|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w 2015 r.  w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”  (dalej: Program) | | |
| Województwo pomorskie | | |
| 1. | **Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.**  W roku 2015 dokonano analizy nasilenia problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach województwa pomorskiego na podstawie posiadanej wiedzy członków Zespołu oraz danych pochodzących z:   1. przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych szkół i placówek w zakresie wymagania państwa **"Respektowane są normy społeczne"**, 2. diagnoz zawartych w ofertach złożonych w czasie otwartego konkursu ogłoszonego przez wojewodę pomorskiego na realizację przedsięwzięć w zakresie zwiększania skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych, 3. dostępnych publikacji zawierających wyniki badań przeprowadzonych przez różne instytucje w kraju w latach 2010-2015, 4. danych statystycznych w sprawie przestępstw popełnianych na terenie placówek w województwie pomorskim.   Wnioski z analizy wskazują na konieczność kontynuacji działań w ramach Rządowego programu "Bezpieczna i przyjazna szkoła" w odniesieniu do nasilania się zjawisk, takich jak:   1. zażywanie narkotyków, substancji psychoaktywnych, a szczególnie środków zastępczych **tzw. dopalaczy** oraz brak świadomości konsekwencji społecznych i zdrowotnych jakie wiążą się z faktem uzależnień, 2. agresja werbalna (wyzywanie, wyśmiewanie), dręczenie ze strony rówieśników (tzw. bullying), 3. przemoc materialna (kradzieże, niszczenie własności), 4. cyberprzemoc (obrażanie, wystraszanie, dokuczanie z wykorzystaniem Internetu i telefonów komórkowych), 5. kryzysy rozwojowe i życiowe dzieci i młodzieży, m.in. związane z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, 6. niewłaściwe zachowania żywieniowe oraz nieprawidłowe nawyki dbania o aktywność fizyczną, 7. brak tolerancji i szerząca się dyskryminacja wśród uczniów, 8. zachowania samobójcze. | | |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2015 r.: dane liczbowe  **Cel szczegółowy nr 1:**  **Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.**  1.Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego oraz w grupach wychowawczych.  2. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami.  3. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu.  4. Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce; aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.  5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.  6. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki.  **Cel szczegółowy nr 2:**  **2.1. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy**  1. Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i ukierunkowanych na  2. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m. in. konsekwencji prawnych, stosowania różnych form przemocy.  3. Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.  4.Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji różnych form przemocy.  **2.2. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.**  1. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.  2. Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli i wychowawców w formie m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia z zakresu poprawy jakości systemu oddziaływań profilaktycznych.  3. Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach i placówkach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.  4.Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii.  **2.3 Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. Nowych mediów.**  1.Wdrazanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.  2.Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.  3.Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci.  **2.4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, między innymi związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.**  1.Monitorowanie sytuacji uczniów i wychowanków związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych oraz udzielanego im wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego.  2. Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży.  **Cel szczegółowy nr 3:**  1.Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia.  2.Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęciach wychowania fizycznego.  3.Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią.  4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.  5. Popularyzacja programu sieci szkół promujących zdrowie. | | |
| 3. | Data ogłoszenia konkursu/ów: | **21 kwietnia 2015 r** | |
| Data składania ofert: | **13 maja 2015 r.** | |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | **16 czerwca 2015 r.** | |
| 4. | Temat konkursu:  **"Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach"**  Cele konkursu/ów:  **Wyłonienie najkorzystniejszych ofert podmiotów, które będą realizowały priorytetowe zadania rekomendowane w 2015 r. na terenie woj. pomorskiego i w oparciu o przeprowadzoną, diagnozę w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa w szkole i/lub placówce.**  Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:  **Ogólna kwota dofinansowania lub finansowania zadań - 233 068,00 zł** | | |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem 9, w tym: | | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | **5** | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | **2** | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | **2** | |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: | | |
| Sumaryczna wartość projektów (kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | **259.514,23** | |
| Kwota dofinansowania projektów | **198.068,00** | |
| Kwota wkładu własnego w projektach | **63.353,85** | |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | **196.160,38** | |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | **36.907,62** | |
| 7. | Zasięg projektów: | | |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | **41** | |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | **4** | |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | **3453** | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | **291** | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | **52** | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | **17** | |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | **90** | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | **30** | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | **270** | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | **226** | |
| 10. | Ewaluacja projektów: | | |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | **9** | |
| **Cel szczegółowy nr 1**  *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*  1.Projekt pt. **"Szkoła moim przyjacielem"** miał na celu wsparcie uczniów, nauczycieli i rodziców w budowaniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska w jednej ze szkół podstawowych, w której uczy się 273 uczniów i pracuje 37 nauczycieli. W ramach zadania Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna zorganizowała zajęcia integracyjne i warsztaty umiejętności psychologicznych, w których wzięło udział ponad 218 (80%) uczniów, 30 (81%) nauczycieli i około 20 rodziców. Uczestnicy zajęć podkreślili: wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli (wiedzą, jak skutecznie komunikować się z uczniami i rodzicami, potrafią lepiej rozwiązywać sytuacje problemowe i konfliktowe oraz radzą sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów); wzrost kompetencji wychowawczych rodziców uczniów (znają sposoby wspierania rozwoju swoich dzieci i skutecznej komunikacji z nimi); większą integrację zespołów klasowych (dzieci lepiej współpracują ze sobą w zespole klasowym, wiedzą jak rozwiązywać konflikty na drodze budowania porozumienia, starają się akceptować i okazywać zrozumienie swoim rówieśnikom); wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych wśród uczniów (dzieci poznały lub przypomniały sobie zasady skutecznego komunikowania się, potrafią skuteczniej rozwiązywać konflikty, zachowując asertywność).  2. Projekt pt. **"HOL-PLAYERS. Profilaktyka agresji i przemocy na przerwach międzylekcyjnych"** miał na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów w zespole szkół (podstawowej i gimnazjalnej - razem 1501 uczniów), szczególnie w czasie długich przerw międzylekcyjnych, podczas których obserwowano narastanie zachowań agresywnych. Zadania projektu zrealizował Szkolny Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (6 osób) z udziałem 10 uczniów wolontariuszy. Przeprowadzono zajęcia integracyjne dla 804 (54%) uczniów i zajęcia rozwijające umiejętności psychologiczne i społeczne dla 1501 (100%) uczniów. Wzbogacono szkolną bazę gier i zabawek, dzięki czemu na szkolnych holach wzrosła z 3 do 10 liczba tzw. centr odpoczynku i aktywności dzieci i młodzieży. Przyczyniło się to do wzrostu liczby uczniów-wolontariuszy z 10 do 32, pełniących na przerwach rolę animatora gier planszowych i zabaw. Badania ankietowe na próbie 159 uczniów pokazały, że 37% z nich bierze udział w grach podczas przerw. Swoje zadowolenie z udziału w Hol - Players uzasadniali m.in. tym, że to sposób na nudę i bezpieczne spędzanie przerw oraz na samotność, wypoczynek i zabawę.  3. Projekt pt. **"Bezpieczna i przyjazna szkoła - Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły"** miał na celu profilaktykę w zakresie zagrożeń dla bezpieczeństwa uczniów poprzez doskonalenie ich umiejętności w planowaniu i organizowaniu aktywnego, zdrowego i twórczego czasu wolnego. Cel osiągnięto poprzez realizację zajęć profilaktyczno-terapeutycznych dla uczniów nt. „Mój świat bez przemocy, agresji i uzależnień" oraz zajęć dla rodziców nt. „Być przyjacielem i rodzicem dziecka”. W zajęciach wzięło udział 231 uczniów klas I-IV (ok. 38% uczniów całej szkoły) i 20 rodziców. 9 z 34 (27%) nauczycieli wzięło udział w zajęciach z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie, obok ogólnego zadowolenia z zajęć, wskazali, m.in. na następujące wartości odnoszące się do ich potrzeb: "jestem bardziej odważny", "kultura i dobre zachowanie zawsze wygrywa", "każdy jest inny, co nie znaczy, że jest zły", "pokonywać lęki i strach". Około 80% uczniów zaczęło w większym stopniu przejawiać zaangażowanie i kreatywność w pomysłach na przebieg lekcji i na aktywne spędzanie czasu wolnego. Ponadto zajęcia spowodowały u około 20% rodziców wzrost zaangażowania w pracę świetlicy profilaktyczno-terapeutycznej. Wzrosło o ponad 20% zainteresowanie rodziców udziałem w zajęciach otwartych i spotkaniach w ramach "Klubu Rodzica".  4. Projekt pt. **"Okiem dziecka - Organizacja zajęć fotograficznych"** miał na celu zagospodarowanie czasu wolnego uczniów szkoły podstawowej zainteresowanych nauką fotografowania i pragnących tę pasję rozwijać. W zajęciach pozalekcyjnych, zorganizowanych przez dwóch nauczycieli - pasjonatów fotografowania, uczestniczyło 20 uczniów. Zaangażowanie dzieci biorących udział w zajęciach pozwoliło na rozszerzenie zasięgu działania projektu na całą szkołę, do której uczęszcza 829 uczniów, m.in. dla ok. 200 (24%) uczniów, uczestników szkolnego balu mikołajkowego, zorganizowano studio fotograficzne, wszystkim dzieciom (150) z klas pierwszych w trakcie pasowania na ucznia wykonano zdjęcia grupowe. Fotografując lokalne imprezy i wydarzenia, uroczystości związane z historią miasta i regionu, młodzi adepci tej sztuki przyczynili się do promocji swojej małej ojczyzny, m.in. poprzez zamieszczanie zdjęć na stronie internetowej szkoły.  5. Projekt pt. **„Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych”** miał na celu zachęcenie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie ich pasji i zainteresowań tradycją i kulturą łowiecką oraz pogłębianiem wiedzy na temat ochrony przyrody. W ramach zadania zrealizowano zajęcia pozalekcyjne nauki gry na sygnałówkach myśliwskich dla 30 uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjów powiatu bytowskiego. Dla tej grupy uczniów zorganizowano konkursy, przeglądy oraz festiwale muzyki myśliwskiej. Taka forma publicznego propagowania muzyki połączona z możliwością pogłębienia wiedzy na temat tradycji, kultury łowieckiej wpłynęła na szersze zainteresowanie uczniów aktywnym spędzaniem wolnego czasu na łonie natury. | | |
| **Cel szczegółowy nr 2**  *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*  1. Projekt pt. **„Cyberprzemoc w szkołach - zrozum, zobacz, reaguj!”.** Warsztaty edukacyjne dla uczniów były odpowiedzią na zdiagnozowaną niewielką wiedzę i nikłą świadomość uczniów gimnazjów na temat niebezpieczeństw występujących w cyberprzestrzeni. W przeprowadzonych 75 warsztatach uczestniczyło 1678 uczniów z 25 gimnazjów (około 70% wszystkich uczniów). W opinii wszystkich uczniów zajęcia były odpowiedzią na ich potrzeby w zakresie sposobu postępowania w sytuacji zagrożenia cyberprzemocą, m.in. umiejętności szukania źródeł pomocy i reagowania na to zjawisko. Wszyscy uczestnicy deklarowali, że doświadczyli trwałej refleksji nad zjawiskiem cyberprzemocy i dokonali zmiany postaw w ocenie jej negatywnych skutków dla bezpieczeństwa własnego i rówieśników. Większość przyznała, że wcześniej bagatelizowała zagrożenia związane z korzystaniem z mediów społecznościowych, zwłaszcza w kontekście przemocy w Internecie.  2.Projekt pt. **"Doskonalenie kompetencji diagnostyczno-interwencyjnych nauczycieli, wychowawców, rodziców, pedagogów i psychologów w celu zapobiegania zamachom samobójczym dzieci i młodzieży"**. W projekcie wzięło udział 205 nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych z 10-ciu ośrodków województwa pomorskiego. Przed zajęciami 89,5% słuchaczy projektu zadeklarowała niski poziom wiedzy z dziedziny samobójstw dzieci i młodzieży szkolnej. Natomiast po zajęciach 98,7% biorących udział nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych stwierdziło, że szkolenie przyczyniło się do wzrostu poziomu ich wiedzy i kompetencji oraz dodało im odwagi do zmierzenia się z problemem samobójstw ich wychowanków. Stwierdzili, że jeśli zaistnieje taka potrzeba, nie będą czuli się bezradni. | | |
| **Cel szczegółowy nr 3**  *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*  1.Projekt pt. **"Siłownia na wolnym powietrzu"**. Jego celem była kontynuacja działań nad zmianą przeznaczenia terenu w okolicach szkoły, który służył głównie osobom przejawiającym patologiczne zachowania. Powstanie siłowni na wolnym powietrzu umożliwiło nauczycielom zróżnicowanie form szkolnych zajęć sportowych dla 260 z 530 uczniów (dla ok. 50%) oraz rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych dla 120 (23%) uczniów. Z siłowni korzystają również absolwenci szkoły i okoliczni mieszkańcy. Wszyscy uczestnicy korzystający z siłowni wysoko ocenili pomysł oraz ofertę zajęć sportowych. Efekty zrealizowanego zadania mają charakter trwały, wpływają m.in. na poprawę stanu ich zdrowia i promocję zdrowego stylu życia. Zdecydowanie zmniejszył się negatywny wpływ osób zdemoralizowanych na dzieci i młodzież przebywającą po południu na terenie szkoły.  2.Projekt pt: **„Zdrowy styl życia jest OK!”**. Jego celem było zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych z zakresu zdrowego stylu życia wśród 435 uczniów szkoły podstawowej. Przeprowadzono warsztaty dla 100% uczniów nt. zasad zdrowego odżywiania, które wpłynęły na zmianę złych nawyków żywieniowych, np. uczniowie częściej przynoszą na drugie śniadanie jabłko oraz ciemne pieczywo. W szkoleniu na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji wzięło udział 41 (100%) nauczycieli. Dzięki tym zajęciom wzbogacili swoją wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia i włączyli ją do tematyki prozdrowotnej realizowanej w czasie prowadzonych lekcji. W ramach projektu zrealizowano również zadanie polegające na przystosowaniu terenu przyszkolnego do zajęć wychowania fizycznego (brak sali gimnastycznej w szkole) oraz dla okolicznych mieszkańców do aktywności sportowej i rekreacyjnej. Zaobserwowanym efektem powstania terenu do uprawiania sportu jest odnotowany 30% spadek liczby zwolnień z zajęć wychowania fizycznego. Aby dotrzeć z promocją zasad zdrowego stylu życia do szerszego grona odbiorców w środowisku szkolnym wydano gazetkę szkolną oraz 500 sztuk profesjonalnego informatora dla rodziców uczniów i nauczycieli. | | |