nietykalności osobistej innych nieletnich

Data zdarzenia:.....

Miejsce (dział, konkretne miejsce):

.....
.....

Osoba mająca formalnie powierzoną opieką w miejscu i w momencie zdarzenia:

.....

Czy osoba ta była obecna bezpośrednio przy zdarzeniu:

TAK

NIE (podać szczegółowo przyczyny nieobecności):

.....

Dane innych pracowników pedagogicznych, obecnych w czasie i miejscu zdarzenia:

.....
.....

Dane pracowników ochrony obecnych w czasie i miejscu zdarzenia (wskazać na ich obecność, lub wskazać na ich nieobecność – jeśli formalnie mieli być obecni):

.....
.....

Krótki opis przebiegu zdarzenia:

Inicjacja zdarzenia (**sprawca/sprawcy**):

.....
.....
.....

Ofiara/ofiary (zachowanie, doznane obrażenia):

.....
.....
.....

Świadkowie (nieletni i pracownicy), dane osób, opis ich zachowania:

.....
.....
.....

Działanie pracownika pedagogicznego:

.....
.....
.....

Działanie pracownika ochrony:

.....
.....
.....

Czy zastosowano środek przymusu bezpośredniego:

NIE

TAK (postępować zgodnie z przewidzianą na tę okoliczność procedurą)

Wnioski (jeśli proponowane są także środki dyscyplinarne –tu należy je tylko wymienić, konieczne jest wystąpienie o zastosowanie takich środków wg dotychczasowych zasad):

.....
.....
.....

Uwagi dodatkowe pracownika pedagogicznego, sprawującego opiekę nad nieletnim/nieletnimi pokrzywdzonymi:

.....
.....
.....
.....

Podpis pracownika pedagogicznego sprawującego opiekę nad nieletnim pokrzywdzonym (jeśli nieletnich pokrzywdzonych było więcej i podlegali opiece różnych pracowników pedagogicznych – podpisy wszystkich pracowników pedagogicznych, którzy mieli opiekę nad pokrzywdzonymi nieletnimi):

.....

Podpis pracownika pedagogicznego sprawującego opiekę nad sprawcą zdarzenia (jeśli sprawców było więcej i podlegali opiece różnych pracowników pedagogicznych – podpisy wszystkich pracowników pedagogicznych, którzy mieli opiekę nad sprawcami):

.....

Załącznik Nr 3 do procedury:

Notatka pracownika ochrony (lub innego pracownika SdN), o przebiegu zdarzenia naruszającego zasady bezpieczeństwa SDN, poprzez zachowania agresywne/przemocowe nieletnich, polegające na naruszeniu nietykalności osobistej innych nieletnich

Data zdarzenia:.....

Miejsce:.....

Krótki opis zdarzenia (sprawcy, ofiary, świadkowie):

.....
.....
.....
.....

Osoby z personelu pedagogicznego obecne w czasie i miejscu zdarzenia:

.....
.....

Osoby z personelu ochrony obecne w czasie i miejscu zdarzenia:

.....
.....

Czy pracownik ochrony widział zdarzenie bezpośrednio: **NIE TAK**

Działania pracownika ochrony:

.....
.....
.....

Czy stosowano środki przymusu bezpośredniego: **NIE TAK**

Data i podpis:.....