|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w 2015 r.  w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”  (dalej: Program) | | |
| Województwo …………łódzkie…………….. | | |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.  Jako przyczyny zachowań ryzykownych w diagnozach przyjęto 1. Frustracja– wynikająca m.in. z niemożności realizacji potrzeb uznania i szacunku ze strony innych, autonomii, niezależności (a jednocześnie zależności emocjonalnej).  2. Agresja przejawiana przez najbliższe otoczenie: rodziców, rodzeństwo, rówieśników, sąsiadów – wyuczone i zaobserwowane wzorce postępowania – modelowanie postaw agresywnych.3. Agresja doświadczona: emocjonalna, psychiczna, fizyczna, seksualna. 4. Sceny agresji i przemocy przekazywane przez media (telewizja, internet, gry komputerowe). 5.Zaniżona samoocena– mniejsza w porównaniu z rówieśnikami wiara w siebie, skutkująca izolacją w środowisku.  Występuje problem nadużywania tytoniu w różnych postaciach. Próby palenia podjęło ok 40% nastolatków, wzrasta spożycie napojów alkoholowych i używanie rozmaitych substancji psychoaktywnych, w tym dostępnych leków (w nadmiernych ilościach). Nasila się agresja za pośrednictwem mediów elektronicznych.  ………………………………………  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* | | |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2015 r.: dane liczbowe  Zadania/działania przewidziane do realizacji w roku 2015.  1.Kreowanie zdrowego, bezpiecznego przyjaznego środowiska szkoły poprzez:  - budowanie pozytywnych relacji społecznych,  - rozwijanie potencjału szkół i placówek w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  - rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców.  2.Zopobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży poprzez:  - profilaktykę agresji i przemocy głównie w formie profilaktyki rówieśniczej,  - przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych,  - profilaktykę uzależnienia od internetu, gier komputerowych, hazardu,  - wsparcie psychologiczne dla uczniów, których rodzice długotrwale przebywają poza granicami kraju lub mających problemy emocjonalne (depresja, próby samobójcze, zgon rodzica, rozpad rodziny, wychodzenie z nałogu),  3.Promowanie zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży poprzez:  - kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób,  - kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych,  - tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów,  -tworzenie warunków do aktywnego spędzania czasu wolnego w formie zajęć sportowych, turystycznych, artystycznych | | |
| 3. | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 8 maj 2015 | |
| Data składania ofert: | Do 1 VI 2015 roku | |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 24 VI 2015 | |
| 4. | Temat konkursu:  **Sport i agresja - Nic wspólnego**  Promowanie zachowań wzmacniających normy społeczne; przeciwdziałanie patologii społecznej; upowszechnienie form aktywnego wypoczynku.  Wzmocnienie profilaktyki uzależnień, eliminowanie przypadków agresji i przemocy.  **Jestem bezpieczny - edycja 2**  Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły; wzrost świadomości wartości zdrowego stylu życia; wzrost samodzielności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Wzrost poczucia bezpieczeństwa adresatów projektu; wzrost zaangażowania uczniów w rozwijanie swoich umiejętności; zagospodarowanie czasu wolnego w sposób twórczy.  **Promowanie zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży "Kultura i sport moją pasją"**  Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznego środowiska w łódzkich szkołach.  Umiejętność bezpiecznego spędzania czasu wolnego; popularyzacja sportu wśród dzieci i młodzieży szkolnej; wskazanie odpowiedniego wzorca w dalszym życiu.  **Żyj Twórczo i Bezpiecznie**  Wszechstronny rozwój ucznia; podwyższenie stanu wiedzy w zakresie zachowania higieny zdrowego funkcjonowania w środowisku otwartym.  Rozwinięcie wyobraźni i twórczego myślenia; zorganizowanie czasu wolnego.  **Masz Wybór - Masz Szansę**  Zapobieganie i przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowotnym; wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku.  Zrozumienie potrzeb aktywnego i higienicznego trybu życia; zainteresowanie kulturą fizyczną; wypełnienie czasu wolnego.  **"Nie siedź w domu, dołącz do nas - to twój czas!"**  Stworzenie warunków, organizacja i przeprowadzenie cyklu zajęć dla dzieci i młodzieży mających na celu zagospodarowanie ich czasu wolnego.  Rozwój pasji i zainteresowań uczniów; zbudowanie pozytywnego klimatu w szkole; integracja młodzieży szkolnej.  **Cyberbullying w szkołach - zrozum, zobacz, reaguj!**  Podniesienie świadomości uczniów na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni, przeciwdziałaniu i reagowaniu na tego typu zjawiska oraz promowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i przestrzeni medialnej w szkołach gimnazjalnych.  Podnoszenie świadomości na temat bezpiecznych metod korzystania z Internetu; przeciwdziałanie cyberprzemocy; ochrona dzieci i młodzieży przed nieodpowiednimi i szkodliwymi treściami w Internecie | | |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: 17 | | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 4 | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 9 | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 4 | |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: | | |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 233068+28202 | |
| Kwota dofinansowania projektów | 233068 | |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 28202 | |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 232847 | |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 221 | |
| 7. | Zasięg projektów: | | |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 141 | |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | 13 | |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 3391 | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 374 | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 231 | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 116 | |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 32300 | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 4230 | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | Ok. 41000 | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 200 | |
| 10. | Ewaluacja projektów: | | |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | 12 | |
| Cel szczegółowy nr 1  *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  4 szkoły wykazują poprawę integracji środowiska nauczycieli i rodziców, głównie grupy rodziców aktywnych. Poprawa warunków pobytowych wychowanków w 2 ośrodkach socjoterapeutycznych, integracja wychowanków z uczniami 3 pobliskich szkół. Eliminacja zachowań agresywnych w odniesieniu do uczniów szkół sąsiadujących podczas wspólnych imprez i spotkań – 2 szkoły.  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* | | |
| Cel szczegółowy nr 2  *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  W 12 gimnazjach nauczyciele i uczniowie a w 4 również zainteresowani rodzice podnieśli swoją wiedzę z zakresu problemów jakie przynosi niewłaściwe korzystanie z nowoczesnych mediów, nauczyciele poznali stosowanie formy cyberprzemocy – większość spośród rodziców przyznało po warsztatach, że nie mieli świadomości skali zjawiska.  W 3 szkołach pracownikom i rodzicom uświadomiono skutki zachowań ryzykownych i braku konsekwencji działań wychowawczych (*wychowanie bez reguł*).  Materiały informacyjne przekazane przez 2 fundacje do wszystkich szkół gimnazjalnych w województwie ułatwią kontakt zainteresowanych nauczyciel i rodziców z tymi fundacjami.  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* | | |
| Cel szczegółowy nr 3  *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  Zajęcia sportowe zagospodarowujące czas wolny i przyczyniające się do poprawy sprawności fizycznej, kształtujące umiejętności orientowania się w terenie dla ponad 1600 uczniów.  *(tekst nie dłuższy niż 1500 znaków ze spacjami)* | | |