|  |
| --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program) |
| Województwo: podkarpackie |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.Badanie ankietoweKuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadziło monitoring realizacji „Procedury „Niebieskiej Karty” w szkołach – 2013/2014 .W Polsce prawo zobowiązuje szkołę do podejmowania działań profilaktycznych w zakresie zachowań problemowych dzieci i młodzieży, a także do działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych czy trudnych. W realizacji tych zadań szkoła powinna współpracować z rodziną ucznia oraz różnymi instytucjami (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, sąd, ośrodki doskonalenia nauczycieli). Szkoła ma prawny obowiązek reagowania w przypadku zidentyfikowania ucznia z zagrożonym bezpieczeństwem do prawidłowego rozwoju - np. zagrożonego demoralizacją, przemocą lub używającego substancji psychoaktywnych. Ankietę uzupełniło 68 przedszkoli (15%), 507 szkół podstawowych (50 %), 142 gimnazja (50%), 90 szkół ponadgimnazjalnych (20%). W badanych przedszkolach i szkołach zostały opracowane odpowiednie procedury (78% przedszkoli, 84% szkół podstawowych, 82% gimnazjów, 84% szkól ponadgimnazjalnych), przeprowadzono szkolenie pracowników (78% przedszkoli, 80% szkół podstawowych, 81% gimnazjów, 60% szkól ponadgimnazjalnych). W szkołach założono 56 Niebieskich Kart, w tym 26 – szkoły podstawowe, 20 – gimnazja, 10 – szkoły ponadgimnazjalne. 45 kart założył pedagog szkolny, 4 – nauczyciel, po 1karcie założyli: dyrektor, pielęgniarka i wychowawca. Zgłaszane przez nauczycieli problemy i przyczyny nierealizowania zadania to niejasny formularz, zbyt obszerny, duża ilość pytań, pytania zbyt osobiste, szkoła nie jest przygotowana do zbyt skomplikowanej sytuacji w rodzinie, nie do końca jasne do kogo należy uzupełnienie poszczególnych części karty.Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadziło także monitoring realizacji profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej przeciwdziałającej narkomanii w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych w roku 2013 (w roku szkolnym 2013/2014).W przedszkolach grupą, na którą nakierowana jest praca profilaktyczna są rodzice. Są to najczęściej ludzie młodzi, którzy mogą stanowić grupę ryzyka. Ich styl życia i zrozumienie problemu narkomanii ma istotny wpływ na rozwój ich dzieci , przedszkolaków. W szkołach podstawowych profilaktyką objęto zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Natomiast w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych działania profilaktyczne skierowane są w większości do uczniów. Im wyższy etap edukacyjny tym większe zaangażowanie nauczycieli. Duża liczba szkół realizujących profilaktykę selektywną i wskazującą w zakresie przeciwdziałania narkomanii wskazuje na istnienie problemu narkomanii w szkołach w województwie podkarpackim.Na podstawie analizy kart informacji o zdarzeniach z udziałem uczniów, które stanowią zagrożenie zdrowia lub życia stwierdzono, że w roku 2014 najczęściej stanowią bójki, pobicia i agresywne zachowanie wobec nauczycieli i uczniów, nieszczęśliwe wypadki. Zdarzają się także samobójstwa i próby samobójcze.Podkarpacki Kurator Oświaty koordynuje i monitoruje pracę Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Obecnie w sieci jest 463 przedszkoli, szkół i placówek. Realizowane są wspólne projekty/programy w ramach podkarpackiej sieci SzPZ: Ogólnopolski Program edukacyjny „Trzymaj formę”, „Porozmawiajmy o AIDS”, „Bezpieczne wakacje”, „Razem Bezpieczniej”, Bezpieczna i przyjazna szkoła”, Bezpieczna+”, Program edukacyjny „Zawsze razem”, Program edukacji dzieci w przedszkolach „Czyste powietrze wokół nas”, - „Nie pal przy mnie, proszę”- program profilaktyki palenia tytoniu, Odświeżamy nasze miasta.TOB3CIT" (Tobbaco Free Cities), „Zdrowo jem – Zdrowo żyję*” -* podkarpacki program edukacji ekologicznej dzieci i młodzieży.  |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2015 r.: dane liczboweCel szczegółowy nr 1 - Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki1. Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego, oraz w grupach wychowawczych;2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej;3. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki.Cel szczegółowy nr 2 - Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.2.1 Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.1. Opracowanie i upowszechnienie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania- we współpracy z uczniami, wychowankami i ich rodzicami;2. Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji.3. Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli oraz doskonalenie kadry pedagogicznej z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie oraz z utrwalonymi zachowaniami agresywnymi.2.2. Przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniówi wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu. 1. Rozwijanie przy wsparciu dorosłych profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniomw środowisku szkolnym i lokalnym i promowania życia bez uzależnień;2. Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli, wychowawców w formie m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia z zakresu poprawy jakości systemu oddziaływań profilaktycznych.2.3. Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów 1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniówi wychowanków;2. Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci.2.4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniówi wychowanków min. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie1. Monitorowanie sytuacji uczniów i wychowanków związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparciaw zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego;2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówekw zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskie Karty”;3. Uwzględnianie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły i placówki.Cel szczegółowy nr 3 Promowanie zdrowego stylu życia wśród dziecii młodzieży1. Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia;2. Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej oraz organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności:a) organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek,b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety,c) zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego,d) tworzenie ogródków przyszkolnych.3. Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.4. Podnoszenie jakości pracy szkół i placówek promujących zdrowie w celu uzyskania Wojewódzkiego lub Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie oraz popularyzacja programu sieci szkół promujących zdrowie.  |
| 3.  | Data ogłoszenia konkursu: | 23 marca 2015 r.  |
| Data składania ofert: | 15 kwietnia 2015 r.  |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 29 kwietnia 2015 r. |
| 4. | Temat konkursu: Powierzenie wykonania zadań publicznych z zakresu edukacji, oświaty i wychowania w 2015 roku Cele konkursu:1. Upowszechnianie zdrowego stylu życia poprzez realizację programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu.2. Prowadzenie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.3. Realizacja zadań przeciwdziałania uzależnieniom, a w szczególności hazardowi i zagrożeniom w przestrzeni medialnej.Wysokość środków finansowych na realizację zadania publicznego:299 068,**00** zł |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: 7 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 7 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 3 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 5 |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 321800,00 |
| Kwota dofinansowania projektów | 233068,00 |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 57639,00 |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 231505,53 |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 1561,47 |
| 7. | Zasięg projektów: |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 75 |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | 66 |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 6 191 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 495 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 188 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 18 |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 0 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 0 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 4 400 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 18 |
| 10. | Ewaluacja projektów: |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | 7 |
| Cel szczegółowy nr 1 *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*Na podstawie badań ewaluacyjnych prowadzonych po przeprowadzonych zajęciach zostały opracowane wnioski: 1. Wzrost wiedzy i świadomości w grupie nauczycieli na temat mechanizmów powstania niekorzystnych zjawisk w szkołach, metod i narzędzi mogących pomóc w przeciwdziałaniu i konstruktywnym rozwiązywaniu sytuacji problemowych – 100%.2. Wzrost poczucia integracji zespołów klasowych - o 100%. 3. Zmniejszenie odsetka uczniów, którzy źle czują się w zespołach klasowych - o 80%.4. Zmniejszenie zjawiska przemocy i agresji w szkole - o 60%.5. Poprawa relacji nauczyciel – uczeń - o 53%.6. Zmniejszenie ilości sytuacji konfliktowych z udziałem uczniów sprawiających problemy wychowawcze - o 50%.7. Wzrost umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze - o 90%8. Wzrost umiejętności komunikacyjnych rodziców - o 68%.9. Wzrost wiedzy i świadomości rodziców na temat zagrożeń płynących z mediów – 100%.Zauważa się wzmocnienie roli rodziców w działalność wychowawczo-profilaktyczną szkół. Większość rodziców chętnie podejmuje działania na rzecz szkoły oraz korzysta z pomocy pedagoga, wychowawców celem doskonalenia swoich umiejętności wychowawczych, co znacząco wpłynęło na zacieśnienie współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami.  |
| Cel szczegółowy nr 2 *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*Na podstawie badań ewaluacyjnych prowadzonych po przeprowadzonych po zajęciach wysunięto wnioski:1. Wzrost wiedzy i kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym - 30%.2. Wzrost wiedzy i kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie cyberprzemocy i używania środków psychoaktywnych - 40%.3. Wdrożenie systemu oddziaływania szkoły, rodziców i ośrodka pomocy społecznej do działań w zakresie oddziaływań profilaktycznych poprzez utworzenie grupy wsparcia na rzecz bezpiecznej i przyjaznej szkoły 60% dla wszystkich poziomów edukacyjnych).4. Podniesienie u uczniów( od najmłodszych do najstarszych) świadomości nt. mądrego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, szczególnie z portali społecznościowych i telefonów komórkowych – 100%.5. Nabycie przez uczniów wiedzy na temat zagrożeń z nowych mediów oraz używania substancji psychoaktywnych poprzez spotkania z osobami wyzwolonymi z nałogów (Rappedagogia)- 333 uczniów. |
| Cel szczegółowy nr 3 *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*Wszystkie zakładane cele zostały zrealizowane w 100%, upowszechniano w przedszkolu działania służące promocji zdrowego stylu życia poprzez organizację pikniku poszukującego nowe formy dyscyplin sportowych dla dzieci;- integrowano społeczność przedszkolną (dzieci - 2843 , rodziców - 3678, nauczycieli) w czasie wspólnych zabaw, zawodów na pikniku;- zainteresowano dzieci i rodziców dyscyplinami sportowymi nie uprawianymi w przedszkolu: próby sportowe dzieci i rodziców na pikniku;- usamodzielniano dzieci - 1622, w poznawaniu świata poprzez aktywność umysłową – eksperymentalną;- ukazywano pomysły dzieciom i rodzicom na aktywny wypoczynek;- promowano w mediach proponowane dzieciom działania promocji zdrowego stylu życia, poprzez zamieszczenie notatek prasowych w lokalnych mediach oraz na stronach www w 33 rzeszowskich przedszkolach oraz nagraniu na płycie CD. W pytaniach skierowanych do rodziców, w postaci ankiety, cytuję: Zapoznanie z nowymi dyscyplinami sportowymi – zdecydowanie sprzyja rozwijaniu zainteresowania dzieci sportem – 99,9% rodziców podkreśliło tę odpowiedź. Na pytanie: Czy Waszym zdaniem zdecydowanie wzrośnie zainteresowanie Waszych dzieci zaproponowanymi dyscyplinami sportu? – 99,9 % rodziców odpowiedziało tak. Na pytanie: Czy udział dziecka w zajęciach z eksperymentowania wpłynie na wzrost zainteresowania dziecka doświadczaniem? – 98,7% odpowiedziało tak. Aktualnie dzieci chętniej i dokładniej wykonują ćwiczenia zaproponowane przez nauczycieli wychowania przedszkolnego. |