|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w ramach  Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program)  w 2015 roku | | | |
| Województwo lubelskie | | | |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.  Wnioski z diagnozy: 1. wzmacnianie pomocy psychologiczno- pedagogicznej przez specjalistów w szkołach i placówkach, 2. pokazywanie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez organizację różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, 3. wznacnianie roli mediacji rówieśniczej w rozwiązywaniu konfliktów, 4. pomoc dla nauczycieli w zakresie cyberprzemocy i agresji wśród wychowanków, 5. prowadzenie w szkołach i placówkach zajęć specjalistycznych z zakresu szerokorozumianych uzależnień, 6. uświadamianie dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom zagrożeń wynikających z korzystania z internetu, 7. przeciwdziałanie hazardowi wśród coraz młodszych dzieci.  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* | | | |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2015 r.: 14 zadań priorytetowych dane liczbowe  ………………………………………… | | | |
| 3. | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 1. 8.05.2015r. dla JST 2. 8.05.2015r. dla organizacji pozarządowych 3. 19.06.2015r. dla JST 4. 17.08.2015r. dla organizacji pozarządowych | | |
| Data składania ofert: | 1. 29.05.2015r. dla JST 2. 29.05.2015r. dla organizacji pozarządowych 3. 26.06.2015r. dla JST 4. 7.09.2015r. dla organizacji pozarządowych | | |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 1. 11.06.2015r. dla JST 2. 15.06.2015r. dla organizacji pozarządowych 3. 8.07.2015r. dla JST 4. 8.09.2015r. dla organizacji pozarządowych | | |
| 4. | Temat konkursu:  Wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych w województwie lubelskim które powinny oddziaływać na uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkół i placówek oświatowych oraz społeczność lokalną  Cele konkur~~su~~/ów:   1. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach i placówkach dla uczniów, wychowanków, rodziców, nauczycieli, wychowawców. 2. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu. 3. Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania - we współpracy z uczniami i wychowankami i ich rodzicami. 4. Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji. 5. Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych. 6. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie. 7. Upowszechnianie programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków, w szczególności marihuany i haszyszu. 8. Rozwijanie, przy wsparciu dorosłych, profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowanie życia bez uzależnień. 9. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 10. Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia. 11. Monitorowanie sytuacji uczniów i wychowanków związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego. 12. Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. 13. Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. 14. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.   Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:   1. 116534,00**,** 2. 116534,00 3. 116534,00 4. 25040,00 | | | |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: | | | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | | 6 | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | | 10 | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | | 4 | |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: | | | |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | | 263966,44 | |
| Kwota dofinansowania projektów | | 233068,00 | |
| Kwota wkładu własnego w projektach | | 78403,52 | |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | | 185562,92 | |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | | 47505,08 | |
| 7. | Zasięg projektów: | | | |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | | 112 | |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | | 109 | |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: | | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | | 4151 | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | | 4391 | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | | 24196 | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | | 58 | |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: 106 osób anonimowo korzystających z telefonu zaufania MONAR | | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | | 44339 | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | | 4985 | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | | 43312 | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | | 67 | |
| 10. | Ewaluacja projektów: | | | |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | | 11 | |
| Cel szczegółowy nr 1  *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  W oparciu o badania ewaluacyjne wysnuto następujące wnioski dotyczące kreowania zdrowego i przyjaznego środowiska szkoły:  1. Zbudowano pozytywne relacje społeczne - prowadzone są zajęcia integrujące uczniów w klasach 1-4 szkoły podstawowej i w I gimnazjum. 2. Rozwinięto kompetencje społeczne uczniów oraz wsparto prawidłowy rozwój osobowości dzieci i młodzieży - upowszechnia się ideę akceptacji różnorodności uczniów, co poświadcza liczba uczniów uczestniczących w programach rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne. 3. Rozwinięto potencjał szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów - organizowana i udzielana jest pomoc pp., uczniowie są angażowani w procesy podejmowania decyzji w szkole, co poświadcza liczba uczniów aktywnie działających w Samorządach Uczniowskich.  4. Rozwinięto kompetencje wychowawcze nauczycieli, wychowawców i rodziców. 5. Zwiększono pozycję i rolę rodziców w szkole - są oni włączani w procesy podejmowania decyzji i wydarzenia na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły, co poświadcza liczba rodziców zaangażowanych w życie szkoły. 6. Zwiększono współpracę z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania. 7. Zwiększono poziom kompetencji i umiejętności społecznych i obywatelskich u 85% uczestników. 8. Ziększono poziom aktywności obywatelskiej u 80% uczestników projektów.  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* | | | |
| Cel szczegółowy nr 2  *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  W wyniku badań ewaluacyjnych stwierdzono:  1. Wzrost umiejętności rozpoznawania własnych emocji i wczuwanie się w nastroje innych osób, umiejętność rozwiązywania konfliktów poprzez udział w zajęciach z zakresu biblioterapii. 2. Wzrost umiejętności wyrażania negatywnych emocji, nabycie wiedzy na temat mechanizmu przemocy oraz sposobów jej przeciwdziałania wpłyną na właściwe zachowanie młodzieży oraz budowanie właściwych relacji z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami.  3. Zaangażowanie członków grupy PaT w realizację zadań projektowych wpływa na sposób przyswajania. Profilaktyka rówieśnicza ma duży stopień skuteczności. 4. W opinii 100% szkół udział w projekcie przyczynił się do podniesienia kompetencje nauczycieli i wychowawców, którzy uczestniczyli w szkoleniach w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy. 5. Zwiększono współpracę szkół z instytucjami partnerami projektu, które mogą wspierać działania szkół i placówek na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku lokalnym. 6. Ponadto 100% szkół stwierdziło, że realizacja projektu wesprze ich działania w zakresie zapobiegania problemom i negatywnym zachowaniom uczniów w sieci.  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* | | | |
| Cel szczegółowy nr 3  *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  W wyniku badań ewaluacyjnych potwierdzono, że promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży odbyło się poprzez: 1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób, realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia ( 100% klas III GIM zostało przeszkolonych z zakresu udzielania pierwszej pomocy). 2. Realizowanie aktywności fizycznej w szkole, podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego (wzrost aktywności fizycznej na zajęciach o 30%). 2. Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią. 3. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów. 4. Współpracę ze służbą zdrowia. 5. Realizowanie programów profilaktycznych rekomendowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną, policję, służbę zdrowia. 6. Realizowanie imprez i uroczystości szkolnych, aktywną działalność organizacji szkolnych. 7.Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców. 8. 74% uczniów korzysta ze zdrowego żywienia w stołówkach szkolnych. 9. 100% uczniów kl. 1-3 SP korzysta z programu „Szklanka mleka”. 10. 100 % uczniów korzysta z programu „Owoce i warzywa w szkole”.  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* | | | |